

# **Studienplan**

des

# **Bachelor of Engineering**

**Studiengang in  
Medizintechnik an der Technischen  
Hochschule Rosenheim**

Stand: 22.07.2022

# Inhalt

<b>Einführung</b> .....	<b>I</b>
<b>Aufbau des Studiums</b> .....	<b>II</b>
<b>Modulübersicht</b> .....	<b>IV</b>
<b>Module und deren Wahlmöglichkeiten</b> .....	<b>VIII</b>
<b>Prüfungen und Leistungsnachweise</b> .....	<b>XIII</b>
<b>Praktika</b> .....	<b>XIV</b>
1. Ausbildungsvertrag.....	XIV
2. Vorpraktikum .....	XV
3. Studienbegleitendes Praktikum .....	XVII
<b>Internationalisierung / Studienbezogene Auslandsaufenthalte</b> .....	<b>XX</b>
<b>Vorkenntnisse zum Studienbeginn Medizintechnik</b> .....	<b>XXI</b>
<b>Laufende Informationen</b> .....	<b>XXII</b>
<b>Ansprechpartner</b> .....	<b>XXIII</b>
<b>Modulbeschreibungen</b> .....	<b>1</b>
1. Pflichtmodule .....	2
2. Medizintechnische Vertiefungs- und Spezialisierungs-Module .....	40
3. Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule.....	85

# Einführung

Nach Schätzungen des Bundesgesundheitsministeriums soll es rund 400.000 verschiedene Medizinprodukte geben. Diese Produkte umfassen eine große Bandbreite von medizintechnischen Produkten und Verfahren, die Leben retten, die Heilungschancen maßgeblich verbessern und die Lebensqualität der Menschen erhöht. Beispiele hierfür sind Geräte für Diagnostik, Chirurgie, Intensivmedizin, Implantate, Sterilisation sowie Verbandmittel, medizinische Hilfsmittel, Operationsmaterial und Geräte zur Labordiagnostika. Viele dieser hochinnovativen Produkte sind durch eine hohe Integration von Mechanik, Elektro- und Informationstechnik, Informatik und Kunststofftechnik gekennzeichnet.

Die Bauteile und Komponenten solcher Produkte erfüllen oft komplexe Funktionen, die sich nicht einer einzelnen klassischen Ingenieursdisziplin zuordnen lassen und unterliegen verschiedensten, sehr streng geregelten Anforderungen.

Neben Fachspezialisten werden daher in zunehmendem Maße auch Ingenieure\*innen mit interdisziplinärem Wissen benötigt, die Verständnis für die Gesamtheit und Zulassung des Produktes besitzen.

Mit der Einführung des Bachelor-Studiengangs Medizintechnik zum Wintersemester 2021/2022 trägt die Technische Hochschule Rosenheim diesem Bedarf an entsprechend qualifizierten Ingenieuren\*innen Rechnung. Der Bachelor-Studiengang Medizintechnik vereint die klassischen Ingenieurwissenschaften der TH Rosenheim Maschinenbau, Kunststofftechnik, Mechatronik, Elektro- und Informationstechnik sowie Informatik und Medizin.

Hinweis:

Für Studierende, die nicht sicher sind, ob sie Medizintechnik oder einen der Bachelorstudiengänge Elektro- und Informationstechnik, Mechatronik, Kunststofftechnik oder Maschinenbau an der TH Rosenheim studieren wollen, besteht die Möglichkeit, im ersten Semester ein sogenanntes „Flexi-Startsemester“ durchzuführen. Sollten Sie diese Möglichkeit nutzen wollen, wählen Sie bitte im Bewerbungsprozess den Studiengang Kunststofftechnik und bei der Frage nach dem Flexi-Startsemester die Antwort „Ja“ aus, damit die Stundenplanung reibungslos und optimal für ihren Studienbeginn erfolgt. Während des „Flexi-Startsemesters“ können sich die Studierenden entscheiden, mit welchem der genannten Bachelorstudiengänge sie dann im zweiten Semester das Studium fortsetzen.

Alle im ersten Semester („Flexi-Startsemester“) erworbenen Studienleistungen werden vollständig auf das weitere Studium angerechnet.

Nähere Informationen zum „Flexi-Startsemester“ befinden sich unter diesem Begriff als Stichwort auf der [Internetseite](#) der Fakultät für Ingenieurwissenschaften der TH Rosenheim.

## Aufbau des Studiums

### 1. Zeitlicher Aufbau nach Rosenheimer Modell

Das Studium der Medizintechnik führt in sieben Semestern, d.h. dreieinhalb Jahren, zum Abschluss Bachelor of Engineering. Es ist nach dem Rosenheimer Modell optimal auf eine intensive Verzahnung zwischen Theorie und industrieller Praxis ausgerichtet. Wie der folgenden Zeittabelle zu entnehmen ist, beginnt jedes der sieben Semester mit einem vier Monate dauernden Theoriequartal, an das sich jeweils ein industrieller Praxisblock anschließt.

	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mrz	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep
1. Semester		T1				VP1						
2. Semester							T2			VP2		
3. Semester		T3				P3						
4. Semester							T4			P4		
5. Semester		T5				P5						
6. Semester							T6			P6		
7. Semester		T7/BA										

	Hochschulphase/Vorlesungszeitraum (T)		Prüfungszeitraum
	Winterurlaub/ Vorlesungsfreie Zeit		Empfohlener Zeitraum für die Vorpraxis (VP)
	vorlesungsfreie Zeit oder Praxisphase (P)		

Das Studium nach dem Rosenheimer Modell eignet sich besonders für ein duales Studium, bei dem die Studierenden in einem festen Arbeitsverhältnis mit Industrieunternehmen stehen. Die Bindung an ein Unternehmen ist aber nicht Voraussetzung, d.h. es werden auch frei Studierende in den Studiengang Medizintechnik aufgenommen.

Der Zeitplan gilt für dual Studierende mit Arbeitsverhältnis sowie für frei Studierende, die in der vorlesungsfreien Zeit ihre Praxisphasen (P3 bis P6) durchführen wollen.

Die Praxisphasen VP1 und VP2 sind dabei vorgesehen, das Vorpraktikum, falls dieses nicht vor dem Studium absolviert wurde, nachzuholen.

In den Praxisphasen P3 bis P6 wird das studienbegleitende Praktikum absolviert. Ein Beginn dieses Praktikums in P3 ist nur möglich, wenn bis dahin das Vorpraktikum abgeschlossen wurde.

## 2. Zeitlicher Aufbau mit Praxissemester

Alternativ kann das studienbegleitende Praktikum anstatt in den Praxisphasen auch in einem Praxissemester abgeleistet werden. In diesem Fall ist das 5. Semester als Praxissemester vorgesehen.

Das Studium nach diesem Modell bietet sich v.a. für Studierende an, die für das Praktikum einen größeren zusammenhängenden Zeitblock wünschen, da sie das Praktikum z.B. im Ausland ableisten möchten (Mobilitätsfenster).

	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mrz	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep
1. Semester		T1				VP1						
2. Semester								T2			VP2	
3. Semester		T3										
4. Semester								T4				
5. Semester		PS										
6. Semester								T6				
7. Semester		T7/BA										

 Hochschulphase/Vorlesungszeitraum (T)	 Prüfungszeitraum
 Winterurlaub/ Vorlesungsfreie Zeit	 Empfehlener Zeitraum für die Vorpraxis (VP)
 Praxissemester (PS)	 vorlesungsfreie Zeit

## Modulübersicht

Modul bzw. Modulgruppe	Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Modulgruppe	SWS	ECTS-Punkte (CP)	Seite
MED1	<a href="#">Mathematik 1</a>	8	10	2
MED2	<a href="#">Elektrotechnik 1: Gleichstrom- und Feldlehre</a>	4	5	4
MED3	<a href="#">Technische Mechanik 1: Statik</a>	4	5	6
MED4	<a href="#">Ingenieurinformatik 1: Grundlagen der Informatik</a>	4	5	7
MED5	<a href="#">Physik</a>	4	5	8
MED6	<a href="#">Mathematik 2</a>	5	5	10
MED7	<a href="#">Grundlagen Chemie</a>	4	5	11
MED8	<a href="#">Technisches Zeichnen, CAD</a>	4	5	12
MED9	<a href="#">Technische Mechanik 2: Festigkeitslehre</a>	4	5	14
MED10	<a href="#">Ingenieurinformatik 2: Objektorientierte Programmierung</a>	4	5	16
MED11	<a href="#">Elektrotechnik 2: Wechselstromlehre</a>	4	5	17
MED12	<a href="#">Kunststoffe in der Medizintechnik</a>	4	5	18
MED13	<a href="#">Werkstofftechnik in der Medizintechnik</a>	4	5	20
MED14	<a href="#">Biomechanik</a>	4	5	22
MED15	<a href="#">Medizinische Gerätetechnik</a>	4	5	23
MED16	<a href="#">Anatomie &amp; Physiologie 1</a>	4	5	24
MED17	<a href="#">Signale und Systeme</a>	4	5	25
MED18	<a href="#">Medizintechnische Fertigungsverfahren &amp; Reinraumtechnik</a>	4	5	27
MED19	<a href="#">Anatomie &amp; Physiologie 2</a>	4	5	29
MED20	<a href="#">Medizinische Regelungstechnik</a>	4	5	30
MED21	<a href="#">Medizintechnische Produktentwicklung / Risikomanagement</a>	4	5	31
MED22	<a href="#">Qualitätsmanagement und Statistik</a>	4	5	32
MED23	<a href="#">Projektarbeit</a>	4	5	34
MED24	<a href="#">Zulassung medizinischer Produkte und medizintechnische Rechtskunde</a>	4	5	35
MG-MV	<a href="#">Modulgruppe Medizintechnische Vertiefung - und Spezialisierungsmodule</a>		35	40-85
MG-FWPM	<a href="#">Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule</a>		8	85
	<b>Praxis</b>			
MG-PLV	<a href="#">Modulgruppe Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen</a>		5	36
SP	<a href="#">Studienbegleitendes Praktikum</a>		25	38
BA	<a href="#">Bachelorarbeit</a>		12	39
	<b>Σ CP</b>		<b>210</b>	

## Studienplan

**SEMESTER**

**CREDIT POINTS (CP)**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
<b>1</b>	Mathematik 1						Physik					Technische Mechanik 1				Ingenieurinformatik 1				Elektrotechnik 1				30							
<b>2</b>	Mathematik 2			Grundlagen der Chemie			Technisches Zeichnen & CAD				Technische Mechanik 2				Ingenieurinformatik 2				Elektrotechnik 2				30								
<b>3</b>	Kunststoffe in der Medizintechnik			Werkstoffe in der Medizintechnik			Biomechanik					Medizinische Gerätetechnik				Anatomie & Physiologie 1				Signale und Systeme				30							
<b>4</b>	Vertiefungs- (V) und Schwerpunkt- (S) Module										Medizintechnische Fertigungsverfahren + Reinraumtechnik				Anatomie & Physiologie 2				Medizinische Regelungstechnik				30								
	V- und S-Module			Studienbegleitende Praxisphase																											
<b>5</b>	Praxissemester																										30				
	Vertiefungs- (V) und Schwerpunkt- (S) Module																		Studienbegl. Praxisphase				Praktikumsbegleitende Lehrveranstaltungen								
<b>6</b>	Vertiefungs- (V) und Schwerpunkt- (S) Module										Medizintechnische Produktentwicklung / Risikomanagement				Qualitätsmanagement und Statistik				Projektarbeit				30								
	V- und S-Module			Studienbegleitende Praxisphase																											
<b>7</b>	V- und S-Module			FWPM					Medizinische Zulassung & Rechtskunde				Bachelorarbeit								30										
	V- und S-Module																														
<b>insgesamt 210 CP</b>																															

Legende Modulzuordnung: ■ Zeitmodell mit studienbegleitenden Praxisphasen / ■ Zeitmodell mit Praxissemester

**FWPM:** Fachwissenschaftliche Wahlpflicht-Module

**Studienverlaufsplan**

Die folgenden Seiten enthalten Studienverlaufspläne für das Studium nach dem Rosenheimer Modell, bei dem die Praxiszeiten in den vorlesungsfreien Zeiten abgeleistet werden, und für das Studium mit einem klassischen Praxissemester.

**Studienverlaufsplan MT mit Praxissemester**

Modul bzw. Modulgruppe	Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Modulgruppe	Semester													
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.	
		SWS	CP	SWS	CP	SWS	CP	SWS	CP	SWS	CP	SWS	CP	SWS	CP
MED1	Mathematik 1	8	10												10
MED2	Elektrotechnik 1: Gleichstrom- und Feldlehre	4	5												5
MED3	Technische Mechanik 1: Statik	4	5												5
MED4	Ingenieurinformatik 1: Grundlagen der Informatik	4	5												5
MED5	Physik	4	5												5
MED6	Mathematik 2			5	5										5
MED7	Grundlagen der Chemie			4	5										5
MED8	Technisches Zeichnen, CAD			4	5										5
MED9	Technische Mechanik 2: Festigkeitslehre			4	5										5
MED10	Ingenieurinformatik 2: Objektorientierte Programmierung			4	5										5
MED11	Elektrotechnik 2: Wechselstromlehre			4	5										5
MED12	Kunststoffe in der Medizintechnik					4	5								5
MED13	Werkstoffe in der Medizintechnik					4	5								5
MED14	Biomechanik					4	5								5
MED15	Medizinische Gerätetechnik					4	5								5
MED16	Anatomie & Physiologie 1					4	5								5
MED17	Signale und Systeme					4	5								5
MED18	Medizintechnische Fertigungsverfahren + Reinraumtechnik							4	5						5
MED19	Anatomie & Physiologie 2							4	5						5
MED20	Medizinische Regelungstechnik							4	5						5
MED21	Medizintechnische Produktentwicklung / Risikomanagement										4	5			5
MED22	Qualitätsmanagement und Statistik										4	5			5
MED23	Projektarbeit										4	5			5
MED24	Zulassung medizinischer Produkte und medizintechnische Rechtskunde												4	5	5
MG-MV	Modulgruppe Medizintechnische Vertiefungsmodule							-	15				-	15	
	FWPM aus Modulpool													-	8
	<b>Praxis</b>														
MG-PLV	Modulgruppe Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen								4	5					5
SP	Studienbegleitendes Praktikum									25					25
BA	Bachelorarbeit													12	12
	<b>Σ CP</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>210</b>

n.W.: nach Wahl der Vertiefungs- und Spezialisierungsmodule oder FWPM

Studienverlaufsplan MT nach Rosenheimer Modell

Modul bzw. Modulgruppe	Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Modulgruppe	Semester													
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.	
		SWS	CP	SWS	CP	SWS	CP	SWS	CP	SWS	CP	SWS	CP	SWS	CP
MED1	Mathematik 1	8	10												10
MED2	Elektrotechnik 1: Gleichstrom- und Feldlehre	4	5												5
MED3	Technische Mechanik 1: Statik	4	5												5
MED4	Ingenieurinformatik 1: Grundlagen der Informatik	4	5												5
MED5	Physik	4	5												5
MED6	Mathematik 2			5	5										5
MED7	Grundlagen der Chemie			4	5										5
MED8	Technisches Zeichnen, CAD			4	5										5
MED9	Technische Mechanik 2: Festigkeitslehre			4	5										5
MED10	Ingenieurinformatik 2: Objektorientierte Programmierung			4	5										5
MED11	Elektrotechnik 2: Wechselstromlehre			4	5										5
MED12	Kunststoffe in der Medizintechnik					4	5								5
MED13	Werkstofftechnik mit Praktikum					4	5								5
MED14	Biomechanik					4	5								5
MED15	Medizinische Gerätetechnik					4	5								5
MED16	Anatomie & Physiologie 1					4	5								5
MED17	Signale und Systeme					4	5								5
MED18	Medizintechnische Fertigungsverfahren + Reinraumtechnik							4	5						5
MED19	Anatomie & Physiologie 2							4	5						5
MED20	Medizinische Regelungstechnik							4	5						5
MED21	Medizintechnische Produktentwicklung / Risikomanagement										4	5			5
MED22	Qualitätsmanagement und Statistik										4	5			5
MED23	Projektarbeit										4	5			5
MED24	Zulassung medizinischer Produkte und medizintechnische Rechtskunde												4	5	5
MG-MV	Modulgruppe Medizintechnische Vertiefungsmodul							-	5	-	20	-	5	-	5
	FWPM aus Modulpool													-	8
	<b>Praxis</b>														
MG-PLV	Modulgruppe Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen								4	5					5
SP	Studienbegleitendes Praktikum							10	5		10				25
BA	Bachelorarbeit													12	12
	<b>Σ CP</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>210</b>

n.W.: nach Wahl der Vertiefungs- und Spezialisierungsmodulen oder FWPM

## Module und deren Wahlmöglichkeiten

In den einzelnen Modulen sind thematisch zusammengehörende Lehrinhalte dargestellt. Alle Module mit Nummer MED1 bis MED24, die Module der Modulgruppe MG-PLV sowie die Bachelorarbeit sind Pflichtmodule und müssen belegt werden. Für die Modulgruppe Medizintechnische Vertiefung MG-MV ist von den Studierenden eine geeignete Auswahl an Vertiefungs- und Spezialisierungsmodulen zu treffen, so dass die hierfür angegebene Mindestanzahl von 35 ECTS- Punkte erreicht wird. Zusätzlich müssen aus dem FWPM-Katalog Module von insgesamt mindestens 8 CP belegt werden.

Werden mindestens 20 CPs der insgesamt zu erbringende 35 CPs in einer der 5 Vertiefungsrichtungen (Elektro- und Informationstechnik, Informatik, Medizin, Konstruktion oder Kunststofftechnik) erbracht, so kann ein Antrag beim Prüfungsamt gestellt werden, um die Vertiefungsrichtung im Zeugnis aufführen zu lassen. Der Antrag ist spätestens zwei Monate vor dem Erbringen der letzten Prüfungsleistung bei der Prüfungskommission einzureichen.

Projektarbeiten können bei diesem Antrag bei einem passenden Thema der gewünschten Vertiefungsrichtung zugeordnet werden. Über die Zuordnung entscheidet der Prüfer der Projektarbeit.

Für die Wahl der fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodule für das nächste Semester werden etwa zum Ende des zweiten Drittels der Vorlesungszeit des laufenden Semesters Wahlunterlagen in dem Learning Campus oder der Community veröffentlicht. In den letzten Wochen der Vorlesungszeit können sich die Studierenden dann per Kurswahl anmelden.

Im Folgenden ist **beispielhaft** ein Vertiefungsmodul-Katalog gezeigt. Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass dieser Katalog **nicht endgültig festgelegt** ist. Das wählbare Angebot der Vertiefungsmodule und FWPM kann sich von Semester zu Semester ändern. Die für das aktuelle und für das nächste Semester gültigen Kataloge sind auf den Internetseiten des Studiengangs Medizintechnik veröffentlicht.

## Mögliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmodule:

<b>Vertiefungsrichtung Elektrotechnik</b>				
	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>CP</b>	<b>Semester</b>	<b>Dozent(en)</b>
MG-EIT 1	Sensor- und Automatisierungstechnik	5	WiSe/SoSe	Prof. Dr. Krämer
MG-EIT 2	Sensorik & Biosignalverarbeitung	5	WiSe/SoSe	Prof. Dr. Stichler
MG-EIT 3	Elektronik	5	WiSe/SoSe	Prof. Dr. Stubenrauch
MG-EIT 4	Medizinische Regelungstechnik 2	5	WiSe	Prof. Dr. Zentgraf
MG-EIT 5	Entwicklung elektronischer Steuergeräte	5	SoSe	Prof. Dr. Perschl
MG-EIT 6	Elektrische Antriebstechnik	5	SoSe	Prof. Dr. Hagl
MG-EIT 7	Einführung in die elektromagnetische Verträglichkeit	3	WiSe	Prof. Dr. Seliger
<b>Vertiefungsrichtung Informatik</b>				
MG-I 1	Software Engineering	5	SoSe	Prof. Dr. Dietrich
MG-I 2	E-Health - Informationsmanagement im Gesundheitswesen	3	WiSe/SoSe	VHB
MG-I 3	Bildgebende Verfahren und Bildverarbeitung	5	WiSe/SoSe	Prof. Dr. Lechner-Greite
MG-I 4	Maschinelles Lernen	5	WiSe	Prof. Dr. Dietrich
MG-I 5	Objektorientierte Programmierung	5	WiSe	Prof. Dr. Dietrich
MG-I 6	Hardwarenahe Programmierung	5	SoSe	Prof. Dr. Dietrich
<b>Vertiefungsrichtung Medizin</b>				
MG-M 1	Biochemischer Übungskurs	4	WiSe/SoSe	VHB
MG-M 2	Molekularbiologie u. in vitro-Diagnostik	3	WiSe/SoSe	Prof. Dr. Strübbe
MG-M 3	Biokompatible Werkstoffe	5	WiSe/SoSe	Prof. Dr. Strübbe
MG-M 4	Regularien und Studiendesign	5	WiSe/SoSe	Prof. Dr. Strübbe
MG-M 5	Medizinische Gerätetechnik 2	5	WiSe/SoSe	Prof. Dr. Barth
MG-M 6	Mikrobiologie	5	WiSe/SoSe	VHB
<b>Vertiefungsrichtung Konstruktion</b>				
MG-MB 1	Berechnung und Simulation, Simulationsmethoden (MT)	5	SoSe	Prof. Dr. Brinkmann
MG-MB 2	Muskuloskeletale Assistenzsysteme	5	WiSe/SoSe	Prof. Dr. Strübbe
MG-MB 3	Prothetik	5	WiSe/SoSe	Prof. Dr. Strübbe
MG-MB 4	Strömungsmechanik	5	WiSe	Prof. Dr. Bücken
MG-MB 5	Leichtbau	5	SoSe	Prof. Dr. Riß
MG-MB 6	Bewegungsanalyse und biomechanische Grenzgebiete	2,5	WiSe/SoSe	VHB
MG-MB 7	Angewandte Medizintechnik in der Orthopädie	2,5	WiSe/SoSe	VHB
<b>Vertiefungsrichtung Werkstoffe</b>				
MG-KT 1	Polymerverarbeitung 1: Spritzguss	5	SoSe	Prof. Karlinger/ Prof. Dr. Würtele
MG-KT 2	Polymerverarbeitung 2: Extrusion	5	SoSe	Prof. Dr. Strübbe
MG-KT 3	Polymerverarbeitung 3: Faserverbund	5	SoSe	N.N.
MG-KT 4	Additive Fertigung	5	WiSe/SoSe	Prof. Dr. Riß
<b>Allgemeine Module</b>				
MT-ALLG 1	Angewandte Physik	5	WiSe	Prof. Schanda, Prof. Kellner

MT-ALLG 2	Ingenieurprojekt, abhängig vom Thema	2-5	WiSe/SoSe	
MT-ALLG 3	Kosten- und Investitionsrechnung	5	SoSe	Prof. Dr. Valentin Schiefele
MT-ALLG 4	Kunststoffspezifische Aspekte der Nachhaltigkeit	3	WiSe	Prof. Dr. Schroeter
MT-ALLG 5	Nachhaltige Produktentwicklung (Ökobilanzierung)	5	WiSe	Prof. Dr. Krommes
MT-ALLG 6	Industrie 4.0 in Planung und Produktion	5	WiSe/SoSe	VHB
MT-ALLG 7	Clinical Economics	5	WiSe/SoSe	VHB

Beispiel 1: Für das Studium nach dem Rosenheimer Modell werden aus der Modulgruppe Medizintechnische Vertiefung MG-MV beispielhaft folgende Wahlpflichtfächer gewählt:

Modul	Modulbezeichnung	Semester						
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP
<b>MG-MB 1</b>	Simulationsmethoden*				5			
<b>MG-MB 2</b>	Muskuloskelettale Assistenzsysteme*							5
<b>MG-MB 3</b>	Prothetik*					5		
<b>MG-MB 4</b>	Strömungsmechanik*					5		
<b>MG-MB 5</b>	Leichtbau*						5	
<b>MG-I 6</b>	E-Health - Informationsmanagement im Gesundheitswesen					5		
<b>MG-M 5</b>	Biokompatible Werkstoffe					5		
<b>Σ CP</b>					<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Dadurch, dass bei diesem Beispiel 20 ECTS-Punkte, also mehr als die Hälfte der geforderten ECTS-Punkte, aus der Spezialisierungsrichtung Konstruktion belegt werden, kann diese Spezialisierung im Zeugnis auf Antrag ausgewiesen werden.

Beispiel 2: Für das Studium mit Praxissemester werden aus der Modulgruppe Medizintechnische Vertiefung MG-MV beispielhaft folgende Vertiefungsfächer gewählt:

Modul	Modulbezeichnung	Semester						
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP
<b>MG-ALLG 2</b>	Ingenieurprojekt						5	
<b>MG-ALLG 6</b>	Industrie 4.0 in Planung und Produktion				5			
<b>MG-I 6</b>	Software Engineering						5	
<b>MG-M 5</b>	Regularien und Studiendesign							5
<b>MG-MB 1</b>	Simulationsmethoden						5	
<b>MG-EIT 7</b>	Sensorik & Biosignalverarbeitung				5			
<b>MG-KT 4</b>	Additive Fertigung				5			
<b>Σ CP</b>					<b>15</b>		<b>15</b>	<b>5</b>

In Beispiel 2 stellen sich Studierende generalistisch auf, in dem sie mehrere Modulgruppen ausgewogen belegen.

Neben den FWPMs aus der Tabelle können Studierende zusätzlich selbstverständlich auch andere Module aus dem ING-Katalog und VHB-Kurse belegen. Die hierbei erworbene ECTS- Punkte, werden allerdings nicht zum Studium angerechnet.

<b>Ergänzend empfohlen VHB-Kurse:</b>		
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>CP</b>	<b>Semester</b>
Tele-Experiments with Mobile Robots	6	WiSe/SoSe
Medical Image Processing for Diagnostic Applications	5	WiSe/SoSe
Medical Image Processing for Interventional Applications	5	WiSe/SoSe
Biochemischer Übungskurs für Medizinstudierende - Teil II: Molekularbiologie	4	WiSe/SoSe
Biochemischer Übungskurs für Medizinstudierende - Teil III: Spezifische Organe	3	WiSe/SoSe
Grundlagen einer virtuellen Operationsplanung und CAD/CAM-basierten Operationsdurchführung	2	WiSe/SoSe
CAD CAM in der Zahnerhaltung	2,5	WiSe/SoSe
CAD/CAM - Möglichkeiten des festsitzenden, computergestützt gefertigten Zahnersatzes	3,5	WiSe/SoSe

Abbildung 1-1: Ergänzend empfohlen VHB-Kurse

## Prüfungen und Leistungsnachweise

Die Studierenden müssen sich in dem Anmeldezeitraum **zu allen Leistungsnachweisen** wie schriftliche Prüfungen, studienbegleitende Leistungsnachweise (z.B. Praktika, Projektarbeiten) **im [Online-Center](#) anmelden**. Der Anmeldezeitraum liegt meist im ersten Drittel der Vorlesungszeit und wird jeweils hochschulöffentlich im Prüfungsplan (Internet) bekannt gegeben.

Um einen zügigen Studienfortschritt zu unterstützen, sind folgende Mindestleistungen zu erbringen:

- Spätestens am Ende des 2. Studienseesters sind die Prüfungen „Mathematik 1“ und „Physik“ abzulegen.
- Am Ende des 2. Studienseesters müssen mindestens 25 ECTS-Punkte (CP) erbracht sein.

Weiteres kann der [Studien- und Prüfungsordnung](#) zum Studiengang Medizintechnik entnommen werden. Die genauen Angaben zu den Prüfungsleistungen insbesondere der Vertiefungsfächer und Wahlpflichtmodule sind der „Ankündigung der Leistungsnachweise“ zu entnehmen, die zu Beginn eines jeden Semesters hochschulöffentlich bekannt gemacht werden.

Die Bachelorarbeit gilt als Prüfungsleistung. Die Anmeldung sollte mit Ausgabe des Themas erfolgen. Die Bearbeitungszeit beginnt mit der Anmeldung und beträgt maximal 5 Monate. Wird die maximale Bearbeitungszeit aus Gründen, die der Studierende selbst zu verantworten hat, überschritten, gilt die Prüfung als nicht bestanden.

### **Fristen:**

Die Regelstudienzeit beträgt einschließlich Bachelorarbeit 7 Semester. Wird die Regelstudienzeit um mehr als 2 Semester überschritten, so gilt das Studium als endgültig nicht bestanden. Es wird daher empfohlen, die Leistungsnachweise möglichst frühzeitig zu erbringen.

## Praktika

Die Industriepraxis im Studium der Medizintechnik besteht aus einer Vorpraxis und einem studienbegleitenden Praktikum. Die Vorpraxis im Umfang von 12 Wochen vermittelt in erster Linie Basiskenntnisse aus den Bereichen Medizin und Technik.

Im studienbegleitenden Praktikum, werden zunehmend komplexere Aufgaben in ingenieurstypischen Projekten übernommen. Das Praktikum umfasst Tätigkeiten im Umfang von 18 Wochen.

Zu beachten sind die Aushänge des Praktikantenamtes bzgl. der Zulassungsvoraussetzungen und der Abgabetermine.

### 1 Ausbildungsvertrag

Vor Aufnahme der praktischen Tätigkeit (Vorpraxis bzw. studienbegleitendes Praktikum) ist mit der Ausbildungsstelle ein **Ausbildungsvertrag** abzuschließen. Vorlagen für **Ausbildungsverträge** befinden sich auf den [Internet-Seiten des Praktikantenamtes](#). Es ist darauf zu achten, dass der **Ausbildungsvertrag ordnungsgemäß ausgefüllt** wird:

- Vorpraxis bzw. studienbegleitendes Praktikum
- Bei den Angaben der Ausbildungsstelle ist darauf zu achten, dass außer dem Firmennamen auch das Fertigungsprogramm bzw. Aufgabengebiet der Firma sowie die genaue Anschrift mit Telefon- und Email-Adresse angegeben wird.
- Zeitraum (Datum, von - bis) des Praktikums
- Name des Firmen-Betreuers mit Angabe seiner Berufsbezeichnung
- Stempel der Firma und Unterschriften

Der Vertrag ist in dreifacher, unterschriebener Ausfertigung vor Antritt des Praktikums dem Praktikantenamt zur Prüfung vorzulegen. Die fachliche Zustimmung erfolgt durch den Praktikantenbeauftragten des Studiengangs Medizintechnik. Sollte die Praktikantenstelle gewechselt werden, ist ein neuer Vertrag abzuschließen. Dieser muss erneut vorab im Praktikantenamt eingereicht werden und durch den Praktikantenbeauftragten des Studiengangs Medizintechnik genehmigt werden.

Mustervertragsvorlagen für dual Studierende, die ein Arbeitsverhältnis mit einem Unternehmen eingehen, befinden sich ebenso auf den Internet-Seiten des Praktikantenamtes (Duales Studium: <https://www.th-rosenheim.de/home/infos-fuer/unternehmen/duale-studienangebote/kooperationspartner-werden/> ).

## 2 Vorpraktikum

### 2.1 Zeitliche Lage und Umfang

Das Vorpraktikum sollte vor dem Beginn des Studiums abgeleistet werden. Das Vorpraktikum kann jedoch auch teilweise oder ganz in den vorlesungsfreien Zeiten bis zu Beginn des dritten Studiensemesters abgeleistet werden. Das Vorpraktikum kann unter bestimmten Voraussetzungen (z.B. einschlägige Berufsausbildung), die im Einzelfall geprüft werden, ganz oder teilweise erlassen werden (siehe 2.6).

Das Vorpraktikum hat einen zeitlichen Umfang von 12 Wochen. Die Aufteilung in mehrere Blöcke ist möglich. Diese können auch bei mehreren Firmen absolviert werden. Ein Block umfasst mindestens vier Wochen. Eine Unterbrechung für Prüfungen ist zulässig.

### 2.2 Ausbildungsziele

- Kenntnisse über verschiedene Fertigungsverfahren sowie über Arbeitsweisen.
- Kenntnisse über das Verhalten der wichtigsten Werkstoffe bei Bearbeitung und Verwendung.
- Kenntnisse im Aufbau elektrischer Industrieanlagen, Schaltschrankbau.
- Kenntnisse im Aufbau elektronischer Schaltungen.
- Medizinische Grundkenntnisse und Anwendung von Medizinprodukten
- Einblicke in technische und organisatorische Zusammenhänge des Produktionsablaufes.
- Kennenlernen der betrieblichen Arbeitswelt: Einblick in die organisatorischen, personellen und sozialen Strukturen sowie in die technischen und betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge in einem Unternehmen.

### 2.3 Ausbildungsinhalte

- Pflichttätigkeiten in der handwerklichen Grundausbildung Metall: Feilen, Bohren, Fräsen, Drehen, Schweißen, Nieten, Montage und Demontage, Instandhaltung, Instandsetzung.
- Pflichttätigkeiten in der Elektrotechnik: Löten, Verkabeln, Messen und Prüfen.
- Pflichttätigkeiten in der Medizin: Anwendung von medizintechnischen Produkten in der Praxis und Umgang mit Patienten
- Wahlpflichttätigkeiten, ein Inhalt ist zu wählen: Urform- und Umformtechnik, Oberflächenbehandlung, Kunststoffverarbeitung, Messen und Prüfen von Bauteilen und Maschinen, Automatisierungstechnik, Anwendung programmierbarer Einrichtungen.

### 2.4 Ausbildungsbetriebe

Als Ausbildungsbetriebe kommen Entwicklungs- oder Serviceabteilung der produzierenden Industrie in der Medizintechnik, sowie kunststoffverarbeitende oder elektro- und informationstechnische Betriebe mit einer entsprechend ausgerichteten Abteilung in Betracht. Die Betreuung des Praktikanten sollte durch einen erfahrenen Ingenieur erfolgen.

Zusätzlich empfiehlt es sich 4 Wochen im Pflegedienst in einem Krankenhaus, in einem klinischem/chemischem/mikrobiologisches/physikalisches Labor oder der medizintechnische Abteilung in einem Krankenhaus zu arbeiten, um einen ersten Einblick in die medizinischen Komponente des Studiums zu bekommen

### 2.5 Zeugnis, Praktikumsbericht

Das Vorpraktikum ist erfolgreich abgeleistet, wenn die einzelnen Praxiszeiten mit den vorgeschriebenen Inhalten jeweils durch ein Zeugnis der Ausbildungsstelle, das dem von der Technischen Hochschule vorgesehenem Muster entspricht, nachgewiesen sind, ein ordnungsgemäßer Praktikumsbericht fristgerecht im Praktikantenamt eingereicht und dieser vom Praktikantenbeauftragten des Studiengangs Medizintechnik als bestanden bewertet worden ist.

Der Bericht zum Vorpraktikum ist als ein Bericht nach dem Absolvieren des kompletten Vorpraktikums abzugeben. Die Abgabe und Anerkennung von Teilberichten ist nicht möglich.

Der Bericht beinhaltet Folgendes:

- Formblätter (erhältlich im Praktikantenamt): Deckblatt Gesamtbericht, Zeugnisse, Ausbildungsgang
- Kurzes Firmenportrait
- Beschreibung der Tätigkeiten (tabellarische Übersicht in Stichpunkten ausreichend, ca. 1 Seite je Woche)

### 2.6 Anerkennung von Vorleistungen

Der Abschluss eines technischen Zweigs einer Fachoberschule kann auf Antrag vollständig auf das Vorpraktikum angerechnet werden.

Ebenso wird Studierenden eine einschlägige abgeschlossene Berufsausbildung oder eine mindestens zwölfmonatige überwiegend zusammenhängende berufliche Tätigkeit auf Antrag auf das Vorpraktikum anerkannt, soweit Inhalt und Zielsetzung dem Ausbildungsziel und den Ausbildungsinhalten des Vorpraktikums entsprechen. Beträgt eine vor dem Studium abgeleistete entsprechende einschlägige Tätigkeit weniger als 12 Monate oder wird eine entsprechende fachpraktische Ausbildung nachgewiesen, so ist eine Anrechnung bis maximal 6 Wochen möglich.

Für die Anerkennung von Vorleistungen sind vom Studierenden entsprechende Anträge zu stellen und bis zum Ende des ersten Semesters im Praktikantenamt einzureichen. Nach der Antragstellung erhält der Student Antwort vom Praktikantenamt über die noch abzuleistenden Praktikumsinhalte. Es wird im Einzelfall individuell geprüft, welche Vorbildungen und Erfahrungen der Student hat.

Genauer ist in der Rahmenprüfungsordnung der Technischen Hochschule geregelt.

## **3 Studienbegleitendes Praktikum**

### **3.1 Zeitliche Lage und Umfang**

Das studienbegleitende Praktikum wird in einem zeitlichen Umfang von 18 Wochen als Industriepraktikum abgeleistet. Die Aufteilung des Praktikums in mehrere Blöcke ist möglich. Diese können auch bei mehreren Firmen absolviert werden. Ein Block umfasst mindestens vier Wochen und beinhaltet eine einheitliche Problematik. Eine Unterbrechung für Prüfungen ist zulässig.

Zeitliche Lage: Das studienbegleitende Praktikum wird nach der Vorpraxis abgeleistet. Es wird studienbegleitend in den Praxisphasen P3 bis P6 durchgeführt. Das studienbegleitende Praktikum soll Praxis im ingenieurmäßigen Arbeiten vermitteln. Ohne nicht wenigstens drei Semester studiert zu haben, ist die Durchführung ingenieurnaher Tätigkeiten kaum möglich. Daher sollte das studienbegleitende Praktikum nicht vor der Praxisphase P3 begonnen werden. Im Zweifel ist Rücksprache mit dem Praktikantenbeauftragten des Studiengangs Medizintechnik zu halten.

Alternativ kann das Praktikum anstatt in den dafür vorgesehenen Praxisphasen auch in einem Praxissemester abgeleistet werden. In diesem Fall ist das 5. Semester als Praxissemester vorgesehen.

### **3.2 Ausbildungsziel**

Ziel des Industriepraktikums ist die Einführung in die Tätigkeit und die Arbeitsmethodik des Ingenieurs anhand konkreter Aufgabenstellungen.

Ziele der dazugehörigen praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen (PLV) sind die Fähigkeiten zum sachkundigen und selbständigen Durchdenken von betrieblichen Vorgängen sowie die Fähigkeit, Entscheidungen unter Berücksichtigung technischer, medizinischer, wirtschaftlicher und ökologischer Gesichtspunkte zu treffen.

### **3.3 Ausbildungsinhalte des Industriepraktikums**

Die im studienbegleitenden Praktikum durchzuführenden Tätigkeiten haben den Ansprüchen ingenieurmäßigen Arbeitens zu genügen. Grundsätzlich ist jeder Studierende selbst hierfür verantwortlich. Letztendlich sieht der Praktikantenbeauftragte die Inhalte erst mit Abgabe des Berichts. Hier kann es zu Schwierigkeiten bei der Anerkennung des Praktikums kommen, falls ingenieurmäßigen Tätigkeiten nicht ausreichend erkennbar sind. Falls Zweifel an den Inhalten bestehen, ist es sinnvoll, Rücksprache mit dem Praktikantenbeauftragten zu halten.

Die praktischen Tätigkeiten können in einem oder mehreren (höchstens fünf) der folgenden Ausbildungsinhalte durchgeführt werden:

- Produktentwicklung (Hardware und Software)
- Konstruktion
- Projektierung
- Fertigung
- Vertrieb
- Montage
- Inbetriebnahme
- Service
- Arbeitsvorbereitung
- Betriebsorganisation
- Informationsverarbeitung

- Beschaffung
- Logistik
- (weitere vergleichbare Bereiche möglich)

### 3.4 Ausbildungsbetriebe

Betriebe der medizintechnischen Industrie, medizintechnische Abteilungen von Kliniken, Praxen oder Laboren in denen oben genannte Ausbildungsinhalte angeboten werden und die von der Technischen Hochschule Rosenheim zugelassen sind. Die Betreuung des/r Praktikanten\*in sollte durch einen erfahrenen Ingenieur erfolgen.

### 3.5 Zeugnis, Praktikumsbericht

Das studienbegleitende Praktikum ist erfolgreich abgeleistet, wenn die einzelnen Praxiszeiten mit den vorgeschriebenen Inhalten jeweils durch ein Zeugnis der Ausbildungsstelle, das dem von der Technischen Hochschule Rosenheim vorgesehenem Muster entspricht, nachgewiesen sind, ein ordnungsgemäßer Praktikumsbericht fristgerecht im Praktikantenamt eingereicht worden und dieser vom Praktikantenbeauftragten des Studiengangs Medizintechnik als bestanden bewertet worden ist.

Der Bericht zum studienbegleitenden Praktikum ist als ein Bericht nach dem Absolvieren des kompletten Praktikums abzugeben. Die Abgabe und Anerkennung von Teilberichten ist nicht möglich. Sollten mehrere Blöcke absolviert worden sein, so muss der Bericht alle Blöcke enthalten.

Die Berichte sind selbstständig, gewissenhaft und in übersichtlicher Form auf DIN-A4 Blättern auszuführen.

Der Bericht umfasst folgenden Inhalt:

- Formblätter (erhältlich im Praktikantenamt): Deckblatt Gesamtbericht, Zeugnisse, Ausbildungsgang
- Kurzes Firmenportrait
- Beschreibung der Tätigkeiten (die ingenieurmäßige Tätigkeit muss erkennbar sein!):
  - Ausführliche Beschreibung eines Themenschwerpunktes: Aufgabenstellungen, evtl. Vorarbeiten (z.B. zur Verfügung stehende Arbeitsmittel, Literaturstudium usw.), Ausführungen und Ergebnisse, kritische Stellungnahmen und Schlussfolgerungen. Ergänzung durch Skizzen, Zeichnungen oder grafische Darstellungen. Bei vertraulichen Inhalten kann die Darstellung an allgemeinen Zusammenhängen / Ergebnissen erfolgen, ohne vertrauliche Ergebnisse zu zeigen. Die Beschreibung ist so zu verfassen, dass ein anderer Studierender, der an dem beschriebenen Thema weiterarbeiten soll, ihn gut für die Einarbeitung verwenden kann.
  - Kurze Zusammenfassung zu allen weiteren bearbeiteten Themen.

Für den Bericht zum studienbegleitenden Praktikum ist folgende Gliederung empfohlen:

- 1 Deckblatt (TH-Vorlage)
- 2 Gesamtgliederung
- 3 Ausbildungsgang mit Stempel und Unterschrift der Unternehmen (TH-Vorlage)
- 4 Zeugnisse der Unternehmen
- 5 Beschreibung der Tätigkeiten

- 5.1 Ausführliche Beschreibung eines Themenschwerpunktes (ca. 10 Seiten)
  - 5.1.1 Gliederung
  - 5.1.2 Kurze Beschreibung des Unternehmens mit Eingliederung in welchem Unternehmensteil das Praktikum absolviert wurde
  - 5.1.3 Aufgabenstellung
  - 5.1.4 Beschreibung der Praktikantentätigkeiten mit Arbeitsergebnissen
  - 5.1.5 Zusammenfassung mit Ausarbeiten des wesentlichen Nutzens für den Praktikanten und für das Unternehmen
- 5.2 Zu allen weiteren Themen, die nicht unter 5.1 beschrieben wurden, jeweils kurze (ca. 1/2 Seite) Zusammenfassung (Unternehmen, in dem das Thema bearbeitet wurde, Aufgabenstellung, Tätigkeit, Ergebnis).
- 6 Erklärung zur eigenhändigen Anfertigung mit Unterschrift

### **3.6 Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen**

Die praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen PLV1 bis PLV3 sind am Ende dieses Dokuments bei den Modulbeschreibungen aufgeführt.

## Internationalisierung / Studienbezogene Auslandsaufenthalte

### a) Praktikum im Ausland / Mobilitätsfenster

Das studienbegleitende Praktikum im Umfang von 18 Wochen kann im In- oder Ausland absolviert werden. Soll das studienbegleitende Praktikum im Ausland absolviert werden, so bietet es sich insbesondere an, dieses als Praxissemester im 5. Semester (Mobilitätsfenster) abzulegen.

Allgemeine Informationen zum Praxissemester finden Sie unter <https://www.th-rosenheim.de/home/infos-fuer/studierende/studienorganisation/praxissemester-praktika/> (Praktikantenamt).

Informationen zum Praktikum im Ausland finden Sie unter: <https://www.th-rosenheim.de/international/auslandsaufenthalte/praktikum-im-ausland> (International Office).

### b) Studium im Ausland / Mobilitätsfenster

Grundsätzlich können die im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen auf das Studium an der Technischen Hochschule Rosenheim angerechnet werden, sofern hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen keine wesentlichen Unterschiede bestehen. Für ein Studiensemester im Ausland empfiehlt sich das 4.-7. Semester. Diese Semester enthalten viele Lehrveranstaltungen, die die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen erleichtern, im Umfang von bis zu 30 ECTS-Punkten pro Semester.

Informationen zum Studium im Ausland finden Sie unter: <https://www.th-rosenheim.de/international/auslandsaufenthalte/studium-im-ausland/> (International Office).

Informationen zur Anerkennung von Studienleistungen aus dem Ausland finden Sie

Unter: <https://www.th-rosenheim.de/international/auslandsaufenthalte/studium-im-ausland/anerkennung-von-studienleistungen/>

(International Office).

## Vorkenntnisse zum Studienbeginn Medizintechnik

In den Modulen Mathematik und Physik sollten Studienanfänger im Studiengang Medizintechnik die Vorkenntnisse mitbringen, wie sie etwa den Lehrinhalten der FOS-Technik entsprechen. Einen Überblick darüber gibt die nachfolgende Aufstellung:

### Vorkenntnisse im Fach Mathematik

#### Elementare Algebra

Rechnen mit Klammern, Brüchen, Potenzen und Wurzeln,  
Auflösung einer algebraischen Gleichung nach einer Unbekannten,  
Lösung einer quadratischen Gleichung

#### Geometrie

Winkel im Grad- und Bogenmaß,  
Strahlensätze,  
Dreiecksberechnungen (Satz des Pythagoras, Fläche, Winkelsumme),  
Kreisberechnungen (Umfang, Fläche, Tangente)

#### Analytische Geometrie

Kartesisches Koordinatensystem,  
Geraden- und Kreisgleichung,  
Schnittpunkte

#### Funktionen

Funktionsdefinition, Funktionsgraph, Umkehrfunktion, Polynomfunktion  
Potenz- und Wurzelfunktionen, Trigonometrische Funktionen, Exponential- und  
Logarithmusfunktion  
Lineare Gleichungssysteme mit zwei (drei) Unbekannten

#### Vektorrechnung

Darstellung von Vektoren in Ebene und Raum  
Addition und Subtraktion von Vektoren  
Skalar- und Vektorprodukt

#### Differential- und Integralrechnung

Ableitungsregeln (Faktor-, Summen-, Produkt-, Quotienten- und Kettenregel)  
Kurvendiskussion (Nullstellen, Extremwerte, Wendepunkte, Asymptoten)  
Stammfunktion und Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung, Integrationsregeln

### Vorkenntnisse im Fach Physik

Kinematik, Newtonsche Gesetze  
Erhaltungssätze der Energie und des Impulses  
Beschreibung einfacher Vorgänge aus den vorher genannten Gebieten mit Hilfe der  
Differential- und Integralrechnung

## Laufende Informationen

Aktuelle Informationen werden über den **Learningcampus**, die **Community**, das **Stundenplansystem Starplan**, über die Homepage des Studiengangs [Medizintechnik](#) (Aktuelles) und dem Schaukasten am Sekretariat Medizintechnik (Raum D1.13a) bereitgestellt. Insbesondere sind die Informationen in dem Learningcampus, der Community und in StarPlan täglich einzuholen.

- **Learningcampus/Community:** Aktuelle Ankündigungen und Unterlagen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen
- **StarPlan:** Einsicht der Stundenpläne sowie Benachrichtigungen über Stundenplan-, Raum- und Vorlesungsänderungen

### Organisatorisches zu Semesterbeginn

Zur reibungsfreien Kommunikation zwischen Sekretariat, Professoren und Studierenden wird von den Studierenden ein Semestersprecher und ein stellvertretender Semestersprecher gewählt. Beide sollten per Mobiltelefon mit Mailbox erreichbar sein.

## Ansprechpartner

### **Sekretariat:**

Frau Evelyn Lang  
Raum D1.13a  
08031 / 805-2720  
[evelyn.lang@fh-rosenheim.de](mailto:evelyn.lang@fh-rosenheim.de)  
Öffnungszeiten des Sekretariats:  
Mo. bis Do.: 8:00 – 11:00 Uhr  
Freitag geschlossen

### **Studiengangsberatung:**

Prof. Dr.-Ing. Nicole Strübbe  
Raum D 0.02  
08031 805 – 2630  
[nicole.struebbe@th-rosenheim.de](mailto:nicole.struebbe@th-rosenheim.de)

### **Praktikantenbeauftragter:**

Prof. Dr.-Ing. Thomas Brinkmann  
Raum D 0.04  
08031 805 – 2615  
[thomas.brinkmann@th-rosenheim.de](mailto:thomas.brinkmann@th-rosenheim.de)

### **Beauftragter der Prüfungskommission:**

Prof. rer. nat. Dirk Muscat  
Raum D 0.02  
08031 805 – 2626  
[dirk.muscat@th-rosenheim.de](mailto:dirk.muscat@th-rosenheim.de)

### **Studiengangs Koordinatorin:**

Christina Just  
Raum D 2.09a  
08031 805 - 2657  
[christina.just@th-rosenheim.de](mailto:christina.just@th-rosenheim.de)

### **Studiengangsleiterin:**

Prof. Dr.-Ing. Nicole Strübbe  
Raum D 0.02  
08031 805 - 2630  
[nicole.struebbe@th-rosenheim.de](mailto:nicole.struebbe@th-rosenheim.de)

## **Modulbeschreibungen**

Version A1 für die Studierenden  
nach der SPO vom 27.05.2021

# 1 Pflichtmodule

## Mathematik 1

Modulbezeichnung	Mathematik 1
Nummer	MED 1
Untertitel	
Abkürzung	Mathe 1
Lehrveranstaltungen	SU/Ü
Lehrplansemester	1
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Sandor
Dozent	Prof. Dr. Sandor
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	6V+2Ü / 8 SWS
Arbeitsaufwand	300 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 120 h Präsenz Vorlesung/Übung</li> <li>- 108 h häusliche Vor- und Nachbereitung</li> <li>- 72 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
ECTS-Leistungspunkte	10 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Mathematik im Umfang des Mindestanforderungskatalogs cosh (Cooperation Schule Hochschule). Der Vorkurs Mathematik oder OMB+ decken diese Inhalte ab.
Angestrebte Lernergebnisse	Ziel ist die Vermittlung und Vertiefung mathematischer Grundlagen und ihrer Anwendungen. Die Studierenden sind dann befähigt, praktische Probleme mathematisch zu formulieren und durch Auswahl geeigneter Verfahren zu lösen. Aufgrund der Kenntnis mathematischer Grundlagen sind die Studierenden in der Lage, sich selbstständig mit weiterführenden mathematischen Methoden auseinanderzusetzen.
Inhalt	<b>Vorlesung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen</li> <li>• Lineare Gleichungssysteme</li> <li>• Matrix-Rechnung und Determinanten</li> <li>• Vektorrechnung</li> <li>• Folgen und Reihen</li> <li>• Funktionen einer Veränderlicher und Kurven</li> <li>• Einführung in komplexe Zahlen</li> <li>• Differentialrechnung einer und mehrerer Veränderlichen</li> </ul> <b>Übungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungsbegleitende Übungsaufgaben mit Lösungen</li> </ul>

<p><b>Literatur</b></p>	<p><b>Vorkenntnisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• cosh und OMB+: <a href="https://www.ombplus.de">https://www.ombplus.de</a></li></ul> <p><b>Vorlesungsbegleitend</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Karpfinger, Mathematik in Rezepten, Höhere Mathematik in Rezepten, Springer 2014</li><li>• Karpfinger, Mathematik in Rezepten, Arbeitsbuch Höhere Mathematik in Rezepten, Springer 2014</li><li>• Meyberg, K. und Vachenauer, P.: Höhere Mathematik 1. Springer 2001</li><li>• Rießinger, T.: Mathematik für Ingenieure. Springer 2005</li><li>• Stingl, P.: Mathematik für Fachhochschulen. Technik und Informatik. Hanser 2003.</li></ul>
-------------------------	---

**Elektrotechnik 1: Gleichstrom- u Feldlehre**

Modulbezeichnung	Elektrotechnik 1
Nummer	MED2
Untertitel	Gleichstrom- u Feldlehre
Abkürzung	ETV, ETP
Lehrveranstaltungen	SU/Pr
Lehrplansemester	1
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Markus Stichler
Dozent	Prof. Dr.-Ing. Markus Stichler
Zuordnung zum Curriculum	Siehe Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	3SU+1Pr / 4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon: - 60 h Präsenz Vorlesung/Übung - 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 36 h Prüfungsvorbereitung
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	Keine
Empfohlene Voraussetzungen	gute mathematisch-naturwissenschaftliche Vorkenntnisse (Schule)
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Die Studenten kennen die Eigenschaften und Wirkungen grundlegender analoger elektrotechnischer Systeme (z.B. Gleichstromnetzwerke, elektrischer und magnetischer Felder). Sie verstehen die wesentlichen Zusammenhänge mit elektrotechnischen Gesetzmäßigkeiten.</p> <p>Sie können gegebene Formeln anwenden, um unbekannte Größen in solchen Systemen zu berechnen und kennen die dazu notwendigen mathematischen Methoden, z.B. zur Dimensionierung von Schaltkreisen oder zur Beschreibung einfacher zeitabhängiger Vorgänge (u.a. Ausgleichsvorgänge, Induktion).</p> <p>Die Studenten sind mit der Anwendung elektrischer Messgeräte (Multimeter, Oszillograph) vertraut, um mit deren Hilfe elektrische Bauelemente und Netzwerke zu untersuchen und zu charakterisieren.</p>
Inhalt	<p><b>Vorlesung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung: Grundlegende Gesetze, Gleichstrom-Netzwerke, Messen elektrischer Größen, Strom- und Spannungsquellen</li> <li>• Elektrische Felder: elektrische Feldgrößen, Kräfte in elektrostatischen Feldern, Materie im elektr. Feld, Kondensator, Schaltvorgänge am Kondensator</li> <li>• Magnetische Felder: magnetische Feldgrößen, elektrische Durchflutung, Materie im Magnetfeld, Lorentzkraft, Induktionsgesetz, Selbstinduktion, Schaltvorgänge an Induktivitäten, Lenzsches Prinzip, Transformator, Generator</li> <li>• Wechselstromsysteme: Kenngrößen der Wechselstromtechnik, komplexe Darstellung von Wechselgrößen, Zeigerdiagramme, Wechselstromwiderstände, Leistung und Arbeit, verzweigte Wechselstromkreise, Filterschaltungen und Schwingkreise, Drehstrom</li> </ul>

	<p><b>Praktikum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bestimmen von Strom-Spannungskennlinien</li><li>• Anwendung von Brückenschaltungen</li><li>• Messungen mit einem Oszillografen</li><li>• Bestimmung von Phasenverschiebungen und Kompensation von Blindleistung</li></ul>
<p><b>Literatur</b></p>	<p>Skript zur Vorlesung Hagmann Grundlagen der Elektrotechnik Aula Verlag, 2017 Weißgerber Elektrotechnik für Ingenieure Springer Verlag, 2015</p>

**Technische Mechanik 1: Statik**

Modulbezeichnung	Technische Mechanik 1: Statik
<b>Nummer</b>	MED3
<b>Untertitel</b>	Statik
<b>Abkürzung</b>	Statik
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SU/Ü
<b>Lehrplansemester</b>	1
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Schinagl
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Schinagl
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	2V+2Ü / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: - 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 36 h Prüfungsvorbereitung
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Kenntnisse zu Mathematik und Physik entsprechend Lehrinhalten FOS-Technik bzw. Abitur
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden übertragen reale Problemstellungen der Statik aus Natur und Technik in mechanische Modelle.</p> <p>Die Studierenden wenden Methoden der Statik wie Freischneiden, Einfrieren, Ansetzen des Kräfte- und Momentengleichgewichts an.</p> <p>Die Studierenden bestimmen an statisch belasteten und statisch bestimmten ebenen und räumlichen Starrkörpersystemen die Lagerreaktionen sowie die inneren Beanspruchungen durch einzelne sowie beliebig verteilte Kräfte und Momente.</p> <p>Die Studierenden dokumentieren das methodische Vorgehen zur Lösung von Problemstellungen aus der Statik formgerecht und nachvollziehbar.</p>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe, Grundgesetze, Grundaufgaben der Statik</li> <li>• Zentrales, ebenes Kräftesystem</li> <li>• Kraft, Kräftepaar und Moment einer Kraft</li> <li>• Resultierende Kraft eines nicht zentralen ebenen Kräftesystems</li> <li>• Lagerreaktionen</li> <li>• Räumliches Kräftesystem</li> <li>• Schwerpunkt</li> <li>• Innere Kräfte und Momente, Schnittgrößenverläufe</li> <li>• Reibung</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriptum zur Lehrveranstaltung</li> <li>• Martin Mayr: Technische Mechanik, 8. Auflage, Hanser Verlag, 2015</li> <li>• D. Gross, W. Hauger, J. Schröder, W.A. Wall: Technische Mechanik 1: Statik, 13. Auflage, Springer Verlag, 2016</li> <li>• C. Eller, H.-J. Dreyer: Holzmann/Meyer/Schumpich Technische Mechanik Statik, 14. Auflage, Springer Verlag, 2015</li> </ul>

Ingenieurinformatik 1: Grundlagen der Informatik

Modulbezeichnung	Ingenieurinformatik 1
Nummer	MED4
Untertitel	Grundlagen der Informatik
Abkürzung	IngInf
Lehrveranstaltungen	SU/Pr
Lehrplansemester	1
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Zentgraf
Dozent	Profs. King, Perschl, Zentgraf
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	2V+2Pr / 4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum</li> <li>- 55 h häusliche Vor-/Nachbereitung'</li> <li>- 35 h Prüfungsvorbereitung'</li> </ul>
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden kennen die Grundlagen der Programmierung für Ingenieure, inklusive zeiteffizienter Vektor- und Matrizenverarbeitung. Sie wenden leistungsfähige softwarebasierter „Engineering Werkzeuge“ aus der Praxis an. Sie setzen moderne „Engineering-Software“ zur durchgängigen Produktentwicklung von Regelungs- und Steuerungssystemen, vom „virtuellen“ Gerät bis zum Serienprodukt, ein.
Inhalt	<b>Vorlesung und Übungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historie Rechenmaschinen und Computerunterstützung im Ingenieurbereich</li> <li>• Grundlagen der Programmierung</li> <li>• Grafische Bedienoberfläche</li> <li>• Zahlenformate</li> <li>• Numerische Integration</li> <li>• Zeitgesteuerte Systeme (Simulink®)</li> <li>• Ereignisdiskrete Systeme (Stateflow®)</li> <li>• Symbolisches Rechnen</li> </ul>
Literatur	Rainer Hagl Informatik für Ingenieure, Carl Hanser Verlag, 2016 ISBN: 978-3-446-44363-1 (Buch), ISBN: 978-3-446-45116-2 (E-Book) (wird als vorlesungsbegleitendes Material verwendet) W. Schweizer MATLAB kompakt, Oldenburg Verlag, 2009, ISBN 978-3-486-59193-4 Jörg Kahlert Simulation technischer Systeme, Springer Vieweg Verlag, 2004 ISBN: 978-3-528-03964-6 (Buch) ISBN: 978-3-322-80247-7 (E-Book) U. Stein Programmieren mit MATLAB, Carl Hanser Verlag, 2012 ISBN 978-3-446-43243-7

Physik

Modulbezeichnung	Physik
Nummer	MED5
Untertitel	
Abkürzung	Phys
Lehrveranstaltungen	SU/Pr
Lehrplansemester	1
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kellner
Dozent	Prof. Dr. Kellner
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	3V+1Pr / 4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon: - 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 36 h Prüfungsvorbereitung
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der schriftlichen Prüfung „Physik“ ist die erforderliche Teilnahme am Physik-Praktikum im Modul „Physik“. Als Leistungsnachweis hierfür gelten die Testatprüfungen zur Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation der Versuche, sowie form- und fristgerechte Abgabe der dazugehörigen, selbständig ausgearbeiteten Protokolle.
Empfohlene Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neugier für technische Zusammenhänge.</li> <li>• Eine gute mathematisch-naturwissenschaftliche Schulausbildung, insbesondere in den Grundlagen der Vektorrechnung, dem Lösen von Gleichungen und der Kurvendiskussion.</li> <li>• Diskussionsbereitschaft und die Fähigkeit, in kleinen Gruppen zu arbeiten</li> <li>• Selbständiges Lernen mit Hilfe der Literatur</li> </ul>
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Die Physik legt mit ihrer naturwissenschaftlichen Arbeitsmethodik die Grundlagen für die Arbeit des Ingenieurs in Theorie und Praxis. Die Studenten erwerben folgende Kompetenzen:</p> <p>Sie wenden grundlegende Prinzipien der Physik zur Lösung einfacher Probleme an.</p> <p>Sie stellen Arbeitsschritte bei der experimentellen und theoretischen naturwissenschaftlichen Arbeit dar.</p> <p>Sie setzen sich Arbeits- und Lernziele und teilen sich Ihre Ressourcen entsprechend ein.</p> <p>Sie arbeiten in kleinen Gruppen kooperativ und verantwortlich und diskutieren fachspezifische Probleme.</p>
Inhalt	<p><b>Vorlesung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen: physikalische Größen, Messgenauigkeit, Unsicherheitsrechnung</li> <li>• Mechanik der Massenpunkte und der Starren Körper: Kinematik von Translation und Rotation, Dynamik, Kraft, Energie, Leistung, Impuls, Rotationsbewegungen, Drehmoment, Drehimpuls, Erhaltungssätze,</li> <li>• Schwingungen</li> </ul>

	<b>Praktikum:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Versuche aus der Mechanik und zu Schwingungen</li></ul>
<b>Literatur</b>	<p>P. Tipler, G. Mosca, P. Kersten, J. Wagner, "Physik für Studierende der Naturwissenschaften und Technik", 8. Auflage, Springer Verlag, 2019.</p> <p>D.C. Giancoli, "Physik" 4. Auflage, Pearson Verlag, 2019.</p> <p>E. Hering, R. Martin, M. Stohrer, "Physik für Ingenieure", 12. Auflage, Springer Verlag, 2016.</p>

**Mathematik 2**

Modulbezeichnung	Mathematik 2
Nummer	MED6
Untertitel	
Abkürzung	Mathe 2
Lehrveranstaltungen	SU/Ü
Lehrplansemester	2
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Sandor
Dozent	Prof. Dr. Sandor
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	4V+1Ü / 5 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon: - 75 h Präsenz Vorlesung/Übung - 45 h häusliche Vor- und Nachbereitung - 30 h Prüfungsvorbereitung
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	Keine
Empfohlene Voraussetzungen	Mathematik 1
Angestrebte Lernergebnisse	Vermittlung und Vertiefung mathematischer Grundlagen und ihrer Anwendungen und Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung und Anwendungen in der Statistik. Die Studierenden sind befähigt, praktische Probleme mathematisch zu formulieren und durch Auswahl geeigneter Verfahren zu lösen. Aufgrund der Kenntnis mathematischer und statistischer Grundlagen sind die Studierenden in der Lage, sich selbständig mit weiterführenden mathematischen und statistischen Methoden auseinanderzusetzen.
Inhalt	<b>Vorlesung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differentialrechnung einer und mehrerer Veränderlicher</li> <li>• Integralrechnung einer und mehrerer Veränderlicher</li> <li>• Gewöhnliche Differentialgleichungen</li> <li>• Einführung in Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik</li> </ul> <b>Übung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungsbegleitende Übungsaufgaben mit Lösungen</li> </ul>
Literatur	Karpfinger, Mathematik in Rezepten, Höhere Mathematik in Rezepten, Springer 2014 Karpfinger, Mathematik in Rezepten, Arbeitsbuch Höhere Mathematik in Rezepten, Springer 2014 Meyberg, K. und Vachenauer, P.: Höhere Mathematik 1. Springer 2001 Rießinger, T.: Mathematik für Ingenieure. Springer 2005 Stingl, P.: Mathematik für Fachhochschulen. Technik und Informatik. Hanser 2003 Fahrmeir, L. et al.: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse. Springer 2007

Grundlagen der Chemie

Modulbezeichnung	Grundlagen der Chemie
Nummer	MED7
Untertitel	
Abkürzung	Chemie
Lehrveranstaltungen	SU/Pr
Lehrplansemester	2
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Muscat
Dozent	Prof. Dr. Muscat
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	4V/ 4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon: 75 h Vorlesung 45 h häusliche Vor-/Nachbereitung 30 h Prüfungsvorbereitung
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Schulkenntnisse in der Chemie
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studenten kennen die verschiedenen Atommodelle und deren Anwendung. Sie kennen das Orbitalmodell und können (mit diesem) die einzelnen organischen Reaktionen herleiten. Die Studenten beherrschen das chemische Rechnen, genannt Stöchiometrie. Sie kennen den Weg vom Erdöl bis zu den Massenpolymeren, den technischen Kunststoffen, den Biopolymeren und Recyclingmethoden.
Inhalt	<b>Vorlesung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atommodelle</li> <li>• Metalle, Nichtmetalle und Halbmetalle</li> <li>• Wechselwirkungen zwischen Molekülen</li> <li>• Gleichgewichtsreaktionen</li> <li>• Säuren und Basen</li> <li>• Titrationsen</li> <li>• Stöchiometrie</li> <li>• Steamcracking</li> <li>• funktionelle Gruppen der organischen Chemie</li> <li>• Ausgewählte Gebiete der organischen für die Polymerchemie: Substitution am Aromaten, Nukleophile Substitution, Mesomerie etc.</li> <li>• Grundlagen der Polymerisation: Kettenwachstums und Stufenwachstumspolymerisation</li> <li>• Massenpolymere und deren Herstellung</li> <li>• technische Kunststoffe und deren Herstellung</li> <li>• Biopolymere</li> <li>• Recyclingmethoden</li> </ul>
Literatur	König, Kunststoffchemie, Hanser Verlag Elias, Makromoleküle, Band 1 und 2, Hüthig&Wepf Tieke, Makromolekulare Chemie, VCH-Wiley

**Technisches Zeichnen/CAD**

Modulbezeichnung	Technisches Zeichnen, CAD
Nummer	MED8
Untertitel	
Abkürzung	TZ/CAD
Lehrveranstaltungen	SU/Ü
Lehrplansemester	2
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Martin Reuter
Dozent	Prof. Dr. Martin Reuter
Zuordnung zum Curriculum	Siehe Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	1SU+4Ü / 5 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon: - 75 h Präsenz Vorlesung/Übung - 50 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 25 h Prüfungsvorbereitung
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Grundlagen der Darstellenden Geometrie
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden lernen wie Teile, Baugruppen und Produkte mittels Methoden der geometrischen Produktdefinition, Technisches Zeichnen und CAD, beschrieben werden. Sie können technische Zeichnungen interpretieren und die technischen Funktionen erklären. Mittels Studienarbeiten (sowohl TZ als auch CAD) arbeiten sie verschiedenen Aufgaben aus und fertigen Zeichnungen sowie CAD-Modelle an.
Inhalt	<p><b>Technisches Zeichnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung von Körpern in mehreren Ansichten</li> <li>• Darstellung von Details, wie Gewinden und anderen Maschinenelementen</li> <li>• Schnittdarstellungen</li> <li>• Bemaßung von Körpern</li> <li>• Tolerierung von Abmaßen (Metalle)</li> <li>• Form und Lagetoleranzen</li> <li>• Anfertigung von fertigungsgerechten Zeichnungen</li> <li>• Stücklisten</li> </ul> <p><b>CAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3D-CAD-Einzelteilmodellierung</li> <li>• 3D-CAD- Baugruppenkonstruktionen</li> <li>• Zeichnungsableitung</li> <li>• Stücklistengenerierung</li> <li>• Variantenkonstruktionen, Tabellen</li> </ul>

<b>Literatur</b>	<p>Hoischen, Fritz: Technisches Zeichnen · Grundlagen, Normen, Beispiele, Darstellende Geometrie, Geometrische Produktspezifikation, 2020, Cornelsen Verlag, Berlin</p> <p>Gomeringer et al.; Tabellenbuch Metall: mit Formelsammlung, Taschenbuch; 2019, Verlag Europa-Lehrmittel</p> <p>Kurz; Wittel; Böttcher/Vorberg: Technisches Zeichnen - Grundlagen, Normung, Übungen und Projektaufgaben; 26. Auflage (2014), Springer-Vieweg-Verlag</p> <p>Labisch, Wählich: Technisches Zeichnen - Eigenständig lernen und effektiv üben, 6. Auflage (2020), Springer-Vieweg-Verlag</p>
------------------	--

Technische Mechanik 2: Festigkeitslehre

Modulbezeichnung	Technische Mechanik 2
Nummer	MED9
Untertitel	Elastostatik und Festigkeitslehre
Abkürzung	EiStat
Lehrveranstaltungen	SU/Ü
Lehrplansemester	2
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Schinagl
Dozent	Prof. Dr. Schinagl
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	2V+2Ü / 4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum</li> <li>- 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung</li> <li>- 36 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Grundlagen Ingenieurmathematik Statik
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Die Studierenden beurteilen die Tragfähigkeit von Bauteilen in Maschinen und Anlagen.</p> <p>Sie wenden Berechnungsmethoden an, die die Ermittlung der Werkstoffbeanspruchungen unter statischer Belastung ermöglichen.</p> <p>Die Studierenden vergleichen die ermittelten Beanspruchungen mit den Werkstofffestigkeiten und berechnen daraus die Sicherheitswerte gegen Überlastung sowie gegen Instabilität (Knicken).</p> <p>Die Studierenden berechnen Verformungen bei statisch bestimmten Systemen unter statischer Belastung.</p> <p>Die Studierenden ermitteln Lagerreaktionen, Verformungen und Beanspruchungen auch an statisch überbestimmten Systemen durch Einsatz von Methoden der Elastizitäts- und Energiethorie.</p> <p>Die Studierenden dokumentieren das methodische Vorgehen zur Lösung von Problemstellungen aus der Elastostatik und Festigkeitslehre formgerecht und nachvollziehbar.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben der Festigkeitslehre</li> <li>• Belastungen und daraus resultierende Beanspruchungen</li> <li>• Spannungen</li> <li>• Verformungen und Verzerrungen</li> <li>• Stoffgesetze</li> <li>• Arbeit und elastische Energie</li> <li>• Einfache Beanspruchungsfälle und Festigkeitsbedingungen</li> <li>• Flächenmomente</li> <li>• Biegung</li> <li>• Torsion</li> <li>• Schub bei Querkraftbiegung</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Festigkeitshypothesen</li><li>• Zusammengesetzte Beanspruchung prismatischer Körper</li><li>• Knickung</li></ul>
<b>Literatur</b>	<p>Skriptum zur Lehrveranstaltung</p> <p>Martin Mayr: Technische Mechanik, 8. Auflage, Hanser Verlag, 2015</p> <p>D. Gross, W. Hauger, J. Schröder, W.A. Wall: Technische Mechanik 2: Elastostatik, 13. Auflage, Springer Verlag, 2017</p> <p>C. Eller, H.-J. Dreyer: Holzmann/Meyer/Schumpich Technische Mechanik Festigkeitslehre, 12. Auflage, Springer Verlag, 2016</p>

Ingenieurinformatik 2

Modulbezeichnung	Ingenieurinformatik 2
<b>Nummer</b>	MED10
<b>Untertitel</b>	Objektorientierte Programmierung
<b>Abkürzung</b>	OOP
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SU/Pr
<b>Lehrplansemester</b>	2
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Dietrich
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Dietrich
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	1SU + 3Ü / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: - 64 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 50 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 36 h Prüfungsvorbereitung
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	MED4: Ingenieurinformatik 1
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen alle wichtigen Sprachkonstrukte der Programmiersprache C# und können diese anwenden, um lauffähige Konsolen- und Formularapplikationen unter dem Betriebssystem Microsoft Windows mittels der integrierten Entwicklungsumgebung Microsoft Visual Studio zu erstellen und zu analysieren.</li> <li>• Die Studierenden können zu einer gegebene Programmieraufgabe geeignete Daten-, Funktions- und Kontrollstrukturen aufstellen und entsprechenden Programmcode in C# erstellen. Hierbei wenden sie die Regeln des objektorientierten Programmierens an.</li> <li>• Sie sind fähig, Softwareobjekte dynamisch zu instanziiieren.</li> <li>• Die Kursteilnehmer kennen eine Auswahl von für die Ingenieurinformatik typischen Standardalgorithmen, wie z.B. Sortieren, numerische Integration, Matrizen- und Vektorrechnung</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungsumgebung Microsoft Visual Studio</li> <li>• Aufbau, Arbeitsweise, Speicherverwaltung eines Rechners (PC)</li> <li>• Grundlagen der Programmiersprache C#: Kontrollstrukturen, Arrays, dynamische und statische Objekte</li> <li>• Eigenschaften, Methoden, Ereignisse</li> <li>• Flussdiagramm, Struktogramm, Pseudocode</li> <li>• Deklarieren und Instanziiieren von Datenobjekten</li> <li>• Aufruf von Methoden, uni- und bidirektionale Übergabe von Daten</li> <li>• Die Programmierung wird anhand einzelner Entwicklungsprojekte erlernt</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriptum zur Lehrveranstaltung</li> <li>• Theis, Th.: Einstieg in C# mit Visual Studio 2022. 2022: Rheinwerk Computing, ISBN 978-3-8362-8835-4</li> </ul>

**Elektrotechnik 2: Wechselstromlehre**

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Elektrotechnik 2</b>
<b>Nummer</b>	MED11
<b>Untertitel</b>	Wechselstromlehre
<b>Abkürzung</b>	ET2
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SU/Ü/Pr
<b>Lehrplansemester</b>	2
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr.-Ing. Markus Stichler
<b>Dozent</b>	Prof. Dr.-Ing. Markus Stichler
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	4SU + 1Pr / 5 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum</li> <li>- 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung</li> <li>- 36 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Elektrotechnik 1
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Die Studierenden verstehen elektrotechnische Systeme hinsichtlich ihrer Funktionsweise und erkennen Zusammenhänge mit elektrotechnischen Gesetzmäßigkeiten. Die Studierenden analysieren bestehende Schaltungen und entwerfen eigene Schaltungen in der Wechselstromtechnik
<b>Inhalt</b>	<b>Vorlesung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wechselstromtechnik: Filterschaltungen, Resonanzkreise, Leistung im Wechselstromkreis</li> <li>• Ortskurven</li> <li>• Magnetische Kreise, Transformatoren im Wechselstrombetrieb</li> <li>• Mehrphasensysteme</li> </ul> <b>Praktikum:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versuche zu ausgewählten Themen der Vorlesungen Elektrotechnik 1 und Elektrotechnik 2</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Skriptum zur Vorlesung Weißgerber Elektrotechnik für Ingenieure 2, Springer Verlag, 2015 Hagmann Grundlagen der Elektrotechnik, Aula Verlag, 2017

**Kunststoffe in der Medizintechnik**

Modulbezeichnung		Kunststoffe in der Medizintechnik	
Nummer	MED12		
Untertitel			
Abkürzung	Med12		
Lehrveranstaltungen	SU		
Lehrplansemester	3		
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Strübbe und Prof. Dr. Muscat		
Dozent	Prof. Dr.-Ing. Strübbe und Prof. Dr. Muscat		
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan		
Lehrform / SWS	3 SWS SU und 1 SWS Ü		
Arbeitsaufwand	150 h, davon: - 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 36 h Prüfungsvorbereitung		
ECTS-Leistungspunkte	5 CP		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Empfohlene Voraussetzungen	Grundlagen der Chemie		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Polymermechanik und verstehen diese. Sie können die Grundlagen anwenden, indem sie die hoch komplexen Zusammenhänge zwischen molekularer Struktur und resultierenden Eigenschaftsprofilen verstehen. Sie erlernen Ergebnisse der Werkstoffprüfung richtig zu interpretieren und somit erlangen sie die Kompetenz eine geeignete Materialauswahl für u.a. die Medizintechnik treffen zu können.		
Inhalt	<p><b>Vorlesung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einteilung und Anwendung der Kunststoffe nach unterschiedlichen Gesichtspunkten</li> </ul> <p><b>Grundlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Molekularmassen und ihre Verteilung: Molekulargewichte, Wechselwirkungen zwischen Molekülen, Ordnungszustände in Polymeren</li> <li>Räumliche Gestalt der Makromoleküle und mikrobrownsche Bewegung</li> <li>Struktur/-bild und Aggregatzustände der makromolekularen Stoffe</li> </ul> <p><b>Mechanische Eigenschaften</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Korrelation von makromolekularer Struktur/Bewegung auf die thermisch-mechanischen oder mechanischen Eigenschaften</li> <li>Abkühlen aus der Schmelze, Entstehen von Strukturen: Volumen, Morphologische Struktur, Kristallisation</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanische und molekularbasierte Modelle zum Kriechen bzw. zur Relaxation</li> <li>• Einfluss von Orientierungen und Eigenspannungen auf das polymere Eigenschaftsprofil</li> <li>• Einfluss der Ausrüstung von Polymeren auf das polymere Eigenschaftsbild</li> </ul> <p><b>Thermische Eigenschaften</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfluss der molekularen Struktur auf z.B. Wärmekapazität, Ausdehnung, Wärmeformbeständigkeit, Wärmetransport</li> <li>• Arten und ablaufende Mechanismen der Alterung und Stabilisierung</li> </ul> <p><b>Optische Eigenschaften</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen zu Farbe, Glanz und Trübung von Kunststoffen</li> <li>• Färben von Kunststoffen</li> <li>• Optische Verarbeitungsverfahren wie z.B. Infrarotschweißen</li> <li>• Kunststofferkennung durch optische Methoden</li> </ul> <p><b>Chemische Eigenschaften</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oberflächenspannung, Polarität und Benetzungsverhalten in Abhängigkeit u.a. des chemischen Aufbaus und der Molekülstruktur</li> <li>• Lösungsverhalten von Polymeren: Lösungsvorgänge, Lösungsmittel und Nichtlösungsmittel, Weichmachen, Mischbarkeit</li> </ul> <p><b>Stofftransportvorgänge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Molekulare Mechanismen der Permeation und Diffusion</li> </ul>
<p><b>Literatur</b></p>	<p>Menges, Michaeli, Schmachtenberg; Werkstoffkunde der Kunststoffe, Hanser Verlag</p> <p>Domininghaus, Kunststoffe, Hanser Verlag</p> <p>Elias, Makromoleküle, Band 1 und 2, Hüthig&amp;Wepf</p> <p>Tieke, Makromolekulare Chemie, VCH-Wiley</p> <p>Schwarzel, Polymermechanik, Springer-Verlag</p> <p>Ehrenstein, Polymere Werkstoffe, Hanser</p>

**Werkstofftechnik in der Medizintechnik**

Modulbezeichnung		Werkstoffe in der Medizintechnik	
Nummer	MED13		
Untertitel			
Abkürzung	WerkstT		
Lehrveranstaltungen	SU/U/Pr		
Lehrplansemester	3		
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Müller		
Dozent	Prof. Dr. Müller		
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan		
Lehrform / SWS	4SU,U+1Pr / 5 SWS		
Arbeitsaufwand	150 h, davon: - 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 36 h Prüfungsvorbereitung		
ECTS-Leistungspunkte	5 CP		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	Keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Grundkenntnisse aus Physik und Chemie		
Angestrebte Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden beschreiben Aufbau, Struktur und spezifische Eigenschaften der verschiedenen Werkstoffe und Werkstoffgruppen mit Hilfe von spezifischen Kenngrößen, Phasendiagrammen, und Modellen</li> <li>• Sie untersuchen weiterhin den Einfluss von gezielten Veränderungen im Werkstoffgefüge auf die daraus resultierenden Werkstoffeigenschaften insbesondere im Zusammenhang mit den mechanischen Eigenschaften</li> <li>• Sie beurteilen dabei den Einfluss der Methoden der verschiedenen Wärmebehandlungen und mechanischen Behandlungen auf die Werkstoffstruktur und die resultierenden Eigenschaften bei Eisen und Eisenlegierungen sowie von ausgewählten NE-Metallen.</li> <li>• Die Studierenden ordnen dem jeweiligen speziellen Werkstoffaufbau resultierende Eigenschaften zu.</li> </ul>		
Inhalt	Vorlesung: Kapitel 1: Kristalle Kapitel 2: Konstitution Kapitel 3. Werkstoffprüfung, Kenngrößen Kapitel 4: Metalle 4.1. Eisen, Eisenverbindungen, 4.2. Nichteisenmetalle 4.3. Wärmebehandlung Kapitel 5: Halbleiter Kapitel 6: Funktionswerkstoffe, Polymere Praktikum: Versuch 1: Mikroskopie und Gefügecharakterisierung Versuch 2: Bestimmung mechanischer Eigenschaften Versuch 3: Wärmebehandlungsverfahren und Härteprüfung Versuch 4: Thermoanalyse: Abkühlkurven verschiedener Legierungen, Dilatometrie und DTA/TG von Legierungen mit Phasenumwandlungen		

<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• W.W. Seidel, F. Hahn: Werkstofftechnik (Carl Hanser, 2014) ISBN: 978-3446441422</li><li>• H.J. Bargel, G. Schulze, Werkstoffkunde (Springer Vieweg, 2018) ISBN: 978-3662486283</li><li>• W. Bergmann, Werkstofftechnik 1 (Carl Hanser, 2013) ISBN: 978-3446435360</li><li>• J.F. Shackelford, Werkstofftechnologie für Ingenieure (Pearson Studium, 2005) ISBN 978-3827371591</li><li>• W.D. Callister, Materials Science and Engineering - An Introduction (John Wiley, 2007) ISBN: 978-0471736967</li></ul>
------------------	---

**Biomechanik**

Modulbezeichnung	Biomechanik
<b>Nummer</b>	MED14
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SU
<b>Lehrplansemester</b>	3
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Reiß
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Reiß
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	Vorlesung / 4 SwS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: - 90 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 36 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 24 h Prüfungsvorbereitung
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundlagen der Mathematik und Technischen Mechanik
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach dem Besuch der Lehrveranstaltung können die Studierenden: - grundlegende Aspekte und Fragestellungen der Biomechanik benennen und analysieren - Biokompatibilität von Materialien beurteilen - biomechanische Hintergründe von Prothesen und Implantaten beispielhaft darstellen
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie des Bewegungsapparats</li> <li>• Grundlagen der Biomechanik</li> <li>• Übersicht der Materialien in der Biomechanik Menschliches Skelett als Modell</li> <li>• Methoden zur Erfassung der Modelldaten</li> <li>• Prüftechniken in der Biomechanik</li> <li>• Modellbildung</li> <li>• Bewegungsanalyse / Ganganalyse, Verletzungen</li> <li>• Grundlagen zu Prothesen und Implantaten</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Faller, A.: "Der Körper des Menschen"; G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1967. Leonhardt, H., B. Tillmann, et al.: "Anatomie des Menschen, Band I: Bewegungsapparat"; G. Thieme Verlag, Stuttgart, 1987. Menschik, A.: "Biometrie"; Springer, Berlin, 1985. Nigg, B. M. and W. Herzog (Hrsg.): "Biomechanics of the Musculo-Skeletal System"; John Wiley & Sons, Chichester, 1994.

Medizinische Gerätetechnik

Modulbezeichnung	Medizinische Gerätetechnik 1
Nummer	MED15
Untertitel	
Abkürzung	MedGe1
Lehrveranstaltungen	V/Ü/P
Lehrplansemester	3
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Barth
Dozent	Prof. Dr. Barth
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	2V + 2 Ü/P
Arbeitsaufwand	150 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 h Präsenz Vorlesung/Übung</li> <li>- 60 h häusliche Vor-/Nachbereitung</li> <li>- 30 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine
Empfohlene Voraussetzungen	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verstehen die grundlegende Funktionsweise von Medizingeräten im Bereich v.a. der Diagnostik. Die Studierenden verstehen die klinische Anwendung von Medizingeräten im Bereich v.a. der Diagnostik und den medizinischen Hintergrund, z.B. der zugrundeliegenden Erkrankung. Sie haben die Geräte wo möglich praxisnah im Labor angewendet und können deren Ergebnisse interpretieren.
Inhalt	<b>Relevante Medizingeräte v.a. für die medizinische Diagnostik, u.a.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Monitoring-Verfahren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EKG, Blutdruckmessung, Pulsoxymetrie, Kapnographie</li> </ul> </li> <li>• <b>Bildgebungs-Verfahren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sonographie, Röntgen, CT, Nuklearmedizinische Verfahren, MRT</li> </ul> </li> <li>• <b>Weitere Verfahren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Messung der Nervenleitgeschwindigkeit</li> </ul> </li> </ul>
Literatur	Kramme: Medizintechnik Morgenstern, Kraft: Biomedizinische Technik - Faszination, Einführung, Überblick Dössel, Buzug: Biomedizinische Technik - Medizinische Bildgebung Brandes: Physiologie des Menschen <b>Weiter Literatur folgt!</b>

**Anatomie & Physiologie 1**

Modulbezeichnung	Anatomie & Physiologie 1
Nummer	MED 16
Untertitel	
Abkürzung	Anatomie1
Lehrveranstaltungen	SU/Ü
Lehrplansemester	3
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Nicole Strübbe
Dozent	Dr. Simone Demmel-Temmar
Zuordnung zum Curriculum	S. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	2V + 2S/ 4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon - 60 h Präsenz Vorlesung/ Seminar - 66 h Vorbereitung Seminarvortrag und Prüfung - 24 h Prüfungsvorbereitung
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	kein
Empfohlene Voraussetzungen	Abiturwissen Biologie, Chemie und Physik
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden haben ein Grundverständnis für die innere logische Gliederung der Medizin Die Studierenden können mit Ärzten und medizinischem Hilfspersonal fachlich korrekt und terminologisch verständlich kommunizieren. Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über Bau und Funktionen ausgewählter Organsysteme: Bewegungsapparat, Herzkreislauf- und Atmungssystem
Inhalt	<b>Einführung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Systembegriff</li> <li>• Der medizinische Normalitätsbegriff in Abgrenzung zum Pathologischen</li> <li>• Saluto- vs. Pathogenese</li> <li>• Innere Logik der medizinischen Fächergliederung</li> <li>• Medizinische Terminologie</li> </ul> <b>Allgemeine Anatomie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierungsbegriffe</li> <li>• Gewebegliederung, Grundbegriffe der Zytologie Histologie</li> <li>• Bewegungsapparat</li> <li>• Herz-Kreislauf-System</li> <li>• Atmung</li> </ul>
Literatur	Aumüller et al.: Anatomie, MLP Duale Reihe, Thieme, Stuttgart. Silbernagel et al.: Taschenatlas der Physiologie. Thieme, Stuttgart.

**Signale und Systeme**

Modulbezeichnung		Signale und Systeme	
Nummer	MED17		
Untertitel			
Abkürzung	SigSys		
Lehrveranstaltungen	SU/Pr		
Lehrplansemester	3		
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. N. Seliger		
Dozent	Prof. Dr. N. Seliger/Prof. Dr. F. Stubenrauch		
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan		
Lehrform / SWS	3,3SU,Ü+0,7Pr / 4 SWS		
Arbeitsaufwand	150 h, davon: - 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 36 h Prüfungsvorbereitung		
ECTS-Leistungspunkte	5 CP		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Elektrotechnik I und II		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studenten wenden die Methodik zur Analyse elektrischer Netzwerke im Zeit- und Frequenzbereich an. Die Studenten lösen einfache elektrische Netzwerkaufgaben bei periodischen und nichtperiodischen Signalen im Zeit- und Frequenzbereich. Studierende berechnen Vierpolparameter einfacher aktiver und passiver Netzwerke und setzen diese bei der Berechnung von komplexeren Netzwerkaufgaben im Zeit- und Frequenzbereich ein.		
Inhalt	<p><b>Vorlesung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deterministische kontinuierliche Signale im Zeit- und Frequenzbereich</li> <li>• Kontinuierliche Signale im Zeit- und Bildbereich (Laplace-Transformation)</li> <li>• Netzwerkanalyse harmonisch erregter Systeme im Frequenzbereich</li> <li>• Übertragungsverhalten elektrischer Netzwerkelemente und LTI-Standard-Netzwerke</li> <li>• Einführung in die Theorie der Übertragungs-Vierpole</li> <li>• Darstellungsarten von Vierpolen</li> <li>• Gesteuerte Quellen als aktive Übertragungsvierpole</li> <li>• Grundsaltungen von Verstärker-Vierpolen</li> <li>• Einführung in die Theorie nichtlinearer Vierpole</li> <li>• Das Betriebsverhalten linearer Vierpole</li> <li>• Zusammenschaltung von Übertragungsvierpolen</li> <li>• Der komplexe Wellenwiderstand eines symmetrischen Vierpols</li> <li>• Die elektrische Doppelleitung als Übertragungsvierpol</li> <li>• Die verlustarme homogene Leitung</li> <li>• Die verlustlose homogene Leitung</li> </ul> <p><b>Praktikum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonische Analyse und Synthese</li> <li>• Netzwerke mit impulsförmiger Anregung</li> <li>• Zweitorparameter</li> </ul>		

<p><b>Literatur</b></p>	<p>Rolf Unbehauen, Grundlagen der Elektrotechnik 1, Springer 1999 Rolf Unbehauen, Grundlagen der Elektrotechnik 2, Springer 2000 Schüßler, Netzwerke, Signale und Systeme Band 1, Springer 1991 Schüßler, Netzwerke, Signale und Systeme Band 2, Springer 1991 Rennert, Bundschuh, Signale und Systeme, Hanser 2013 Pozar, Microwave Engineering, Wiley 2012 Heinemann, PSPICE, Hanser 2011</p>
-------------------------	---

**Medizintechnische Fertigungsverfahren + Reinraumtechnik**

Modulbezeichnung	Medizintechnische Fertigungsverfahren & Reinraumtechnik
Nummer	MED18
Untertitel	Vielfalt, Entwicklung und Kombination von Fertigungsverfahren im Bereich der Medizinprodukte, Anforderungen im Medizinischen Bereich, Wechselwirkungen zwischen innovativen Werkstoffen, der Entwicklung neuer Verfahren und Materialveredlungsprozesse sowie der betriebswirtschaftlichen Wertschöpfung.
Abkürzung	
Lehrveranstaltungen	SU
Lehrplansemester	4
Modulverantwortlicher	Prof.Dr. Brinkmann
Dozent	Prof.Dr. Bolzern-Konrad
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	4VL / 4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon: - 90 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 36 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 24 h Prüfungsvorbereitung
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Grundlagen der Chemie
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Die Studierenden kennen den Markt der Medizintechnik sowie seine besonderen Anforderungen an Interdisziplinarität und Syndisziplinarität</p> <p>Sie erfassen und beherrschen die Wechselwirkungen aus Werkstoffeigenschaften, Fertigungsverfahren, Maschinentechnik</p> <p>Sie erkennen die Bedeutung Ingenieurwissenschaftlicher Prinzipien und Bionik für das Fachgebiet der Medizintechnik</p> <p>Die Studierenden erfassen die breite Palette an Werkstoffen und Produkte in der Medizintechnik und können die Anforderungen an die Verträglichkeit von Mensch und Technik, Biokompatibilität richtig einschätzen</p> <p>Im Rahmen der Labor- und Prüftechnik erfassen sie die besonderen Qualitätsanforderungen an Medizintechnische Produkte und Fertigungsverfahren sowie die zugehörigen Qualitätssicherungsanforderungen</p> <p>Die Studierenden erfahren Anwendungsorientierung anhand ausgewählter Produktbeispiele</p>

<p><b>Inhalt</b></p>	<p><b>Vorlesung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markt der Medizintechnik   Schnittstelle mit hohen Entwicklungspotentialen</li> <li>• Syndisziplinarität und Interdisziplinarität   Fachliche Mischung aus Medizin, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, ...</li> <li>• Anwendung ingenieurwissenschaftlicher Prinzipien auf dem Gebiet der Medizin</li> <li>• Einsatz einer breiten Palette biokompatibler Werkstoffe in Systemen</li> <li>• Kompatibilität an Werkstoffoberflächen und zwischen den Systemen</li> <li>• Verarbeitungsverfahren, Modifikationen und Veredlung</li> <li>• Recycling und ausgewählte Sonderverfahren</li> <li>• Normen und Richtlinien zur Beachtung der Sicherheit und Qualität</li> </ul>
<p><b>Literatur</b></p>	<p>Weitze, M.D.; Berger, C. (2013): Technik im Fokus, Daten Fakten Hintergründe, Werkstoffe – unsichtbar aber unverzichtbar, Springer, ISBN 978-3-642-29541-6 (eBook)</p> <p>Gries, Veit, Wulfhorst (2015): Textile Fertigungsverfahren, Eine Einführung ISBN 978-3-446-43218-5 , Hanser Verlag München, E-Book-ISBN: 978-3-446-44057-9</p> <p>Wintermantel, Erich (2008): Medizintechnik – Life Science Engineering, ISBN 978-3-540 74924-0</p> <p>Qualitätsmanagement von Georg E. Weidner</p> <p>Kompaktes Wissen - Konkrete Umsetzung - Praktische Arbeitshilfen / ISBN: 978-3-446-45203-9</p>

**Anatomie & Physiologie 2**

Modulbezeichnung	Anatomie & Physiologie 2
Nummer	MED 19
Untertitel	
Abkürzung	Anatomie2
Lehrveranstaltungen	SU/Ü
Lehrplansemester	4
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Nicole Strübbe
Dozent	
Zuordnung zum Curriculum	S. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	2V + 2S/ 4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 h Präsenz Vorlesung/ Seminar</li> <li>- 66 h Vorbereitung Seminarvortrag und Prüfung</li> <li>- 24 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	kein
Empfohlene Voraussetzungen	Anatomie & Physiologie 1
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können mit Ärzten und medizinischem Hilfspersonal fachlich korrekt und terminologisch verständlich kommunizieren. Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über Bau und Funktionen ausgewählter Organsysteme: Immunsystem, Endokrinum, Verdauungsapparat und Reproduktionssystem
Inhalt	<b>Allgemeine Anatomie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdauung und Stoffwechslung</li> <li>• Reproduktion</li> <li>• Immunsystem</li> <li>• Endokrinum</li> </ul>
Literatur	Aumüller et al.: Anatomie, MLP Duale Reihe, Thieme, Stuttgart. Silbernagel et al.: Taschenatlas der Physiologie. Thieme, Stuttgart.

**Medizinische Regelungstechnik**

Modulbezeichnung	Medizinische Regelungstechnik 1
Nummer	MED20
Untertitel	
Abkürzung	ReTe 1
Lehrveranstaltungen	SU/Pr
Lehrplansemester	4
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. King
Dozent	Prof. Dr. King
Zuordnung zum Curriculum	S. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	4SU 1Pr/ 5 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75 h Präsenz Vorlesung/Übung/Praktikum</li> <li>- 40 h häusliche Vor-/Nachbereitung</li> <li>- 35 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Mathematik 1,2,3 insbesondere Grundlagen der Laplace-Transformation; Ingenieurinformatik
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Die Studierenden beschreiben mit mathematischen Methoden das dynamische Verhalten von Regelkreiselementen. Sie berechnen die Stabilität von Regelkreisen und wenden die Stabilitätskriterien an.</p> <p>Sie untersuchen die dynamischen und statischen Eigenschaften von beliebigen Regelkreise für unterschiedliche Regelalgorithmen. Sie entscheiden welcher Reglertyp für welche Strecke notwendig ist um eine geeignete Regelgüte zu erhalten.</p> <p>Die Studenten stellen Kriterien für optimales Verhalten von Regelkreisen auf und entwerfen damit geeignete Regler</p>
Inhalt	<p><b>Seminaristischer Unterricht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe der Regelungstechnik</li> <li>• Modellbildung</li> <li>• Laplace-Transformation</li> <li>• Beschreibungsverfahren im Zeit- und Frequenzbereich</li> <li>• Stabilität</li> <li>• Führungs- und Störverhalten</li> <li>• Reglerentwurf und Optimierung</li> </ul>
Literatur	Lunze, Jan: Regelungstechnik 1 , (Springer Verlag, 2020) ISBN 978-3-662-60745-9

**Medizintechnische Produktentwicklung / Risikomanagement**

Modulbezeichnung	Medizintechnische Produktentwicklung & Risikomanagement
<b>Nummer</b>	MED21
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	MedPro
<b>Lehrveranstaltungen</b>	V/Ü
<b>Lehrplansemester</b>	6
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr.-Ing. Thomas Brinkmann
<b>Dozent</b>	Prof. Dr.-Ing. Thomas Brinkmann
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	2V / 2Ü
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: - 60 h Präsenz Vorlesung/Übung - 60 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 30 h Prüfungsvorbereitung
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Studierende verstehen den Medizinproduktentwicklungsprozess, kennen die notwendigen Schritte und Methoden und sind in der Lage eine Entwicklung zu koordinieren. Sie haben sich mit dem Risikomanagement und der Dokumentation von Produktentwicklungen beschäftigt
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition und Klassifizierung von Medizinprodukten</li> <li>• Vorstellung ausgesuchter Medizinprodukte</li> <li>• Zulassung medizintechnischer Produkte/Inverkehrbringung</li> <li>• Relevante Medizintechniknormen</li> <li>• Prozesse und Teilprozesse der Medizinprodukteentwicklung</li> <li>• Methoden zur Generierung von Produktinnovationen</li> <li>• Risikomanagement während der Produktentwicklung</li> <li>• Dokumentation von medizintechnischen Entwicklungen</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Medizintechnik - Buch von Erich Wintermantel/ Suk-Woo Ha - Springer-Verlag GmbH – 9783540939351 Medizintechnik - Buch (gebunden) von Rüdiger Kramme - Springer-Verlag GmbH - 9783662487709

**Qualitätsmanagement und Statistik**

Modulbezeichnung	Qualitätsmanagement und Statistik
Nummer	MED22
Untertitel	
Abkürzung	QM
Lehrveranstaltungen	SU/Ü/Pr
Lehrplansemester	6
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Lazar
Dozent	Prof. Dr. Lazar
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	2SU, 1Ü, 1Pr / 4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon: - 60 h Präsenz Vorlesung/Übung - 55 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 35 h Prüfungsvorbereitung
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Mathematik 2
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden kennen die wichtigsten Grundsätze des Qualitätsmanagements. Sie wenden grundlegende Qualitätswerkzeuge auf einfache Beispiele an. Sie verstehen die Bedeutung des Qualitätsgedankens für die abteilungsübergreifende Zusammenarbeit im Unternehmen. Die Studierenden kennen und verstehen eine Auswahl an statistischen Methoden in der Qualitätssicherung. Sie führen Prozessanalysen durch, bestimmen die Fähigkeitskenngrößen und leiten daraus SPC-Regelkarten ab.
Inhalt	<p><b>Seminaristischer Unterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kundenzufriedenheit, Kano-Analyse</li> <li>• Quality Function Deployment (QFD)</li> <li>• 5 grundlegende Q-Werkzeuge, 5 Managementwerkzeuge, FMEA</li> <li>• ISO 9000 ff</li> <li>• Ausgewählte Themen der Stochastik</li> <li>• Ausgewählte Themen der deskriptiven Statistik</li> <li>• Induktive Statistik: Hypothesentest und Schätzverfahren</li> <li>• Prozessfähigkeitsnachweis</li> <li>• Statistische Prozessregelung</li> </ul> <p><b>Praktikum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitätsspiel zur Förderung des Verständnisses eines abteilungsübergreifenden Qualitätsgedankens</li> <li>• Messmittelfähigkeitsuntersuchung</li> <li>• Statistischer Wareneingangstest nach dem AQL-Verfahren</li> <li>• Prozessanalyse und Regelkartenauslegung</li> </ul>

<b>Literatur</b>	<p>Kamiske, G.F.; Brauer, J.-F.: Qualitätsmanagement von A bis Z. 5. Aktual. Aufl., Carl Hanser Verlag, München, Wien 2006</p> <p>Linß, G.: Qualitätsmanagement für Ingenieure mit Handbuch „Qualitätsmanagement“ auf CD-ROM. Carl Hanser Verlag 2011</p> <p>Bourier, G.; Wahrscheinlichkeitsrechnung und schließende Statistik; Springer Gabler; 8. Auflage; 2013</p> <p>Bourier, G.; Statistik Übungen; Springer Gabler; 2014</p>
------------------	---

**Projektarbeit**

Modulbezeichnung	Projektarbeit
<b>Nummer</b>	MED23
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	S
<b>Lehrplansemester</b>	6
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Reiß
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Reiß
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	Angeleitete Projektarbeit; 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: - 20 h Abstimmung mit Betreuer - 130 h selbstständige Projektarbeit
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundkenntnisse in der Medizintechnik
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Durch die Anfertigung einer Projektarbeit erlernen die Studierenden das theoretische Wissen zielgerichtet in der praktischen und fachkundigen Umsetzung anzuwenden.
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden bearbeiten aktuelle medizintechnische Fragestellungen im Rahmen einer Projektarbeit (beispielsweise Projekt LIAM "Rollstuhl der Zukunft" an der TH Rosenheim).</li> <li>• Erstellung eines Lasten-und Pflichtenhefts</li> <li>• Projektplanung</li> <li>• Projektorganisation und -durchführung Projektkalkulation Dokumentation Endpräsentation</li> <li>• Die Bearbeitung kann an der TH Rosenheim, im klinischen Umfeld oder im industriellen Umfeld erfolgen.</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Jakoby, W.: Projektmanagement für Ingenieure. Wiesbaden: Springer-Vieweg 2015 Popper, K.: Alles Leben ist Problemlösen. München: Pieper 2010

**Zulassung medizinischer Produkte und medizintechnische Rechtskunde**

Modulbezeichnung	Zulassung medizinischer Produkte und medizintechnische Rechtskunde
Nummer	MED24
Untertitel	
Abkürzung	MedRecht
Lehrveranstaltungen	SU/Ü
Lehrplansemester	7
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Nicole Strübbe
Dozent	
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	2V + 2S/ 4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 h Präsenz Vorlesung/ Seminar</li> <li>- 66 h Vorbereitung Seminarvortrag und Prüfung</li> <li>- 24 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Qualitätsmanagement und Statistik
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zur Konformitätsbewertung von Medizinprodukten sowie zu den in diesem Zusammenhang erforderlichen Prüfungen bei Prüfinstituten oder im eigenen Labor. Sie besitzen Grundkenntnisse des Medizinproduktgesetzes und zu Zulassungsverfahren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtliche Grundlagen für Medizinprodukte</li> <li>• Medizinproduktegesetz</li> <li>• Richtlinie 93/42/EWG</li> <li>• klinische Prüfung und klinische Bewertung</li> <li>• Statistik bei der Prüfung und Zulassung von Medizinprodukten</li> <li>• Anforderungen an Prüf- und Kalibrierlabore</li> <li>• Bewertung der Aufbereitung von Medizinprodukten</li> <li>• Entwicklung neuer Prüfverfahren</li> <li>• Internationale Zulassung von Medizinprodukten</li> </ul>
Literatur	Kurt Becker u.a.: Regulatorische Anforderungen an Medizinprodukte - MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft - Berlin, 2012 Johann Harer, Christian Baumgartner: Anforderungen an Medizinprodukte - 3.Auflage - Hanser, Carl - München, 2018

**Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen**

Modulbezeichnung		Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen	
<b>Nummer</b>	MG-PLV		
<b>Untertitel</b>			
<b>Abkürzung</b>	PVL		
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SU/Ü		
<b>Lehrplansemester</b>	5		
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr.-Ing. Nicole Strübbe		
<b>Dozent</b>			
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan		
<b>Lehrform / SWS</b>	mehrtägige Blockveranstaltung		
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: - 60 h Präsenz Vorlesung/Übung - 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 36 h Prüfungsvorbereitung		
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP		
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Siehe Studien- und Prüfungsordnung		
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine		
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Die Studenten können einordnen, welche technischen Produkte unter die Maschinenrichtlinie fallen und welche Anforderungen daraus erfüllt werden müssen.</p> <p>Sie wissen, was die Technische Dokumentation nach MRL beinhalten muss.</p> <p>Sie kennen die wichtigsten harmonisierten Normen zur Maschinensicherheit und können eine Normenrecherche durchführen.</p> <p>Sie haben einen Überblick über die Grundzüge der Produkthaftung nach BGB und EG-RL 85/374 (Produkthaftungs-RL)</p> <p>Die Studenten führen eine Risikobeurteilung nach EG-RL 2006/42 und ISO 12100 durch und dokumentieren dies.</p> <p>Die Studierenden kennen Patentanmelde- und Patenterteilungsverfahren sowie Gebrauchsmuster und das Arbeitnehmererfindungsgesetz.</p> <p>Die Studierenden kennen die wesentlichen Anforderungen an das wissenschaftliche Arbeiten.</p> <p>Sie kennen wichtige Verfahren und Hilfsmittel zur Literaturrecherche</p> <p>Sie sind in der Lage, eine Präsentation ihrer Tätigkeit vorzubereiten und durchzuführen.</p> <p>Sie sind sich über die Bedeutung und Wirkung von Stimme und Körpersprache bewusst.</p>		
<b>Inhalt</b>	<p><u>Maschinensicherheit und Produkthaftung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die EU-Richtlinien und Normen zur Maschinenrichtlinie</li> <li>• Die Maschinenrichtlinie 2006/42</li> <li>• Grundlagen der Risikobeurteilung nach Maschinenrichtlinie und ISO 12100:2010</li> <li>• Überblick über konstruktive Schutzmaßnahmen</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Produkthaftung nach BGB und Produkthaftungsrichtlinie</li> </ul> <p><u>Patentrecht:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsches, europäisches, internationales Patentprüfungs- und -erteilungsverfahren;</li> <li>• Rechtsmittel Einspruch, Nichtigkeitsklage, Löschungsklage bei Gebrauchsmustern;</li> <li>• Internationale Patentliteraturrecherche;</li> <li>• Arbeitnehmererfindungsrecht; Patentverwertung</li> </ul> <p><u>Praxisseminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftliches Arbeiten im Hinblick auf die Bachelorarbeit</li> <li>• Normen und Regeln für wissenschaftliche Zitate</li> <li>• Literatur- und Datenbankrecherche</li> <li>• Körpersprache</li> <li>• Stimme als hörbarer Teil der Körpersprache</li> <li>• Präsentation eines Inhalts des Praxissemesters</li> <li>• Feedback durch Dozent und Gruppe</li> </ul>
<p><b>Literatur</b></p>	<p><u>Maschinensicherheit und Produkthaftung:</u>          Maschinenrichtlinie          Kommentar zur Maschinenrichtlinie          Krey, Kapoor, Praxisleitfaden Produktsicherheitsrecht, Carl Hanser Verlag, 2. Auflage 2012, ISBN 978-3-446-43069-3          Schneider, André, Zertifizierung im Rahmen der CE-Kennzeichnung: Konformitätsbewertung und Risikobeurteilung nach der Maschinenrichtlinie 2006/42/EG und anderen europäischen Richtlinien, VDE-Verlag 2014, ISBN: 978-3800735518</p> <p><u>Patentrecht:</u>          Deutsches Patentgesetz PatG;          Europäisches Patentübereinkommen EPÜ;          Arbeitnehmererfindungsgesetz ArbnerfG;          Skriptum zur Lehrveranstaltung</p> <p><u>Praxisseminar:</u>  <a href="https://www.th-rosenheim.de/fileadmin/user_upload/Fakultaeten_und_Abteilungen/Fakultaet_ING/Dokumente/Leitfaden_fuer_Abschlussarbeiten_2013_07_09_mit_Stichwortverzeichnis.pdf">https://www.th-rosenheim.de/fileadmin/user_upload/Fakultaeten_und_Abteilungen/Fakultaet_ING/Dokumente/Leitfaden_fuer_Abschlussarbeiten_2013_07_09_mit_Stichwortverzeichnis.pdf</a>  <a href="http://www.th-rosenheim.de/diehochschule/einrichtungen/bibliothek/lernen/wissenschaftliches-arbeiten/">http://www.th-rosenheim.de/diehochschule/einrichtungen/bibliothek/lernen/wissenschaftliches-arbeiten/</a>          Franck, Norbert: Lust statt Last: Wissenschaftliche Texte schreiben.          In: Franck, Norbert; Stary, Joachim (Hg.): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, Paderborn 2013          BORBONUS, René: Die Kunst der Präsentation: Überzeugend Präsentieren und Begeistern. 91 Antworten für eine eindrucksvolle Präsentation ohne Show-Business, Junfermann, 2007.          GARTEN, Matthias: Präsentationen erfolgreich gestalten und halten: Wie Sie mit starker Wirkung präsentieren, Gabal Verlag, München, 2013          HARTMANN, Martin/FUNK, Rüdiger/NIETMANN, Horst: Präsentieren, Weinheim 2008</p>

**Studienbegleitendes Praktikum**

Modulbezeichnung		Studienbegleitendes Praktikum	
<b>Nummer</b>	SP		
<b>Untertitel</b>			
<b>Abkürzung</b>	SP		
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Studienbegleitendes Praktikum		
<b>Lehrplansemester</b>	Siehe Studien- und Prüfungsordnung		
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr.-Ing. Thomas Brinkmann		
<b>Dozent</b>	-		
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan		
<b>Lehrform / SWS</b>	Industriepraktikum		
<b>Arbeitsaufwand</b>	720 h, davon: - 720 h Industriepraktikum		
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	25 CP		
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Siehe Studien- und Prüfungsordnung		
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine		
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden kennen organisatorische Abläufe in industriellen Betrieben.</p> <p>Die Studierenden bearbeiten Ingenieurprojekte in Vollzeit im betrieblichen Umfeld.</p> <p>Die Studierenden wenden theoretisches Wissen auf praktische Aufgabenstellungen an.</p> <p>Die Studierenden erarbeiten Entscheidungsgrundlagen unter Berücksichtigung technischer und wirtschaftlicher Gesichtspunkte.</p> <p>Die Studierenden fügen sich in Teams ein und wenden Prinzipien einer erfolgreichen Teamarbeit an.</p> <p>Die Studierenden dokumentieren Arbeitsabläufe in technischen Berichten.</p>		
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingenieurmäßige Tätigkeiten in Industriebetrieben zu den Themen (höchstens 5): Produktentwicklung, Konstruktion, Projektierung, Fertigung, Vertrieb, Montage, Inbetriebnahme, Betriebliche Energieversorgung, Service, Arbeitsvorbereitung, Betriebsorganisation, Informationsverarbeitung, Beschaffung, Logistik, (weitere vergleichbare Bereiche möglich)</li> <li>• Dokumentation der Tätigkeiten</li> </ul>		
<b>Literatur</b>	Fachliteratur je nach Aufgabenstellung		

**Bachelorarbeit**

Modulbezeichnung	Bachelorarbeit
<b>Nummer</b>	BA
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	BA
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Bachelorarbeit
<b>Lehrplansemester</b>	Beginn ab Bestehen des studienbegleitenden Praktikums möglich
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Strübbe
<b>Dozent</b>	die von der Prüfungskommission bestellten Prüfer
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	Bachelorarbeit
<b>Arbeitsaufwand</b>	360 h, davon: - 300 h Projektarbeit - 60 h schriftliche Ausarbeitung
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	12 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Siehe Studien- und Prüfungsordnung
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Die Studierenden gliedern, analysieren und lösen selbständig ein komplexes Problem aus dem Bereich der Ingenieurwissenschaften. Die Studierenden fügen sich in Teams ein und arbeiten selbständig und eigenverantwortlich mit. Die Studierenden wenden Methoden des Projektmanagements an. Die Studierenden dokumentieren und präsentieren die Bearbeitung und die Ergebnisse eines ingenieurwissenschaftlichen Projekts.
<b>Inhalt</b>	Ausgehend von einer klaren Zielsetzung lernen die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• den diesbezüglichen Stand des Wissens und der Technik zu ermitteln;</li> <li>• eigene Lösungsansätze zu entwickeln und zu überprüfen;</li> <li>• ihre Arbeiten zu strukturieren;</li> <li>• ihre Arbeiten in der Form einer wissenschaftlichen Arbeit schriftlich darzustellen;</li> <li>• über ihre Zielsetzungen und Problemstellungen mit den betreuenden Hochschullehrern und ggf. Betreuern in externen Unternehmen in sachlichen Austausch zu kommen.</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Leitfaden für das Erstellen von Abschlussarbeiten in der Fakultät für Ingenieurwissenschaften. Technische Hochschule Rosenheim, Fakultät für Ingenieurwissenschaften 2013, Jakoby, W.: Projektmanagement für Ingenieure. Wiesbaden: Springer-Vieweg 2015 Popper, K.: Alles Leben ist Problemlösen. München: Pieper 2010

## 2 Medizintechnische Vertiefungs- und Spezialisierungs-Module

### Spezialisierung: Elektrotechnik

#### Sensor- und Automatisierungstechnik

Modulbezeichnung	Sensor- und Automatisierungstechnik
Nummer	MG-EIT 1
Untertitel	
Abkürzung	
Lehrveranstaltungen	SU/Pr
Lehrplansemester	4. Sem. - 7. Sem.
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. habil. K. Krämer
Dozent	Prof. Dr.-Ing. habil. K. Krämer
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	4V+1Pr / 5 SWS
Arbeitsaufwand	150h, davon - 75 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 45 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 30 h Prüfungsvorbereitung
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	Zulassung Prüfung: TN(Pr) - Teilnahmenachweis im Praktikum (Testatsnachweis mit Unterschrift des Betreuers erforderlich)
Empfohlene Voraussetzungen	Elektrotechnik, Physik
Angestrebte Lernergebnisse	<p><b>Teil Sensor-/Meßtechnik (2 V)</b> Die Studierenden kennen und verstehen die Prinzipien der wichtigsten Sensortechnologien sowie die Grundlagen der Meßtechnik. Sie können Meßabweichungen abschätzen und bewerten sowie Meßfehler erkennen. Sie wissen, warum in der Meßkette welche Meßbrücken, Wandler und Verstärker wo eingesetzt werden und können Meßwerte und Meßwertreihen beurteilen. Die Studierenden verstehen die Techniken der A/D Wandlung und können Abtastraten und Filter bestimmen. Sie können Meßketten analysieren und entscheiden, welche Meßtechnik für ihren Anwendungsfall wie einzusetzen ist. Sie kennen die wichtigsten Messeffekte, Sensoren, Messsysteme und -anordnungen und haben die Fähigkeit, Messdaten fachgerecht zu erfassen und auszuwerten.</p> <p><b>Teil Automatisierungstechnik (2V)</b> Die Studierenden können eigenständig Abläufe automatisieren, zugehörige Schaltungen entwerfen sowie Schaltpläne lesen, analysieren und bewerten. Sie können Abläufe in steuerungstechnische Programme umsetzen und Sensoren und Aktoren anbinden. Die Studierenden kennen die Kommunikationstechniken zu überlagerten Systemen, können Visualisierungen zur Bedienung und Beobachtung entwerfen und überlagerte Systeme wie LIMS über Bussysteme anbinden.</p> <p><b>Praktikum (1 Pr)</b> Die Studierenden haben Erfahrung mit kleinen abgegrenzten Anlagen und deren Automatisierung sowie der Datenaufnahme und Analyse</p>

<p><b>Inhalt</b></p>	<p><b>Sensor-und Automatisierungstechnik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einleitung, Motivation, Einordnung in die Medizintechnik</li> <li>• Labeling, Tracking, Abläufe und deren Automatisierung</li> </ul> <p><b>Teil Sensor-/Meßtechnik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe, Größen, Einheiten, Meßabweichungen</li> <li>• Kenngrößen z.B. Steigungsfehler, Offset, Störeinflüsse</li> <li>• Sensortechniken zur Messungen elektrischer und nichtelektrischer Größen</li> <li>• z.B. Temperatur, Druck, Ultraschall, Magnetfeld, Leitfähigkeit, UV/IR</li> <li>• Meßkette, Meßbrücken, Verstärkerschaltungen, Filter</li> <li>• A/D Wandler, Auflösung, Abtastzeit und Grenzfrequenz</li> <li>• Digitale Meßtechnik, Datenvorverarbeitung und Meßreihen</li> </ul> <p><b>Teil Automatisierungstechnik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einordnung, Begriffe, Ziele der Automatisierungstechnik</li> <li>• Grundbauelemente der Steuerungstechnik</li> <li>• Kombinatorik, Verknüpfungs- und Ablaufsteuerung</li> <li>• Aufbau und Entwurf von Stromlaufplänen, Logik-/Funktionsplänen</li> <li>• Rechner von SPS bis IPC und Embedded PC, Bedeutung Echtzeit</li> <li>• Grundlagen Bedienen und Beobachten, Visualisieren</li> <li>• Grundlagen der Kommunikationstechnik, Vernetzung</li> <li>• Grundlagen TCP/IP, Industrial Ethernet bis IOT und Cloud</li> <li>• Protokolle wie OPC-UA, Übergang zu LIMS und Semantik der Datenübergabe</li> </ul> <p><b>Praktikum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau von Einzelsteuerungen zum Transport, zur Probennahme</li> <li>• Datenübergabe zwischen Einzelaggregaten</li> <li>• IPC gestützte Meßtechnik, Einsatz von Meßstreifen</li> <li>• Datenübergabe an überlagertes System</li> </ul>
<p><b>Literatur</b></p>	<p>Hoffmann: Handbuch der Messtechnik. Hanser Verlag  Schrüfer: Elektrische Messtechnik. Hanser Verlag  Schnell: Sensoren in der Automatisierungstechnik. Vieweg Verlag  Tränkle: Sensortechnik. Springer Verlag  Seitz, Matthias, Speicherprogrammierbare Steuerungen, Hanser Verlag  Langmann, Reinhard: Taschenbuch der Automatisierung, Hanser Verlag  Lienemann: TCP/IP Grundlagen. Heise Verlag  Riggert: Rechnernetze. Hanser Verlag  Kemper, Eickler: Datenbanksysteme, Oldenbourg Verlag</p>

**Sensorik & Biosignalverarbeitung**

Modulbezeichnung	Sensorik & Biosignalverarbeitung
Nummer	MG-EIT 2
Untertitel	
Abkürzung	BSV
Lehrveranstaltungen	SU/Pr
Lehrplansemester	4. Sem. - 7. Sem.
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Stichler
Dozent	Prof. Dr. Stichler
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	4V+2Pr / 6 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon: - 90 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 36 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 24 h Prüfungsvorbereitung
ECTS-Leistungspunkte	5CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	Zulassung Prüfung: TN(Pr) - Teilnahmenachweis im Praktikum
Empfohlene Voraussetzungen	Elektrotechnik; Signale & Systeme; Medizinische Gerätetechnik
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studenten haben einen Überblick über ausgewählte Grundlagen der Biosignalentstehung, -erfassung und -verarbeitung. Sie sind in der Lage für unterschiedliche Arten von Biosignalen Sensoren auszuwählen und ihre Messprinzipien anzuwenden. Standardanalyseverfahren im Zeit- und Frequenzbereich sind ihnen bekannt, sie können sie anwenden und sie können sie für neue Applikationen weiterentwickeln.
Inhalt	<p><b>Vorlesung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung und Erfassung bioelektrischer Signale</li> <li>• Ursprung bioelektrischer Signale (Neuron und elektr. Erregungsleitung)</li> <li>• Sensoren (galvanische und kapazitive Sensoren, Störungen, med. Verstärker)</li> <li>• Abtastung und Digitalisierung (Masse, AD Wandler)</li> <li>• Signalverarbeitung</li> <li>• Zeitfrequenzanalyse (Fourier, Kurzzeitspektralanalyse, Wavelets, Wigner Ville)</li> <li>• LTI-Systeme: Impulsantwort, Frequenzgang, Übertragungsfunktion</li> <li>• Digitale Filter: FIR, IIR, und Filterentwurf</li> <li>• Statistische Filter: Wiener Filter, Kalman Filter</li> <li>• Deep Learning in der Biosignalverarbeitung</li> <li>• Klassifizierung</li> </ul> <p><b>Praktikum:</b>                      Temperatur, Blutdruck (invasiv, nicht invasiv), Blutfluss, Doppler Sonographie, Sauerstoffsättigung, Atmung (Atemfrequenz, Fluss, Resistance, Compliance), Atemgasanalyse, EKG, EEG, Thoraximpedanz, Körperfett, Knochendichte</p>

<b>Literatur</b>	Husar P.: Elektrische Biosignale in der Medizintechnik; Springer 2020 Boashash B.: Time frequency signal analysis and processing. Oxford 2003 Goerke H.: Medizin und Technik, Callwey, 1988 Meyer-Warden K.: Bioelektrische Signale und ihre Ableitverfahren, Schattauer, 1985
------------------	---

**Elektronik**

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Elektronik</b>
<b>Nummer</b>	MG-EIT 3
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SU/Ü/Pr
<b>Lehrplansemester</b>	4. Sem. - 7. Sem.
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. N. Seliger
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. F. Stubenrauch, Prof. Dr. N. Seliger
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	3SU,Ü+2Pr / 5 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum</li> <li>- 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung</li> <li>- 36 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Elektrotechnik 1 + 2 ; Signale und Systeme
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Die Studierenden haben <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundierte Kenntnisse zum Aufbau und zur Funktionsweise der analogen und digitalen Elektronik</li> <li>• Kenntnisse zur Analyse und Konzeption messtechnisch relevanter Schaltungen</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Halbleiterbauelemente (Diode, Transistor, Bipolar FET)</li> <li>• Transistorschaltungen <ul style="list-style-type: none"> <li>- einstufige Transistorschaltungen</li> <li>- Spannungsgegenkopplung, Stromgegenkopplung</li> <li>- Stromquelle, Stromsenke, Stromspiegel</li> <li>- Differenzverstärker</li> </ul> </li> <li>• Schaltungen mit Operationsverstärker</li> <li>• Schaltungssimulationen mit (LT)SPICE</li> <li>• Praktikum (1SWS) Transistorschaltung</li> </ul> <p><b>Anwendungen Medizintechnik:</b> Schaltungen der elektrischen Messtechnik, Schaltungen zur Sensorik</p>
<b>Literatur</b>	Nerreter Grundlagen der Elektrotechnik (Hanser), Tietze Halbleiterschaltungstechnik (Springer), Hartl Elektronische Schaltungstechnik (Pearson)

**Medizinische Regelungstechnik 2**

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Medizinische Regelungstechnik 2</b>
<b>Nummer</b>	MG-EIT 4
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	ReTe2
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Ü/Pr
<b>Lehrplansemester</b>	4. Sem. - 7. Sem.
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Zentgraf
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Zentgraf
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	2Ü, 2Pr / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 h Präsenz /Übung</li> <li>- 55 h häusliche Vor-/Nachbereitung</li> <li>- 35 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	erfolgreiche Teilnahme am Praktikum
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Regelungstechnik 1, Mathematik 1,2,3; Ingenieurinformatik
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden verstehen die Methoden der mathematischen Simulation von unregulierten und geregelten diskreten Systemen. Sie berechnen die Stabilität von Regelkreisen und wenden die Stabilitätskriterien an.</p> <p>Sie untersuchen die Eigenschaften der gewählten Diskretisierung für beliebige Systeme und sie können entscheiden, welche Diskretisierung am besten geeignet ist.</p> <p>Die Studenten lernen Möglichkeiten der Auslegung von digitalen Reglern kennen, planen damit geeignete Regler und entscheiden anhand von erlernten Analyseverfahren des geschlossenen Systems, welcher Regler mit welchen Parametern geeignet ist.</p>
<b>Inhalt</b>	<p>Vorlesung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der digitalen Regelung</li> <li>• Analyse zeitdiskreter Systeme im Zeitbereich</li> <li>• Analyse zeitdiskreter Systeme im Frequenzbereich</li> <li>• Der digitale Regelkreis</li> </ul> <p>Praktikum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung der Vorlesungsinhalte auf Laborversuche</li> </ul>
<b>Literatur</b>	G. Schulz; . K. Graf: Regelungstechnik 2 (De Gruyter-Oldenbourg, 2013) ISBN: 978-3-486-73615-1

Entwicklung elektronischer Steuergeräte

Modulbezeichnung	Entwicklung elektronischer Steuergeräte
Nummer	MG-EIT 5
Untertitel	
Abkürzung	EES
Lehrveranstaltungen	SU/Ü/Pr
Lehrplansemester	4. Sem. - 7. Sem.
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Perschl
Dozent	Prof. Dr. Perschl
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	3(V+Ü) + 1Pr / 4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum</li> <li>- 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung</li> <li>- 36 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	
Empfohlene Voraussetzungen	Grundlegende Elektronikkenntnisse (Digitaltechnik); Programmiersprache C.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden wenden moderne Methoden der Steuergeräteentwicklung an und bewerten diese. Sie verstehen elektronische Details der Steuergeräte-Hardware. Sie kennen Methoden der Programmierung von Steuergeräten. Sie beurteilen die Kommunikationsmöglichkeiten moderner Steuergeräte Sie kennen Methoden zum Management von großen Softwareprojekten.
Inhalt	<b>Vorlesung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware von Steuergeräten</li> <li>• Sensorik/Aktorik, Verkabelung</li> <li>• Vernetzung, Bussysteme</li> <li>• Softwareerstellung für Steuergeräte</li> <li>• Entwicklungsumgebungen</li> <li>• Betriebssysteme, Autosar</li> <li>• Projektmanagement, Lastenheft/Pflichtenheft</li> </ul> <b>Praktikum:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung eines Lastenhefts</li> <li>• Entwicklung eines Steuergeräts nach Lastenheft</li> <li>• Aufbau und Test der Hardware</li> <li>• Erstellung und Test der Software</li> </ul>
Literatur	Skript „Steuergeräteentwicklung“ Cypress: "PSoC 4 Architecture Technical Reference Manual"; online: <a href="https://www.cypress.com/documentation/technical-reference-manuals/psoc-41004200-family-psoc-4-architecture-trm">https://www.cypress.com/documentation/technical-reference-manuals/psoc-41004200-family-psoc-4-architecture-trm</a>

**Elektrische Antriebstechnik**

Modulbezeichnung	Elektrische Antriebstechnik		
<b>Nummer(n)</b>	<b>Abkürzung</b>	<b>Lehrplansemester</b>	<b>ECTS</b>
MG-EIT 6	EAT	4,6	5
<b>Modulverantwortlicher</b>	<b>Dozent(en)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Prof. Dr. Hagl		SU,Ü,Pr	4
<b>Prüfungsform</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Modulturnus</b>	<b>Sprache</b>
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>= Präsenz</b>	<b>+ Eigenstudium</b>	<b>+ Prüfungsvorb.</b>
150 h	120 h	105 h	75 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen</b>			
EGT, EIT, MB, MEC, MT, KT			
<b>Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>			
keine			
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>			
Grundlagen der Physik und Elektrotechnik			
<b>Angestrebte Lernziele</b>			
<p>Die Studierenden erhalten Kompetenzen in der Wirkungsweise von elektromagnetischen Motoren und Auslegung elektrischer Antriebe als mechatronisches System. Dabei werden zusätzlich zum Motor die Regelungs- und Steuerungseinrichtungen, Leistungselektronik, Positionsmessgeräte und mechanische Übertragungselemente berücksichtigt. Die Studierenden verstehen die Auslegung von elektrischen Antriebssystemen, können passende Motoren für die jeweilige Antriebsausgabe auswählen und technische Daten von Antriebskomponenten verstehen.</p>			
<b>Kurzbeschreibung des Moduls</b>			
<p>Die Grundlagen für alle Komponenten eines Antriebsstranges mit einer elektrischen Maschine als Energiewandler werden behandelt. Schwerpunkt sind industriell eingesetzte elektromagnetische Maschinen. Es erfolgt eine Einführung in wichtige Verfahren der Steuerung und Regelung von elektrischen Antrieben.</p>			

## Inhalt

### Vorlesung:

- Mechanische Übertragungselemente
- Grundlagen elektrischer Maschinen
- Grundlagen Drehstrommaschinen
- Gleichstrom-, Schritt-, AC Synchron- und Asynchronmotoren, Sanftanlaufgerät und Frequenzumrichter
- Positionsmessgeräte
- Servoantriebe

### Praktikum:

- Gleichstrommotor
- Schrittmotor
- Drehstrom-Asynchronmotor (Netzbetrieb, Betrieb am Frequenzumrichter und Sanftanlauf)
- Leistungsmessung und Energieeffizienz
- Servoantrieb

## Empfohlene Literatur

- R. Hagl: Elektrische Antriebstechnik, Carl Hanser, 3.Auflage, 2021
- R. Fischer: Elektrische Maschinen, Carl Hanser, 17.Auflage, 2017
- D. Schröder: Elektrische Antriebe – Grundlagen, Springer, 5.Auflage, 2013
- H.D. Stölting, E. Kallenbach: Handbuch elektrische Kleinantriebe, Carl Hanser, 7.Auflage, 2011

Einführung in die elektromagnetische Verträglichkeit

Modulbezeichnung		Einführung in die elektromagnetische Verträglichkeit	
<b>Nummer(n)</b>	<b>Abkürzung</b>	<b>Lehrplansemester</b>	<b>ECTS</b>
MG-EIT 1	EMV_FWPM	4	3
<b>Modulverantwortlicher</b>	<b>Dozent(en)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Prof. Dr. Seliger		SU / Pr	2
<b>Prüfungsform</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Modulturnus</b>	<b>Sprache</b>
schrP	1 Semester	Sommersemester	deutsch
<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>= Präsenz</b>	<b>+ Eigenstudium</b>	<b>+ Prüfungsvorb.</b>
90 h	36 h	24 h	30 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen</b>			
MEC, EIT			
<b>Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>			
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>			
Elektrotechnik 1-3, Bauelemente der Elektronik, Schaltungstechnik			
<b>Angestrebte Lernziele</b>			
<p>Die Studierenden erkennen und quantifizieren Impedanzkopplungen sowie elektrische und magnetische Kopplungen in elektronischen Systemen. Elektromagnetische Kopplungen werden analysiert, deren Kenn- größen berechnet und numerische Modelle für Simulationen daraus abgeleitet. Die Studierenden berechnen elektromagnetische Störsignale in Schaltungen und elektronischen Systemen im Zeit- und Frequenzbereich. Daraus können die Studenten geeignete Entstörmaßnahmen ableiten und analytisch bzw. simulativ bewerteten. Anhand ausgewählter bzw. selbst entworfener Musterschaltungen und -aufbauten können Studierende verschiedene Entstörmaßnahmen implementieren und messtechnisch überprüfen und bewerten.</p>			
<b>Kurzbeschreibung des Moduls</b>			
Im Rahmen dieses Moduls lernen Studierende die Grundprinzipien der elektromagnetischen Verträglichkeit nach dem dreistufigen Störmodell (Quelle-Kopplung-Senke) kennen.			
<b>Inhalt</b>			
<p><b>Vorlesung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quasistatische Felder, Elektrische und Magnetische Kopplung</li> <li>• Nichtstationäre Felder, Elektromagnetische Kopplung</li> <li>• Kopplungen auf Leiterplatten</li> <li>• Theorie und Praxis der Schirmung (elektrisch, magnetisch)</li> <li>• Theorie und Praxis der elektromagnetischen Interferenz und Streuung (Aperturstrahler)</li> <li>• EMV-Messtechnik, Bikonische Antenne als Beispiel für Breitbandantennen</li> </ul> <p><b>Praktikum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Netzwerkanalysen der Störkopplungen mit LTSPICE</li> <li>• Berechnungen der kapazitiven und induktiven Kopplung mit FEMM</li> <li>• Labordemonstrationen im Labor EMV</li> </ul>			

### Empfohlene Literatur

- K. Kark: Antennen und Strahlungsfelder, Springer Vieweg, 8.Auflage, 2020
- H. Henke: Elektromagnetische Felder, Springer Vieweg, 6.Auflage, 2020
- J. Franz: EMV: Störungssicherer Aufbau elektronischer Schaltungen, Springer Vieweg, 5.Auflage, 2013
- F. Gräbner: EMV-gerechte Schirmung, Springer Vieweg, 3.Auflage, 2016
- H. Wolfsperger: Elektromagnetische Schirmung, Springer, 1.Auflage, 2008
- C. Paul: Introduction to Electromagnetic Compatibility, Wiley, 3.Auflage, 2006
- H. Ott: Electromagnetic Compatibility Engineering, Wiley, 1.Auflage, 2009
- C. Paul: Transmissionlines in digital systems for EMC practitioners, Wiley, 1.Auflage, 2011

**Spezialisierung: Informatik**

**Software Engineering**

Modulbezeichnung	Software Engineering
<b>Nummer</b>	MG-I 1
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	SoftEng
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SU/Pr
<b>Lehrplansemester</b>	4. Sem. - 7. Sem.
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Dietrich
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Dietrich
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	2V + 2Pr / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: - 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 36 h Prüfungsvorbereitung
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Ingenieurinformatik 1 und 2
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Die Studierenden können nach modernen Methoden im Team Software entwickeln eigenständig Requirements verfassen Software Architektur modellieren und bewerten Software implementieren, dokumentieren und reviewen Software testen und Tests automatisieren Software bezüglich Qualitätskriterien, Safety und Security bewerten
<b>Inhalt</b>	<p><b>Vorlesung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Software Entwicklungsprozesse</li> <li>• Requirements Engineering</li> <li>• Software Modellierung und Dokumentation</li> <li>• Software Architekturentwurf und Patterns</li> <li>• Softwaretest: Testverfahren, Testebenen</li> <li>• Safety, Reliability und Security</li> <li>• Softwarequalität</li> <li>• Versionsverwaltung</li> </ul> <p><b>Praktikum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung eines Software Entwicklungsprojekts von der Formulierung der Requirements über Design, Modellierung, Implementierung, Integration und Testing hin zum Release</li> <li>• Moderne Softwareentwicklung im Team</li> <li>• Kollaborative Versionsverwaltung; Continuous Integration</li> </ul>

<b>Literatur</b>	Sommerville I.: Software Engineering, Pearson (2016) Martin R. C.: Clean Architecture, Addison-Wesley (2017) Martin R. C.: Clean Code, Addison-Wesley (2017) Gamma E. et al.: Design Patterns: Entwurfsmuster als Elemente wiederverwendbarer objektorientierter Software, MITP Verlag (2015) Zörner S., Starke G.: Softwarearchitekturen dokumentieren und kommunizieren: Entwürfe, Entscheidungen und Lösungen nachvollziehbar und wirkungsvoll festhalten
------------------	--

**Bildgebende Verfahren und Bildverarbeitung**

Modulbezeichnung	Bildgebende Verfahren und Bildverarbeitung
Nummer	MG-I 3
Untertitel	-
Abkürzung	MedBi
Lehrveranstaltungen	-
Lehrplansemester	4. Sem. - 7. Sem.
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Lechner-Greite
Dozent	Prof. Dr. Lechner-Greite
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht (4 SWS SU)
Arbeitsaufwand	150 h Davon Präsenzzeit: 60 h Davon Eigenstudium: 90 h
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Programmiererfahrung mit Matlab oder Python
Angestrebte Lernergebnisse	<p><b>Fachlich:</b></p> <p>Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in verschiedenen medizinischen Bildgebungsverfahren und die damit verbundenen physikalischen Grundkenntnisse, und sie können diese Methoden beschreiben.</p> <p>Die Studierenden verstehen die Grundlagen von Bildverarbeitungsverfahren und deren Anwendung in der medizinischen Bildgebung.</p> <p>Die Studierenden verstehen, wie die diagnostischen Bilder entstehen und wie diese zur weiteren Analyse bearbeitet werden können.</p> <p><b>Überfachlich:</b></p> <p>Studierende bauen ihre Fähigkeit, selbstverantwortlich problemspezifische Lösungsansätze zu entwickeln und diese zu präsentieren, weiter aus und festigen damit ihre praxisorientierte Problemlösungskompetenz.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung eines breiten Spektrums an diagnostischen Bildgebungsverfahren, die in der modernen Medizin eingesetzt werden.</li> <li>• Darstellung von Umfang, Vorteilen und Grenzen der wichtigsten bildgebenden Verfahren.</li> <li>• Vertrautheit mit den Anforderungen und der Terminologie in der medizinischen Bildgebung.</li> <li>• Grundlagen der Bildverarbeitung, Struktur und Formate medizinischer Bilder, Filterung, Segmentierung, Bildregistrierung.</li> <li>• Bildklassifikation mit neuronalen Netzen.</li> <li>• Durch praktische Beispiele, Simulationen von realen Bildgebungsverfahren und auch angewandter Bildverarbeitung wird das theoretische Wissen veranschaulicht und weiter gefestigt.</li> </ul>

<p><b>Literatur</b></p>	<p>Olaf Dössel, Bildgebende Verfahren in der Medizin, Von der Technik zu medizinischen Anwendung, Springer Vieweg, 2. Auflage, 2016</p> <p>Heinz Handels, Medizinische Bildverarbeitung, Vieweg+Teubner, 2. Auflage, 2009</p> <p>Jörg Frochte, Maschinelles Lernen: Grundlagen und Algorithmen in Python, Hanser, 3. Auflage 2020.</p>
-------------------------	--

**Grundlagen des maschinellen Lernens**

Modulbezeichnung	Grundlagen des maschinellen Lernens
<b>Nummer</b>	MG-I 4
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	GML
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SU/Ü
<b>Lehrplansemester</b>	5. Sem. oder 7. Sem.
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Benedikt Dietrich
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Benedikt Dietrich
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	2 SWS seminaristischer Unterricht, 2 SWS Übung
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: - 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 36 h Prüfungsvorbereitung
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Programmiererfahrung in einer höheren Programmiersprache empfohlen (z.B. Python, Matlab oder C/C++)
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die grundlegende Herangehensweise bei der Lösung von Problemen mittels maschinellem Lernen</li> <li>• können ein Problem im Bereich maschinelles Lernen formulieren und einordnen</li> <li>• können Daten vorverarbeiten und visualisieren</li> <li>• kennen Algorithmen zur Klassifikation und Regression und deren Vor- und Nachteile</li> <li>• können Regressions- und Klassifikationsprobleme lösen und die resultierende Performance beurteilen</li> <li>• verstehen das Konzept Neuronaler Netze und können diese in der Praxis zur Klassifikation heranziehen und Ergebnisse beurteilen</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problembeschreibung &amp; Datenvorverarbeitung</li> <li>• Lineare Regression</li> <li>• Logistische Regression</li> <li>• Regularisierung</li> <li>• Support Vector Machines</li> <li>• Neuronale Netze</li> <li>• CNNs und Ausblick</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Aurélien Géron: Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn & Tensorflow, O'Reilly, 2017 Christopher M. Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning, Springer, 2009 G. James et al.: An Introduction to Statistical Learning, Springer, 2017

**Objektorientierte Programmierung**

Modulbezeichnung		Objektorientierte Programmierung	
<b>Nummer(n)</b>	<b>Abkürzung</b>	<b>Lehrplansemester</b>	<b>ECTS</b>
MG-I 5	OOP	3	5
<b>Modulverantwortlicher</b>	<b>Dozent(en)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Prof. Dr. Dietrich		SU,Pr	4
<b>Prüfungsform</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Modulturnus</b>	<b>Sprache</b>
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>= Präsenz</b>	<b>+ Eigenstudium</b>	<b>+ Prüfungsvorb.</b>
150 h	60 h	54 h	36 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen</b>			
EIT, MB, MEC, MT,			
<b>Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>			
keine			
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>			
Ingenieurinformatik Grundlagen, Hardwarenahe Programmierung, Erweiterte Kenntnisse Programmieren in C++			
<b>Angestrebte Lernziele</b>			
<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundprinzipien der objektorientierten Programmierung zu verstehen.</li> <li>• eigenständig objektorientierte Software zu entwerfen und zu implementieren.</li> <li>• fremde objektorientierte Implementierungen zu verstehen und zu diskutieren.</li> <li>• eigenständig Probleme zu analysieren und strukturierte objektorientierte Software zu erarbeiten</li> </ul>			
<b>Kurzbeschreibung des Moduls</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden lernen die Konzepte der objektorientierten Programmierung.</li> <li>• Nach erfolgreicher Teilnahme können Studierende eigenständig Probleme objektorientiert strukturierten, modellieren und implementieren.</li> </ul>			
<b>Inhalt</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassen und Objekte</li> <li>• Modellierung objektorientierter Software</li> <li>• Lebenszyklen von Objekten</li> <li>• Überladen von Funktionen und Operatoren</li> <li>• Vererbung</li> <li>• Abstrakte Klassen und Methoden</li> <li>• Exception Handling</li> <li>• C++ Standardbibliothek</li> </ul>			

### Empfohlene Literatur

- E. Gamma et al.: Design Patterns: Entwurfsmuster als Elemente wiederverwendbarer objektorientierter Software, MITP Verlag, 1.Auflage, 2015
- B. Lahres, G. Raýman: Praxisbuch Objektorientierung, Rheinwerk Computing, 5.Auflage, 2021
- B. Stroustrup: Programming: Principles and Practice Using C++, Addison-Wesley, 1.Auflage, 2014

**Hardwarenahe Programmierung**

Modulbezeichnung		Hardwarenahe Programmierung	
<b>Nummer(n)</b>	<b>Abkürzung</b>	<b>Lehrplansemester</b>	<b>ECTS</b>
MG-I 6	HWPProg	2	5
<b>Modulverantwortlicher</b>	<b>Dozent(en)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Prof. Dr. Dietrich		V, Pr	4
<b>Prüfungsform</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Modulturnus</b>	<b>Sprache</b>
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>= Präsenz</b>	<b>+ Eigenstudium</b>	<b>+ Prüfungsvorb.</b>
150 h	60 h	54 h	36 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen</b>			
EIT, MEC, MB, MT			
<b>Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>			
keine			
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>			
Informatik Grundlagen, Grundlagen Programmieren in C			
<b>Angestrebte Lernziele</b>			
<p>Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeiger und Strukturdatentypen zu verwenden.</li> <li>• Grundlagen der Befehlsverarbeitung eines Mikrocontrollers zu verstehen.</li> <li>• hardwarenahe Software unter Verwendung eines Hardware Abstraction Layers zu programmieren.</li> <li>• komplexere C-Projekte zu verstehen, zu erweitern als auch unter Berücksichtigung von Qualitätskriterien selbst zu strukturieren und zu entwickeln.</li> <li>• Grundlagen der Interrupt-Behandlung zu verstehen und Behandlungsroutinen korrekt in Software umzusetzen.</li> </ul>			
<b>Kurzbeschreibung des Moduls</b>			
<p>Die Studierenden lernen die Grundlagen der hardwarenahen Programmierung kennen. Hierzu zählen die Verwendung von Zeigern und Strukturdatentypen um unter anderem mittels Memory Mapped IO Peripherie anzusteuern. Die Studierenden erweitern komplexere C-Projekte und lernen eigene komplexe Projekte zu strukturieren. Sie entwickeln hardwarenahe Software einschließlich der Behandlungsroutinen von Interrupts.</p>			

### Inhalt

- Zeiger
- Strukturdatentypen
- Präprozessor, Compiler, Linker
- Strukturierung komplexerer Programme in C (Modularisierung, Einführung in CMake)
- Grundlagen Mikrocomputertechnik
- Memory Mapped IO, bitweise Operatoren
- Aufbau und Verwendung eines Hardware Abstraction Layers
- Programmierung von Interrupt Service Routinen, Shared Data Problem
- Projekte mit Mikrocontrollern

### Empfohlene Literatur

- B. Kernighan, D. Ritchie: Programmieren in C.(ANSI C), Carl Hanser, 2.Auflage, 1990
- H. Erlenkötter: C:Programmieren von Anfang an, Rowohlt Taschenbuch, 25.Auflage, 2019
- A. Böttcher, F. Kneißl: Informatik für Ingenieure, Oldenbourg Verlag, 3. Auflage, 2012
- D.E. Simon: An Embedded Software Primer, Pearson Education, 1.Auflage, 1999

**Spezialisierung: Medizin**

**Biochemie**

→ vgl. VHB Kursliste

**Molekularbiologie und in vitro-Diagnostik**

Modulbezeichnung	Molekularbiologie und in vitro-Diagnostik
Nummer	MG-M 2
Untertitel	
Abkürzung	
Lehrveranstaltungen	
Lehrplansemester	4. Sem. - 7. Sem.
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Nicole Strübbe
Dozent	
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	4SU,Ü / 4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon: - 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 36 h Prüfungsvorbereitung
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Chemie, Biochemie
Angestrebte Lernergebnisse	Studierende können die wichtigsten Analyseprinzipien der in vitro-Diagnostik geeignet auswählen und anwenden. Sie verstehen es die grundlegenden Konzepte und Bewertungsmaßstäbe der in vitro-Diagnostik korrekt anzuwenden. Sie beherrschen die Grundlagen der Molekularbiologie.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Methoden der Molekularbiologie</li> <li>• Molekulare Diagnostik und Biomarker</li> <li>• Technologische Entwicklungen in der molekularen und serologischen Diagnostik</li> <li>• Zellanalytik und Zellassays mit optischen und elektrochemischen Methoden</li> <li>• Digitale holographische Mikroskopie</li> <li>• Grundbegriffe der in vitro-Diagnostik</li> <li>• Probenmaterialien: Gewinnung, Präanalytik</li> <li>• Verfahren der Durchflusszytometrie</li> <li>• Verfahren der Zellseparation</li> </ul>
Literatur	Thiemann, F. u.a.: Molekulare Diagnostik: Grundlagen der Molekularbiologie, Genetik und Analytik, Wiley-VCH, 2.Auflage, Weinheim, 2015 Grody,W. u.a.: Molecular Diagnostics: Techniques and Applications for the Clinical Laboratory, Elsevier-Academic Press, San Diego 2010 Neumeister, B. u.a.: Mikrobiologische Diagnostik, Thieme Verlag, 2 Auflage, Stuttgart, 2009

**Biokompatible Werkstoffe**

Modulbezeichnung		Biokompatible Werkstoffe	
Nummer	MG-M 3		
Untertitel			
Abkürzung			
Lehrveranstaltungen			
Lehrplansemester	4. Sem. - 7. Sem.		
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Nicole Strübbe		
Dozent			
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan		
Lehrform / SWS	2SU+2Pr / 4 SWS		
Arbeitsaufwand	150 h, davon: - 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 36 h Prüfungsvorbereitung		
ECTS-Leistungspunkte	5 CP		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Molekularbiologie und in vitro-Diagnostik		
Angestrebte Lernergebnisse	Studierende kennen die relevanten Analysemethoden und die wesentlichen Aspekte der Biokompatibilität und Biofunktionalität Sie kennen die Funktionsweise und Anwendungsbereiche der wichtigsten biokompatiblen Werkstoffe Sie kennen die Grundlagen des Tissue Engineering		
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reaktionen des menschlichen Körpers auf Werkstoffe und Bauteile</li> <li>• Bestimmung der Biokompatibilität mittels in vitro- und in vivo-Methoden</li> <li>• Biofunktionalität</li> <li>• Sterilisation</li> <li>• Biokompatible Metalle</li> <li>• Biokompatible Polymere</li> <li>• Biokompatible keramische Werkstoffe</li> <li>• Radioaktive Biomaterialien</li> <li>• Grundlagen des Tissue Engineering</li> </ul>		
Literatur	Wintermantel, E. u.a.: Medizintechnik mit biokompatiblen Werkstoffen und Verfahren; Springer, 5.Auflage, Heidelberg, 2009		

**Regularien und Studiendesign**

Modulbezeichnung		Regularien und Studiendesign	
<b>Nummer</b>	MG-M 4		
<b>Untertitel</b>			
<b>Abkürzung</b>			
<b>Lehrveranstaltungen</b>			
<b>Lehrplansemester</b>	4. Sem. - 7. Sem.		
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr.-Ing. Nicole Strübbe		
<b>Dozent</b>			
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan		
<b>Lehrform / SWS</b>	4SU / 4 SWS		
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: - 60 h Präsenz Vorlesung - 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 36 h Prüfungsvorbereitung		
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP		
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine		
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>			
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Studierende erkennen die ethischen und rechtlichen Probleme, welche klinische Studien und deren Einsatz/Durchführung im Gesundheitswesen mit sich bringen. Sie verstehen die Methoden, den Aufbau und Ablauf klinischer Studien, sowie deren spezifischen Probleme. Sie können die Ergebnisse einer statistischen Analyse für Fachpersonal und Laien zusammenfassen und interpretieren.		
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethische Aspekte und Regeln</li> <li>• Unterschiedliche Studientypen</li> <li>• Klinische Studie</li> <li>• Studienplanung</li> <li>• Patienten- und Probandenselektionierung</li> <li>• Studienkritik</li> <li>• Cluster-randomisierte Studien</li> <li>• Cross-over-Studien</li> <li>• Äquivalenzstudien</li> <li>• faktorielle Studien</li> <li>• Meta-Analysen</li> <li>• Betriebswirtschaftlichen Auswertung</li> <li>• Medikamentenrechtliche Blickwinkel auf das klinische Studiendesign</li> </ul>		
<b>Literatur</b>	Held,L. u.a.: Medizinische Statistik, Pearson, Halbergmoss, 2013 Gaus, W. u.a.: Medizinische Statistik, Schattauer, 2.Auflage, Stuttgart, 2017 Linde,K. u. Witt, C.M.: Clinical Research in Complementary and Integrative Medicine, Urban & Fischer, München, 2011		

**Medizinische Gerätetechnik 2**

Modulbezeichnung	Medizinische Gerätetechnik 2
Nummer	MG-M 5
Untertitel	
Abkürzung	MedGe2
Lehrveranstaltungen	V/Ü/P
Lehrplansemester	4. Sem. - 7. Sem.
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Barth (geplant)
Dozent	Prof. Dr. Barth (geplant)
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan
Lehrform / SWS	2V + 2 Ü/P
Arbeitsaufwand	150 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 h Präsenz Vorlesung/Übung</li> <li>- 60 h häusliche Vor-/Nachbereitung</li> <li>- 30 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
ECTS-Leistungspunkte	5 CP
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Medizinische Gerätetechnik 1
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Die Studierenden verstehen die grundlegende Funktionsweise von Medizingeräten im Bereich v.a. der Therapie.</p> <p>Die Studierenden verstehen die klinische Anwendung von Medizingeräten im Bereich v.a. der Therapie und den medizinischen Hintergrund, z.B. der zugrundeliegenden Erkrankung bzw. Behandlung.</p> <p>Sie haben die Geräte wo möglich praxisnah im Labor angewendet und verstehen deren Bedienung und Wirkungsweise.</p>
Inhalt	<p><b>Relevante Medizingeräte v.a. für die medizinische Therapie, u.a.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Endoskopische Verfahren <ul style="list-style-type: none"> <li>- Starre und flexible Endoskopie, ERCP</li> </ul> </li> <li>• Aktive implantierbare Medizingeräte <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herzschrittmacher, Defibrillatoren</li> </ul> </li> <li>• Beatmungs- Anästhesieverfahren <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beatmungsgeräte, Narkosegeräte, Herz- Lungen-Maschine, ECMO</li> </ul> </li> <li>• Weitere Verfahren <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialyse, Strahlentherapie</li> </ul> </li> </ul>
Literatur	<p>Kramme: Medizintechnik  Werner: Biomedizinische Technik, Automatisierte Therapiesysteme  Brandes: Physiologie des Menschen</p> <p style="text-align: center;"><b>Weitere Literatur folgt</b></p>

**Spezialisierung: Konstruktion**

**Simulationsmethoden**

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Simulationsmethoden</b>
<b>Nummer</b>	MG-MB 1
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	SIMMED
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SÜ/Ü
<b>Lehrplansemester</b>	4. Sem. - 7. Sem.
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof.Dr.-Ing. Thomas Brinkmann
<b>Dozent</b>	Prof.Dr.-Ing. Thomas Brinkmann
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	2SÜ/2Ü
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 h Präsenz Vorlesung/Übung</li> <li>- 60 h häusliche Vor-/Nachbereitung</li> <li>- 30 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Die Grundlagenfächer der ersten 3 Semester
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Die Studierenden kennen die wichtigsten Simulationsmethoden, die in der medizintechnischen Produktentwicklung zur Absicherung von Entwicklungen und zur Beschleunigung von Entwicklungsprozessen eingesetzt werden. Sie sind in der Lage, die Einsatzgebiete entlang der Entwicklungskette der Software und die Vorhersagegenauigkeit einzuschätzen.
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es werden Simulationsprogramme aus folgenden Gebieten behandelt:</li> <li>• Mechanische Finite-Elemente-Berechnungen</li> <li>• Berechnungen elektrischer und magnetischer Felder</li> <li>• Temperaturfeldberechnungen</li> <li>• CFD-Strömungsberechnungen</li> <li>• Optische Simulationen</li> <li>• Altersimulationen</li> <li>• Numerische Simulation im Zulassungsprozess von Medizinprodukten</li> <li>• Simulationen von Fertigungsprozessen (z.B. Spritzgießen, Pressen, Extrudieren usw.)</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Mit CADFEM Medical die numerische Simulation in Medizin und Medizintechnik nutzen ( <a href="https://www.cadfem.net/de/de/branchenthemen/branchen/medizintechnik.html">https://www.cadfem.net/de/de/branchenthemen/branchen/medizintechnik.html</a> ) Peter Junglas: Praxis der Simulationstechnik ISBN: 3808557761; EAN: 9783808557761 Bernhard Aschauer: Optimierung der Produktentwicklung durch Simulation; ISBN: 3639020103; EAN: 9783639020106

**Muskuloskelettale Assistenzsysteme**

Modulbezeichnung	Muskuloskelettale Assistenzsysteme
<b>Nummer</b>	MG-MB 2
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SU/Ü/Pr
<b>Lehrplansemester</b>	4. Sem. - 7. Sem.
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr.-Ing. Nicole Strübbe
<b>Dozent</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	3SU+1Ü/1Pr = 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 h Präsenz Vorlesung/ Übung/ Praktikum</li> <li>- 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung</li> <li>- 36h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Biomechanik, Anatomie & Physiologie 1+2
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Studieren könne die häufigsten Probleme des menschlichen Skelett-Muskel-Apparates. Sie beherrschen die Grundlagen von Mehrkörper-Systemen und können eigenständig computer-gestützte Simulationen, auf Basis der biomechanischen Gesetze erstellen. Sie verstehen die Kinematik von Bewegungsabläufen und können diese mathematisch beschreiben.
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Häufigste Belastungen auf das menschliche Muskel-Skelett-Systemen und damit verbundene Probleme</li> <li>• Grundlagen und Prinzipien bei der Modellierung von Mehrkörpersystemen (Biotechnik/Anatomie)</li> <li>• Analyse von mechanische Eigenschaften biologischer Materialien und Bewegungsdaten</li> <li>• Computergestützten Aufbau von Muskel-Skelett-Systemen</li> <li>• Kinematische Auslegung von Gelenkstrukturen mit Matlab</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Richard, H.A. u.a.: Biomechanik, Springer, 2.Auflage, Wiesbaden, 2019 Rill, G. u.a.: Grundlagen und computergerechte Methodik der Mehrkörpersimulation , Springer, 4.Auflage, Wiesbaden, 2020

**Prothetik**

Modulbezeichnung	Prothetik
<b>Nummer</b>	MG-MB 3
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SU/Ü/Pr
<b>Lehrplansemester</b>	4. Sem. - 7. Sem.
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr.-Ing. Nicole Strübbe
<b>Dozent</b>	
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	2SU + 2Ü/ 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 h Präsenz Vorlesung/ Übung/ Praktikum</li> <li>- 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung</li> <li>- 36h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Biomechanik, Anatomie & Physiologie 1+2
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Studierende wissen um die Problematik von Amputationen und den Folgen für Patienten. Sie können eigenständig, nach dem neuesten Stand der Technik, geeignete Prothesen entwickeln. Sie haben ein Grundwissen über die Möglichkeiten der Neuroimplantate.
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amputation</li> <li>• Prinzipien der Prothese-Technik: Aufbau, Konstruktion, Material, Wartung                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untere Extremität</li> <li>- Obere Extremität</li> <li>- Endoprothetik</li> <li>- Dentalprothetik</li> </ul> </li> <li>• Orthesen</li> <li>• (Neuro-)Implantate</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Greitemann, B. u.a.: Amputation und Prothesenversorgung, Thieme, 4.Auflage, Stuttgart, 2016 Greitemann, B. u.a.: Technische Orthopädie, Thieme, 4.Auflage, Stuttgart, 2016 Krukenmeyer, M. u.a.: Endoprothetik, deGruyter, 3.Auflage, Berlin, 2013 Weidner, R. u.a.: Technische Unterstützungssysteme, Springer, Heidelberg, 2015

**Strömungsmechanik**

Modulbezeichnung	Strömungsmechanik
<b>Nummer</b>	MG-MB 4
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	SM
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SU/Ü
<b>Lehrplansemester</b>	4. Sem. - 7. Sem.
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Buttinger
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Buttinger
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	3SU+1Ü / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 h Präsenz Vorlesung/ Übung/ Praktikum</li> <li>- 60 h häusliche Vor-/Nachbereitung</li> <li>- 30h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden verstehen die grundlegenden physikalischen Zusammenhänge der Strömungsmechanik, die Erhaltungssätze sowie die treibenden Kräfte hinter Strömungen.</li> <li>• Darauf aufbauend stellen die Studierenden selbstständig Berechnungsansätze auf und lösen technische Problemstellungen aus dem Bereich der Rohrströmung und Umströmung von Körpern.</li> <li>• Des weiteren untersuchen, berechnen und vergleichen sie Strömungsmaschinen hinsichtlich ihrer strömungsmechanischen Kennzahlen</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dichte, Druck und Kräfte</li> <li>• Laminare und turbulente Strömungen</li> <li>• Idealierte und reale Strömung</li> <li>• Rohrströmung und Druckverluste</li> <li>• Bewegungsgleichungen für Fluide</li> <li>• Umströmung von Körpern</li> <li>• Strömungen kompressibler Fluide</li> <li>• Strömungsmaschinen</li> </ul>

## Studiengang Medizintechnik

<b>Literatur</b>	<p>W. Bohl; Technische Strömungslehre, Vogel Fachbuch; 2014.</p> <p>L. Böswirth et al: Technische Strömungslehre; Springer Vieweg Verlag; 2014.</p>



--	--

**Leichtbau**

Modulbezeichnung		Leichtbau	
<b>Nummer(n)</b>	<b>Abkürzung</b>	<b>Lehrplansemester</b>	<b>ECTS</b>
MG-MB 5	Leichtbau	4	5
<b>Modulverantwortlicher</b>	<b>Dozent(en)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Prof. Dr. Riß		SU, Ü,	4
<b>Prüfungsform</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Modulturnus</b>	<b>Sprache</b>
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>= Präsenz</b>	<b>+ Eigenstudium</b>	<b>+ Prüfungsvorb.</b>
150 h	60 h	54 h	36 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen</b>			
MB, MT			
<b>Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>			
keine			
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>			
Statik, Elastostatik und Festigkeitslehre, Kinematik und Kinetik, Fertigungsverfahren, Werkstoffkunde			
<b>Angestrebte Lernziele</b>			
Die Studierenden kennen die Begrifflichkeiten und Konstruktionsansätze im Leichtbau. Sie sind fähig die grundlegenden Konstruktionselemente für den Leichtbau zu berechnen und anzuwenden			
<b>Kurzbeschreibung des Moduls</b>			
Grundlegende Kenntnisse bei der Anwendung von Leichtbau			
<b>Inhalt</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leichtbaustrategien,</li> <li>• Leichtbaukonstruktionsansätze,</li> <li>• Gestaltungsrichtlinien,</li> <li>• Materialauswahl,</li> <li>• Fachwerke, dünnwandige</li> <li>• Profile,</li> <li>• Sandwich-Effekt,</li> <li>• Schubwände,</li> <li>• Schubfelder,</li> <li>• Bionik</li> </ul>			
<b>Empfohlene Literatur</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• B.Klein: Leichtbau-Konstruktion – Berechnungsgrundlagen und Gestaltung, Springer Vieweg, 10.Auf- lage, 2013</li> <li>• F.Henning, E. Moeller: Handbuch Leichtbau – Methoden, Werkstoffe, Fertigung, Carl Hnaser, 1.Auflage, 2011</li> </ul>			

**Spezialisierung: Werkstoffe**

**Faserverbund**

Modulbezeichnung	Faserverstärkte Kunststoffe
Modulnummer	MG-KT 3
ggf. Kürzel	FVK 1
ggf. Untertitel	
ggf. Lehrveranstaltungen	SU/Pr
Studiensemester	Synchron mit Faserverstärkte Kunststoffe 1 im Studiengang KT
Dozent(in)	N.N.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Bachelorstudium Kunststofftechnik, Pflichtmodul
Lehrform /SWS	2V+2Pr / 4 SWS
Arbeitsaufwand	150 h, davon: - 75 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 40 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 35 h Prüfungsvorbereitung
Kreditpunkte	5 CP
Voraussetzung nach SPO	Keine
Empfohlene Voraussetzungen	Polymerchemie, Werkstoffkunde Kunststoffe, Werkstoffprüfung Grundlagen des Konstruierens
Angestrebte Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen den Aufbau und wissen die Grundbegriffe von faserverstärkten Kunststoffen (FVK)</li> <li>• Die Lernenden können die werkstofftechnischen Grundlagen von FVK erklären</li> <li>• Die Studierenden können die Funktionen von Matrix, Verstärkungsfasern und Grenzschicht im Verbund erläutern</li> <li>• Die Lernenden können das ingenieurmäßige Vorgehen bei der konstruktiven Auslegung von Bauteilen aus FVK beschreiben und anwenden</li> <li>• Die Studierenden können die Mechanik von FVK beschreiben und kennen den Einfluß von Faserorientierung-, schichtung, -gehalt, und -länge auf die mechanischen und physikalischen Eigenschaften</li> </ul>
Inhalt	<b>Vorlesung:</b> 1. Einführung 1.1. Anwendungsbeispiele 1.2. Märkte 2. Faserverstärkte Kunststoffe - Werkstoffgrundlagen 2.1. Matrixsysteme 2.2. Duroplaste (Grundlagen, Anwendung, Aufbau und Härtung) 2.2.1. UP-Harze 2.2.2. VE-Harze 2.2.3. EP-Harze 2.2.4. Phenolharze 2.3. Thermoplaste 2.4. Fasersysteme 2.4.1. Glasfasern 2.4.2. Aramidfasern 2.4.3. Kohlenstofffasern 2.4.4. HM-Polyethylenfasern 2.4.5. Naturfasern 2.4.6. Schlichte/ Finish 2.4.7. Vergleichende Bewertung und Einordnung der Verstärkungsfasersysteme 2.5. Prepregs 2.5.1. Halbzeuge mit duroplastischer Matrix 2.5.2. Halbzeuge mit Thermoplastischer Matrix 2.6. Faserhalbzeuge 2.6.1. Gewebe 2.6.2. Gelege

	<p>2.6.3. Gestricke                  2.6.4. Preforms                  2.7. Hilfsmaterialien                  2.7.1. Kernmaterialien                  2.7.2. Verarbeitungshilfsstoffe</p> <p>3. Mechanische Grundlagen von FVK                  3.1.1. Allgemeine Einführung, Begriffsdefinitionen                  3.1.2. Grundlagen der Faserverbundtechnik                  3.1.3. Grenzfläche / Grenzschicht /Schlichte                  3.1.4. Mikromechanik – Fasern im Verbund                  3.1.5. Das Einzelfasermodell                  3.1.5.1 Die unidirektionale (UD) Schicht                  3.1.5.2. endlosfaserverstärkte FVK                  3.1.5.3. diskontinuierlich verstärkte FVK                  3.1.6 Der kritische Fasergehalt                  3.1.7 Die kritische Faserlänge</p> <p><b>Praktikum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herstellung von Mischlaminaten aus Geweben/ UD-Gelegen/Endlos- und Schnitffasermatten im Handlaminierverfahren</li> <li>• Herstellung von Reinharzplatten</li> <li>• Bestimmung der Faservolumengehaltes durch Veraschung</li> <li>• Messung der Harzreaktivität von UP- und EP-Harzmischungen durch die Gelierzeitbestimmung</li> <li>• Zugversuch an Mischlaminaten</li> <li>• Biegeversuch an Mischlaminaten</li> <li>• Untersuchung der Bruchflächen von Laminatproben mittels der 3D-Digitalmikroskopie im Auflichtverfahren</li> <li>• Bestimmung der Faserlängenverteilung mittels Durchlichtmikroskopie und Bildverarbeitung</li> <li>• Bestimmung des Aushärtegrades von Reinharzproben mittels der Vickers-Mikrohärteprüfung</li> </ul>
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	schriftliche Prüfung zusammen mit KT 028
<b>Literatur</b>	M. Schemme; Vorlesungsskript „Grundlagen der Faserverbundtechnik“; Stand 2017 G.W. Ehrenstein: Faserverbund Kunststoffe, Hanser Verlag 2006, ISBN-13: 978-3-446-22716-3

**Spritzguss**

Modulbezeichnung	Spritzguss
<b>Nummer</b>	MG-KT 1
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	SG 1
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SU/Ü/Pr
<b>Lehrplansemester</b>	Synchron mit Spritzguss 1 im Studiengang KT
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Karlinger
<b>Dozent</b>	Prof. Karlinger
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	3V,Ü+2Pr / 5 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: - 75 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 45 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 30 h Prüfungsvorbereitung
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Werkstoffkunde, Werkstoffkunde Kunststoffe
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden können die Zusammenhänge einer Kunststofffertigung vom Rohstoff bis zum Spritzgießbauteil erkennen und verstehen die wechselseitigen Abhängigkeiten in einer vollständigen Prozesskette. Sie verstehen die Funktionsweise der wichtigen Anlagenteile, auch die der Peripherie.</p> <p>Sie verstehen den Aufbau und Funktionsweise einer Plastifizierung und können die wichtigsten Kenngrößen der Einschneckensysteme berechnen.</p> <p>Sie erlernen die wichtigsten Grundbegriffe der Hydraulik und können hydraulische Schaltpläne wie sie in Spritzgießmaschinen üblicherweise angewendet werden verstehen und auch selbst entwickeln.</p> <p>Sie erlernen die Grundlagen vom Spritzgießen und können diese bei der Herstellung einfacherer Bauteile anwenden.</p>
<b>Inhalt</b>	<p><b>Vorlesung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und Materialfluss in der Kunststofffertigung</li> <li>• Antriebe, insbesondere der Hydraulische Antrieb für Kunststoffmaschinen</li> <li>• Leistungsberechnung bei Kunststoffmaschinen</li> <li>• Auslegung von Plastifizierungen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- • Grundlagen der Einschnecke</li> <li>- • Modellgesetze</li> </ul> </li> <li>• Peripherie bei der Kunststoffverarbeitung                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- • Handling</li> <li>- • Förderung</li> <li>- • Trocknung</li> <li>- • Granulierung</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Spritzgießmaschine und der Spritzgießprozess<ul style="list-style-type: none"><li>- Maschinenteknik</li><li>- Spritzgießprozess</li></ul></li></ul> <p><b>Praktikum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aufbau von Spritzgießwerkzeugen und Plastifizierungen für das Spritzgießen</li><li>• Peripherie beim Spritzgießen</li><li>• Rüsten und Einstellen der Spritzgießmaschine</li></ul>
<b>Literatur</b>	Stitz S., Keller W.: Spritzgießtechnik, Verarbeitung - Maschine – Peripherie, 2. Auflage, September 2004, ISBN 3-446-22921-3 Johannaber F., Michaeli W.: Handbuch Spritzgießen, 2. Auflage, November 2014, Carl Hanser Verlag, München

**Extrusion**

Modulbezeichnung	Extrusion
<b>Nummer</b>	MG-KT 2
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	Extrusion
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SU/Pr
<b>Lehrplansemester</b>	Synchron mit Extrusion im Studiengang KT
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Strübbe
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Strübbe
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	4V+2Pr / 6 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: - 90 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 36 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 24 h Prüfungsvorbereitung
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Zulassung Prüfung: TN(Pr) - Teilnahmenachweis im Praktikum (Testatsnachweis mit Unterschrift des Studenten erforderlich)
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundlagen der Chemie, Kunststoffe in der Medizintechnik, Werkstoffkunde in der Medizintechnik
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Die Studenten verstehen die Prinzipien der Verarbeitung von Kunststoffen mittels Extrusion und setzen die erlernten Theorien im Praktikum um. Sie kennen den Aufbau, die grundsätzliche Funktionsweise und die Einsatzgebiete von unterschiedlichen Extrudern bzw. Extrusionsanlagen und wählen je nach Anwendungsgebiet/zu erzeugendes Halbzeug den richtigen Extruder aus. Sie schätzen das Zusammenwirken von Maschine und zu verarbeitendem Material richtig ein und legen den durchzuführenden Prozess dementsprechend richtig aus. Sie kennen den Einfluss von Additiven und Füllstoffen auf die Materialeigenschaften und das Prozessverhalten und wenden dieses Wissen zur Erzeugung von Compounds an.
<b>Inhalt</b>	<b>Vorlesung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstehen und Erlernen der Grundlagen des Extrudierens</li> <li>• Unterscheiden und Vertiefen von Einschnckenextrudern, Doppel- und Mehrschnckenextrudern</li> <li>• Erkennen von Schmelzephänomenen</li> <li>• Einführung in das Materialdesign mittels Blendherstellung, Aufbereitung und Compoundierung</li> <li>• Verstehen der Produkt- und Halbzeugherstellung mittels                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rohextrusion</li> <li>• Blasformen</li> <li>• Blasfolienextrusion</li> <li>• Flachfolienextrusion</li> <li>• Tiefziehfolienextrusion</li> </ul> </li> </ul>

	<p><b>Praktikum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der verschiedenen Verarbeitungsanlagen</li> <li>• Erzeugen eines Arbeitsdiagrammes</li> <li>• Compoundieren</li> <li>• Herstellung von Rohren</li> <li>• Herstellung von Blasfolien</li> <li>• Herstellung von Flachfolien</li> <li>• Herstellung von PVC-Folien</li> </ul>
<p><b>Literatur</b></p>	<p>Cantor Blow Film Extrusion, Carl Hanser Verlag, 2. Auflage, 2011  Harris Extrusion Controll, Carl Hanser Verlag, 2004  Michaeli Extrusion Dies for Plastics and Rubber, Carl Hanser Verlag, 3. Auflage, 2003  Rauwendaal, Polymer Extrusion, Carl Hanser Verlag, 5. Auflage 2015  Hensen Handbuch der Kunststoffextrusionstechnik II, Carl Hanser Verlag, 1989  Kopsch Kalandertechnik, Carl Hanser Verlag, 1985  Becker Kunststoffhandbuch I, Carl Hanser Verlag, 1990  Michaeli Einführung in die Kunststoffverarbeitung, Carl Hanser Verlag, 7. Auflage, 2015  Menges Werkstoffkunde der Kunststoffe, Carl Hanser Verlag, 5. Auflage, 2002  N.N. Der Doppelschneckenextruder, VDI-Verlag  N.N. Kunststoffverarbeitung im Gespräch 2, Extrusion, BASF  N.N. Kunststoffverarbeitung im Gespräch 3, Blasformen, BASF  Becker Kunststoffhandbuch VII, Carl Hanser Verlag, 1993  Nentwig Kunststoff-Folien, Carl Hanser Verlag, 3. Auflage, 2006  Ahlhaus Verpackungen mit Kunststoffen, Carl Hanser Verlag, 1997</p>

**Additive Fertigung**

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Additive Fertigung in der Medizintechnik</b>
<b>Nummer</b>	MG-KT 4
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	AMM
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Lehrplansemester</b>	4. Sem. - 7. Sem.
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Riß
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Riß
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	2V+2Pr / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90 h Präsenz Vorlesung/Praktikum</li> <li>- 36 h häusliche Vor-/Nachbereitung</li> <li>- 24 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundlagen Fertigungstechnik und Qualitätssicherung; Medizintechnisches Grundverständnis
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Die Studierenden verstehen die unterschiedlichen Additiven Fertigungsverfahren. Die Teilnahme an der Veranstaltung befähigt zur Anwendung von Konstruktionsmethoden in Bezug auf die Additive Fertigung in der Medizintechnik.
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Additive Fertigungsverfahren</li> <li>• Prozesskette der Additiven Fertigungsverfahren</li> <li>• Konstruktion medizintechnischer Produkte mittels Additive Fertigung</li> <li>• Qualitätssicherung und Zulassung</li> <li>• Vorlesungsbegleitendes Praktikum</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Berger, Uwe; Hartmann, Andreas; Schmid, Dietmar: Additive Fertigungsverfahren : Rapid Prototyping, Rapid Tooling, Rapid Manufacturing. Haan: Europa-Lehrmittel, 2013.  Gebhardt, Andreas: Understanding Additive Manufacturing: Rapid Prototyping - Rapid Tooling - Rapid Manufacturing. M: Carl Hanser Verlag GmbH Co KG, 2012.  Weitere Fachliteratur wird vom Dozenten bekannt gegeben.

**Allgemeine Vertiefungsmodule**

<p><b>Inhalt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wertschöpfungsmanagement in der Supply Chain:</li> <li>• Unterscheidung in externe und interne Wertschöpfungsketten</li> <li>• Betrachtung der logistischen Kette (Beschaffungslogistik, Lagerlogistik, Produktionslogistik, Distributionslogistik), auch international</li> <li>• Management (Planung, Koordination und Messung) der Supply Chain</li> <li>• Zusammenspiel von Wertschöpfung und Digitalisierung</li> <li>• Betrachtung der Produktions- und Kostentheorie</li> <li>• Planung, Steuerung und Überwachung der Produktion und Materialflüsse ganzheitlich unter ökonomischen, ökologischen und mitarbeiterbezogenen Gesichtspunkten</li> <li>• Verschlanung von Prozessen (Lean, Six Sigma)</li> <li>• Technisch-organisatorische Gestaltung (Fertigungsplanung, -steuerung und -kontrolle, Personalmanagement (Zeit- und Schichtsysteme, Gestaltung von Arbeitsplätzen, Entlohnung, REFA,...) Anlagenüberwachung, Fertigungsversorgung (Materialmanagement und Aspekte der Rohstoffversorgung, Circular Economy), Werkstoffe, Fertigungsverfahren</li> </ul>
<p><b>Literatur</b></p>	<p>Alicke, Knut (2005): Planung und Betrieb von Logistiknetzwerken, ISBN-10 3-540-22998-1</p> <p>Schönsleben, Paul (2007): Integrales Logistikmanagement, ISBN 978-3-540-68178-6</p> <p>Beckmann, K. (2007): Logistik. Rinteln, Kap. 3,5 und 6.</p> <p>Chopra, S., Meindl, P. (2014) Supply Chain Management (5.A.). München: Pearson</p> <p>Kummer, S.; Grün, O.; Jammernegg, W. (2013) Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik (3.A.).</p> <p>Ebel, B. (2003): Produktionswirtschaft. Ludwigshafen: Kiehl</p> <p>Wöhe, G. (2005): Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre. München, Vahlen.</p> <p>Nebi, T. (2011): Produktionswirtschaft (Lehr- und Handbücher der Betriebswirtschaftslehre). Gebundene Ausgabe.</p> <p>Fandel, G. (2010): Produktions- und Kostentheorie (Springer-Lehrbuch).</p> <p>Zahn, E. / Schmid, U. (1996): Produktionswirtschaft, Bd 1, Grundlagen und operatives Produktionsmanagement. ISBN 3-8252-8126-4.</p>

**Kosten- und Investitionsrechnung**

Modulbezeichnung		Kosten- und Investitionsrechnung	
<b>Nummer(n)</b>	<b>Abkürzung</b>	<b>Lehrplansemester</b>	<b>ECTS</b>
MG-ALLG 3	Kul	6	5
<b>Modulverantwortlicher</b>	<b>Dozent(en)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Prof. Dr. Schiefele		SU	4
<b>Prüfungsform</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Modulturnus</b>	<b>Sprache</b>
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>= Präsenz</b>	<b>+ Eigenstudium</b>	<b>+ Prüfungsvorb.</b>
150 h	60 h	54 h	36 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen</b>			
MB, MT, NP(KT)			
<b>Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>			
keine			
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>			
<b>Angestrebte Lernziele</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen den Aufbau und die Instrumente des Betrieblichen Rechnungswesens.</li> <li>• Sie kennen die Kostenplanung, -beeinflussung und –rechnung im betrieblichen Kontext und sind in der Lage, Kosten- und Ertragsstrukturen auf Produkt- und Unternehmensebene zu analysieren.</li> <li>• Die Teilnehmer kennen die finanzwirtschaftlichen Aspekte von Unternehmen, insbesondere Investition und Finanzierung und die zugehörigen Instrumente.</li> </ul>			
<b>Kurzbeschreibung des Moduls</b>			
Das Modul bietet eine überblicksartige Einführung in das betriebliche Rechnungswesen. Vertiefend werden die Kosten- und Erfolgsrechnung sowie Investition und Finanzierung behandelt.			
<b>Inhalt</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick betriebliches Rechnungswesen</li> <li>• Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung</li> <li>• Vollkostenrechnung auf Plankostenbasis</li> <li>• Teilkostenrechnung</li> <li>• Das Wesen von Investition und Finanzierung</li> <li>• Statische Verfahren der Investitionsrechnung</li> <li>• Dynamische Verfahren der Investitionsrechnung</li> </ul>			
<b>Empfohlene Literatur</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• M.Heinhold: Kosten- und Erfolgsrechnung in Fallbeispielen, UTB, 5.Auflage, 2010</li> <li>• L.Kruschwitz, D.Lorenz: Investitionsrechnung, De Gruyter, 15.Auflage, 2019</li> <li>• L.Perridon, M.Steiner, A.Rathgeber: Finanzwirtschaft der Unternehmung, Vahlen, 17.Auflage, 2016</li> </ul>			

<p><b>Literatur</b></p>	<p><b>Erforderliche (!) und empfohlene Literatur: (jeweils neueste Auflage)</b></p> <p>Götze, Uwe: Investitionsrechnung – Modelle und Analysen zur Beurteilung von Investitionen, Springer Lehrbuch, 2014</p> <p>Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, Verlag Oldenbourg, München, Wien.</p> <p>Bestmann, Uwe: Kompendium der Betriebswirtschaftslehre, Verlag Oldenbourg, München.</p> <p>Wöhe, Günther; Döring, U.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Verlag Franz Vahlen, München.</p> <p>Däumler, Klaus-Dieter / Grabe, Jürgen: Kostenrechnung I: Grundlagen, nwb Verlag, Herne/Berlin.</p> <p>Däumler, Klaus-Dieter / Grabe, Jürgen: Kostenrechnung II: Deckungsbeitragsrechnung, nwb Verlag, Herne/Berlin</p>
-------------------------	--

**Kreislaufwirtschaft**

Modulbezeichnung	Kreislaufwirtschaft
<b>Nummer</b>	MG-ALLG 3
<b>Untertitel</b>	
<b>Abkürzung</b>	KrW
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SU/S
<b>Lehrplansemester</b>	4. Sem. - 7. Sem.
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Schroeter
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Schroeter
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	2V + 2S/ 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon - 60 h Präsenz Vorlesung/ Seminar - 66 h Vorbereitung Seminarvortrag und Prüfung - 24 h Prüfungsvorbereitung
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	---
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Werkstoffkunde der Medizintechnik
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Die Studenten verstehen den enormen Ressourcenverbrauch und die enorme Zunahme der Abfallmengen als Folge der Industriellen Revolution. Sie kennen Stoffstrom- Konzepte (Einweg, Kreisläufe). Sie kennen thermodynamische Aspekte von Kreislaufprozessen. Sie kennen Methoden zur Beurteilung der Umweltauswirkungen von Produkten und Prozessen. Sie kennen die einschlägigen Gesetze und Regelwerke für die Kreislaufwirtschaft.
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibung der Industriellen Revolution und ihrer Folgen (Bevölkerungswachstum, Zunahme der Produktivität, damit einhergehend vermehrter Ressourcenverbrauch und Abfall).</li> <li>• Stoffstrom-Konzepte (Einweg oder Kreisläufe);</li> <li>• Thermodynamische Aspekte der Kreislaufwirtschaft (Entropie)</li> <li>• Methoden zur Beurteilung der Umweltauswirkungen von Produkten und Prozessen (Ökobilanz und Ökoaudit)</li> <li>• Abfallwirtschaft und Logistik</li> <li>• Gesetze und Regelwerke der Kreislaufwirtschaft</li> <li>• Gesetze und Regelwerke der Kreislaufwirtschaft</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Adam Smith: An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations. Edinburgh, 1776; <a href="https://www.ibiblio.org/ml/libri/s/SmithA_WealthNations_p.pdf">https://www.ibiblio.org/ml/libri/s/SmithA_WealthNations_p.pdf</a> Martin Kranert (Hrsg.): Einführung in die Kreislaufwirtschaft. Planung - Recht - Verfahren. 5. Auflage. Springer Vieweg, Wiesbaden 2018 Marina Alt: Ökodesign und Kreislaufwirtschaft. Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2018

**Ökobilanzierung**

Modulbezeichnung		Nachhaltige Produktentwicklung und Ökobilanzierung
Nummer	MG-ALLG 4	
Untertitel		
Abkürzung	NaPE	
Lehrveranstaltungen	SU, Ü	
Lehrplansemester	4. Sem. - 7. Sem.	
Modulverantwortlicher	Prof. Dr.-Ing. Sandra Krommes	
Dozent	Prof. Dr.-Ing. Sandra Krommes	
Zuordnung zum Curriculum	s. Studienverlaufsplan	
Lehrform / SWS	2 V + 2 Ü / 4 SWS	
Arbeitsaufwand	120 h, davon - 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum - 36 h häusliche Vor-/Nachbereitung - 24 h Prüfungsvorbereitung	
ECTS-Leistungspunkte	5 CP	
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine	
Empfohlene Voraussetzungen	Grundlagen Physik, Thermodynamik, Chemie	
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Die Studierenden haben Grundlagenwissen der Nachhaltigkeit und vertiefte Kenntnisse der Umweltbewertung. Sie besitzen ein systemisches Verständnis über die Umweltwirkungen von Wertschöpfungsketten und Prozessen.</p> <p>Die Studierenden kennen die Anforderungen an eine umweltorientierte Produktentwicklung einschließlich der gesetzlichen Rahmenbedingungen.</p> <p>Die Studierenden können unterschiedliche Methoden der nachhaltigen Produktentwicklung auslegen und diese eigenständig in der Produktentwicklung weiterentwickeln.</p> <p>Basierend auf ingenieurwissenschaftlichen Grundlagenwissen können die Studierenden Prozesse bilanzieren und in einem Modell abstrahieren.</p> <p>Die Studierenden verstehen die Methode der Ökobilanzierung und können diese auf unterschiedliche Fragestellungen transferieren. Sie können die Ökobilanz-Ergebnisse wissenschaftlich und methodisch analysieren und beurteilen sowie darauf aufbauend Ansätze zur Verbesserung der Umweltwirkungen ableiten.</p>	
Inhalt	<p><b>Vorlesung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte, Theorien und Dimensionen der Nachhaltigkeit</li> <li>• Anthropogene Umweltwirkungen und Bewertungsmethoden</li> <li>• Umweltprinzipien und gesetzliche Grundlagen</li> <li>• Ansätze der nachhaltigen Produktentwicklung</li> <li>• Energie- und Stoffstrom-Bilanzierung von Prozessen (Prozessketten)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modellierung von Prozessen und Systemen</li> <li>• Methode der Ökobilanzierung (Life Cycle Assessment (LCA))</li> <li>• Nachhaltigkeits-Indikatoren und Ökoeffizienz-Analyse</li> <li>• Instrumente der produktrelevanten Kommunikation</li> </ul> <p><b>Übungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in Ökobilanzierungs-Software GaBi</li> <li>• Vergleichende Ökobilanzierung von Produktbeispielen</li> </ul>
<p><b>Literatur</b></p>	<p>Frischknecht, R., Lehrbuch der Ökobilanzierung, 2020, Berlin              Kaltschmitt, M.; Schebek, L., Umweltbewertung für Ingenieure, Methoden und Verfahren, 2015, Berlin</p> <p>Klöpffer, W.; Grahl, B., Ökobilanz (LCA) - ein Leitfaden für Ausbildung und Beruf, 2009              DIN EN ISO 14040, DIN EN ISO 14044</p> <p><b>Weiterführende Literatur</b></p> <p>S. Feifel, W. Walk, S. Wursthorn, L. Schebek (Hrsg.), Ökobilanzierung 2009 – Ansätze und Weiterentwicklungen, zur Operationalisierung von Nachhaltigkeit, Tagungsband Ökobilanz-Werkstatt, 2009, Karlsruhe</p> <p>Broch, F., Integration von ökologischen Lebenswegbewertungen in Fahrzeugentwicklungsprozesse, 2017, Berlin</p> <p>International Journal of Life Cycle Assessment</p>

**Angewandte Physik**

Modulbezeichnung	
<b>Nummer</b>	MG-ALLG 1
<b>Untertitel</b>	Optik und Lasertechnik
<b>Abkürzung</b>	Optik
<b>Lehrveranstaltungen</b>	SU
<b>Lehrplansemester</b>	4. Sem. - 7. Sem.
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Kellner
<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Kellner
<b>Zuordnung zum Curriculum</b>	s. Studienverlaufsplan
<b>Lehrform / SWS</b>	4SU / 4 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 h, davon: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 h Präsenz Vorlesung/Praktikum</li> <li>- 54 h häusliche Vor-/Nachbereitung</li> <li>- 36 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul>
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	5 CP
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	kein
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundlagenkenntnisse in der Physik; Interesse an Optik, Präzisionsmesstechnik, Laseranwendungen, Fotografie
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Die Studierenden erläutern die Prinzipien geometrischer Optik und interpretieren optische Strahlengänge. Sie benennen die Funktionsweise verschiedener optischer Elemente und Instrumente. Sie unterscheiden verschiedene Arten von Lasern hinsichtlich Ihrer Eigenschaften und Verwendungszwecke. Die Studierenden erklären Phänomene der Wellenoptik und beschreiben Interferenz- und Beugungseffekte. Sie benennen die Funktionsweise optischer Messinstrumente und können diese hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten einordnen. Sie diskutieren kooperativ in Kleingruppen fachspezifische Probleme. Sie können sich anhand verschiedener Fachliteratur in neue Themen einarbeiten.
<b>Inhalt</b>	Geometrische Optik, Bauteile und Instrumente <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wellenoptik, Interferenz und Beugung</li> <li>• Laser, optische Messmethoden, Präzisionsmesstechnik</li> <li>• Nichtlineare Optik</li> <li>• Hochauflösende Mikroskopie (STED, PALM)</li> <li>• Lichtwellenleitung</li> </ul> <p>Die Studierenden diskutieren und evaluieren in kleinen Gruppen im Rahmen von Tutorials und Experimenten die Grundlagen und Anwendungen der Optik.</p>
<b>Literatur</b>	E. Hering, R. Martin, "Optik für Ingenieure und Naturwissenschaftler", Carl Hanser Verlag, 2017 W. Demtröder, "Experimentalphysik 2", 7. Auflage, Springer Verlag, 2017. D. Meschede, "Optik, Licht und Laser", 3. Auflage, Vieweg-Teubner Verlag, 2008.

### **3 Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule**

→ vgl. aktueller Katalog