

## Voraussetzungen fürs Studium

### Zulassungsvoraussetzungen

- Fachhochschulreife, fachgebundene / allgemeine Hochschulreife
- oder**
- Meisterprüfung plus Beratungsgespräch
- oder**
- Mindestens zweijährige Berufsausbildung sowie mindestens dreijährige Berufspraxis in einem zum Studiengang fachlich verwandten Bereich plus Beratungsgespräch an der Hochschule sowie Bestehen eines zweisemestrigen Probestudiums

### Zusätzlich benötigen Sie zur Aufnahme des Studiums

- **einen Erzieher\*innen-Ausbildungsplatz an einer Fachakademie für Sozialpädagogik**

Die Bewerbung ist daher zuerst an eine kooperierende Fachakademie zu richten. Dort erhalten Sie auch nähere Informationen zum „Sozialpädagogischen Seminar“ als Vorstufe für die Erzieher\*innen-Ausbildung. Im zweiten Schritt ist zur Bewerbung für das Studium an der TH Rosenheim ein Schulvertrag der Fachakademie für Sozialpädagogik vorzulegen.

→ [www.th-rosenheim.de/paedagogik-kooperations-partner.html](http://www.th-rosenheim.de/paedagogik-kooperations-partner.html)

### oder

- **eine abgeschlossene Erzieher\*innen-Ausbildung**

## Bewerben

- Studienbeginn: jeweils zum Wintersemester
- Bewerbungszeitraum: vom 1. Mai bis zum 15. Juli
- Bewerbungsmodus: online unter → [www.th-rosenheim.de](http://www.th-rosenheim.de)

### Allgemeine Informationen zur Bewerbung:

#### Studienamt

+ 49 8031 805-2194/2195, [studienamt@th-rosenheim.de](mailto:studienamt@th-rosenheim.de)

→ [www.th-rosenheim.de/studienbewerber.html](http://www.th-rosenheim.de/studienbewerber.html)

## Kontakt

### Fragen zum Studiengang und zur Studienwahl

Zentrale Studienberatung

Ferdinand Bär

+49 8031 805-2489

[studienberatung@th-rosenheim.de](mailto:studienberatung@th-rosenheim.de)

Koordinatorin des Studiengangs

Evi Geischer

+49 8031 805-4528

[evi.geischer@th-rosenheim.de](mailto:evi.geischer@th-rosenheim.de)



## Studieren in Mühldorf am Inn

Studieren, wo der Mensch zählt. Gemäß diesem Motto werden am Campus Mühldorf am Inn Fachkräfte im pädagogischen und sozialwissenschaftlichen Bereich ausgebildet, um den Versorgungsbedarf in der Region langfristig zu sichern. Eingebettet in die Tourismusregion Inn-Salzach bietet Mühldorf am Inn außerdem einen abwechslungsreichen Freizeitwert mit einem breiten Kultur- und Sportangebot. Die zentrale Lage im Herzen Bayerns zwischen München und Passau macht Mühldorf zu einem attraktiven Studienort.

**Technische  
Hochschule  
Rosenheim**  
**Technical  
University of  
Applied Sciences**

Campus Mühldorf am Inn

Am Industriepark 33, 84453 Mühldorf am Inn

Telefon +49 8031 805-4511, Fax +49 8031 805-2105

[www.th-rosenheim.de](http://www.th-rosenheim.de)



Technische  
Hochschule  
Rosenheim



## BACHELORSTUDIENGANG Pädagogik der Kindheit

- Abschluss: Bachelor of Arts (B.A.)  
und Staatlich anerkannte Kindheitspädagogin bzw.  
Staatlich anerkannter Kindheitspädagoge
- Dauer: 7 Semester (6 Theorie- und 1 Praxissemester)
- Credit Points (CP): 210
- Duales Studiengangmodell: Zeitliche und inhaltliche  
Verzahnung von Studium und Ausbildung zur  
Staatlich anerkannten Erzieherin bzw.  
zum Staatlichen anerkannten Erzieher
- Studiengangmodell mit abgeschlossener  
Erzieher\*innen-Ausbildung: Teilzeitstudium neben einer  
beruflichen Tätigkeit und Anrechnung von Modulen aus der  
Erzieher\*innen-Ausbildung

Die Lehrveranstaltungen finden am Campus Mühldorf am Inn statt.



### Heute den Nachwuchs von morgen ausbilden

Die Bildung und Erziehung von Kindern ist eine zentrale Aufgabe unserer Gesellschaft. Im Studiengang Pädagogik der Kindheit lernen Studierende sich im komplexen und dynamischen Umfeld der Kindheitspädagogik zu orientieren und kindliche Lernprozesse professionell zu begleiten. Neben zentralen Fragen der Kindheitspädagogik steht forschendes Lernen (auch im Bereich mathematisch-naturwissenschaftlicher Themen) im Fokus der Studieninhalte. Rechtliche, sozialpolitische, psychologische und Management-Kompetenzen runden das Studienprofil ab.

Der ausbildungsintegrierte Bachelorstudiengang Pädagogik der Kindheit an der Technischen Hochschule Rosenheim verknüpft kindheitspädagogische Theorien mit anwendungsbezogenen Fragen.

Präsenzlehre und Online-Lehre ergänzen sich zu einer flexiblen Vereinbarkeit des Studiums mit Beruf und Familie.

## Studieninhalte und -ablauf

### Duales Studiengangmodell

In den ersten fünf Studiensemestern laufen die Erzieher\*innen-Ausbildung an einer kooperierenden Fachakademie für Sozialpädagogik und das Studium an der TH Rosenheim parallel. Durch die Verzahnung von Studium und Ausbildung wird die Anrechnung von Inhalten der Fachakademie im Studium möglich. Im fünften Semester findet das verkürzte Berufsanerkennungsjahr der Erzieher\*innen-Ausbildung statt. Im 6. und 7. Studiensemester erfolgt ein reines Hochschulstudium. Die Bachelorarbeit wird als Facharbeit des Berufsanerkennungsjahres bewertet. Die Abschlussprüfung der Erzieher\*innen-Ausbildung schließt somit mit der positiv bewerteten Bachelorarbeit ab.

### Studiengangmodell mit abgeschlossener Erzieher\*innen-Ausbildung

In den ersten vier Semestern werden 9 Module belegt, pro Modul finden 4 Präsenztage im Semester statt. Das fünfte Semester wird durch die Erzieher\*innen-Ausbildung angerechnet. Im 6. und 7. Studiensemester erfolgt ein Vollzeitstudium mit ca. zwei Präsenztagen pro Woche. Eine berufliche Tätigkeit ist in dieser Phase mit bis zu 20 Wochenstunden möglich.

→ [www.th-rosenheim.de/paedagogik.html](http://www.th-rosenheim.de/paedagogik.html)

## Berufliche Chancen

Absolventinnen und Absolventen der Kindheitspädagogik sind unter anderem für folgende Tätigkeiten qualifiziert:

- Staatlich anerkannte Kindheitspädagogin bzw. Staatlich anerkannter Kindheitspädagoge
- Leitungsfunktion in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe (z. B. Kindertagesstätten, sozialpädagogisches Zentrum)
- Fachberatung in Kindertageseinrichtungen
- Kooperationspartner\*innen von Eltern, Schule und Unterstützungssystemen
- Anleitende Fachkraft für pädagogische Mitarbeitende und Praktikanten
- Fachaufsicht bei Kindertageseinrichtungsträgern und Behörden
- Projektleitung und wissenschaftliche Ansprechpartner\*innen für die Entwicklung und Umsetzung von pädagogischen MINT-Konzepten in Einrichtungen
- Lehrtätigkeit an Fachakademien für Sozialpädagogik, Fort- und Weiterbildung
- Aufnahme eines Masterstudiums

### SEMESTER

### CREDIT POINTS (CP)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
<b>1</b>	Wissenschaftliches Arbeiten				Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre für d. Kindheitspädagogik				Sozialrecht				Grundlagen der Psychologie				Grundlagen der Heilpädagogik				Grundlagen der Pädagogik				<b>30</b>						
<b>2</b>	Pädagogik mündigen und prosozialen Handelns				Finanzierung von Einrichtungen der Frühpädagogik				Lebenswelten von Familien				Polyästhetische Pädagogik				Lebensphasen Kindheit und Jugend				MINT-Pädagogik I				<b>30</b>						
<b>3</b>	MINT-Pädagogik II				Sozialmarketing				Sozialpädagogische Praxis				Sprachentwicklung und -kompetenz				Ökologie- und Gesundheitspädagogik				Begleitung und Dokumentation kindlichen Lernens				<b>30</b>						
<b>4</b>	MINT-Pädagogik III				Gesprächsführung und Beratung				Diversität und Integration				Inklusion				Literatur- und Medienpädagogik				Erziehungspartnerschaft				<b>30</b>						
<b>5</b>	Praxissemester																														<b>30</b>
<b>6</b>	Sozialforschung				Ethik und professionelle Haltung				Traumapädagogik				Psychologie für die Kindheitspädagogik				Veränderungs- und Projektmanagement				Recht				<b>30</b>						
<b>7</b>	Internationale Bildung und Erziehung				Sozialpolitik				QM				Personalmanagement				Bachelorarbeit				<b>30</b>										
<b>insgesamt 210 CP</b>																															

Legende Modulzuordnung: ■ Anrechnung der Erzieher\*innen-Ausbildung über außerhochschulisch erworbene Kompetenzen nach Art. 63 Abs. 2 BayHSchG möglich  
■ Module der pädagogischen Handlungskompetenz ■ Betriebswirtschaftliche Module