



Studienplan

des

Bachelor of Engineering

Studiengang in Plastics Engineering an der Technischen Hochschule Rosenheim

Stand: 19. Februar 2026

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	I
2	Qualifikations- & Studienziele	III
3	Aufbau des Studiums	V
3.1	Vollzeitstudium und Teilzeitstudium	V
3.2	Duales Studium und nicht-duales Studium Rosenheimer Studienmodell . . .	VIII
4	Modulübersicht	XIV
5	Studienverlaufsplan	XVI
6	Module und deren Wahlmöglichkeiten	XVIII
7	Prüfungen und Leistungsnachweise	XX
8	Praktika	XXI
8.1	Ausbildungsvertrag	XXI
8.2	Vorpraktikum	XXII
8.2.1	Zeitliche Lage und Umfang	XXII
8.2.2	Ausbildungsziele	XXII
8.2.3	Ausbildungsinhalte	XXII
8.2.4	Ausbildungsbetriebe	XXIII
8.2.5	Zeugnis, Praktikumsbericht	XXIII
8.2.6	Anerkennung von Vorleistungen	XXIII
8.3	Studienbegleitendes Praktikum	XXIV
8.3.1	Zeitliche Lage und Umfang	XXIV
8.3.2	Ausbildungsziel	XXIV
8.3.3	Ausbildungsinhalte des studienbegleitenden Praktikums	XXV
8.3.4	Ausbildungsbetriebe	XXV
8.3.5	Zeugnis, Praktikumsbericht	XXVI
8.3.6	Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen	XXVII
9	Internationalisierung / Studienbezogene Auslandsaufenthalte	XXVIII
9.1	Mobilitätsfenster für das Praktikum im Ausland	XXVIII

9.2	Mobilitätsfenster für das Studium im Ausland	XXVIII
9.3	Besuch englischsprachiger Module	XXX
10	Inhaltliche, organisatorische und vertragliche Verzahnung bei dualem Studium	XXXI
11	Vorkenntnisse zum Studienbeginn	XXXIV
12	Laufende Informationen	XXXV
13	Ansprechpartner	XXXVI
14	Modulbeschreibungen	1

1 Einführung

Kunststoffe sind weit mehr als nur alltägliche Materialien. Sie gehören ganz ohne Zweifel zu den wichtigsten Werkstoffen für unsere Zukunft! Vom 3D-Druck über innovative Schutzbekleidung bis hin zu Kunststoffen für erneuerbare Energien - die Einsatzmöglichkeiten sind nahezu unbegrenzt.

Kunststoffe sind unverzichtbar. Sie spielen eine Schlüsselrolle in Bereichen wie Leichtbau, Robotik, Informationstechnologie und Gesundheitsvorsorge. Sie ermöglichen neue Technologien und revolutionieren bestehende Lösungen. Egal, ob in der Medizintechnik, der Elektromobilität, der Wasserstofftechnologie oder der Energieversorgung - Kunststoffe sind eine entscheidende Grundlage für alle Zukunftstechnologien.

Die allermeisten technischen Innovationen wären ohne Kunststoffe nicht möglich gewesen. Kunststoffe ermöglichen neuer Produkte die unser Leben effizienter, sicherer und umweltfreundlicher machen.

Im Studiengang Plastics Engineering lernen die Studierenden die Kunststoffe als erstaunlich leistungsfähige und wandelbare Materialien kennen. Sie erfahren vieles über die Konstruktion und Verarbeitung und wie sie aus Kunststoffen langlebige und nachhaltige Anwendungen schaffen können. Das macht sie zu den Expertinnen und Experten, die einer weiteren gekannten, sinnvollen und nachhaltigen Nutzung der Kunststoffe den Weg bereiten werden.

Hinweis 1:

Für Studierende, die nicht sicher sind, ob sie Plastics Engineering oder einen der Bachelorstudiengänge Elektro- und Informationstechnik, Maschinenbau, Materials Engineering, Mechatronik oder Medizintechnik an der TH Rosenheim belegen möchten, besteht die Möglichkeit, sich zunächst in einem der genannten Studiengänge einzuschreiben. Weil in allen Studiengängen die Fächer im ersten Semester fast gleich sind, können die Studierenden problemlos nach dem ersten Semester in den Studiengang ihrer Wahl wechseln.

Hinweis 2:

Der Studiengang Plastics Engineering kann als Vollzeitstudium mit 7 Semestern Regelstudienzeit sowie als Teilzeitstudium mit 8 Semestern Regelstudienzeit studiert werden. Das Studienangebot mit 7 Semestern Regelstudienzeit ist für deutschsprachige Studieninteressierte vorgesehen, die die Sprachvoraussetzungen für das Studium bereits erfüllen. Das Studienangebot mit 8 Semestern Regelstudienzeit richtet sich an internationale Studieninteressierte, die das Studium mit englischsprachigen Modulen beginnen können und die in den ersten Semestern noch ihre Deutschkenntnisse verbessern müssen, um das geforderte Niveau Deutsch B2

zu erreichen. Des Weiteren wird der Studiengang Plastics Engineering nach dem Rosenheimer Studienmodell angeboten, das Varianten mit und ohne Praxissemester, duale Studienformen mit einer Firmenzugehörigkeit während des Studiums, sowie ein Verbundstudium in Kombination mit einer Berufsausbildung zulässt.

2 Qualifikations- & Studienziele

Das Studium im Bachelorstudiengang Kunststofftechnik hat das Ziel, durch anwendungsorientierte Lehre eine auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden beruhende Ausbildung zu vermitteln. Die Absolventinnen und Absolventen sollen zu einer eigenverantwortlichen Berufstätigkeit als Bachelor of Engineering befähigt werden.

Das Studium soll für Ingenieurtätigkeiten in folgenden Arbeitsgebieten befähigen:

- * Entwicklung (Konzeption, Entwurf, Berechnung, Simulation, Konstruktion, Materialauswahl, Materialentwicklung, Verfahrensentwicklung, Anlagenkonzeption),
- * Fertigung (Arbeitsvorbereitung, Produktion, Qualitätssicherung),
- * Projektierung (Systementwurf von Komponenten, Baugruppen aus Kunststoffen und Anlagen zur Verarbeitung von Kunststoffen),
- * Montage, Inbetriebnahme und Service,
- * Betrieb und Instandsetzung,
- * Überwachung und Begutachtung
- * Technische Betriebsführung und Management

Es wird auf eine breitgefächerte, qualifizierte und fachübergreifende Ausbildung geachtet, welche die Absolventinnen und Absolventen befähigt, in vielfältigen Berufsbildern und Industriezweigen zu arbeiten. Berufsmöglichkeiten bieten sich nicht nur in Unternehmen der Industrie, sondern auch in den Betrieben des öffentlichen Dienstes sowie in Dienstleistungsberufen.

In zunehmendem Maße ist für Ingenieurinnen und Ingenieure ein interdisziplinäres Wissen nötig, um Verständnis für die Gesamtheit des Produktes und der Prozesse zu haben. Der Studiengang Plastics Engineering trägt dieser Anforderung Rechnung, indem er die klassischen Inhalte der Ingenieurwissenschaften Maschinenbau, Elektrotechnik und Informationstechnik vereint und mit vertieftem Wissen über die besonderen Eigenschaften der Kunststoffe kombiniert.

Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen finden sich in der folgenden Übersicht

1. Naturwissenschaftlich- technische Grundlagen

Kenntnisse: Die Studierenden kennen grundlegende mathematische Begriffe und Methoden sowie physikalische, werkstoffspezifische, elektrotechnische und informationstechnische Grundlagen.

Fertigkeiten: Die Studierenden verstehen die Verfahren, können sie nachvollziehen und sich in weitergehende Methoden einarbeiten.

Kompetenzen: Die Studierenden setzen die naturwissenschaftlich-technischen Kenntnisse

und Fertigkeiten zur Lösung kunststofftechnischer Problemstellungen ein.

2. Fachspezifisch-technische Grundlagen:

Ingenieurwissenschaftliche Grundlagen und Kenntnisse: Die Studierenden kennen die grundlegenden Eigenschaften der Werkstoffgruppe der Kunststoffe und Methoden diese nutzbar zu machen.

Fertigkeiten: Auf Basis der Kenntnisse und Methoden können die Studierenden Probleme analysieren und lösen.

Kompetenzen: Die Studierenden können Verfahren zur Entwicklung neuer, innovativer Produkte und Produktionsprozesse auswählen und umsetzen bzw. zu diesen Entwicklungen entscheidende Beiträge liefern.

3. Werkstoffspezifisch-technische Vertiefung aus den Ingenieurwissenschaften

Kenntnisse: Die allgemeinen Grundlagen werden für die Werkstoffgruppe der Kunststoffe vertieft. Besondere Schwerpunkte sind Konstruktion, Fertigungs- und Verfahrenstechnik, Werkstoffprüfung und Werkzeugbau.

Fertigkeiten: Technische Problemstellungen aus den genannten Bereichen können analysiert und bewertet werden. Entwicklungsmethoden und technische Verfahren können bei neuen Problemstellungen angewandt werden.

Kompetenzen: Verfahren und Problemlösungen aus den genannten Bereichen können erarbeitet und weiterentwickelt werden.

4. Überfachliche, soziale und methodische Kompetenz zur Förderung der Persönlichkeitsbildung

Kenntnisse: Aktuelle gesellschaftliche Trends werden identifiziert. Die Notwendigkeit des selbstständigen lebenslangen Lernens wird erkannt. Die Studierenden erwerben grundlegende Kommunikations-, Organisations- und Präsentationskenntnisse, die sowohl zur selbstständigen Arbeit als auch zur Teamarbeit befähigen.

Fertigkeiten: Studierende sind in der Lage, sich ein eigenes Meinungsbild zu einem Thema zu schaffen und dieses verständlich zu präsentieren.

Kompetenzen: Einflussnahme auf die Entwicklung neuer technischer Produkte durch Einsatz innovativer Methoden. Sowohl positive als auch negative Auswirkungen von Lösungen aus Kunststoff auf die Umwelt und die Menschen werden erkannt. Schädliche Einflüsse werden verringert oder ganz vermieden. Beiträge der Kunststoffe zur Verbesserung der Lebensumstände der Menschen und zur Verringerung der Umweltbelastung werden gefördert. Bearbeitung von technischen Aufgabenstellungen im Team.

Der Studiengang kann auch in den praxisintegrierenden dualen Studienvarianten „Studium mit vertiefter Praxis“ oder „Verbundstudium“ studiert werden.

3 Aufbau des Studiums

3.1 Vollzeitstudium und Teilzeitstudium

Studienverlaufsplan beim Vollzeitstudium

Studierende, die ihr Studium mit einer deutschsprachigen Hochschulzugangsberichtigung beginnen, oder die bereits Sprachkenntnisse auf dem Niveau Deutsch B2 vorweisen können, steht der direkte Start im Vollzeitstudium mit 7 Semestern Regelstudienzeit offen. Das Vollzeitstudium beginnt jeweils zum Wintersemester.

Semester	FWPM = Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul																														Credit Points (CP)			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	Mathematik 1										Informatik Grundlagen					Technische Mechanik 1: Statik					Techn. Zeichnen und CAD					Grundlagen der Elektrotechnik								
2	Mathematik 2					Physik 1					Grundlagen Chemie					Technische Mechanik 2: Elastostatik & Festigkeitslehre					Fertigungstechnik und Werkstoffkunde					Konstruktion								
3	Thermodynamik					Maschinenelemente Metalle					Polymerchemie					Polymere Werkstoffe					Faserverbundwerkstoffe					Maschinenelemente Kunststoff								
4	Messtechnik und Analytik					Spritzgießtechnologie					Extrusion					Rheologie und Werkstoffprüfung					Produktentwicklung mit Kunststoffen					FWPM 1								
																										Praxisanteil								
5	Praxissemester /Mobilitätsfenster für Auslandssemester																									Praktikumsbegleitende Lehrveranstaltungen								
	FWPM 1					FWPM 2					FWPM 3					Studienbegleitender Praxisanteil																		
6	Industrielle Projektarbeit					Berechnung und Simulation					Weiterverarbeitung von Kunststoffen					Ökobilanzierung					FWPM 2					FWPM 3								
																					Studienbegleitender Praxisanteil													
7	Ind.Pr.-arb. FWPM 4					Werkzeugbau					Automatisierung und Digitalisierung					Kunststoffspezifische Aspekte der Nachhaltigkeit					Bachelorarbeit													
insgesamt 210 CP																																		
Rosenheimer Studienmodell <u>mit</u> Praxissemester											Rosenheimer Studienmodell <u>ohne</u> Praxissemester																							

Abbildung 1: Studienverlaufsplan beim Vollzeitstudium mit 7 Semestern Regelstudienzeit

Die Lehrveranstaltungen beim Vollzeitstudium finden im Normalfall auf Deutsch statt. Einzelne Module können auf Initiative der Dozentin oder des Dozenten auch auf Englisch angeboten werden.

Studienverlaufsplan beim Teilzeitstudium

Studierende, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, und die noch keine Deutschkenntnisse auf dem Niveau Deutsch B2 haben, können ihr Studium als Teilzeitstudium beginnen. Für die Immatrikulation sind mindesten Englischkenntnisse auf dem Niveau B2 sowie Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2 notwendig. Das Teilzeitstudium hat eine Regelstudienzeit von 8 Semestern und beginnt jeweils zum Sommersemester.

Semester	FWPM = Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul																										Credit Points (CP)			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Mathematics 1.1				Computer Science Fundamentals				Engineering Mechanics 1: Statics				Basic of Electrical Engineering				German B1.1				German B1.2									
2	Mathematics 1.2				Physics 1				Technical Drawing & CAD				Basic Chemistry				IBR21 German B2.1				German B2.2									
3	Mathematics 2				Technical Design				Engineering Mechanics 2: Mechanics of Materials				Manufacturing Technology and Materials Science				Technical German 1				Technical German 2									
3	Thermodynamik				Maschinenelemente Metalle				Polymerchemie				Polymere Werkstoffe				Faserverbundwerkstoffe				Maschinenelemente Kunststoff									
4	Messtechnik und Analytik				Spritzgießtechnologie				Extrusion				Rheologie und Werkstoffprüfung				Produktentwicklung mit Kunststoffen				FWPM 1 Praxisanteil									
5	Praxissemester / Mobilitätsfenster für Auslandssemester																								Praktikumsbegleitende Lehrveranstaltungen					
	FWPM 1				FWPM 2				FWPM 3				Studienbegleitender Praxisanteil				FWPM 2				FWPM 3									
6	Industrielle Projektarbeit				Berechnung und Simulation				Weiterverarbeitung von Kunststoffen				Ökobilanzierung				Studienbegleitender Praxisanteil													
7	FWPM 4				Ind.Pr.-arb. FWPM				Werkzeugbau				Automatisierung und Digitalisierung				Kunststoffspezifische Aspekte der Nachhaltigkeit				Bachelorarbeit									
insgesamt 210 CP																														
Rosenheimer Studienmodell mit Praxissemester											Rosenheimer Studienmodell ohne Praxissemester																			

Abbildung 2: Studienverlaufsplan beim Teilzeitstudium mit 8 Semestern Regelstudienzeit

Im Teilzeitstudium werden in den ersten drei Semestern Lehrveranstaltung im Umfang von 20 ECTS angeboten, anstelle von Lehrveranstaltungen im Umfang von 30 ECTS, wie beim Vollzeitstudium. Durch die reduzierten Modulanzahl bleibt den Studierenden Zeit, die sie für den weiteren Spracherwerb nutzen müssen, um rechtzeitig das Sprachniveau Deutsch B2 zu erlangen.

Englischsprachiges und deutschsprachiges Lehrangebot

Die Module des ersten und des zweiten Semesters des Teilzeitstudiums werden in englischer Sprache angeboten. Somit können die Studierenden mit guten Englischkenntnissen ohne sprachliche Schwierigkeiten an den Lehrveranstaltungen teilnehmen und die zugehörigen Prüfungen ablegen. Von vier Modulen des dritten Semesters werden drei bereits in deutscher Sprache abgehalten. Für die Studierenden ist das der praktische Einstieg in die deutschsprachigen Module, parallel zum weiteren Spracherwerb.

In den Modulen der Semester 4 bis 8 finden die Lehrveranstaltungen im Normalfall auf Deutsch stattfinden. Einzelne Module können auf Initiative der Dozentin oder des Dozenten auch auf Englisch angeboten werden. Somit müssen die Studierenden Sprachkompetenzen auf Deutsch erlangen, die es ihnen ermöglichen auch anspruchsvollen Inhalten auf Deutsch folgen und die zugehörigen Prüfungen ablegen zu können.

Erwerb von Sprachkenntnissen bis zum Niveau Deutsch B2

Welche Zertifikate das Sprachniveau Deutsch B2 belegen, ist in der [Sprachsatzung der TH Rosenheim](#)  geregelt. Grundsätzlich steht es den Studierenden frei mit welchem Nachweis, der allerdings der Sprachsatzung entsprechen muss, das Sprachniveau Deutsch B2 nachgewiesen wird. Vorgesehen ist, dass die Studierenden Deutschkurse an der TH Rosenheim belegen. Sofern der Studierende die vier Module an der TH Rosenheim: Deutsch B2.1, Deutsch B2.2, Technisches Deutsch 1 - B2 und Technisches und Deutsch 2 - B2 besteht, wird dies als Nachweis zum Niveau Deutsch B2 anerkannt. Maßgeblich sind im Detail die Regelungen in der Sprachsatzung, weshalb noch einmal darauf verwiesen wird.

Das Besehen der Module Deutsch B1.1 und Deutsch B1.2 zählt nicht zum Nachweis Deutsch B2. Es wird aber empfohlen diese Module ebenfalls zu belegen, weil sie auf die weiteren Deutschmodule vorbereiten.

Der Spracherwerb zählt nicht zum Bachelorstudium Plastics Engineering. Für belegte Deutsch-Module und bestandene Prüfungen werden keine ECTS-Punkte gewährt. Der Spracherwerb während des Teilzeitstudiums ist vielmehr die nachträgliche Erbringung einer Anforderung, die beim Vollzeitstudium bereits eine Zulassungsvoraussetzung ist.

Fristen für den Sprachnachweis und drohende Exmatrikulation

Geplant ist, dass die Studierenden bis zum Ende des 3 Semesters die vier für den Sprachnachweis Deutsch B2 relevanten Deutschkurse belegt und die zugehörigen Prüfungen bestanden haben. Es kann dann vom Prüfungsamt die Erbringung des für das weitere Studium erforderlichen Sprachnachweises vermerkt werden. Zum Eintritt in das 4 Studiensemester ist nur berechtigt, wer Deutschkenntnisse auf Niveau B2 nachweisen kann.

Den Studierenden, die den Sprachnachweis bis zum Ende des 3 Studiensemesters nicht erbringen können, bleibt noch maximal bis zum Ende des 5 Fachsemesters Zeit das Sprachniveau Deutsch B2 zu erreichen, d.h. die zugehörigen Kurse zu belegen und die Prüfungen zu bestehen. Von den Modulen, die zum Bachelorstudium Plastics Engineering zählen, können nur Prüfungen vom 1, 2, und 3 Studiensemester abgelegt werden, bis der Sprachnachweis erbracht ist. Wenn ein Studierender auch bis zum Ende des 5. Fachsemesters den Sprachnachweis nicht erbringen kann, dann muss der Studierende exmatrikuliert werden.

Deutschsprachiges weiteres Studium

Bereits im 3 Studiensemester wird ein Teil der Lehrveranstaltungen auf Deutsch angeboten. Ab dem 4 Studiensemester ist die Sprache bei den Lehrveranstaltungen ausschließlich Deutsch, es sei denn, die Dozentin oder der Dozent des Moduls will die Inhalte auf Englisch vermitteln. Somit unterscheidet sich ab dem 4 Studiensemester das Teilzeitstudium, in dem die englischsprachigen Studierenden zum Sommersemester begonnen haben, nicht mehr vom 3

Studiensemester des Vollzeitstudium, das die deutschsprachigen Studierenden zum Wintersemester begonnen haben. Die beiden Gruppen studieren gemeinsam auf Deutsch weiter. Das 3. Studiensemester im Vollzeitstudium entspricht dem 4. Studiensemester im Teilzeitstudium, usw., bis zum 7. Studiensemester im Vollzeitstudium, das wiederum dem 8. Studiensemester im Teilzeitstudium entspricht.

3.2 Duales Studium und nicht-duales Studium Rosenheimer Studienmodell

Die Bachelorstudiengänge der Fakultät Ingenieurwissenschaften sind nach dem Rosenheimer Studienmodell aufgebaut und damit optimal auf eine intensive Verzahnung zwischen Theorie und industrieller Praxis ausgerichtet. Das Rosenheimer Studienmodell weist folgende Merkmale auf.

1. **Duales Studium und nicht-duales Studium** Das Rosenheimer Studienmodell eignet sich sowohl als duales Studium als auch als nicht-duales Studium. Das duale Studium ist sowohl im Verbundstudium als auch in vertiefter Praxis möglich.
2. **Mit Praxissemester und ohne Praxissemester** Nach dem Rosenheimer Studienmodell besteht die Möglichkeit, das geforderte studienbegleitende Praktikum in einem klassischen Praxissemester (mit Praxissemester) oder in den vorlesungsfreien Zeiten (Praxisphasen) zwischen den Theoriephasen (ohne Praxissemester) abzuleisten.

Nach dem Rosenheimer Studienmodell ergeben sich damit die in folgendem Bild dargestellten Studienvarianten.

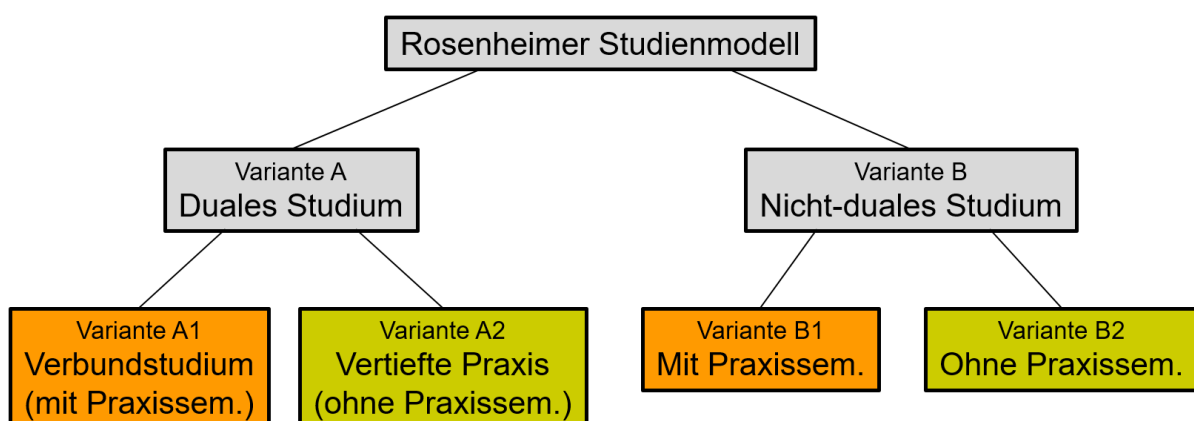


Abbildung 3: Studienvarianten im Rosenheimer Studienmodell

3. **Anpassung der Vorlesungszeiten** Für eine intensivere Verzahnung zwischen Theorie und industrieller Praxis sind die Vorlesungszeiten im Rosenheimer Studienmodell angepasst. Dabei entsprechen die Vorlesungszeiten im 1., 2. und 3. Semester beim Vollzeitstudium den üblichen Vorlesungszeiten an den Hochschulen für angewandte Wissenschaften (HAWs) in Bayern. Im 4., 5., 6. und 7. Semester beginnen davon abweichend die Vorlesungszeiten zwei Wochen später, d.h. für diese Semester beginnen die Vorlesungszeiten im Sommersemester Anfang April und im Wintersemester Mitte Oktober. Das Vorlesungsende ist in allen Semestern gleich mit dem üblichen Vorlesungsende an den Hochschulen für angewandte Wissenschaften in Bayern. Damit steht auch einem Wechsel von oder an andere Hochschulstandorte nichts im Wege. Der von der Hochschulleitung der Technischen Hochschule Rosenheim vorgegebene Prüfungszeitraum gilt ebenso im Rosenheimer Studienmodell. Dadurch ergeben sich verlängerte Praxisphasen nach den Semestern 3 bis 6 (P3 bis P6). Für Studierende, die Plastics Engineering nach dem Teilzeitmodell studieren, gelten im 1., 2., 3. und 4. Semester den üblichen Vorlesungszeiten an den Hochschulen für angewandte Wissenschaften (HAWs) in Bayern. Die oben beschriebenen abweichenden Vorlesungszeiten liegen im 5., 6., 7. und 8. Semester. Dadurch ergeben sich verlängerte Praxisphasen nach den Semestern 4 bis 7.

Im Folgenden sind die Besonderheiten und der zeitliche Aufbau der Studienvarianten dargestellt

Variante A: Duales Studium

Das Studium nach dem Rosenheimer Studienmodell ist insbesondere als duales Verbundstudium oder als duales Studium mit vertiefter Praxis geeignet. Die Lernorte Hochschule und Unternehmen sind dabei systematisch inhaltlich, organisatorisch, vertraglich und zeitlich miteinander verzahnt.

Variante A1: Verbundstudium Das Verbundstudium (ausbildungsintegrierendes duales Studium) zeichnet sich dadurch aus, dass die Studierenden neben dem Bachelorabschluss zusätzlich einen staatlich anerkannten Abschluss in einem Ausbildungsberuf absolvieren.

Verbundstudierende sind von Anfang an bis zur Bekanntgabe des erfolgreichen Bestehens der Berufsabschlussprüfung bzw. bis zum Vertragsende des Berufsausbildungsvertrages Auszubildende im Unternehmen. Anschließend absolvieren sie bis zum Ende des Studiums vergütete Praxisphasen beim Praxispartner.

Ablauf Das Verbundstudium beginnt mit einem Ausbildungsjahr beim Praxispartner. In dieser Phase werden ein Großteil der Berufsausbildung absolviert und die 1. Kammerprüfung

abgelegt. Die dual Studierenden erhalten dabei die Möglichkeit, die Berufsschule zu besuchen. Nach dem ersten Jahr beim Praxispartner startet das Studium an der Hochschule. Ab diesem Zeitpunkt wechseln sich Hochschul- und Praxisphasen ab. Die Praxisphasen finden im Praxissemester und in den vorlesungsfreien Zeiten statt. In diesen Phasen wird auch das studienbegleitende Praktikum absolviert.

Kammerprüfung Die Kammerprüfung (z. B. IHK) wird in der Regel im 5. Studiensemester absolviert. Zur Vorbereitung und Ablegung der Kammerprüfung wird daher das Zeitmodell **mit** Praxissemester (5. Semester) empfohlen.

Der Studienablauf mit Ausbildungszeiten ist in folgender Abbildung dargestellt:

	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mrz	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep
Vor Studienbeginn	1. Ausbildungsjahr											
Vor Studienbeginn							1. Ausbildungsjahr + 1. Kammerprüfung					
1. Semester		T1										
2. Semester								T2				
3. Semester		T3										
4. Semester								T4				
5. Semester	PS, 2. Kammerprüfung											
6. Semester								T6				
7. Semester		T7/BA										
Legende:												
	Hochschulphase/Vorlesungszeitraum (T)						Prüfungszeitraum					
	Winterurlaub/ Vorlesungsfreie Zeit						Praxissemester incl. studienbegleitendes Praktikum und 2. Kammerprüfung (PS)					
	Praxisphasen im Unternehmen (incl. studienbegleitendes Praktikum)											

Abbildung 4: Studienablauf bei dualem Verbundstudium

Die Kombination aus Verbundstudium und Teilzeitstudium ist nicht vorgesehen. Sie kommt aus praktischen Gründen nicht in Betracht, weil visapflichtige internationale Studieninteressierte mit dem Studium unmittelbar nach der Ankunft in Deutschland beginnen müssen.

Variante A2: Duales Studium mit vertiefter Praxis Im Studium mit vertiefter Praxis wird ein reguläres Bachelorstudium an der Hochschule mit intensiven Praxisphasen beim Praxispartner, angelehnt an die Studieninhalte, kombiniert. Hochschul- und Praxisphasen wechseln sich im Studium mit vertiefter Praxis systematisch ab. Hierzu durchlaufen die dual Studierenden während der vorlesungsfreien Zeit intensive Praxisphasen im Unternehmen. Dabei werden die in den Theoriephasen erworbenen Kenntnisse reflektiert und angewendet. Beim Studium mit vertiefter Praxis wird das Studienmodell **ohne** Praxissemester empfohlen.

	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mrz	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep
1. Semester		T1										
2. Semester								T2				
3. Semester		T3			P3							
4. Semester								T4			P4	
5. Semester		T5			P5							
6. Semester								T6			P6	
7. Semester		T7/BA										
Legende:												
	Hochschulphase/Vorlesungszeitraum (T)						Prüfungszeitraum					
	Winterurlaub/ Vorlesungsfreie Zeit						Praxisphasen im Unternehmen (incl. studienbegleitendes Praktikum) (P)					

Abbildung 5: Studienablauf bei dualem Studium mit vertiefter Praxis

Ein **duales Studium mit vertiefter Praxis** kommt auch für Studierende in Betracht, die ihr Studium als Teilzeitstudium begonnen haben. Die angeführten Praxisphasen P3 bis P6 werden zu P4 bis P7. Sie finden somit ein Semester später statt.

Variante B: Nicht-duales Studium

Variante B1: Nicht-duales Studium mit Praxissemester

Zeitlicher Aufbau mit Praxissemester

Das studienbegleitende Praktikum wird in einem Praxissemester (5. Studiensemester bei Vollzeitstudium, 6. Semester bei Teilzeitstudium) abgeleistet. Das Studium nach diesem Modell eignet sich besonders für folgende Studierende:

- Studierende, die für das studienbegleitende Praktikum einen größeren zusammenhängenden Zeitblock wünschen.
- Studierende, die das studienbegleitende Praktikum im Ausland ableisten möchten (Praxissemester als Mobilitätsfenster).

	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mrz	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep
1. Semester		T1										
2. Semester								T2				
3. Semester		T3										
4. Semester								T4				
5. Semester	PS											
6. Semester								T6				
7. Semester		T7/BA										
Legende:												
	Hochschulphase/Vorlesungszeitraum (T)						Prüfungszeitraum					
	Winterurlaub/ Vorlesungsfreie Zeit						Praxissemester (studienbegleitendes Praktikum) (PS)					
	vorlesungsfreie Zeit											

Abbildung 6: Studienablauf bei nicht-dualem Studium mit Praxissemester

Das **nicht-duales Studium mit Praxissemester** ist die Standardvariante, die für die Studierenden vorgesehen ist, die ihr Studium als Teilzeitstudium begonnen haben. Das Praxissemester findet ein Semester später, im 6. Semester statt.

Variante B2: Nicht-duales Studium ohne Praxissemester

Zeitlicher Aufbau ohne Praxissemester

Das Studium nach diesem Modell eignet sich besonders für folgende Studierende:

- Studierende, die das studienbegleitende Praktikum auf mehrere Praxisphasen aufteilen wollen.
- Studierende, die ein Studiensemester im Ausland ableisten wollen (5. Semester im Vollzeitstudium bzw. 6. Semester im Teilzeitstudium als Mobilitätsfenster, s. Kap. 9 Internationalisierung / Studienbezogene Auslandsaufenthalte)

	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mrz	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep
1. Semester		T1										
2. Semester								T2				
3. Semester		T3				P3						
4. Semester								T4			P4	
5. Semester		T5				P5						
6. Semester								T6			P6	
7. Semester		T7/BA										
Legende:												
	Hochschulphase/Vorlesungszeitraum (T)						Prüfungszeitraum					
	Winterurlaub/ Vorlesungsfreie Zeit						Praxisphasen (studienbegleitendes Praktikum) (P)					

Abbildung 7: Studienablauf bei nicht-dualem Studium ohne Praxissemester

Ein **nicht-duales Studium ohne Praxissemester** kommt auch für Studierende in Betracht, die ihr Studium als Teilzeitstudium begonnen haben. Die angeführten Praxisphasen P3 bis P6 werden zu P4 bis P7. Sie finden somit ein Semester später statt.

4. Modulübersicht

Modul bzw. Modul- gruppe	Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Modulgruppe	SWS	ECTS Punkte (CP)	Seite
PE11	Mathematik 1, Pflichtmodul bei Vollzeitstudium	8	10	S. 2
PE12	Mathematik 1.1, Pflichtmodul bei Teilzeitstudium	5	5	S. 4
PE13	Mathematik 1.2, Pflichtmodul bei Teilzeitstudium	5	5	S. 6
PE14	Informatik Grundlagen	4	5	S. 8
PE15	Technische Mechanik 1: Statik	4	5	S. 12
PE16	Technisches Zeichnen und CAD	4	5	S. 16
PE17	Grundlagen der Elektrotechnik	5	5	S. 21
PE21	Mathematik 2	5	5	S. 25
PE22	Physik 1	5	5	S. 29
PE23	Grundlagen Chemie	4	5	S. 35
PE24	Technische Mechanik 2: Elastostatik und Festigkeitslehre	4	5	S. 39
PE25	Fertigungstechnik und Werkstoffkunde	5	5	S. 41
PE26	Konstruktion	4	5	S. 45
PE31	Thermodynamik	4	5	S. 48
PE32	Maschinenelemente: Metalle	4	5	S. 50
PE33	Polymerchemie	6	5	S. 52
PE34	Polymere Werkstoffe	4	5	S. 54
PE35	Faserverbundwerkstoffe	4	5	S. 57
PE36	Maschinenelemente: Kunststoffe	4	5	S. 60
PE41	Messtechnik und Analytik	5	5	S. 62
PE42	Spritzgießtechnologie	5	5	S. 64
PE43	Extrusion	6	5	S. 66
PE44	Rheologie und Werkstoffprüfung	5	5	S. 68
PE45	Produktentwicklung mit Kunststoffen	4	5	S. 70
PE61	Industrielle Projektarbeit	-	5	S. 72
PE62	Berechnung und Simulation	4	5	S. 74
PE63	Weiterverarbeitung von Kunststoffen	4	5	S. 76
PE64	Ökobilanzierung	4	5	S. 78
PE71	Werkzeugbau	6	5	S. 80
PE72	Automatisierung und Digitalisierung	4	5	S. 82
PE73	Kunststofftechnische Aspekte der Nachhaltigkeit	2	3	S. 84
PLV1	Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen 1	2	1	S. 86
PLV2	Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen 2	2	3	S. 88
PLV3	Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen 3	2	2	S. 89
SP	Studienbegleitendes Praktikum	-	24	S. 91
BA	Bachelorarbeit	-	12	S. 93

5 Studienverlaufsplan

Die Studienverlaufspläne sind im Abschnitt 3 für das Vollzeitstudium (Abbildung 1) und für das Teilzeitstudium (Abbildung 2) gezeigt. Nachfolgend ist der Studienverlauf in Tabellenform gezeigt für das Studium nach dem Rosenheimer Studienmodell mit Praxissemester bzw. nach dem Rosenheimer Studienmodell ohne Praxissemester. Dargestellt ist der Ablauf bei einem Vollzeitstudium mit 7 Semestern Regelstudienzeit. Die Unterschiede wirken sich im 4., 5. und 6. Semester aus.

Modul bzw. Modulgruppe	Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Modulgruppe	Studienmodell mit Praxissemester									Studienmodell ohne Praxissemester								
		Semester								Σ CP	Semester								CP
		1	2	3	4	5	6	7	1		2	3	4	5	6	7			
PE11	Mathematik 1	10							10	10									10
PE14	Informatik - Grundlagen	5							5	5									5
PE15	Technische Mechanik1: Statik	5							5	5									5
PE16	Technisch Zeichnen und CAD	5							5	5									5
PE17	Grundlagen der Elektrotechnik	5							5	5									5
PE21	Mathematik 2		5						5		5								5
PE22	Physik 1		5						5		5								5
PE23	Grundlagen Chemie		5						5		5								5
PE24	Technische Mechanik 2: Elastostatik & Festigkeitslehre		5						5		5								5
PE25	Fertigungsverfahren & Werkstofftechnik		5						5		5								5
PE26	Konstruktion		5						5		5								5
PE31	Thermodynamik				5				5				5						5
PE32	Maschinenelemente: Metalle			5					5				5						5
PE33	Polymerchemie			5					5				5						5
PE34	Polymere Werkstoffe			5					5				5						5
PE35	Faserverbundwerkstoffe			5					5				5						5
PE36	Maschinenelemente: Kunststoffe							5	5								5		5
PE41	Messtechnik und Analytik				5				5					5					5
PE42	Spritzgießtechnologie				5				5					5					5
PE43	Extrusion				5				5					5					5
PE44	Rheologie und Werkstoffprüfung			5					5				5						5
PE45	Produktentwicklung mit Kunststoffen			5					5				5						5
PE61	Industrielle Projektarbeit						5		5							5			5
PE62	Berechnung und Simulation						5		5							5			5
PE63	Weiterverarbeitung von Kunststoffen						5		5							5			5
PE64	Ökobilanzierung				5				5					5					5
PE71	Werkzeugbau							5	5									5	5
PE72	Automatisierung und Digitalisierung						5		5							5			5
PE73	Kunststoffspezifische Aspekte der Nachhaltigkeit							3	3									3	3
FWPM-ING	Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule				5		10	5	20						15		5		20
PVL	Modulgruppe Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen					6			6						6				6
SP	Studienbegleitendes Praktikum					24			24					5	9	10			24
BA	Bachelorarbeit							12	12									12	12
Σ CP		30	30	30	30	30	30	30	210	30	30	30	30	30	30	30	30	30	210

Modul bzw. Modulgruppe	Modulbezeichnung bzw. Bezeichnung der Modulgruppe	Studienmodell mit Praxissemester										Studienmodell ohne Praxissemester											
												Semester											
		1	2	3	4	5	6	7	8	Σ CP	1	2	3	4	5	6	7	8	CP				
PE12	Mathematics 1.1	5								5	5								5				
PE14	Computer Science Fundamentals	5								5	5								5				
PE15	Engineering Mechanics 1: Statics	5								5	5								5				
PE17	Basics of Electrical Engineering	5								5	5								5				
PE13	Mathematics 1.2		5							5		5							5				
PE21	Physics 1		5							5		5							5				
PE16	Technical Drawing and CAD		5							5		5							5				
PE23	Basic Chemistry		5							5		5							5				
PE21	Mathematik 2			5						5			5						5				
PE24	Technische Mechanik 2: Elastostatik & Festigkeitslehre			5						5			5						5				
PE25	Fertigungsverfahren & Werkstofftechnik			5						5			5						5				
PE26	Konstruktion			5						5			5						5				
PE31	Thermodynamik				5					5				5					5				
PE32	Maschinenelemente: Metalle				5					5				5					5				
PE33	Polymerchemie				5					5				5					5				
PE34	Polymere Werkstoffe				5					5				5					5				
PE35	Faserverbundwerkstoffe				5					5				5					5				
PE36	Maschinenelemente: Kunststoffe				5					5				5					5				
PE41	Messtechnik und Analytik					5				5					5				5				
PE42	Spritzgießtechnologie					5				5					5				5				
PE43	Extrusion					5				5					5				5				
PE44	Rheologie und Werkstoffprüfung					5				5					5				5				
PE45	Produktentwicklung mit Kunststoffen					5				5					5				5				
PE61	Industrielle Projektarbeit							5		5					5		5		5				
PE62	Berechnung und Simulation							5		5							5		5				
PE63	Weiterverarbeitung von Kunststoffen							5		5							5		5				
PE64	Ökobilanzierung							5		5							5		5				
PE71	Werkzeugbau								5	5								5	5				
PE72	Automatisierung und Digitalisierung								5	5								5	5				
PE73	Kunststoffspezifische Aspekte der Nachhaltigkeit								3	3								3	3				
FWPM-ING	Fachwissenschaftliche Wahlpflichtmodule					5		10	5	20						15			20				
PVL	Modulgruppe Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen						6			6							6		6				
SP	Studienbegleitendes Praktikum						24			24					5	9	10		24				
BA	Bachelorarbeit								12	12								12	12				
Σ CP		20	20	20	30	30	30	30	30	210	20	20	20	30	30	30	30	30	210				

6 Module und deren Wahlmöglichkeiten

In den einzelnen Modulen sind thematisch zusammengehörende Lehrinhalte zusammengefasst. Alle Module mit Nummer PE11 bis PE73, sowie die Module der Modulgruppe Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen (MG-PLV) und die Bachelorarbeit sind Pflichtmodule und müssen belegt werden. Für die Modulgruppe der fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodule (MG-FWPM-ING) ist von den Studierenden eine geeignete Auswahl an FWPM aus dem Katalog der Fakultät zu treffen, so dass die hierfür angegebene Mindestanzahl von 20 ECTS-Punkte erreicht wird.

Hinweise zu Projektarbeiten:

- Bei nicht-dualem Studium darf das FWPM Industrielle Projektarbeit 2 maximal einmal belegt werden, wobei die Projektarbeit einen Umfang von maximal 5 ECTS-Punkten hat. Die Projektarbeit ist an der Hochschule anzufertigen. Es besteht die Möglichkeit in Kombination mit dem Pflichtmodul Industrielle Projektarbeit eine große Projektarbeit über zwei Semester hinweg anzufertigen, die dann pro Semester mit 5 CP bewertet wird.
- Bei dualem Studium sollen mindestens zwei Projektarbeiten im Umfang von jeweils 5 ECTS-Punkten im Unternehmen erstellt werden. Diese setzt sich aus dem Pflichtmodul Industrielle Projektarbeit und dem FWPM Industrielle Projektarbeit 2 zusammen.

Das wählbare Angebot an FWPM kann sich von Semester zu Semester ändern. Für die Wahl der fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodule für das nächste Semester werden im laufenden Semester Wahlunterlagen im Dashboard veröffentlicht. In den letzten Wochen der Vorlesungszeit können sich die Studierenden dann per Kurswahl anmelden. Der für das nächste Semester gültige Katalog der fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodule wird dabei bekannt gegeben.

Den Aktuell-gültigen Katalog für die Fakultät (FWPM-ING) finden Sie hier:

[FWPM-ING](#) 

Hinweis zur Wahl eines Moduls zum Nachweis englischer Sprachkenntnisse:

In verschiedenen Master-Studiengängen (u.a. auch an der TH Rosenheim) sind Kenntnisse der englischen Sprache auf einem bestimmten Niveau (z.B. B2) Zulassungsvoraussetzung. Die [Sprachsatzung der TH Rosenheim](#)  definiert die dafür nötigen Nachweise. Für Studierende der TH Rosenheim besteht die Möglichkeit, durch Besuch eines entsprechenden Wahlfachs ggf. fehlende Nachweise für eine Bewerbung nachzuholen. Details sind in der [Sprachsatzung](#)

enthalten. Ein Gespräch mit der Fachstudienberatung wird im Einzelfall empfohlen.

7 Prüfungen und Leistungsnachweise

Die Studierenden müssen sich in dem Anmeldezeitraum **zu allen Leistungsnachweisen** wie schriftliche Prüfungen, studienbegleitende Leistungsnachweise (z.B. Praktika, Konstruktionsarbeiten) **im Online-Center**  **anmelden**. Der Anmeldezeitraum liegt meist im ersten Drittel der Vorlesungszeit und wird jeweils hochschulöffentlich im Prüfungsplan (Intranet) bekannt gegeben.

Um einen zügigen Studienfortschritt zu unterstützen, sind folgende Mindest-Leistungen zu erbringen. Diese unterscheiden sich im Vollzeit- und im Teilzeitstudium.

Wenn das Studium als Vollzeitstudium begonnen wurde:

- * Spätestens bis zum Ende des zweiten Studienseesters sind die Prüfungen zum Modul „Mathematik 1“ und zum Modul „Technische Mechanik 1: Statik“ abzulegen.
- * Am Ende des 2. Studienseesters müssen mindestens 25 ECTS-Punkte (CP) erbracht sein.

Wenn das Studium als Teilzeitstudium begonnen wurde:

- * Spätestens bis zum Ende des zweiten Studienseesters sind die Prüfungen zum Modul Mathematik 1.1“ und zum Modul „Technische Mechanik 1: Statik“ abzulegen. * Am Ende des 3. Studienseesters müssen mindestens 25 ECTS-Punkte (CP) erbracht sein.

Weiteres kann der **Studien- und Prüfungsordnung**  zum Studiengang Plastics Engineering entnommen werden. Die genauen Angaben zu den Prüfungsleistungen insbesondere der Wahlpflichtmodule sind der „Ankündigung der Leistungsnachweise“ zu entnehmen, die zu Beginn eines jeden Semesters hochschulöffentlich bekannt gemacht wird.

Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung. Die Bearbeitung beginnt mit der Themenausgabe durch die Prüfungskommission. Die Bearbeitungszeit beträgt maximal 5 Monate. Wird die maximale Bearbeitungszeit aus Gründen, die der Studierende selbst zu verantworten hat, überschritten, gilt die Prüfung als nicht bestanden.

Fristen:

Die Regelstudienzeit beträgt beim Vollzeitstudium einschließlich Bachelorarbeit 7 Semester, beim Teilzeitstudium 8 Semester. Wird die Regelstudienzeit um mehr als 2 Semester überschritten, so werden alle bis dahin noch nicht erbrachten Prüfungsleistungen erstmalig als nicht bestanden gewertet. Es wird daher empfohlen, die Leistungsnachweise möglichst frühzeitig zu erbringen.

8 Praktika

Die Industriepraxis im Studium Plastics Engineering besteht aus einer Vorpraxis und einem studienbegleitenden Praktikum. Die Vorpraxis im Umfang von 8 Wochen vermittelt in erster Linie handwerkliche Basiskenntnisse aus den Bereichen Fertigungsverfahren, Metall- und Kunststoffverarbeitung. Im studienbegleitenden Praktikum, werden zunehmend komplexere Aufgaben in ingenieurstypischen Projekten übernommen. Das Praktikum umfasst Tätigkeiten im Umfang von 18 Wochen. Zu beachten sind die Aushänge des Praktikantenamtes bzgl. der Zulassungsvoraussetzungen und der Abgabetermine.

8.1 Ausbildungsvertrag

Vor Aufnahme der praktischen Tätigkeit (Vorpraxis bzw. studienbegleitendes Praktikum) ist mit der Ausbildungsstelle ein Ausbildungsvertrag abzuschließen. Vorlagen für Ausbildungsverträge befinden sich auf den [Internet-Seiten des Praktikantenamtes](#) . Es ist darauf zu achten, dass der Ausbildungsvertrag ordnungsgemäß ausgefüllt wird:

- Vorpraxis bzw. studienbegleitendes Praktikum
- Bei den Angaben der Ausbildungsstelle ist darauf zu achten, dass außer dem Firmennamen auch das Fertigungsprogramm bzw. Aufgabengebiet der Firma sowie die genaue Anschrift mit Telefon- und Email-Adresse angegeben wird.
- Zeitraum (Datum von - bis) des Praktikums
- Name der betreuenden Person in der Firma mit Angabe der Berufsbezeichnung
- Stempel der Firma und Unterschriften

Der Vertrag ist in dreifacher, unterschriebener Ausfertigung vor Antritt des Praktikums dem Praktikantenamt zur Prüfung vorzulegen. Die fachliche Zustimmung erfolgt durch den Praktikantenbeauftragten des Studiengangs Plastics Engineering. Sollte die Praktikantenstelle gewechselt werden, ist ein neuer Vertrag abzuschließen. Dieser muss erneut vorab im Praktikantenamt eingereicht werden und durch den Praktikantenbeauftragten des Studiengangs Plastics Engineering genehmigt werden.

Mustervertragsvorlagen für dual Studierende, die ein Arbeitsverhältnis mit einem Unternehmen eingehen, befinden sich auf den [Internet-Seiten für Duales Studium](#) .

8.2 Vorpraktikum

8.2.1 Zeitliche Lage und Umfang

Das Vorpraktikum sollte vor dem Beginn des Studiums abgeleistet werden. Es kann jedoch auch teilweise oder ganz in den vorlesungsfreien Zeiten abgeleistet werden. Der Nachweis hierüber muss spätestens bis zum Beginn des studienbegleitenden Praktikums erfolgen. Das Vorpraktikum kann unter bestimmten Voraussetzungen (z.B. einschlägige Berufsausbildung), die im Einzelfall geprüft werden, ganz oder teilweise erlassen werden (siehe 8.2.6). Das Vorpraktikum hat einen zeitlichen Umfang von 8 Wochen. Die Aufteilung in zwei Blöcke ist möglich. Diese können auch bei mehreren Firmen absolviert werden. Ein Block umfasst mindestens vier Wochen. Eine Unterbrechung für Prüfungen ist zulässig.

8.2.2 Ausbildungsziele

- Kenntnisse über verschiedene Fertigungsverfahren sowie über Arbeitsweisen von Fertigungsmaschinen, vorzugsweise im Maschinen-, Vorrichtungs- und Werkzeugbau
- Kenntnisse über das Verhalten der wichtigsten Werkstoffe bei Bearbeitung und Verwendung
- Einblicke in technische und organisatorische Zusammenhänge des Produktionsablaufes
- Kennenlernen der betrieblichen Arbeitswelt: Einblick in die organisatorischen, personellen und sozialen Strukturen sowie in die technischen und betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge in einem Unternehmen

8.2.3 Ausbildungsinhalte

- Pflichttätigkeiten in der handwerklichen Grundausbildung Metall: Feilen, Bohren, Fräsen, Drehen, Schweißen, Nieten, Montage und Demontage, Instandhaltung, Instandsetzung
- Wahlpflichttätigkeiten, ein Inhalt ist zu wählen: Urform- und Umformtechnik, Oberflächenbehandlung, Kunststoffverarbeitung, Messen und Prüfen von Bauteilen und Maschinen, Automatisierungstechnik, Anwendung programmierbarer Einrichtungen

8.2.4 Ausbildungsbetriebe

Als Ausbildungsbetriebe kommen Metall- und Kunststoffverarbeitende Betriebe der Industrie bzw. eine entsprechend ausgerichtete Abteilung in einem Betrieb anderer Branchen in Betracht. Die Betreuung der Praktikantin oder des Praktikanten sollte durch eine Ausbilderin oder einen Ausbilder mit weitreichender Erfahrung erfolgen.

8.2.5 Zeugnis, Praktikumsbericht

Das Vorpraktikum ist erfolgreich abgeleistet, wenn die einzelnen Praxiszeiten mit den vorgeschriebenen Inhalten jeweils durch ein Zeugnis der Ausbildungsstelle, das dem von der Technischen Hochschule vorgesehenem Muster entspricht, nachgewiesen sind, ein ordnungsgemäßer Praktikumsbericht fristgerecht im Praktikantenamt eingereicht worden ist und dieser vom Praktikantenbeauftragten des Studiengangs Plastics Engineering als bestanden bewertet worden ist. Der Bericht zum Vorpraktikum ist als **ein** Bericht nach dem Absolvieren des kompletten Vorpraktikums abzugeben. Die Abgabe und Anerkennung von Teilberichten ist nicht möglich. Sollten mehrere Blöcke absolviert worden sein, so muss der Bericht alle Blöcke enthalten.

- Formblätter (erhältlich im Praktikantenamt): Deckblatt Gesamtbericht, Zeugnisse, Ausbildungsgang
- Kurzes Firmenportrait
- Beschreibung der Tätigkeiten (tabellarische Übersicht in Stichpunkten ausreichend, ca. 1 Seite je Woche)

8.2.6 Anerkennung von Vorleistungen

Der Abschluss eines technischen Zweigs einer Fachoberschule kann auf Antrag vollständig auf das Vorpraktikum angerechnet werden. Ebenso wird Studierenden eine einschlägige abgeschlossene Berufsausbildung oder eine einschlägige mindestens zwölfmonatige überwiegend zusammenhängende berufliche Tätigkeit auf Antrag auf das Vorpraktikum anerkannt, soweit Inhalt und Zielsetzung dem Ausbildungsziel und den Ausbildungsinhalten des Vorpraktikums entsprechen. Beträgt eine vor dem Studium abgeleistete entsprechende einschlägige Tätigkeit weniger als 12 Monate oder wird eine entsprechende fachpraktische Ausbildung nachgewiesen, so ist eine Anrechnung bis maximal 6 Wochen möglich. Für die Anerkennung

von Vorleistungen sind vom Studierenden entsprechende Anträge zu stellen und bis zum Ende des ersten Semesters im Praktikantenamt einzureichen. Nach der Antragstellung erhält der Studierende Antwort vom Praktikantenamt über die noch abzuleistenden Praktikumsinhalte. Es wird im Einzelfall individuell geprüft, welche Vorbildungen und Erfahrungen der Studierende hat. Genauer ist in der Rahmenprüfungsordnung der Technischen Hochschule geregelt.

8.3 Studienbegleitendes Praktikum

8.3.1 Zeitliche Lage und Umfang

Das studienbegleitende Praktikum wird in einem zeitlichen Umfang von 18 Wochen als Industriepraktikum abgeleistet. Die Aufteilung des Praktikums in mehrere Blöcke ist möglich. Diese können auch bei mehreren Firmen absolviert werden. Ein Block umfasst mindestens vier Wochen und beinhaltet eine einheitliche Problematik. Eine Unterbrechung für Prüfungen ist zulässig.

Zeitliche Lage: Das studienbegleitende Praktikum wird nach der Vorpraxis abgeleistet. Es kann in einem Praxissemester, das als 5. Semester vorgesehen ist, durchgeführt werden. Alternativ kann das studienbegleitende Praktikum in den Praxisphasen P3 bis P6 durchgeführt werden (P4 bis P7 beim Teilzeitstudium). Das studienbegleitende Praktikum soll Praxis im ingenieurmäßigen Arbeiten vermitteln. Ohne nicht wenigstens drei Semester studiert zu haben, ist die Durchführung ingenieurnaher Tätigkeiten kaum möglich. Daher sollte das studienbegleitende Praktikum nicht vor der Praxisphase P3 begonnen werden (P4 beim Teilzeitstudium). Im Zweifel ist Rücksprache mit dem Praktikantenbeauftragten des Studiengangs Plastics Engineering zu halten.

8.3.2 Ausbildungsziel

Ziel des studienbegleitenden Praktikums ist die Einführung in die Tätigkeit und die Arbeitsmethodik einer Ingenieurin oder eines Ingenieurs anhand konkreter Aufgabenstellungen. Ziele der dazugehörigen praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen (PLV) sind die Fähigkeit zum sachkundigen und selbständigen Durchdenken von betrieblichen Vorgängen sowie die Fähigkeit, Entscheidungen unter Berücksichtigung technischer, wirtschaftlicher und ökologischer Gesichtspunkte zu treffen.

8.3.3 Ausbildungsinhalte des studienbegleitenden Praktikums

Die im studienbegleitenden Praktikum durchzuführenden Tätigkeiten haben den Ansprüchen ingenieurmäßigen Arbeitens zu genügen. Grundsätzlich ist jeder Studierende selbst hierfür verantwortlich. Letztendlich sieht der Praktikantenbeauftragte die Inhalte erst mit Abgabe des Berichts. Hier kann es zu Schwierigkeiten bei der Anerkennung des Praktikums kommen, falls ingenieurmäßige Tätigkeiten nicht ausreichend erkennbar sind. Falls Zweifel an den Inhalten bestehen, ist es sinnvoll, Rücksprache mit dem Praktikantenbeauftragten zu halten. Die praktischen Tätigkeiten können in einem oder mehreren (höchstens fünf) der folgenden Ausbildungsinhalte durchgeführt werden:

- Produktentwicklung (Hardware und Software)
- Konstruktion
- Projektierung
- Fertigung
- Vertrieb
- Montage
- Inbetriebnahme
- Betriebliche Energieversorgung
- Service
- Arbeitsvorbereitung
- Betriebsorganisation
- Informationsverarbeitung
- Beschaffung
- Logistik
- (weitere vergleichbare Bereiche möglich)

8.3.4 Ausbildungsbetriebe

Betriebe der Industrie, in denen oben genannte Ausbildungsinhalte angeboten werden und die von der Technischen Hochschule Rosenheim zugelassen sind. Die Betreuung des Praktikanten sollte durch eine erfahrene Ingenieurin oder einen erfahrenen Ingenieur erfolgen.

8.3.5 Zeugnis, Praktikumsbericht

Das studienbegleitende Praktikum ist erfolgreich abgeleistet, wenn die einzelnen Praxiszeiten mit den vorgeschriebenen Inhalten jeweils durch ein Zeugnis der Ausbildungsstelle, das dem von der Technischen Hochschule Rosenheim vorgesehenen Muster entspricht, nachgewiesen sind, ein ordnungsgemäßer Praktikumsbericht fristgerecht im Praktikantenamt eingereicht worden ist und dieser vom Praktikantenbeauftragten des Studiengangs Plastics Engineering als bestanden bewertet worden ist. Der Bericht zum studienbegleitenden Praktikum ist als **ein** Bericht nach dem Absolvieren des kompletten Praktikums abzugeben. Die Abgabe und Anerkennung von Teilberichten ist nicht möglich. Sollten mehrere Blöcke absolviert worden sein, so muss der Bericht alle Blöcke enthalten.

Die Berichte sind selbstständig, gewissenhaft und in übersichtlicher Form auf DIN-A4-Blättern auszuführen

- Formblätter (erhältlich im Praktikantenamt): Deckblatt Gesamtbericht, Zeugnisse, Ausbildungsgang
- Kurzes Firmenportrait
- Beschreibung der Tätigkeiten (die ingenieurmäßige Tätigkeit muss erkennbar sein!):
 - Ausführliche Beschreibung eines Themenschwerpunktes: Aufgabenstellungen, evtl. Vorarbeiten (z.B. zur Verfügung stehende Arbeitsmittel, Literaturstudium usw.), Ausführungen und Ergebnisse, kritische Stellungnahmen und Schlussfolgerungen. Ergänzung durch Skizzen, Zeichnungen oder grafische Darstellungen. Bei vertraulichen Inhalten kann die Darstellung an allgemeinen Zusammenhängen / Ergebnissen erfolgen, ohne vertrauliche Ergebnisse zu zeigen. Der Bericht ist so zu verfassen, dass ein anderer Studierender, der an dem beschriebenen Thema weiterarbeiten soll, ihn gut für die Einarbeitung verwenden kann.
 - Kurze Zusammenfassung zu allen weiteren bearbeiteten Themen.

Für den Bericht zum studienbegleitenden Praktikum ist folgende Gliederung empfohlen:

1. Deckblatt (TH-Vorlage)
2. Gesamtgliederung
3. Ausbildungsgang mit Stempel und Unterschrift der Unternehmen (TH-Vorlage)
4. Zeugnisse der Unternehmen
5. Beschreibung der Tätigkeiten
 - 5.1 Ausführliche Beschreibung eines Themenschwerpunktes (ca. 10 Seiten)
 - 5.1.1 Gliederung

- 5.1.2 Kurze Beschreibung des Unternehmens mit Eingliederung **in** welchem Unternehmensteil das Praktikum absolviert wurde
- 5.1.3 Aufgabenstellung
- 5.1.4 Beschreibung der Praktikantentätigkeiten mit Arbeitsergebnissen
- 5.1.5 Zusammenfassung mit Ausarbeiten des wesentlichen Nutzens für den Praktikanten und für das Unternehmen
- 5.2 Zu allen weiteren Themen, die nicht unter 5.1 beschrieben wurden, jeweils kurze (ca. 1/2 Seite) Zusammenfassung (Unternehmen, **in** dem das Thema bearbeitet wurde, Aufgabenstellung, Tätigkeit, Ergebnis).
- 6. Erklärung zur eigenhändigen Anfertigung mit Unterschrift

8.3.6 Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen

Die praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen PLV1 bis PLV3 sind bei den Modulbeschreibungen aufgeführt.

Zeitliche Lage:

- Die PLV2 Betriebswirtschaftliche Grundlagen für Ingenieure mit Fokus auf Nachhaltigkeit wird als VHB-Kurs während der Vorlesungszeit des WiSe und auch des SoSe online / asynchron durchgeführt.
- Die PLV1 Dokumentation und Präsentation und die PLV3 Grundlagen des Projektmanagements finden als Blockveranstaltungen statt. Die Blockveranstaltungen erstrecken sich über zwei Wochen. Hierbei kann aus zwei Terminen ausgewählt werden:
 - Erste zwei Oktoberwochen vor Beginn der Vorlesungszeit des Wintersemesters oder
 - Letzte zwei Märzwochen vor Beginn der Vorlesungszeit des Sommersemesters

Ausführliche Informationen werden rechtzeitig vor Beginn der **PLV**  im Learning Campus bereit gestellt.

9 Internationalisierung / Studienbezogene Auslandsaufenthalte

Der Studiengang Plastics Engineering empfiehlt, während des Studiums ein Praxissemester oder ein Theoriesemester im Ausland zu verbringen. Zu beiden Vorhaben bietet die Technische Hochschule Rosenheim Unterstützung durch das International Office. Im Folgenden ist beschrieben, wie sich der Auslandsaufenthalt in den Studienverlauf integrieren lässt.

9.1 Mobilitätsfenster für das Praktikum im Ausland

Das studienbegleitende Praktikum im Umfang von 18 Wochen kann im In- oder Ausland absolviert werden. Soll das studienbegleitende Praktikum im Ausland absolviert werden, so bietet es sich insbesondere an, dieses als Praxissemester im 5. Semester (6. Semester im Teilzeitstudium, Mobilitätsfenster) abzulegen. Es ist empfohlen, vor der Aufnahme eines Praktikums im Ausland Rücksprache mit dem Beauftragten für das praktische Studiensemester zu halten.

Allgemeine Informationen zum Praxissemester finden Sie unter [Praktikantenamt](#) . Informationen zum Praktikum im Ausland finden Sie unter [International Office](#) .

9.2 Mobilitätsfenster für das Studium im Ausland

Grundsätzlich können die im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen auf das Studium an der Technischen Hochschule Rosenheim angerechnet werden, sofern hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen keine wesentlichen Unterschiede bestehen.

Im **Studienmodell mit Praxissemester** ist für ein Studiensemester im Ausland das 6. oder 7. Semester empfohlen (7. oder 8. Semester bei Teilzeitstudium). Diese Semester enthalten viele Lehrveranstaltungen, die die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen erleichtern, im Umfang von bis zu 30 ECTS-Punkten pro Semester.

Im **Studienmodell ohne Praxissemester** ist für ein Studiensemester im Ausland das 5. Studiensemester empfohlen (6. Semester bei Teilzeitstudium). Im Folgenden ist beispielhaft beschrieben, wie der Studienverlaufsplan eines Vollzeitstudiums für einen Studienaufenthalt im Ausland optimiert werden kann. In diesem Beispiel werden ausgehend vom regulären

Studienverlaufsplan die Praxisanteile der Praxisphase P5 in die Praxisphasen P4 und P6 verschoben, so dass sich für den Auslandsaufenthalt ein reines Theoriesemester ergibt. Im Gegenzug wird ein Modul des 4. Semesters, im Beispiel „Messtechnik und Analytik“ in das 5. Semester verschoben. Die Studienleistung zu diesem Modul und die Prüfung wird im Ausland erbracht. Sollten sich nicht die gleichen oder ähnliche Module an der Hochschule im Ausland finden, können Studierende alternative Module zur Belegung bei der Prüfungskommission vorschlagen.

Hinweis 1:

Die Anrechenbarkeit von Modulen, die an der Hochschule im Ausland belegt werden, ist zwingend **vor** dem Auslandsaufenthalt mit der Prüfungskommission zu klären. **Die Anrechenbarkeit wird wohlwollend geprüft.**

Hinweis 2:

Die Modulgruppe praxisbegleitende Lehrveranstaltungen (MG-PLV) kann in der Regel auch bei einem Auslandsaufenthalt im 5. Semester in Rosenheim abgelegt werden, da die Veranstaltungen entweder asynchron online oder als Blockveranstaltungen in den ersten beiden Oktoberwochen zu Beginn des Wintersemesters bzw. in den letzten beiden Märzwochen vor Beginn der Vorlesungszeit des Sommersemesters stattfinden. Informieren Sie sich bitte vorab hierzu.

Beispielhafter Studienverlauf mit Auslandsaufenthalt im 5. Semester

Semester	FWPM = Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul																														Credit Points (CP)				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
1	Mathematik 1										Informatik Grundlagen					Technische Mechanik 1: Statik					Techn. Zeichnen und CAD					Grundlagen der Elektrotechnik									
2	Mathematik 2					Physik 1					Grundlagen Chemie					Technische Mechanik 2: Elastostatik & Festigkeitslehre					Fertigungstechnik und Werkstoffkunde					Konstruktion									
3	Thermodynamik					Maschinenelemente Metalle					Polymerchemie					Polymere Werkstoffe					Faserverbundwerkstoffe					Maschinenelemente Kunststoffe									
4	Spritzguss					Extrusion					Rheologie und Werkstoffprüfung					Produktentwicklung mit Kunststoffen					9 Wochen Praktikum (12CP)														
5	Messtechnik und Analytik					FWPM 1					FWPM 2					FWPM 3					Praktikumsbegleitende Lehrveranstaltungen														
6	Industrielle Projektarbeit					Berechnung und Simulation					Weiterverarbeitung von Kunststoffen					Ökobilanzierung					9 Wochen Praktikum (12CP)														
7	Ind.Pr.-arb. FWPM					Werkzeugbau					Automatisierung und Digitalisierung					Kunststoffspezifische Aspekte der Nachhaltigkeit					Bachelorarbeit														
insgesamt 210 CP																																			
	Im Ausland zu erbringende Module										Zeitraum für Praktika																								

 Im Ausland zu erbringende Module

 Zeitraum für Praktika

Weitere Informationen:

- Informationen zum Studium im Ausland finden Sie unter [International Office](#) 
- Informationen zur Anerkennung von Studienleistungen aus dem Ausland finden Sie unter [International Office - Anerkennung von Studienleistungen](#) 
- Das Austauschprogramm der Partnerhochschulen des Studiengangs kann unter [Partnerhochschulen](#)  recherchiert werden.
- Informationen über ein Auslandssemester als Freemover (d.h. außerhalb der Hochschulpartnerschaften der Fakultät) erhalten Sie unter [hier](#) .

9.3 Besuch englischsprachiger Module

Zur Vorbereitung auf einen späteren Aufenthalt im Ausland oder zum Kennenlernen von Studierenden aus dem Ausland besteht die Möglichkeit, Module der ersten beiden Semester in englischer Sprache zu besuchen.

10 Inhaltliche, organisatorische und vertragliche Verzahnung bei dualem Studium

Das Studium Plastics Engineering nach dem Rosenheimer Studienmodell ist insbesondere als duales Studium mit vertiefter Praxis oder im Verbundstudium geeignet. Die Lernorte Hochschule und Unternehmen sind dabei systematisch inhaltlich, organisatorisch und vertraglich miteinander verzahnt.

Vertragliche Verzahnung

Die Hochschule Rosenheim stellt Musterverträge für das duale Studium bereit, die sich an den Vertragsvorlagen von hochschule dual orientieren. Darin sind insbesondere Rechte und Pflichten sowie Vereinbarungen zu den Studien- und Praxisphasen zwischen den dualen Praxispartnern und den dual Studierenden festgelegt. Mit den abgeschlossenen Verträgen bewerben sich die Studieninteressierten um einen Studienplatz an der TH Rosenheim, womit auch ein Vertragsverhältnis zwischen dual Studierenden und der Hochschule zustande kommt. Des Weiteren schließen die Unternehmen eine Kooperationsvereinbarung mit der Technischen Hochschule Rosenheim ab, die dem Muster der hochschule dual entspricht. Ausführlichere Informationen hierzu, sowie Musterverträge und Kooperationsvereinbarungen können auf den [Internetseiten](#)  der Hochschule abgerufen werden.

Inhaltliche Verzahnung

Der Studienverlauf für dual Studierende gibt einen Wechsel von theoretischen Inhalten an der Hochschule und Vertiefung durch praktische Anwendung in den Unternehmen vor. Folgende Studienleistungen werden im Partnerunternehmen erbracht:

- Vorpraktikum: Falls das Vorpraktikum nicht bereits vor dem Studium abgeleistet wurde, ist dieses im Partnerunternehmen nach Aufnahme des Studiums abzuleisten.
- Studienbegleitendes Praktikum: Das studienbegleitende Praktikum im Umfang von 24 ECTS-Punkten ist im Partnerunternehmen abzuleisten. Dazugehörige praxisbegleitende Lehrveranstaltungen (PLV) können bei entsprechendem Angebot im Partnerunternehmen im Umfang bis zu 6 ECTS-Punkten abgeleistet werden.
- Bachelorarbeit: Die Bachelorarbeit im Umfang von 12 ECTS-Punkten wird im Partnerunternehmen des dual Studierenden abgeleistet. Die Festlegung des Themas und der inhaltlichen Bearbeitung erfolgt zusammen mit den Prüfern der Bachelorarbeit an der Hochschule.
- Projektarbeiten: Für eine weitere Verzahnung der Lernorte Unternehmen und Hochschule sieht der Studienverlaufsplan die Erstellung von zwei Projektarbeiten im Umfang von

jeweils 5 ECTS-Punkten, insgesamt also im Umfang von 10 ECTS-Punkten, vor. Die Projektarbeiten werden **in enger Zusammenarbeit mit dem Partnerunternehmen** des dual Studierenden erarbeitet. Die Betreuung und Prüfung erfolgt von Professorinnen und Professoren an der Hochschule, deren Auswahl nach fachlichen Kriterien erfolgt. Der fachliche Inhalt einer Projektarbeit orientiert sich am Lehrinhalt des jeweiligen Studienabschnitts, in welchem die Projektarbeit durchgeführt wird, und wird in Absprache von Unternehmen, Studierenden und Prüfern an der Hochschule festgelegt.

Da für nicht-dual Studierende nur eine Projektarbeit verpflichtend ist, ergeben sich für dual Studierende angepasste Studienverlaufspläne. In diesen Plänen sind diejenigen Studienleistungen farblich gekennzeichnet, die der Studierende in seinem Partnerunternehmen oder in enger Zusammenarbeit mit dem Partnerunternehmen erbringt. Für Studierende besteht die Möglichkeit, zwei einzelne Projektarbeiten zu einer Projektarbeit entsprechenden Umfangs zusammenzufassen. Für dual Studierende, die Projektarbeiten im Umfang von 10 ECTS-Punkten **zusammen mit dem Unternehmen und der Hochschule** bearbeiten, gilt bezüglich der Erbringung von weiteren Studienleistungen aus der Modulgruppe der Fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodule eine Mindestanzahl von 15 ECTS-Punkten.

Semester	FWPM = Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul																									Credit Points (CP)					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Mathematik 1										Informatik Grundlagen					Technische Mechanik 1: Statik					Techn. Zeichnen und CAD					Grundlagen der Elektrotechnik					
2	Mathematik 2					Physik 1					Grundlagen Chemie					Technische Mechanik 2: Elastostatik & Festigkeitslehre					Fertigungstechnik und Werkstoffkunde					Konstruktion					
3	Thermodynamik					Maschinenelemente Metalle					Polymerchemie					Polymere Werkstoffe					Faserverbundwerkstoffe					Maschinenelemente Kunststoffe					
4	Messtechnik und Analytik					Spritzgießtechnologie					Extrusion					Rheologie und Werkstoffprüfung					Produktentwicklung mit Kunststoffe					FWPM 1					
5	Praxissemester /Mobilitätsfenster für Auslandssemester																								Praktikumsbegleitende Lehrveranstaltungen						
6	Industrielle Projektarbeit 1					Berechnung und Simulation					Weiterverarbeitung von Kunststoffen					Ökobilanzierung					FWPM 2					FWPM 3					
7	Industrielle Projektarbeit 2					Werkzeugbau					Automatisierung und Digitalisierung					Kunststoffspezifische Aspekte der Nachhaltigkeit		Bachelorarbeit													
insgesamt 210 CP																															
	Im Unternehmen zu erbringende Leistungen																														

Abbildung 8: Duales Studium mit Praxissemester und mit den Leistungen, die im Unternehmen oder in enger Zusammenarbeit mit dem Unternehmen erbracht werden

Semester	FWPM = Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul																									Credit Points (CP)				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Mathematik 1										Informatik Grundlagen					Technische Mechanik 1: Statik					Techn. Zeichnen und CAD					Grundlagen der Elektrotechnik				
2	Mathematik 2					Physik 1					Grundlagen Chemie					Technische Mechanik 2: Elastostatik & Festigkeitslehre					Fertigungstechnik und Werkstoffkunde					Konstruktion				
3	Thermodynamik					Maschinenelemente Metalle					Polymerchemie					Polymere Werkstoffe					Faserverbundwerkstoffe					Maschinenelemente Kunststoffe				
4	Messtechnik und Analytik					Spritzgießtechnologie					Extrusion					Rheologie und Werkstoffprüfung					Produktentwicklung mit Kunststoffen					Praxisanteil				
5	FWPM 1					FWPM 2					FWPM 3					Studienbegleitender Praxisanteil										Praktikumsbegleitende Lehrveranstaltungen				
6	Industrielle Projektarbeit 1					Berechnung und Simulation					Weiterverarbeitung von Kunststoffen					Ökobilanzierung					Studienbegleitender Praxisanteil									
7	Industrielle Projektarbeit 2					Werkzeugbau					Automatisierung und Digitalisierung					Kunststoffspezifische Aspekte der Nachhaltigkeit					Bachelorarbeit									
insgesamt 210 CP																														
	Im Unternehmen zu erbringende Leistungen																													

Abbildung 9: Duales Studium ohne Praxissemester und mit den Leistungen, die im Unternehmen oder in enger Zusammenarbeit mit dem Unternehmen erbracht werden

Organisatorische Verzahnung

Die organisatorische Verzahnung von Unternehmen und Hochschule erfolgt in gemeinsamen Gremien (Hochschulrat, Industrie- und Wirtschaftsbeirat) und im Arbeitskreis „Duales Studium“. Weitere Informationen hierzu können beim Praktikantenbeauftragten des Studiengangs eingeholt werden.

Informationen zu dualem Studium für Studieninteressierte und für Studierende

Ausführliche Informationen zum dualen Studium erhalten Studieninteressierte und Studierende auf den [Internetseiten](#) der Hochschule. Auch im Rahmen von Informationsveranstaltungen an der Hochschule, z.B. Schnuppertage, werden Informationen hierzu gegeben. Weiterführende Informationen können Studieninteressierte oder Studierende bei der Studienberatung der Hochschule bzw. bei der Fachstudienberatung des Studiengangs einholen.

11 Vorkenntnisse zum Studienbeginn

In den Modulen Mathematik und Physik sollten Studienanfänger im Studiengang Plastics Engineering die Vorkenntnisse mitbringen, wie sie etwa den Lehrinhalten der FOS-Technik entsprechen. Einen Überblick darüber gibt die nachfolgende Aufstellung:

Vorkenntnisse im Fach Mathematik

Elementare Algebra

Rechnen mit Klammern, Brüchen, Potenzen und Wurzeln, Auflösung einer algebraischen Gleichung nach einer Unbekannten, Lösung einer quadratischen Gleichung

Geometrie

Winkel im Grad- und Bogenmaß, Strahlensätze, Dreiecksberechnungen (Satz des Pythagoras, Fläche, Winkelsumme), Kreisberechnungen (Umfang, Fläche, Tangente)

Analytische Geometrie

Kartesisches Koordinatensystem, Geraden- und Kreisgleichung, Schnittpunkte

Funktionen

Funktionsdefinition, Funktionsgraph, Umkehrfunktion, Polynomfunktion, Potenz- und Wurzelfunktionen, Trigonometrische Funktionen, Exponential- und Logarithmusfunktion, Lineare Gleichungssysteme mit zwei (drei) Unbekannten

Vektorrechnung

Darstellung von Vektoren in Ebene und Raum, Addition und Subtraktion von Vektoren, Skalar- und Vektorprodukt

Differential- und Integralrechnung

Ableitungsregeln (Faktor-, Summen-, Produkt-, Quotienten- und Kettenregel), Kurvendiskussion (Nullstellen, Extremwerte, Wendepunkte, Asymptoten), Stammfunktion und Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung, Integrationsregeln

Vorkenntnisse im Fach Physik

Kinematik, Newtonsche Gesetze, Erhaltungssätze der Energie und des Impulses, Beschreibung einfacher Vorgänge aus den vorher genannten Gebieten mit Hilfe der Differential- und Integralrechnung.

12 Laufende Informationen

Aktuelle Informationen werden über den [Learning Campus](#), das [Dashboard](#), das [Stundenplansystem](#) Starplan, über die Homepage des Studienganges [Plastics Engineering](#) (Aktuelles) und dem Schaukasten am Sekretariat zu Plastics Engineering (Raum D1.13a) bereitgestellt. Insbesondere sind die Informationen im Learning Campus und in StarPlan täglich einzuholen.

- **Learning Campus:** Aktuelle Ankündigungen und Unterlagen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen
- **StarPlan:** Einsichtnahme in die Stundenpläne sowie Benachrichtigungen über Stundenplan-, Raum- und Vorlesungsänderungen

Organisatorisches zu Semesterbeginn

Zur reibungsfreien Kommunikation zwischen Sekretariat, Lehrenden und Studierenden wird von den Studierenden ein Semestersprecher / eine Semestersprecherin und ein stellvertretender Semestersprecher / eine stellvertretende Semestersprecherin gewählt. Beide sollten per Mobiltelefon erreichbar sein.

13 Ansprechpartner

Sekretariat:

Frau Evelyn Lang
Raum D 1.13a
08031 / 805-2720
evelyn.lang@th-rosenheim.de
Öffnungszeiten des Sekretariats:
Mo. bis Do.: 8:00 – 11:00 Uhr
Freitag geschlossen

Studiengangsberatung:

Prof. Dr.-Ing. Norbert Müller
Raum D 0.06
08031 / 805-2609
norbert.mueller@th-rosenheim.de

Praktikantenbeauftragter:

Prof. Dipl.-Ing. Martin Würtele
Raum D 1.08
08031 / 805-2887
martin.wuertele@th-rosenheim.de

Beauftragter der Prüfungskommission:

Prof. rer. nat. Dirk Muscat
Raum D 0.02
08031 805 – 2626
dirk.muscat@th-rosenheim.de

Studiengangsdekan:

Prof. Dr.-Ing. Norbert Müller
Raum D 0.06
08031 / 805-2609
norbert.mueller@th-rosenheim.de

14. Modulbeschreibungen

Version 4ab6d7bc für die Studierenden
nach der SPO vom 31.10.2025

Modulbezeichnung		Mathematik 1	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE11	Mathe 1	1	10
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Sandor	Prof. Dr. Sandor	SU u. Ü	8
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
300 h	120 h	120 h	60 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
EIT, MB, MEC, MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Mathematik im Umfang des Mindestanforderungskatalogs cosh bzw. Vorkurs Mathematik vor Beginn des Wintersemesters			
Angestrebte Lernziele			
Ziel ist die Vermittlung und Vertiefung mathematischer Grundlagen und ihrer Anwendungen. Die Studierenden sind dann befähigt, praktische Probleme mathematisch zu formulieren und durch Auswahl geeigneter Verfahren zu lösen. Aufgrund der Kenntnis mathematischer Grundlagen sind die Studierenden in der Lage, sich selbstständig mit weiterführenden mathematischen Methoden auseinanderzusetzen.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der linearen Algebra und Vektorrechnung. Sie kennen die Grundlagen der Analysis, können sicher mit Funktionen einer Veränderlichen umgehen und beherrschen die Differentialrechnung in einer und mehreren Veränderlichen. Sie können mit komplexen Zahlen umgehen und sie anwenden.			

Inhalt
Vorlesung: • Grundlagen • Lineare Gleichungssysteme • Matrix-Rechnung und Determinanten • Vektorrechnung • Folgen und Reihen • Funktionen einer Veränderlicher und Kurven • Einführung in komplexe Zahlen • Differentialrechnung einer und mehrerer Veränderlichen Übungen: • Vorlesungsbegleitende Übungsaufgaben mit Lösungen
Empfohlene Literatur
• C.Karpfinger: Mathematik in Rezepten, Höhere Mathematik in Rezepten, Springer Verlag, 5.Auflage, 2022 • C.Karpfinger: Mathematik in Rezepten, Arbeitsbuch Höhere Mathematik in Rezepten, Springer Verlag, 3.Auflage, 2018 • K.Meyberg, P.Vachenauer: Höhere Mathematik 1, Springer Verlag, 6.Auflage, 2001 • T.Rießinger: Mathematik für Ingenieure: Eine anschauliche Einführung für das praxisorientierte Studium, Springer Verlag, 10.Auflage, 2017 • P.Stingl: Mathematik für Fachhochschulen. Technik und Informatik, Carl Hanser Verlag, 8.Auflage, 2009

Module name		Mathematics 1.1 (EN)	
Number(s)	Abbreviation	Curriculum semester	ECTS
PE12	Maths 1.1	1	5
Responsible for the module	Lecturer(s)	Teaching form	SWS
Prof. Dr. Link	Prof. Dr. Link, Dr. Douka	SU u. Ü	5
Form of examination	Module duration	Module rotation	Language
see SPO	1 Semester	Summer Semester	English
Total workload	= Presence	+ Self-study	+ Exam preparation
150 h	60 h	54 h	36 h
Applicability of the module in the degree programmes			
IBE, PE			
Mandatory requirements according to examination regulations			
none			
Recommended prerequisites			
General higher education qualification (Abitur), advanced technical college certificate (Fachhochschulreife) or equivalent			
Intended learning objectives			
The aim is to teach and deepen mathematical basics and their applications. The students are then able to formulate practical problems mathematically and solve them by selecting suitable methods. Due to the knowledge of mathematical basics, the students are able to independently deal with more advanced mathematical methods.			
Brief description of the module			
The students master the basics of linear algebra and vector calculus. They know the basics of calculus, can confidently deal with functions of a variable and are proficient in differential and integral calculus in a variable. They can handle and apply complex numbers.			
Content			
Lecture: • Basics • Linear algebra • Differential and integral calculus of a variable • Introduction to complex numbers Exercises Exercises accompanying the lectures			

Recommended literature

- G. James, P. Dyke: Modern Engineering Mathematics, Pearson, 6th edn. , 2020
- G. James, P. Dyke: Advanced Modern Engineering Mathematics, Pearson, 4th edn. , 2011
- E. Kreyszig: Advanced Engineering Mathematics, John Wiley & Sons, 10th edn. , 2011

Module name		Mathematics 1.2 (EN)	
Number(s)	Abbreviation	Curriculum semester	ECTS
PE13	Maths 1.2	2	5
Responsible for the module	Lecturer(s)	Teaching form	SWS
Prof. Dr. Link	Prof. Dr. Link, Dr. Douka	SU u. Ü	5
Form of examination	Module duration	Module rotation	Language
see SPO	1 Semester	Winter Semester	English
Total workload	= Presence	+ Self-study	+ Exam preparation
150 h	60 h	54 h	36 h
Applicability of the module in the degree programmes			
IBE, PE			
Mandatory requirements according to examination regulations			
none			
Recommended prerequisites			
General higher education qualification (Abitur), advanced technical college certificate (Fachhochschulreife) or equivalent			
Intended learning objectives			
The aim is to teach and deepen mathematical basics and their applications. The students are then able to formulate practical problems mathematically and solve them by selecting suitable methods. Due to the knowledge of mathematical basics, the students are able to independently deal with more advanced mathematical methods.			
Brief description of the module			
The students master the basics of linear algebra and vector calculus. They know the basics of analysis, can confidently deal with functions in several variables and are proficient in differential and integral calculus in several variables. Furthermore, the students are able to apply the basic integral transformations and the corresponding inverse transformations to elementary functions.			

Content
Lecture: • Basics • Linear algebra • Differential and integral calculus in several variables • Integral transformations Exercises Exercises accompanying the lectures
Recommended literature
• G. James, P. Dyke: Modern Engineering Mathematics, Pearson, 6th edn. , 2020 • G. James, P. Dyke: Advanced Modern Engineering Mathematics, Pearson, 4th edn. , 2011 • E. Kreyszig,: Advanced Engineering Mathematics, John Wiley & Sons, 10th edn. , 2011

Modulbezeichnung		Informatik - Grundlagen	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE14	InfGL	1	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Klein	Prof. Dr. Klein; Prof. Dr. Stock	SU u. Pr	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	60 h	54 h	36 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
EIT, MB, MEC, MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Angestrebte Lernziele			
Nach erfolgreicher Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage • die grundlegende Funktionsweise eines Rechners zu verstehen • die rechnerinterne Zahlendarstellung zu verstehen und die korrekten Basisdatentypen zu verwenden • unter Verwendung von Kontrollstrukturen und Funktionen und Beachtung von Qualitätskriterien (Lesbarkeit, Wartbarkeit und Wiederverwendbarkeit) Programme mittlerer Komplexität anzufertigen. • Algorithmen zu entwerfen und umzusetzen • das Versionsverwaltungstool Git zu verwenden • die C-Standardbibliothek zu verwenden • fremden Source Code zu analysieren und zu bewerten			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Die Studierenden lernen die Grundlagen der prozeduralen Programmierung anhand der Sprache C. In diesem Zusammenhang werden auch Grundlagen der Rechnerarchitektur einschließlich Speichermodell und Datentypen vermittelt. Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme in der Lage Algorithmen zu entwerfen und unter Verwendung von Kontrollstrukturen, Funktionen und Beachtung von Qualitätskriterien Programme umzusetzen.			

Inhalt
• Einführung in Rechnerarchitektur und Speichermodell • Zahlensysteme, Codierung • Basisdatentypen und Arrays • Versionsverwaltung mittels Git • Kontrollstrukturen • Funktionen • Arithmetische, Bitweise- und Boolesche Operatoren • C-Standardbibliothek
Empfohlene Literatur
• B. Kernighan, D. Ritchie: Programmieren in C. ANSI C, Carl Hanser, 2.Auflage, 1990 • H. Erlenkötter: C: Programmieren von Anfang an, Rowohlt Taschenbuch, 25.Auflage, 1999 • A. Böttcher, F. Kneißl: Informatik für Ingenieure, Oldenbourg Verlag, 3.Auflage, 2012

Module name		Computer Science Fundamentals (EN)	
Number(s)	Abbreviation	Curriculum semester	ECTS
PE14	AppInf	1	5
Responsible for the module	Lecturer(s)	Teaching form	SWS
Prof. Dr. Klein	Prof. Dr. Klein	SU u. Pr	4
Form of examination	Module duration	Module rotation	Language
see SPO	1 Semester	Summer Semester	English
Total workload	= Presence	+ Self-study	+ Exam preparation
150 h	60 h	54 h	36 h
Applicability of the module in the degree programmes			
IBE, PE			
Mandatory requirements according to examination regulations			
none			
Recommended prerequisites			
none			
Intended learning objectives			
After successful participation in the course, students are able to • Understand the basic functioning of a computer • Understand the computer's internal number representation and use the correct basic data types. • produce programmes of medium complexity using control structures and functions and observing quality criteria (readability, maintainability and reusability). • Design and implement algorithms • use the version management tool Git • use the C standard library • analyse and evaluate other people's source code			
Brief description of the module			
The students learn the basics of procedural programming using the C language. In this context, the basics of computer architecture including memory model and data types are also taught. After successful participation, the students are able to design algorithms and implement programmes using control structures, functions and observing quality criteria.			

Content
• Introduction to computer architecture and memory model • Number systems, coding • Basic data types and arrays • Version management using Git • Control structures • Functions • Arithmetic, bitwise and Boolean operators • C standard library
Recommended literature
• B. Kernighan, D. Ritchie: Programmieren in C. ANSI C, Carl Hanser, 2.Auflage, 1990 • H. Erlenkötter: C:Programmieren von Anfang an, Rowohlt Taschenbuch, 25.Auflage, 1999 • A. Böttcher, F. Kneißl: Informatik für Ingenieure, Oldenbourg Verlag, 3.Auflage, 2012

Modulbezeichnung		Technische Mechanik 1: Statik	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE15	Statik	1	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Schinagl, Prof. Dr. Wagner	Prof. Dr. Schinagl, Prof. Dr. Wagner	SU u. Ü	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	60 h	54 h	36 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
Zusammenhang mit Modulen desselben Studiengangs: Elastostatik und Festigkeitslehre, Kinematik und Kinetik Verwendbarkeit in weiteren Studiengängen: Medizintechnik, Maschinenbau, Plastics Engineering			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Kenntnisse zu Mathematik und Physik entsprechend Lehrinhalte FOS-Technik bzw. Abitur			
Angestrebte Lernziele			
Nach erfolgreicher Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Studierenden in der Lage - ingenieurwissenschaftlich anerkannte Methoden der Starrkörperstatik anzuwenden, um technische Bauteile und Baugruppen unter punktförmiger und verteilter Belastung im Hinblick auf interne und externe Kräfte, Momente und deren örtlichen Verläufe zu analysieren. - praxisnahe technisch-mechanische Systeme zu strukturieren. - die damit generierten mathematischen Zusammenhänge für Berechnungen zu nutzen. - wichtige Sonderfälle zu verstehen und hierauf die erlernten Methoden zu übertragen. - das methodische Vorgehen zur Lösung von Problemstellungen aus der Statik formgerecht und nachvollziehbar zu dokumentieren.			

Kurzbeschreibung des Moduls
Die Lehrveranstaltung "Statik" ist der erste und essentielle Teil der Technischen Mechanik. Hier werden die Grundlagen und Methoden für die Berechnung innerer und äußerer Kräfte und Momente an statischen Einzel- und Mehrkörpersystemen vermittelt. Diese Grundlagen basieren auf dem Gleichgewicht der Kräfte und Momente, welches über die Methode des Freischneidens zu mathematischen Gleichungen und deren Lösung führt. Wichtige Sonderfälle, wie z.B. Flächen- oder Umschlingungsreibung oder verteilte Lasten, finden Berücksichtigung. Die Statik bildet die Basis für viele weitere ingenieurwissenschaftliche Felder und Lehrmodule.
Inhalt
• Begriffe, Grundgesetze, Grundaufgaben der Statik • Zentrales, ebenes Kräftesystem • Kraft, Kräftepaar und Moment einer Kraft • Resultierende Kraft eines nicht zentralen ebenen Kräftesystems • Lagerreaktionen • Räumliches Kräftesystem • Schwerpunkt • Innere Kräfte und Momente, Schnittgrößenverläufe auch unter verteilten Lasten • Reibung
Empfohlene Literatur
• Skriptum zur Lehrveranstaltung • M.Mayer: Technische Mechanik, Carl Hanser, 9.Auflage, 2021 • D.Gross, W.Hauger, J.Schröder, W.A.Wall: Technische Mechanik 1:Statik, Springer Vieweg, 14.Auflage, 2019 • C. Eller: Holzmann/Meyer/Schumpich Technische Mechanik Statik, Springer Vieweg, 15.Auflage, 2018

Module name		Engineering Mechanics 1: Statics (EN)	
Number(s)	Abbreviation	Curriculum semester	ECTS
PE15	Statics	1	5
Responsible for the module	Lecturer(s)	Teaching form	SWS
Prof. Dr. Schinagl, Prof. Dr. Wagner	Prof. Dr. Schinagl, Prof. Dr. Wagner	SU u. Ü	4
Form of examination	Module duration	Module rotation	Language
see SPO	1 Semester	Summer semester	English
Total workload	= Presence	+ Self-study	+ Exam preparation
150 h	60 h	54 h	36 h
Applicability of the module in the degree programmes			
IBE, PE			
Mandatory requirements according to examination regulations			
none			
Recommended prerequisites			
Knowledge of mathematics and physics according to the contents of the FOS-Technology course or the Abitur (A-levels).			
Intended learning objectives			
After successful participation in the module courses, students are able to • apply engineering-recognised methods of rigid-body statics to analyse technical components and assemblies under point and distributed loads with regard to internal and external forces, moments and their local curves. • structure practical technical-mechanical systems. • use the mathematical relationships generated with it for calculations. • understand important special cases and apply the methods learned to them. • document the methodical procedure for solving problems from structural analysis in a form-appropriate and comprehensible manner.			

Brief description of the module
The course "Statics" is the first and essential part of technical mechanics. Here, the basics and methods for the calculation of internal and external forces and moments on static single and multi-body systems are taught. These basics are based on the equilibrium of forces and moments, which leads to mathematical equations and their solution via the free-cutting method. Important special cases, such as surface or wrap-around friction or distributed loads, are taken into account. Statics forms the basis for many other engineering fields and teaching modules.
Content
• Terms, basic laws, basic tasks of statics • Central, plane force system • Force, force couple and moment of a force • Resultant force of a non-central planar force system • Stock reactions • Spatial force system • Focus • Internal forces and moments, internal force curves also under distributed loads • Friction
Recommended literature
• Skript and Formulary • M.Mayer: Technische Mechanik, Carl Hanser, 9th Edition, 2021 • D.Gross, W.Hauger, J.Schröder, W.A.Wall: Technische Mechanik 1:Statik, Springer Vieweg, 14th Edition, 2019 • C. Eller: Holzmann/Meyer/Schumpich Technische Mechanik Statik, Springer Vieweg, 15th Edition, 2018 • R.C. Hibbeler: Engineering Mechanics: Statics, Pearson, 15th Edition, 2022 • D. Gross et. Al.: Statics – Formulas and Problems: Engineering Mechanics 1, Springer, 1st Edition, 2022

Modulbezeichnung		Technisches Zeichnen und CAD	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE16	TZ-CAD	1	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Reuter	Prof. Dr. Lazar, Prof. Dr. Meierlohr, Prof. Dr. Neumaier (TZ), Prof. Dr. Riß, Dipl.-Ing. Stefan Steinlechner (CAD), Prof. Würtele (CAD)	SU u. Ü	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	60 h	54 h	36 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
Das Modul ist in den Studiengängen Maschinenbau, Mechatronik, Medizintechnik und Plastics Engineering verwendbar/verpflichtend. Insgesamt wird den Studierenden im Rahmen der Vorlesung ein Überblick zu den Themen im allgemeinen Maschinenbau gegeben. Dabei wird speziell auf das Zusammenwirken unterschiedlicher Ingenieursdisziplinen (z. B. Mechanik, Maschinenelemente, Fertigungsverfahren, Werkstofftechnik, Montagetechnik, Qualitätsmanagement, Konstruktion und Produktentwicklung) eingegangen. Der gewonnene systemtechnische Einblick schafft für die angehenden Ingenieure die fachübergreifende Voraussetzung, den Produktlebenszyklus (interdisziplinäre Entwicklung, Produktion, Betrieb und Verwertung) von Produkten und Maschinen ganzheitlich zu verstehen.			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
keine			

Angestrebte Lernziele

Die Studierenden sind in der Lage, Bauteile und Baugruppen in Form von Handskizzen und Technischen Zeichnungen zu spezifizieren und zu dokumentieren. Die Studierenden sind in der Lage Bauteile und Baugruppen mit Hilfe eines 3D-CAD-Programms zu konstruieren und daraus normgerechte Zeichnungen abzuleiten.

Die Studierenden können

- räumliche Sachverhalte in die zweidimensionale Zeichenebene übertragen
- normgerechte, technische Zeichnungen lesen und erstellen,
- grundlegende funktionale Anforderungen (z. B. Passungen, Oberflächen, Kanten) in technischen Zeichnungen richtig und eindeutig spezifizieren,
- normgerechte Stücklisten erzeugen,
- axonometrische Freihandzeichnungen von Bauteilen erstellen,
- abstrahiert technisch skizzieren

Die Studierenden erlernen die effiziente Anwendung eines modernen 3D-CAD-Systems und können

- skizzenbasierte 3D-Körper modellieren (Dreh- u. Frästeile),
- aus mehreren 3D-Körpern Baugruppen erstellen,
- normgerechte Fertigungszeichnungen von Einzelteilen ableiten.

Kurzbeschreibung des Moduls

Die Lehrveranstaltung dient dem Erlernen der Grundlagen der Konstruktion mit Fokus auf die funktional eindeutige Spezifikation und Kommunikation der Bauteilgestalt sowie dem Erlernen eines modernen 3D-CAD Systems.

Inhalt
Vorlesung Technisches Zeichnen • Aufbau und Inhalt von Technischen Zeichnungen • Konstruktionsnormen • Projektionszeichnen • Darstellung von Einzelteilen und Gruppen • Bemaßung, Toleranzen, Passungen, Kantenzustände • Darstellung von Standard-Maschinenelementen • Kennzeichnung von Schweißnähten Übung Technisches Zeichnen • Zweidimensionales und axonometrisches Freihandzeichnen • Normgerechtes technisches Zeichnen und Spezifizieren • Abbildung konstruktiver Elementarfunktionen (Passungen, Oberflächen, Kanten) • Spezifikation funktions- und fertigungsgerechter Toleranzen • Konstruktionsskelette anhand konkreter Produktbeispiele Erzeugung von Volumenkörpern und Baugruppen, sowie Zeichnungserstellung mit Hilfe eines 3D-CAD-Systems, insbesondere: • Einsatzmöglichkeiten von CAD-Programmen, Marktübersicht • Skizzentechnik, geometrische und maßliche Bedingungen • Funktionen zum Erzeugen und Entfernen von Material • Modellaufbau • Baugruppenfunktionen • Zeichnungsableitung
Empfohlene Literatur
• Normen DIN et al, Berlin, Beuth Verlag • Skriptum zur Lehrveranstaltung • Online Hilfe zum CAD Programm • Video Tutorial, Learning Campus, TH Rosenheim • H. Hoischen, A. Fritz, et al.: Technisches Zeichne, Carl Hanser, 37.Auflage, 2020 • R. Gomeringer, et al.: Tabellenbuch Metall, Verlag Europa-Lehrmittel, 48.Auflage, 2019 • S. Labisch, C. Weber: Technisches Zeichnen, Springer Vieweg, 6.Auflage, 2020 • U. Viebahn: Technisches Freihandzeichnen, Springer Vieweg, 9.Auflage, 2017

Module name		Technical Drawing and CAD (EN)	
Number(s)	Abbreviation	Curriculum semester	ECTS
PE16	TZ-CAD	2	5
Responsible for the module	Lecturer(s)	Teaching form	SWS
Prof. Dr. Meierlohr, Prof. Dr. Reuter	Prof. Dr. Meierlohr, Prof. Dr. Reuter	SU u. Ü	4
Form of examination	Module duration	Module rotation	Language
see SPO	1 Semester	Winter semester	English
Total workload	= Presence	+ Self-study	+ Exam preparation
150 h	60 h	54 h	36 h
Applicability of the module in the degree programmes			
The module can be used/compulsory in IBE, MAT, PE. Over-all, the students are given an overview of the topics in general mechanical engineering in the course of the lecture. The interaction of different engineering disciplines (e.g. mechanics, machine elements, manufacturing processes, materials technology, assembly technology, quality management, design and product development) is dealt with in particular. The system-technical insight gained creates the interdisciplinary prerequisite for the prospective engineers to understand the product life cycle (interdisciplinary development, production, operation and utilisation) of products and machines holistically.			
Mandatory requirements according to examination regulations			
none			
Intended learning objectives			
The students are able to specify and document components and assemblies in the form of hand sketches and technical drawings. The students are able to design components and assemblies with the help of a 3D CAD programme and to derive standard-compliant drawings from them. The students can • transfer spatial facts into the two-dimensional drawing plane • read and create standardised technical drawings, • correctly and unambiguously specify basic functional requirements (e.g. fits, surfaces, edges) in technical drawings, • Generate standardised parts lists, • create axonometric freehand drawings of components, • abstract technical sketch Students learn the efficient use of a modern 3D CAD system and can • Model sketch-based 3D bodies (turned and milled parts), • create assemblies from several 3D bodies, • derive standard-compliant production drawings of individual parts.			

Brief description of the module
The course serves to learn the basics of design with a focus on the functionally unambiguous specification and communication of the component design as well as learning a modern 3D CAD system.
Content
Lecture Technical Drawing • Structure and content of technical drawings • Construction standards • Projection drawing • Representation of individual parts and groups • Dimensioning, tolerances, fits, edge conditions • Representation of standard machine elements • Marking of weld seams Exercise Technical drawing • Two-dimensional and axonometric freehand drawing • Standard-compliant technical drawing and specification • Mapping of constructive elementary functions (fits, surfaces, edges) • Specification of functional and production tolerances • Construction skeletons using concrete product examples Generation of solids and assemblies, as well as creation of drawings with the aid of a 3D CAD system, in particular: • Possible uses of CAD programmes, market overview • Sketching technique, geometric and dimensional conditions • Functions for creating and removing material • Model structure • Module functions • Drawing derivation
Recommended literature
• Normen DIN et al, Berlin, Beuth Verlag • Lecture notes for the course • Online help for the CAD programme • Video Tutorial, Learning Campus, TH Rosenheim (in German) • H. Hoischen, A. Fritz, et al.: Technisches Zeichnen, Carl Hanser, 37th Edition, 2020 • R. Gomeringer, et al.: Tabellenbuch Metall, Verlag Europa-Lehrmittel, 48th Edition, 2019 • R. Hanifan: Perfecting Engineering and Technical Drawing : Reducing Errors and Misinterpretations, Springer, 1st Edition, 2014 • S. Tornincasa: Technical Drawing for Product Design : Mastering ISO GPS and ASME GD&T, Springer Nature, 1st Edition, 2020

Modulbezeichnung		Grundlagen der Elektrotechnik	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE17	ET	1	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Winter	Prof. Dr. Winter	SU u. Ü u. Pr	5
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	75 h	45 h	30 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
MB, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Gute mathematisch-naturwissenschaftliche Vorkenntnisse (Schule)			
Angestrebte Lernziele			
Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage: • die Eigenschaften und Wirkungen grundlegender analoger elektrotechnischer Schaltungen zu analysieren • die wesentlichen Zusammenhänge mit elektrotechnischen Gesetzmäßigkeiten zu erkennen • die wesentlichen Zusammenhänge von elektro-magnetischen Feldern zu nennen • elektrische Messgeräte (Multimeter, Oszillograph) zu bedienen, um mit deren Hilfe elektrische Bauelemente und Netzwerke zu untersuchen und zu charakterisieren • praktische Arbeiten im Labor durchzuführen • selbstständig in Gruppen zu arbeiten			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Im Modul „Elektrotechnik“ werden grundlegende Kenntnisse zur Gleichstromtechnik, Feldtheorie und Wechselstromtechnik vermittelt			

Inhalt
Seminaristischer Unterricht: • Einführung: Grundlegende Gesetze, Gleichstrom-Netzwerke, Messen elektrischer Größen, Strom- und Spannungsquellen • Elektrische Felder: elektrische Feldgrößen, Kräfte in elektrostatischen Feldern, Materie im elektr. Feld, Kondensator, Schaltvorgänge am Kondensator • Magnetische Felder: magnetische Feldgrößen, elektrische Durchflutung, Materie im Magnetfeld, Lorentzkraft, Induktionsgesetz, Selbstinduktion, Schaltvorgänge an Induktivitäten, Lenz'sches Prinzip, Transformator, Generator • Wechselstromsysteme: Kenngrößen der Wechselstromtechnik, komplexe Darstellung von Wechselgrößen, Zeigerdiagramme, Wechselstromwiderstände, Leistung und Arbeit, verzweigte Wechselstromkreise, Filterschaltungen und Schwingkreise Praktikum: Versuche zu ausgewählten Themen
Empfohlene Literatur
• G.Hagmann: Grundlagen der Elektrotechnik, Aula Verlag, 18.Auflage, 2020 • Skript zur Vorlesung

Module name		Basics of Electrical Engineering (EN)	
Number(s)	Abbreviation	Curriculum semester	ECTS
PE17	EE1	1	5
Responsible for the module	Lecturer(s)	Teaching form	SWS
Prof. Dr. Landinger	Prof. Dr. Landinger	SU u. Ü u. Pr	5
Form of examination	Module duration	Module rotation	Language
see SPO	1 Semester	Summer Semester	English
Total workload	= Presence	+ Self-study	+ Exam preparation
150 h	60 h	54 h	36 h
Applicability of the module in the degree programmes			
IBE, PE			
Mandatory requirements according to examination regulations			
none			
Recommended prerequisites			
- Physical units and their conversion - Angular, exponential and logarithmic functions - Linear systems of equations with several unknowns - Basic differential and integral calculus			
Intended learning objectives			
- are confident in the use and conversion of units - apply modeling techniques in electrical engineering and describe the limited range of model validity - are familiar with basic electric circuit devices and their voltage/current behavior - simplify and solve DC circuits in a systematic fashion - solving linear first order systems in time domain - know the basic concepts of AC theory and measurements - and apply computer-aided simulation methods (LTspice) to verify their calculations			

Content
• Systems of units • Basic electrotechnical quantities (charge, voltage, potential, current, work, power, resistance, conductance) • Electronic components and circuit models (voltage/current source, Resistor, Diode, Transistor) • Calculation of DC networks with standard methods (Ohm's Law, Kirchhoff's Laws, series- and parallel connection, source transformations, superposition) • LTspice for simulation and verification of electrical circuits • Operational amplifier circuits • Capacitors and Inductors • Analysis of first order circuits • Basic AC circuit analysis
Recommended literature
• C. Alexander, M. Sadiku: Fundamentals of Electric Circuits, Mc Graw Hill, 7th Edition, 2020 • J.M. Fiore: DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach, online available @dissidents (Creative Commons license), 2022, http://www.dissidents.com/books.htm

Modulbezeichnung		Mathematik 2	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE21	Mathe 2	2	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Sandor	Prof. Dr. Sandor	4 SU + 1 Ü	5
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	105 h	15 h	30 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
EIT, MB, MEC, MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Mathematik 1, Mathematik im Umfang des Mindestanforderungskatalogs cosh bzw. Vorkurs Mathematik vor Beginn des Wintersemesters			
Angestrebte Lernziele			
Ziel ist die Vermittlung und Vertiefung mathematischer Grundlagen und ihrer Anwendungen und Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung und Anwendungen in der Statistik. Die Studierenden sind befähigt, praktische Probleme mathematisch zu formulieren und durch Auswahl geeigneter Verfahren zu lösen. Aufgrund der Kenntnis mathematischer und statistischer Grundlagen sind die Studierenden in der Lage, sich selbstständig mit weiterführenden mathematischen und statistischen Methoden auseinanderzusetzen.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Die Studierenden beherrschen die Differential- und Integralrechnung in einer und mehreren Veränderlichen. Sie können gewöhnliche Differentialgleichungen erster und zweiter Ordnung lösen. Sie kennen die Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik und können sie anwenden.			

Inhalt
Vorlesung: • Differentialrechnung einer und mehrerer Veränderlicher • Integralrechnung einer und mehrerer Veränderlicher • Gewöhnliche Differentialgleichungen • Einführung in Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik Übung: • Vorlesungsbegleitende Übungsaufgaben mit Lösungen
Empfohlene Literatur
• C.Karpfinger: Mathematik in Rezepten, Höhere Mathematik in Rezepten, Springer Verlag, 5.Auflage, 2022 • C.Karpfinger: Mathematik in Rezepten, Arbeitsbuch Höhere Mathematik in Rezepten, Springer Verlag, 3.Auflage, 2018 • K.Meyberg, P.Vachenauer: Höhere Mathematik 1, Springer Verlag, 6.Auflage, 2001 • T.Rießinger: Mathematik für Ingenieure: Eine anschauliche Einführung für das praxisorientierte Studium, Springer Verlag, 10.Auflage, 2017 • P.Stingl: Mathematik für Fachhochschulen. Technik und Informatik, Carl Hanser Verlag, 8.Auflage, 2009 • L.Fahrmeir, et al.: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse, Springer Verlag, 8.Auflage, 2016

Module name		Mathematics 2 (EN)	
Number(s)	Abbreviation	Curriculum semester	ECTS
PE21	Maths 2	3	5
Responsible for the module	Lecturer(s)	Teaching form	SWS
Prof. Dr. Link	Prof. Dr. Link, Dr. Douka	SU u. Ü	5
Form of examination	Module duration	Module rotation	Language
see SPO	1 Semester	Summer Semester	English
Total workload	= Presence	+ Self-study	+ Exam preparation
150 h	60 h	54 h	36 h
Applicability of the module in the degree programmes			
IBE, PE			
Mandatory requirements according to examination regulations			
none			
Recommended prerequisites			
General higher education qualification (Abitur), advanced technical college certificate (Fachhochschulreife) or equivalent			
Intended learning objectives			
The aim is to teach and deepen mathematical basics and their applications. The students are then able to formulate practical problems mathematically and solve them by selecting suitable methods. Due to the knowledge of mathematical basics, the students are able to independently deal with more advanced mathematical methods.			
Brief description of the module			
The students master the basics of vector analysis and can apply them to simple problems. They can solve ordinary differential equations of first and second order. Furthermore, the students are able to apply the basic integral transformations and the associated inverse transformations to elementary functions. They know the basics of numerical mathematics and can apply them to simple problems.			

Content
Lecture: • Vector analysis • Differential equations • Integral transformations • Fundamentals of numerical mathematics Exercises Exercises accompanying the lectures
Recommended literature
• G. James, P. Dyke: Modern Engineering Mathematics, Pearson, 6th edn. , 2020 • G. James, P. Dyke: Advanced Modern Engineering Mathematics, Pearson, 4th edn. , 2011 • E. Kreyszig,: Advanced Engineering Mathematics, John Wiley & Sons, 10th edn. , 2011

Modulbezeichnung		Physik 1	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE22	Physik 1	2	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Griesbeck	Prof. Dr. Griesbeck	SU u. Ü u. Pr	5
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	55 h	70 h	25 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
In MT & PE; sowie zu 3/5 in EIT, MB, MEC			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Mathematisch-naturwissenschaftliche Schulausbildung: • Kenntnisse in Vektorrechnung (Bedeutung verstehen Skalar- und Vektorprodukt) • Kurvendiskussion einfacher Funktionen durchführen können • Bedeutung der Integration und Differentiation einfacher Funktionen verstehen, Differentiation und Integration einfacher Funktionen durchführen können • Logarithmusfunktion verstehen und berechnen • Trigonometrische Funktionen (sin, cos, tan) verstehen und berechnen • lineare und quadratische Gleichungen lösen können			

Angestrebte Lernziele

Nach erfolgreicher Teilnahme am seminaristischen Unterricht sind die Studierenden in der Lage...

- mit physikalischen Größen und Einheiten samt Präfixen und Potenzen sicher zu rechnen und diese in allen Berechnungen einzubeziehen.
- die grundlegenden kinematischen Zusammenhänge zwischen Weg, Geschwindigkeit und Beschleunigung bei der Translation und der Kreisbewegung zu verstehen und sicher anzuwenden.
- den fundamentalen Begriff der Kraft zu definieren sowie die Kraftarten zu beschreiben.
- die Newtonschen Gesetze sicher zu benutzen und als wichtiges Instrument bei der Lösung von Aufgabenstellungen zu begreifen.
- die Begriffe Arbeit, Energie und Leistung zu verstehen und zu unterscheiden sowie den mechanischen Energieerhaltungssatz bei der Problemlösung einzusetzen.
- die Bewegungsgleichung des Ein-Massen-Schwingers für den freien, gedämpften und erzwungenen Fall aufzustellen und die unterschiedliche Lösung zu diskutieren und zu interpretieren.
- verschiedene Formen und Realisierungen von schwingungsfähigen Systemen samt Dämpfungs- und Anregungsmechanismen kennenzulernen.
- bei der erzwungenen Schwingung insbesondere das Phänomen der Resonanz zu begreifen und die Bedeutung der Amplitudenresonanzkurve (Amplitudenfrequenzgang) zu verstehen und zu interpretieren.
- Die Begriffe Schweredruck, statischer Druck und dynamischer Druck unterscheiden und die Bernoulli-Gleichung bei der Lösung von Aufgabenstellungen benutzen.
- Die Strahlenausbreitung von Licht in Reflexion und Transmission für einfache Fälle quantitativ richtig zeichnen können.
- Einfache Beugungs- und Interferenzphänomene von Licht qualitativ und die Beugung an Gittern quantitativ beschreiben können.
- Das Phänomen der Spannungsdoppelbrechung bei verschiedenen Materialien interpretieren können.

Weiterhin sind die Studierenden nach erfolgreicher Durchführung des Praktikums imstande...

- sich die physikalischen Zusammenhänge im Kontext des Themenfeldes selbstständig zu erschließen.
- Unsicherheitsbetrachtungen sicher durchzuführen.
- Versuche zu planen und Messdaten zu erfassen sowie die erzielten Ergebnisse auszuwerten, kritisch zu hinterfragen und wissenschaftlich zu dokumentieren.
- sich durch Teamarbeit gegenseitig zu unterstützen und fachliche Diskussionen zu führen.

Kurzbeschreibung des Moduls

Das Modul setzte sich aus den Blöcken Größen-Einheiten-Unsicherheit-Versuch, Kinematik, Dynamik 1 (Translation), Schwingung und Grundlagen der Optik und Grundlagen der Strömungsmechanik. Begleitend zur Vorlesung werden für das Themenfeld Größen – Einheiten – Unsicherheit - Versuch, für das Verständnis der kinematischen Größen Geschwindigkeit und Beschleunigung sowie für das Verständnis mechanischer Resonanz und Rohrströmung Praktikumsversuche durchgeführt.

Inhalt
Größen, Einheiten, Messen und Auswerten Physikalische Größen, Einheiten, Größenordnungen, Signifikante Stellen, Messunsicherheiten, Rechnen mit Unsicherheiten, Ausgleichsgerade, Linearisierung Kinematik Definition und Zusammenhang von Weg, Geschwindigkeit und Beschleunigung als vektorielle Größen, Spezialfälle: geradlinige und kreisförmige Bewegung Dynamik 1 Kraftbegriff und Newtonsche Axiome, Beispiele von Kräften, Arbeit, Energie, Leistung, Wirkungsgrad, mechanischer Energieerhaltungssatz Schwingungen Aufstellen der Bewegungsgleichung des Ein-Massen-Schwingers für den freien, gedämpften und erzwungenen Fall inklusive Diskussion und Interpretation der Lösung, Beispiele schwingungsfähiger Systeme inklusive Dämpfungs- und Anregungsmechanismen, Resonanz, Amplitudenresonanzkurve (Amplitudenfrequenzgang), Phasenverschiebung (Phasenfrequenzgang) Grundlagen der Optik Strahlenoptik, Reflexions-, Beugungs- und Abbildungsgleichung, Beugung an Einzelspalt, Doppelspalt und Gitter, Interferenz in Interferometern und an dünnen Schichten, Polarisierung und Spannungsdoppelbrechung Grundlagen der Strömungsmechanik Schweredruck, Pascalsches Prinzip, Auftrieb, dynamischer Druck, statischer Druck, Bernoulli Gleichung
Empfohlene Literatur
• D.C.Giancoli: Physik, Pearson, 4. Auflage , 2019 • P.Tipler, G.Mosca: Physik:für Studierende der Naturwissenschaften und Technik, Springer Verlag, 8. Auflage , 2019

Module name		Physics 1 (EN)	
Number(s)	Abbreviation	Curriculum semester	ECTS
PE22	Physics 1	2	5
Responsible for the module	Lecturer(s)	Teaching form	SWS
Prof. Dr. Stanzel	Prof. Dr. Stanzel	SU u. Ü u. Pr	5
Form of examination	Module duration	Module rotation	Language
see SPO	1 Semester	Winter Semester	English
Total workload	= Presence	+ Self-study	+ Exam preparation
150 h	56 h	70 h	24 h
Applicability of the module in the degree programmes			
IBE, PE			
Mandatory requirements according to examination regulations			
none			
Recommended prerequisites			
Mathematics and science school education: • Knowledge of vector calculus (understanding the meaning of scalar and vector product) • Be able to carry out a curve discussion of simple functions • Understand the meaning of integration and differentiation of simple functions, be able to perform differentiation and integration of simple functions. • Understand and calculate exponential and logarithm functions • Understand and calculate trigonometric functions (sin, cos, tan) • Be able to solve linear and quadratic equations			

Intended learning objectives

After successful participation in the seminar-based teaching, students will be able to ...

- Calculate safely with physical quantities and units including prefixes and powers and include them in all calculations.
- Understand and confidently apply the basic kinematic relationships between displacement, velocity and acceleration in translation and circular motion.
- Define the fundamental concept of force and describe the types of force.
- Use Newton's laws confidently and understand them as an important tool in solving problems.
- Understand and distinguish between the concepts of work, energy and power and apply the mechanical law of conservation of energy when solving problems.
- Set up the equation of motion of the one-mass oscillator for the free, damped and forced case and to discuss and interpret the different solution.
- Get to know different forms and realisations of oscillatory systems including damping and excitation mechanisms.
- Understand the phenomenon of resonance in forced oscillation in particular and understand and interpret the meaning of the amplitude resonance curve (amplitude frequency response).
- Name and distinguish thermal state and process variables.
- Calculate changes of state of the ideal gas and reproduce them in p-V diagrams.
- Name the main laws of thermodynamics and apply them to the evaluation and calculation of thermal processes.
- Safely consider heat capacities, phase transformations and heat transport mechanisms in calculations.
- Comprehend the principle of thermal plants based on circular processes.

Furthermore, after successful completion of the internship, students are able to ...

- Independently understand the physical relationships in the context of the subject area.
- Perform uncertainty assessments safely.
- Plan experiments and record measurement data as well as evaluate, critically question and scientifically document the results obtained.
- Support each other through teamwork and to have professional discussions.

Brief description of the module

The module consisted of the blocks Size Units Uncertainty Test, Kinematics, Dynamics 1 (Translation), Vibration and Fundamentals of Thermodynamics. Accompanying the lecture, practical experiments are carried out for the subject area of quantities - units - uncertainty - experiment, for the understanding of the kinematic quantities velocity and acceleration as well as for the understanding of mechanical resonance and thermodynamics.

Content
Quantities, units, measurement and evaluation Physical quantities, units, orders of magnitude, significant digits, measurement uncertainties, calculating with uncertainties, compensation line, linearisation Kinematics Definition and relationship of displacement, velocity and acceleration as vectorial quantities, special cases: rectilinear and circular motion Dynamics 1 Concept of force and Newton's axioms, examples of forces, work, energy, power, efficiency, mechanical law of conservation of energy Oscillations Setting up the equation of motion of the single-mass oscillator for the free, damped and forced case including discussion and interpretation of the solution, examples of oscillatory systems including damping and excitation mechanisms, resonance, amplitude resonance curve (amplitude frequency response), phase shift (phase frequency response). Basics of thermodynamics Thermal state and process variables, heat capacity, ideal gas, main laws of thermodynamics, cyclic processes, phase transformations, heat transport
Recommended literature
• P. A. Tipler, G. Mosca: Physics for Scientists and Engineers, W. H. Freeman, 6. Auflage , 2007

Modulbezeichnung		Grundlagen Chemie	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE23	Chem.	2	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Muscat	Prof. Dr. Muscat	SU u. Ü u. Pr	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	80 h	50 h	20 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
MB, MEC, MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Schulkenntnisse in der Chemie			
Angestrebte Lernziele			
Die Studenten kennen die verschiedenen Atommodelle und deren Anwendung. Sie kennen das Orbitalmodell und können (mit diesem) die einzelnen organischen Reaktionen herleiten. Die Studenten beherrschen das chemische Rechnen, genannt Stöchiometrie. Sie kennen den Weg vom Erdöl bis zu den Massenpolymeren, den technischen Kunststoffen, den Biopolymeren und Recyclingmethoden.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Basiswissen der Chemie mit Modellen, organischer Chemie und Basiswissen der makromolekularen Chemie			

Inhalt
Vorlesung: • Atommodelle • Metalle, Nichtmetalle und Halbmetalle • Wechselwirkungen zwischen Molekülen • Gleichgewichtsreaktionen • Säuren und Basen • Titrationen • Stöchiometrie • Steamcracking • funktionelle Gruppen der organischen Chemie • Ausgewählte Gebiete der organischen für die Polymerchemie: Substitution am Aromaten, Nukleophile Substitution, Mesomerie etc. • Grundlagen der Polymerisation: Kettenwachstums und Stufenwachstumspolymerisation • Massenpolymere und deren Basiseigenschaften • technische Kunststoffe und deren Basiseigenschaften • Biopolymere • Recyclingmethoden
Empfohlene Literatur
• H.G.Elias: Makromoleküle Band 1: Chemische Struktur und Synthesen, Wiley-VCH, 6. Auflage, 1999 • H.G.Elias: Makromoleküle Band 2: Physikalische Strukturen und Eigenschaften, Wiley-VCH, 6. Auflage, 2000 • B.Tieke: Makromolekulare Chemie, Wiley-VCH, 3. Auflage, 2014 • W.Kaiser: Kunststoffchemie für Ingenieure, Carl Hanser Verlag, 3. Auflage, 2011

Module name		Basic Chemistry (EN)	
Number(s)	Abbreviation	Curriculum semester	ECTS
PE23	Chem.	2	5
Responsible for the module	Lecturer(s)	Teaching form	SWS
N.N.	N.N.	SU u. Ü u. Pr	4
Form of examination	Module duration	Module rotation	Language
schrP	1 Semester	Winter Semester	english
Total workload	= Presence	+ Self-study	+ Exam preparation
150 h	60 h	60 h	30 h
Applicability of the module in the degree programmes			
IBE, PE			
Mandatory requirements according to examination regulations			
none			
Intended learning objectives			
The students understand the structure of atoms and the formation of the different types of chemical bonds. The students can apply different atomic and molecular models to practical tasks. Simple redox equations can be created independently. Electrochemical concepts can be applied to galvanic cells and to issues related to corrosion and corrosion protection.			
Brief description of the module			
In this module students receive knowledge of basic concepts in chemistry, including atomic models, theories of chemical bonds, electrochemistry and redox equations.			
Content			
Basics of chemistry • Atomic models and the chemical bond • Intermolecular forces • chemical reactions and stoichiometry • Fundamentals of organic chemistry Metals and electrochemistry Redox equations Electrochemical series • galvanic cells • Corrosion and protection against corrosion • Electrochemistry			

Recommended literature

- lecture notes

Modulbezeichnung		Technische Mechanik 2: Elastostatik und Festigkeitslehre	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE24	Elasto	2 (Vollzeitstud.), 3 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Schinagl, Prof. Dr. Wagner	Prof. Dr. Schinagl, Prof. Dr. Wagner	SU u. Ü	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	60 h	54 h	36 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
Zusammenhang mit Modulen desselben Studiengangs: Statik, Kinematik und Kinetik. Verwendbarkeit für weitere Studiengänge: Mechatronik, Plastics Engineering, Medizintechnik, Maschinenbau			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Statik, Mathematik 1			
Angestrebte Lernziele			
Nach erfolgreicher Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Studierenden in der Lage • den Dehnungs- und Spannungszustand in prismatischen Bauteilen mit beliebigem Querschnitt unter beliebiger äußerer Belastung qualitativ und quantitativ zu bestimmen. • die Komponenten des ebenen und räumlichen Spannungszustands zu verstehen und zu beurteilen und damit die Sicherheit gegen die statischen Versagensfälle Fließen, Gewaltbruch und Knicken zu bewerten. • elastische Bauteilverformungen zu berechnen und Kräfte und Momente in überbestimmten Systemen zu ermitteln. • das Prinzip der Energiemethoden anzuwenden und damit Verformungen, Kräfte und Momente an bestimmten und überbestimmten Systemen zu berechnen. • das methodische Vorgehen zur Lösung von Problemstellungen aus der Festigkeitslehre formgerecht und nachvollziehbar zu dokumentieren.			

Kurzbeschreibung des Moduls
Die Lehrveranstaltung "Elastostatik und Festigkeitslehre" untersucht die Dehnungen und Spannungen, die sich in Werkstoffbereichen von belasteten Bauteilen ausbilden und liefert hierfür mathematische Beschreibungen. Damit werden Festigkeits- und Stabilitätsbeurteilungen für Bauteile durchgeführt, ebenso wie die Berechnung von Verformungen und Kräften und Momenten in überbestimmten Systemen. Mit dem Prinzip der Energiemethoden wird eine zusätzliche Möglichkeit aufgezeigt, um Kräfte, Momente und Verformungen in statisch bestimmten und überbestimmten Systemen zu ermitteln.
Inhalt
• Hookesches Gesetz, Dehnungen, Spannungen • Ebener und räumlicher Spannungszustand • Mohrscher Spannungskreis • Spannungen und Dehnungen an prismatischen Trägern unter Zug-, Druck-, Biege-, Torsionsbelastung • Flächenmomente zweiter Ordnung und deren Transformationen • Spannungen und Dehnungen an prismatischen Trägern unter Querkraftbelastung • Versagenshypothesen und Vergleichsspannungen • Sicherheit gegen die Versagensfälle Fließen, Gewaltbruch • Sicherheit gegen den Versagensfall elastisches und plastisches Knicken • Verformungsberechnung und Berechnung statisch überbestimmter Systeme mit der Elastizitätsmethode • Verformungsberechnung und Berechnung statisch überbestimmter Systeme mit dem Prinzip Energiemethoden
Empfohlene Literatur
• Skriptum zur Lehrveranstaltung • M.Mayer: Technische Mechanik, Carl Hanser, 9.Auflage, 2021 • D.Gross, W.Hauger, J.Schröder, W.A.Wall: Technische Mechanik 2:Elastostatik, Springer Vieweg, 14.Auflage, 2021 • C. Altenbach: Holzmahmann/Meyer/Schumpich Technische Mechanik Festigkeitslehre, Springer Vieweg, 14.Auflage, 2020

Modulbezeichnung		Fertigungstechnik & Werkstoffkunde	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE25	-	2 (Vollzeitstud.), 3 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Würtele	Prof. Dr. Lazar, Prof. Würtele	SU	5
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	75 h	45 h	30 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Grundlagen der Physik			

Angestrebte Lernziele

Bezüglich der Werkstofftechnik kennen die Studierenden

- den Aufbau und die kristalline Struktur verschiedener Werkstoffe und sind in der Lage, diesen mit Hilfe von Kenngrößen zu beschreiben;
- kennen sie die Bedeutung von Fehlern insbesondere im Zusammenhang mit den mechanischen Eigenschaften;
- kennen sie die Grundprinzipien der Legierungsbildung sowie die Beschreibung mit Hilfe von Phasendiagrammen;
- verstehen sie die Eigenschaften von Eisen und Eisenlegierungen sowie von ausgewählten NE-Metallen und kennen wesentliche Anwendungsgebiete;
- kennen sie die Gruppe der keramischen Werkstoffe;
- sind sie in der Lage, durch geeignete mechanische und thermische Behandlungen die Werkstoffeigenschaften zu beeinflussen;
- verstehen sie die Eigenschaften ausgewählter Funktions- und Polymerwerkstoffe und kennen deren Anwendungsgebiete

Bezüglich der Fertigungsverfahren erwerben die Studierenden detaillierte Kenntnisse wichtiger Fertigungsverfahren nach DIN 8580 zur Herstellung geometrisch bestimmter Werkstücke und verstehen diese zu funktionsfähigen Erzeugnissen zusammenzusetzen. Sie haben die Fertigkeit, diese Verfahren hinsichtlich Qualität, Wirtschaftlichkeit, Flexibilität und Ressourceneinsparung zu beurteilen

Kurzbeschreibung des Moduls

In dem Modul Fertigungsverfahren & Werkstofftechnik werden die prinzipiellen Zusammenhänge zwischen Herstellung, Aufbau und Eigenschaften von Werkstoffen, deren Beschreibung mit fachspezifischen Kenngrößen sowie verschiedene Fertigungsverfahren und -verfahren diese zu beeinflussen vermittelt.

Inhalt

Bezüglich der Werkstoffkunde:

- Struktur der Materie: Atommodelle, Bindungen, Kristalle
- Konstitution: Phasendiagramme, Legierungsbildung
- Werkstoffprüfung
- Eisen und Eisenlegierungen
- NE-Metalle
- Keramische Werkstoffe
- (Halbleiter und Funktionswerkstoffe)

Bezüglich der Fertigungsverfahren: Übersicht über die grundlegenden Fertigungsverfahren und –verfahren nach DIN 8580:

- Urformen (z.B. Gießverfahren, Sintern, Rapid Prototyping)
- Umformen (z.B. Walzen, Schmieden, Tiefziehen, Biegen)
- Trennen

Grundlagen: Werkzeugschneide, Schneidstoffe, Kühlschmierstoffe, Spanbildung und Spanarten, Verschleiß und Standzeiten, Kräfte und Leistungen;

- Zerteilen (z.B. Schwerschneiden, Strahlschneiden)
- Spanen mit geometrisch bestimmter Schneide (z.B. Drehen, Bohren, Fräsen, Räumen, Sägen)
- Spanen mit geometrisch unbestimmter Schneide (z.B. Schleifen, Honen , Läppen)
- Abtragen (z.B. Funkenerosion, Laserschneiden)
- Zerlegen (z.B. Auseinandernehmen)
- Reinigen (z.B. Strahlreinigen)
- Fügen
- An- und Einpressen (z.B. Schrauben, Schnappverbindungen, Pressverbindungen)
- Fügen durch Umformen (z.B. Stanznieten, Nieten)
- Schweißen (z.B. MIG-, MAG-, WIG-, Plasmaschweißen)
- Löten (Weich- und Hartlöten)
- Kleben (physikalisch und chemisch abbindend)
- Beschichten
- Z.B. Lackieren, Emaillieren, Bedampfen, Galvanisieren
- Stoffeigenschaft ändern (siehe Werkstoffkunde)

Empfohlene Literatur

- W. Seidel: Werkstofftechnik, Carl Hanser, 11. Auflage , 2018
- H.J.Bargel G.Schulze: Werkstoffkunde, Springer Vieweg, 12. Auflage , 2018
- W.Bergmann: Werkstofftechnik, Carl Hanser, 7. Auflage , 2013
- W.Weißbach: Werkstoffkunde und Werkstoffprüfung, Springer Vieweg, 19. Auflage , 2015
- J.F. Shakelford: Werkstofftechnologie für Ingenieure, Pearson, 6. Auflage , 2007
- J.Burmester, et al.: Fachkunde Metall:CD-ROM Bilder & Tabellen interaktiv, Europa-Lehrmittel, 58. Auflage , 2017
- R.Koether, W.Rau: Fertigungstechnik für Wirtschaftsingenieure, Carl Hanser, 4. Auflage , 2012
- R.Gomeriger, et al.: Tabellenbuch Metall XXL CD, Europa-Lehrmittel, 46. Auflage , 2014

Modulbezeichnung		Konstruktion	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE26	Kons	2 (Vollzeitstud.), 3 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Reuter	Prof. Dr. Lazar, Prof. Dr. Neumaier, Prof. Dr. Riß	SU u. Ü	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	60 h	54 h	36 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
Das Modul ist in den Studiengängen Maschinenbau und Plastics Engineering verwendbar / verpflichtend. Insgesamt wird den Studierenden im Rahmen der Vorlesung ein Überblick zu den Themen im allgemeinen Maschinenbau gegeben. Dabei wird speziell auf das Zusammenwirken unterschiedlicher Ingenieursdisziplinen (z. B. Mechanik, Maschinenelemente, Fertigungsverfahren, Werkstofftechnik, Montagetechnik, Qualitätsmanagement, Konstruktion und Produktentwicklung) eingegangen. Der gewonnene systemtechnische Einblick schafft für die angehenden Ingenieur:innen die fachübergreifende Voraussetzung, den Produktlebenszyklus (interdisziplinäre Entwicklung, Produktion, Betrieb und Verwertung) von Produkten und Maschinen ganzheitlich zu verstehen.			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Technisches Zeichnen und CAD			

Angestrebte Lernziele
Die Lehrveranstaltung dient dem Erlernen der Grundlagen der methodischen Produktentwicklung und der Vertiefung eines modernen 3D-CAD Systems. Die Studierenden • kennen die Gestaltungsrichtlinien unterschiedlicher Herstellverfahren und können diese in eigenen Konstruktionen umsetzen, • kennen die übergeordnete methodische Vorgehensweise in der Konstruktion und können sie anwenden, • kennen ausgewählte Einzelmethoden der Konstruktionsmethodik und wenden sie anhand eines durchgängigen praktischen Beispiels an, • kennen die Grundlagen der Geometrischen Produktspezifikation (GPS) und verstehen Form- und Lagetoleranzen, • können Bauteile funktionsgerecht, vollständig und eindeutig geometrisch spezifizieren.
Kurzbeschreibung des Moduls
Die Lehrveranstaltung dient dem Erlernen der Grundlagen der Konstruktion mit Fokus auf das methodische Vorgehen im Konstruktionsprozess und der Umsetzung anhand praktischer Beispiele und Aufgaben.
Inhalt
Vorlesung Konstruktion • Der Konstruktionsprozess • Entwickeln von Lösungskonzepten • Prüfen und Bewerten von Lösungen • Fertigungsgerechte Gestaltung von Gusskonstruktionen, Schmiedekonstruktionen, Schweißkonstruktionen und spanend gefertigten Bauteilen • Form- und Lagetoleranzen Übung Konstruktion • Vorgehensweise z. B. nach VDI 2221, Ehrlenspiel, Pahl/Beitz, • Aufgabenklärung: Anforderungsliste, Checklisten • Funktionsanalyse und -beschreibung • Lösungssuche: Phys. Effekte, Variation der Gestalt, Morph. Kasten • Gesamtkonzepterarbeitung • Bewertungsmethoden: Vorauswahlliste, Punktbewertung • Konzeption/Entwurf einer Maschine bzw. Baugruppe unter Anwendung der obigen Inhalte • Ausarbeitung der Konstruktion mithilfe eines modernen 3D-CAD-Systems • Erweiterte Modellierung von Bauteilen (z.B. Parametrik, Analysefunktionen, Varianten, Form-Lage-Toleranzen) • Grundlagen von Baugruppen mit Kinematik (Kollisionsprüfung) • Projektdokumentation (z.B. Baugruppenzeichnung, Stückliste, Fertigungszeichnungen, Montageanleitung)

Empfohlene Literatur

- J. Feldhusen, K.-H. Grote, et al: Pahl/Beitz Konstruktionslehre, Springer Vieweg, 8.Auflage, 2013
- W. Jorden, W. Schütte: Form- und Lagetoleranzen, Carl Hanser, 10.Auflage, 2020
- K.-J. Conrad: Grundlagen der Konstruktionslehre, Carl Hanser, 7.Auflage, 2018
- K. Ehrlenspiel, H. Meerkamm: Integrierte Produktentwicklung:Denkabläufe, Methodeneinsatz, Zusammenarbeit, Carl Hanser, 6.Auflage, 2017
- Normen DIN et al: Berlin, Beuth Verlag
- Skriptum zur Lehrveranstaltung

Modulbezeichnung		Thermodynamik	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE31	TD	3 (Vollzeitstud.) 4 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Bücken	Prof. Dr. Bücken	SU u. Pr	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	60 h	60 h	30 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
PE			
Empfohlene Voraussetzungen			
Mathematik I und II, Physik I			
Angestrebte Lernziele			
Die Studierenden erlernen folgende fachspezifische Grundlagen: • Die Studierenden verstehen die grundlegenden Konzepte der Thermodynamik und Wärmelehre. • Sie erklären die Hauptsätze der Thermodynamik und deren Anwendung in verschiedenen technischen Kontexten. • Studierende berechnen thermodynamische Zustandsgrößen und analysieren thermodynamische Prozesse. • Sie ermitteln den Energie- und Exergiehaushalt in technischen Systemen. • Studierende führen Berechnungen zu Wärmeströmen durch und verstehen die verschiedenen Wärmetransportmechanismen (Wärmeleitung, Konvektion, Strahlung). • Sie analysieren und optimieren Wärmeübertragungsprozesse in technischen Anwendungen. • Studierende wenden thermodynamische Prinzipien auf die Auslegung und Verbesserung von Maschinen und Anlagen an. • Sie verstehen die Bedeutung der Entropie und können deren Auswirkungen auf reale Prozesse einschätzen.			

Inhalt
Die Vorlesung behandelt folgende Themenbereiche: • Grundlagen der Thermodynamik: Definition und Bedeutung der Thermodynamik, Thermodynamische Systeme und Zustandsgrößen, Zustandsänderungen und Kreisprozesse • Hauptsätze der Thermodynamik: Erster Hauptsatz (Energieerhaltung), Zweiter Hauptsatz (Entropie und Irreversibilität) • Thermodynamische Prozesse und Zustandsgrößen: Isotherme, isobare, isochore und adiabatische Prozesse, Zustandsdiagramme (p-V-Diagramm, T-s-Diagramm) • Energie- und Exergieanalyse: Definition und Anwendung von Exergie, Exergieverluste und deren Minimierung • Wärmeübertragung: Grundlagen der Wärmeleitung, Konvektiver Wärmetransport, Wärmestrahlung • Wärmeübertrager und deren Auslegung: Typen und Anwendungen von Wärmeübertragern, Dimensionierung und Optimierung von Wärmeübertragern • Thermodynamische Zyklen: Carnot-Prozess, Rankine-Prozess, Otto- und Diesel-Kreisprozesse • Phasengleichgewichte und -übergänge: Phasendiagramme und Phasenübergänge, Clausius-Clapeyron-Gleichung • Technische Anwendungen der Thermodynamik: Dampfkraftwerke und Kühlsysteme, Verbrennungsmotoren und Gasturbinen, Kältemaschinen und Wärmepumpen • Moderne Themen und Entwicklungen: Thermodynamik in der erneuerbaren Energie, Thermische Energiespeicherung, Exergieanalyse in nachhaltigen Systemen
Empfohlene Literatur
• H. Baehr, S. Kabelac: Thermodynamik:Grundlagen und technische Anwendungen, Springer Vieweg, 16.Auflage, 2016 • H. Baehr, K. Stephan: Wärme- und Stoffübertragung, Springer Vieweg, 10.Auflage, 2019 • B. Weigand, J. Köhler, J. von Wolfersdorf: Thermodynamik kompakt, Springer Vieweg, 4.Auflage, 2016 • H. Herwig, A. Moschallski: Wärmeübertragung, Springer Vieweg, 4.Auflage, 2019 • P. Böckh, T. Wetzel: Wärmeübertragung:Grundlagen und Praxis, Springer Vieweg, 7.Auflage, 2018

Modulbezeichnung		Maschinenelemente: Metalle	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE32		3 (Vollzeitstud.) 4 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Schinagl	Prof. Dr. Schinagl	SU u. Ü	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	60 h	60 h	30 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Technisches Zeichnen und CAD, Konstruktion, Statik, Elastostatik und Festigkeitslehre			
Angestrebte Lernziele			
Das Lernziel der Veranstaltung ist es, wichtige Maschinenelemente aus Metallen richtig in Konstruktionen einzusetzen und zu dimensionieren. Der Schwerpunkt auf metallische Werkstoffe dient dazu, die Anwendungen der Maschinenelemente in Polymerverarbeitungsmaschinen und den zugehörigen Weiterverarbeitungseinrichtungen zu verstehen.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Dieser Modul vermittelt die Grundlagen wichtiger Maschinenelemente aus Metallen für den Einsatz im Maschinenbau.			

Inhalt
Vorlesung und Übung: • Toleranzlehre, Passungen und Oberflächen • Schraubverbindungen • Bewegungsgewinde • Formschlüssige Welle-Nabe-Verbindungen • Kraftschlüssige Welle-Nabe-Verbindungen • Wälzlager • Dichtungen • Federn
Empfohlene Literatur
• K.H.Decker: Decker Maschinenelemente, Carl Hanser, 20. Auflage , 2018 • H.Wittel, C.Spura, D.Jannasch: Roloff/Matek Maschinenelemente, Springer Vieweg, 25.Auflage, 2021

Modulbezeichnung		Polymerchemie	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE33	Polychem.	3 (Vollzeitstud.) 4 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Muscat	Prof. Dr. Muscat	SU u. Pr	6
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	90 h	30 h	30 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
PE			
Empfohlene Voraussetzungen			
Grundlagen der Chemie			
Angestrebte Lernziele			
Die Studenten kennen die unterschiedlichen Synthesewege der Massenpolymere, deren chemische und physikalische Eigenschaften sowie Einsatzgebiete. Sie kennen die Vor- und Nachteile der Recyclingwege bei Massenpolymeren. Sie kennen die technischen Kunststoffe, deren chemische- und physikalische Eigenschaften und Recyclingwege. Sie beherrschen die möglichen Wege zu Biopolymeren und deren Eigenschaften. Die Studenten können mittels chemisch-physikalischen Analysen Kunststoffe charakterisieren und erkennen.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Vertieftes Wissen in Polymerchemie, chemisch-physikalische Eigenschaften der Polymere und deren Recycling			

Inhalt
Vorlesung: • Wiederholung Steamcracking • Vertiefte Synthesewege der Massenpolymere • Chemisch-physikalische Eigenschaften resultierend aus den Synthesewegen • Recycling der Massenpolymere mit Trennverfahren, stoffliches und thermisches Recycling, Chemcycling • Stabilisation von Polymeren • Technische Kunststoffe und deren Synthesewege • Chemisch-physikalische Eigenschaften von technischen Kunststoffe • Spezielle Recyclingwege bei technischen Thermoplasten • Biopolymere: Synthesewege, Arten von Biopolymeren und deren Herstellung • Erkennen und charakterisieren von Kunststoffen • Hochleistungspolymere, kurze Übersicht
Empfohlene Literatur
• H.G.Elias: Makromoleküle Band 1:Chemische Struktur und Synthesen, Wiley-VCH, 6.Auflage, 1999 • H.G.Elias: Makromoleküle Band 2:Physikalische Strukturen und Eigenschaften, Wiley-VCH, 6.Auflage, 2000 • B.Tieke: Makromolekulare Chemie, Wiley-VCH, 3.Auflage, 2014 • W.Kaiser: Kunststoffchemie für Ingenieure, Carl Hanser Verlag, 3.Auflage, 2011

Modulbezeichnung		Polymere Werkstoffe	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE34	WekuKu	3 (Vollzeitstud.) 4 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Strübbe	Prof. Dr. Strübbe, Prof. Dr. Muscat	SU u. Pr	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	60 h	54 h	36 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Pr mE (Praktikum mit Erfolg abgelegt)			
Empfohlene Voraussetzungen			
Chemie, Fertigungstechnik und Werkstoffkunde			
Angestrebte Lernziele			
Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Polymermechanik und verstehen diese. Sie können die Grundlagen anwenden, indem sie die hoch komplexen Zusammenhänge zwischen molekularer Struktur und resultierenden Eigenschaftsprofilen verstehen. Sie erlernen Ergebnisse der Werkstoffprüfung richtig zu interpretieren und somit erlangen sie die Kompetenz eine geeignete Materialauswahl treffen zu können.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Die Studierenden erlernen erstmalig das Verhalten von polymeren Werkstoffen in Bezug auf Ihre Anwendung und können die resultierenden Eigenschaften u.a. anhand des makromolekularen Aufbaus erklären.			

Inhalt
Vorlesung: • Einteilung und Anwendung der Kunststoffe nach unterschiedlichen Gesichtspunkten
Grundlagen • Molekularmassen und ihre Verteilung: Molekulargewichte, Wechselwirkungen zwischen Molekülen, Ordnungszustände in Polymeren • Räumliche Gestalt der Makromoleküle und mikrobrownsche Bewegung • Struktur/-bild und Aggregatzustände der makromolekularen Stoffe
Mechanische Eigenschaften • Korrelation von makromolekularer Struktur/Bewegung auf die thermisch-mechanischen oder mechanischen Eigenschaften • Abkühlen aus der Schmelze, Entstehen von Strukturen: Volumen, Morph. Struktur, Kristallisation • Mechanische und molekularbasierte Modelle zum Kriechen bzw. zur Relaxation • Einfluss von Orientierungen und Eigenspannungen auf das polymere Eigenschaftsprofil • Einfluss der Ausrüstung von Polymeren auf das polymere Eigenschaftsbild
Thermische Eigenschaften • Einfluss der molekularen Struktur auf z.B. Wärmekapazität, , Ausdehnung, Wärmeformbeständigkeit, Wärmetransport [Verweis auf Vorlesung Bücken] • Arten und ablaufende Mechanismen der Alterung und Stabilisierung
Optische Eigenschaften • Grundlagen zu Farbe, Glanz und Trübung von Kunststoffen • Färben von Kunststoffen • Optische Verarbeitungsverfahren wie z.B. Infrarotschweißen • Kunststofferkennung durch optische Methoden
Chemische Eigenschaften • Oberflächenspannung, Polarität und Benetzungsverhalten in Abhängigkeit u.a. des chemischen Aufbaus und der Molekülstruktur • Lösungsverhalten von Polymeren: Lösungsvorgänge, Lösungsmittel und Nichtlösungsmittel, Weichmachen, Mischbarkeit
Stofftransportvorgänge • Molekulare Mechanismen der Permeation und Diffusion
Praktikum: • Zusammenhang zwischen makromolekularer Struktur und den resultierenden mechanischen Eigenschaften z.B. im Zugversuch oder Kriechversuch • Untersuchung unterschiedlicher Einflüsse, wie beispielsweise Temperatur oder Abkühlgeschwindigkeit, auf die Morphologie der Kunststoffe (z.B. mittels Differenzkalorimetrie) • Zusammenhang zwischen chemischen Aufbau/Ausrüstung sowie makromolekularer Struktur in Bezug auf flüchtige Bestandteile, Aschegehalt und Zersetzungsstufen • Einfluss von beispielsweise Vernetzungsgrades auf unterschiedliche Shore-Härten • Farbmatrik • Untersuchung des Einflusses der chemischen Struktur und des makromolekularen Aufbaus auf die Oberflächenspannung

Empfohlene Literatur

- G.Menges,E.Haberstroh, W.Michaeli, E.Schmachtenberg: Menges Werkstoffkunde der Kunststoffe, Carl Hanser, 6.Auflage, 2011
- DOMININGHAUS: Kunststoffe:Eigenschaften und Anwendungen, VDI-Verlag, 8.Auflage, 2012
- H.G.Elias: Makromoleküle Band 1:Chemische Struktur und Synthesen, Wiley-VCH, 6.Auflage, 1999
- H.G.Elias: Makromoleküle Band 2:Physikalische Strukturen und Eigenschaften, Wiley-VCH, 6.Auflage, 2000
- B.Tieke: Makromolekulare Chemie, Wiley-VCH, 3.Auflage, 2014
- F.Schwarzel: Polymermechanik, Springer, 1.Auflage, 1990
- G.W.Ehrenstein: Polymer Werkstoffe, Carl Hanser, 3.Auflage, 2011

Modulbezeichnung		Faserverbundwerkstoffe	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE35	FVK	3 (Vollzeitstud.) 4 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. N. Müller	Prof. N. Müller	SU u. Pr	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	75 h	40 h	35 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Pr mE (Praktikum mit Erfolg abgelegt)			
Empfohlene Voraussetzungen			
Polymerchemie, Werkstoffkunde Kunststoffe, Werkstoffprüfung, Grundlagen des Konstruierens			
Angestrebte Lernziele			
Die Studierenden sollen mithilfe der erworbenen Kenntnisse in der Lage sein Konzepte für die Realisierung eines Erzeugnisses als Composite-Bauteil vorzuschlagen. Dafür ist ein gutes Grundwissen zu den Verstärkungssystemen und zu den Matrixharzen erforderlich. Die Studierenden sollen die technischen Potenziale der Verbundwerkstoffe zutreffend einschätzen können.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Nach Vorstellung der Grundlagen zu den Composites werden anhand von zahlreichen Anwendungsbeispielen die typischen Einsatzgebiete für die Werkstoffe resp. Verarbeitungsverfahren vermittelt. Es werden die Eigenschaften der Faserwerkstoffe und der Matrixmaterialien und die Herstellung von textilen Flächengebilden besprochen. Anhand von strukturellen Modellen wird die Faser-Matrix-Interaktion behandelt. Mit diesen Grundlagen können relevante Effekte wie Dehnungsvergrößerung und Rissbildung in den Composites behandelt werden. Abschließend wird auf wichtige Verarbeitungsverfahren eingegangen.			

Inhalt**Vorlesung:**

- Grundlagen faserverstärkte Verbundwerkstoffe
- Arten von Verstärkungsfasern
- duroplastische und thermoplastische Werkstoffsysteme
- Modell zur Synergie bei Faserverbundwerkstoffen
- Schädigungsmechanismen
- Anwendungsbeispiele
- Leichtbaupotenzial
- Energieabsorption
- Vor- und Nachteile von faserverstärkten Kunststoffen bzgl. Material und Verarbeitung
- Faserherstellung
- textile Weiterverarbeitung von Fasern und Flächengebilden
- Gewebe und Gelege
- Anisotropie der Fasern
- Eigenschaftsspektrum der Faserwerkstoffe
- Bedeutung der Schlichte
- Faser-Matrix-Anhaftung
- Drapierverhalten
- Preformherstellung
- Multiaxialgewebe und -gelege
- geflochtene Bänder und Schläuche
- Lasteinleitung im Faserverbund
- Härungsverlauf
- Aushärtegradbestimmung
- Phenolharze
- ungesättigte Polyesterharze
- Epoxidharze
- Vinylesterharze
- thermoplastische Matrices
- Grundelastizitätsgrößen der Unidirektionalschicht
- mechanisches Zusammenwirken von Faser und Matrix
- Dehnungsvergrößerung und Rissbildung
- Übersicht zu den Verarbeitungstechnologien

Praktikum:

- Umgang mit Harzen und Verstärkungswerkstoffen
- Herstellung von Laminaten im Handlaminierverfahren, Verarbeitung von Geweben und Matten
- Mechanische Prüfung von Laminaten, Zugprüfung und Biegeprüfung
- Veraschen von Laminaten, Bestimmung des Fasergehalts
- Untersuchungen zum Aushärteverhalten von Harzen, Gelierzeitbestimmung
- Messung der Faserlängenverteilung von langglasfaserverstärkten Kunststoffen
- Herstellung eines dreidimensionalen Faserverbundbauteils im Vakuuminfusionsverfahren

Empfohlene Literatur

- AVK - Industrievereinigung verstärkte Kunststoffe (Hrsg.): Handbuch Faserverbundkunststoffe/Composites, Grundlagen - Verarbeitung - Anwendung, Springer, 4.Auflage, 2013
- G.W. Ehrenstein: Faserverbund Kunststoffe, Carl Hanser, 2.Auflage, 2006

Modulbezeichnung		Maschinenelemente: Kunststoff	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE36	MaKT	3 (Vollzeitstud.) 4 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Eben	Prof. Dr. Eben	SU u. Ü	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	60 h	60 h	30 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Technisches Zeichnen und CAD, Konstruktion, Polymere Werkstoffe, Statik, Elastostatik und Festigkeitslehre			
Angestrebte Lernziele			
Das Lernziel der Veranstaltung ist die Vermittlung des Basiswissens der wichtigsten Maschinenelemente aus Kunststoffen. Zum Basiswissen gehören: • Werkstoffe • Dimensionsmöglichkeiten • typische Anwendungen mit Praxiserfahrungen			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Dieses Modul vermittelt einen Überblick und das Basiswissen bezüglich wichtiger Maschinenelemente bzw. Funktionselemente, die aus Kunststoffen gefertigt werden oder die speziell für Polymeranwendungen entwickelt wurden.			

Inhalt
Vorlesung und Übung: • Schnappverbindungen • Ausgesuchte Schweißverfahren • Reibung und Verschleiß an Maschinenelementen • Gleitlager • Pressverbindungen • Filmscharniere • Dichtungen • Toleranzen von Maschinenelementen und Bauteilen • Allgemeine Dimensionierung von Funktionselementen und Bauteilen
Empfohlene Literatur
• T.Brinkmann: Handbuch Produktentwicklung mit Kunststoffen, Carl Hanser, 1. Auflage, 2010 • G.W.Ehrenstein: Handbuch der Verbindungstechnik, Carl Hanser, 1. Auflage, 2004 • G.Erhard: Konstruieren mit Kunststoffen, Carl Hanser, 4. Auflage, 2008

Modulbezeichnung		Messtechnik & Analytik	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE41	MessTech	4 (Vollzeitstud.) 5 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Versen	Prof. Dr. Versen, Prof. Dr. Winter	SU u. Pr	5
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	75 h	45 h	30 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
MAT, PE			
Empfohlene Voraussetzungen			
Mathematik, Grundlagen der Elektrotechnik			
Angestrebte Lernziele			
Die Studierenden erhalten Kompetenzen in der Auswahl von Sensoren und der Auslegung einer zugehörigen Messkette, in der Verwendung von Digitalmultimetern und Digitaloszilloskopen und in der Durchführung von rechnergestützter Messwerterfassung. Die Studierenden haben nach der Lehrveranstaltung folgende fachspezifischen Kenntnisse: • die physikalischen Wirkprinzipien wichtiger Sensoren für physikalischer Größen und deren Übertragungsfunktionen, u. A. optische Sensoren für Weg- und Winkelmessungen, Sensoren für mechanische Belastungsgrößen, zur Temperaturmessung und elektromagnetische Strahlung • Verstärkung und Filterung von elektrischen Signalen mit Operationsverstärkern • Beschreibung zeitkontinuierlicher Signale, Analog-Digital Umsetzung und rechnergestützte Messwerterfassung und Messfehler und Fehlerfortpflanzung			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Im Modul „Messtechnik“ werden vertiefte Kenntnisse zu Widerstandsschaltungen und Messbrücken, Operationsverstärkerschaltungen, Multimetern, Sensoren, Analog-Digital-Umsetzern und Digital-Analog-Umsetzern, zur digitalen Messtechnik, zur Spektralanalyse periodischer Signale und Statistik vermittelt.			

Inhalt
Seminaristischer Unterricht • Einleitung und Motivation • Sensorik und Operationsverstärker-Grundsaltungen • Messbrücken und Operationsverstärker • Signale in linearen Systemen • Einführung digitaler Signale und Digitale Messtechnik • Analog Digital und Digital Analog Umsetzung • Messgrößen und Messgenauigkeit Praktikum • Resolver: Bestimmung einer Übertragungsfunktion zur Winkelmessung mit einem Digitaloszilloskop • Kraftmessung mit Dehnungsmessstreifen und Operationsverstärker • Digitalmultimeter im Vergleich oder Temperaturmessung im Vergleich (Widerstandssensoren, Pyrometer, Thermoelement) • PC und Mikrocontroller gestützte Messtechnik mit MATLAB und Bildverarbeitung mit NVIDIA Jetson Nano
Empfohlene Literatur
• T.Mühl: Einführung in die elektrische Messtechnik, Springer Vieweg, 4.Auflage, 2014 • E.Schrüfer, L. Reindl, B. Zagar: Elektrische Messtechnik, Carl Hanser, 12.Auflage, 2018

Modulbezeichnung		Spritzgießtechnologie	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE42	SG1	4 (Vollzeitstud.) 5 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Würtele	Prof. Würtele	SU u. Ü u. Pr	5
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	48 h	70 h	32 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
MEC, MB, MT, PE			
Empfohlene Voraussetzungen			
Werkstoffkunde Kunststoffe			
Angestrebte Lernziele			
• Die Studierenden verstehen den Aufbau von Spritzgießmaschinen • Sie entwickeln ein Verständnis für den Spritzgießprozess • Die Studierenden verstehen den Einfluss des Prozesses auf die Bauteileigenschaften • Sie beherrschen die Grundlagen für die Auslegung von Spritzgießanlagen			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Die Spritzgusstechnik ist das am weitesten verbreitete Verfahren in der Kunststoffindustrie und es lassen sich komplexe Formteile, auch aus verschiedenen Werkstoffen/Farben in einem Arbeitsgang ohne weitere Nacharbeit herstellen. Die Produkte finden in allen Industriezweigen wie Mobilität, Freizeit, Medizin, etc. ihre Anwendungen. In dem Modul werden die Grundlagen für die Herstellung und Auslegung der Spritzgießproduktion vermittelt.			

Inhalt
Spritzgießmaschinen- und Prozesstechnik • Aufbau und Antriebstechnik • Schließeinheit • Einspritz- und Plastifiziereinheit • Plastifizierschnecken und Aufschmelzverhalten • Prozessphasen beim Spritzgießen • Zusammenhang von äußeren und inneren Eigenschaften mit der Prozessführung • Werkzeuginnendruckverlauf • Auslegung von Maschinen nach Formteilanforderungen
Empfohlene Literatur
• S.Stitz W.Keller: Spritzgießtechnik, Verarbeitung - Maschine –Peripherie, Carl Hanser, 2.Auflage, 2004 • F.Johannaber, W.Michaeli: Handbuch Spritzgießen, Carl Hanser, 2.Auflage, 2014

Modulbezeichnung		Extrusion	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE43	Extr	4 (Vollzeitstud.) 5 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Strübbe	Prof. Dr. Strübbe	SU u. Pr	6
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	90 h	30 h	30 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Pr mE (Praktikum mit Erfolg abgelegt)			
Empfohlene Voraussetzungen			
Chemie, Polymerchemie, Werkstoffkunde der Kunststoffe			
Angestrebte Lernziele			
- Die Studenten verstehen die Prinzipien der Verarbeitung von Kunststoffen mittels Extrusion und setzen die erlernten Theorien im Praktikum um. - Sie kennen den Aufbau, die grundsätzliche Funktionsweise und die Einsatzgebiete von unterschiedlichen Extrudern bzw. Extrusionsanlagen und wählen je nach Anwendungsgebiet/zu erzeugendes Halbzeug den richtigen Extruder aus. - Sie schätzen das Zusammenwirken von Maschine und zu verarbeitendem Material richtig ein und legen den durchzuführenden Prozess dementsprechend richtig aus. - Sie kennen den Einfluss von Additiven und Füllstoffen auf die Materialeigenschaften und das Prozessverhalten und wenden dieses Wissen zur Erzeugung von Compounds an.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Die Extrusion ist eines der Hauptverarbeitungsverfahren in der Kunststofftechnik und daher wesentlicher Bestandteil des Studiums. Es handelt sich hierbei um ein kontinuierliches Verfahren, welches für die Herstellung von Halbzeugen, Rohren, Folien aber auch zur Rezepturentstehung genutzt wird. Gerade im Bereich der Medizintechnik als auch der Lebensmittelverpackungsindustrie ist dieses Verfahren von äußerster Bedeutung.			

Inhalt
Vorlesung: • Verstehen und Erlernen der Grundlagen des Extrudierens • Unterscheiden und Vertiefen von Einschnckenextrudern, Doppel- und Mehrschnckenextrudern • Erkennen von Schmelzephänomenen • Einführung in das Materialdesign mittels Blendherstellung, Aufbereitung und Compoundierung • Verstehen der Produkt- und Halbzeugherstellung mittels • Rohextrusion • Blasformen • Blasfolienextrusion • Flachfolienextrusion • Tiefziehfolienextrusion Praktikum: • Kennenlernen der verschiedenen Verarbeitungsanlagen • Erzeugen eines Arbeitsdiagrammes • Compoundieren • Herstellung von Rohren • Herstellung von Blasfolien • Herstellung von Flachfolien • Herstellung von PVC-Folien
Empfohlene Literatur
• K.Cantor: Blow Film Extrusion, Carl Hanser, 2.Auflage, 2011 • H.E.Harris: Extrusion Control, Carl Hanser, 1.Auflage, 2004 • W.Michaeli: Extrusion Dies for Plastics and Rubber, Carl Hanser, 3.Auflage, 2003 • C.Rauwendaal: Polymer Extrusion, Carl Hanser, 5.Auflage, 2015 • F.Hensen: Handbuch der Kunststoffextrusionstechnik II, Carl Hanser, 1.Auflage, 1989 • H.Kopsch: Kalandertechnik, Carl Hanser, 1.Auflage, 1985 • G.W.Becker: Kunststoffhandbuch I, Carl Hanser, 1.Auflage, 1990 • W.Michaeli: Einführung in die Kunststoffverarbeitung, Carl Hanser, 7.Auflage, 2015 • G.Menges,E.Haberstroh, W.Michaeli, E.Schmachtenberg: Menges Werkstoffkunde der Kunststoffe, Carl Hanser, 6.Auflage, 2011 • N.N.: Der Doppelschnckenextruder, VDI-Verlag, 1.Auflage, 1998 • N.N.: Kunststoffverarbeitung im Gespräch 2:Extrusion, BASF, 1.Auflage, 1971 • N.N.: Kunststoffverarbeitung im Gespräch 3:Blasformen, BASF, 1.Auflage, 1971 • G.W.Becker: Kunststoffhandbuch VII, Carl Hanser, 1.Auflage, 1993 • J.Nentwig: Kunststoff-Folien, Carl Hanser, 3.Auflage, 2006 • O.Ahlhaus: Verpackungen mit Kunststoffen, Carl Hanser, 1.Auflage, 1997

Modulbezeichnung		Rheologie und Werkstoffprüfung	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE44	RhWp	4 (Vollzeitstud.) 5 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. N. Müller	Prof. Dr. N. Müller, Prof. Würtele	SU u. Pr	5
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	105 h	15 h	30 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
MAT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Grundlagen der Physik			
Angestrebte Lernziele			
Die Studierenden kennen im Bereich der Rheologie • das Fließverhalten NEWTONscher und strukturviskoser Fluide, insbesondere von Polymerschmelzen • den Zusammenhang zwischen dem mikroskopischen Aufbau der Schmelze und dem Fließverhalten • die maßgeblichen rheologischen Größen und Stoffkennwerte sowie deren Zusammenhänge; • die rheometrischen Messverfahren; • die Grundzüge der Strömungsmechanik strukturviskoser Fluide. Die Studierenden kennen im Bereich der Werkstoffprüfung der Kunststoffe • die maßgeblichen Werkstoffkenngrößen; • die Messverfahren zu deren Bestimmung; • die Grundzüge der statistischen Versuchsplanung und der statistischen Auswertung von Stichproben			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Diese Modul befasst sich mit den maßgeblichen rheologischen Größen und Stoffkennwerte sowie deren Zusammenhänge mit dem Fließverhalten, unter anderem von strukturviskoser Fluide, wie den Polymerschmelzen. In der Werkstoffprüfung werden die maßgeblichen Werkstoffkenngrößen und die die Messverfahren zu deren Bestimmung behandelt.			

Inhalt
Vorlesung: * Historische Entwicklung * Zusammenhang von Struktur und Eigenschaften; * Messung der werkstofflichen und rheologischen Eigenschaften von Kunststoffen; * praktische Durchführung von Versuchen nach Normen * Statistische Auswertung von Versuchen Praktikum: • Verfahren der mechanischen, optischen und thermischen Werkstoffprüfung • Rheometrische Prüfungen (MVR, Hochdruckkapillarviskosimetrie)
Empfohlene Literatur
• W.Hellerich et al: Werkstoff-Führer Kunststoffe, Carl Hanser, 11. Auflage , 2019 • W.Grellmann, S. Seidler: Kunststoffprüfung, Carl Hanser, 3. Auflage , 2015 • G.Menges et al: Werkstoffkunde Kunststoffe, Carl Hanser, 7. Auflage , 2021 • T.Mezger: Das Rheologie Handbuch, Vincentz, 5. Auflage , 2016

Modulbezeichnung		Produktentwicklung mit Kunststoffen	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE45		4 (Vollzeitstud.) 5 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Eben	Prof. Dr. Eben	SU u. Ü	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	60 h	60 h	30 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Technisches Zeichnen und CAD, Konstruktion, Polymere Werkstoffe, Statik, Elastostatik und Festigkeitslehre			
Angestrebte Lernziele			
Das Lernziel der Veranstaltung ist die Vermittlung des Basiswissens für die Produktentwicklung von Spritzgussprodukten. Die Teilnehmer verfügen nach dem Kurs über Grundkenntnisse in den Gebieten: • Kreative und Systematische Konzeptentwicklung • Konstruktions- und Dimensionierungsregeln für optimierte Spritzgussbauteile • Einsatz von Sonderverfahren für innovative Produkte			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Dieser Modul vermittelt die Grundlagen zur Entwicklung von Spritzgegossenen Bauteilen aus thermoplastischen Polymerwerkstoffen. Dabei wird die vollständige Prozesskette von der Konzeptentwicklung bis zum Prototypen unterrichtet.			

Inhalt
Vorlesung: • Konzeptentwicklung • Schutzrechte bei der Produktentwicklung • Gestalten von Spritzgussbauteilen • Dimensionieren mit Polymerwerkstoffen • Wichtige Verfahren zur Herstellung von Prototypen • Sonderverfahren zur Gestaltung von Kunststoffformteilen Übung: • Entwicklung innovativer Produktkonzepte • Spritzgießgerechte Gestaltung von Bauteilen • Polymergerechte Dimensionierung bei mechanischen Beanspruchungen • Produktkonzepte durch Sonderverfahren
Empfohlene Literatur
• T.Brinkmann: Handbuch Produktentwicklung mit Kunststoffen, Carl Hanser, 1. Auflage , 2010 • G.Erhard: Konstruieren mit Kunststoffen, Carl Hanser, 4. Auflage , 2008

Modulbezeichnung		Industrielle Projektarbeit 1	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE61	IPA1	6 (Vollzeitstud.) 7 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Würtele	Prof. Würtele	PA	-
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	- h	120 h	30 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Grundlagen des Projektmanagement			
Angestrebte Lernziele			
Die Studierenden: - wenden Prinzipien des systematischen ingenieurmäßigen Arbeitens an. Sie bearbeiten Aufgaben entsprechenden Niveaus und Umfangs aus dem Bereich der ingenieurwissenschaftlichen Grundlagen unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden. - klären komplexe Aufgabenstellungen. Sie entwickeln, bewerten und wählen Lösungsalternativen aus und präsentieren diese. - eignen sich dabei fehlende Kenntnisse im Selbststudium an."			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Nach Definition des Arbeitsziels bearbeiten die Studierenden unter Anleitung eines Professors oder einer Professorin bzw. unter Anleitung im Unternehmen weitgehend selbständig das Projekt. Bei der Bewertung des Moduls in Form einer Prüfungsstudienarbeit wird die Qualität der Arbeitsleistung des Studierenden an dem Projektziel gemessen. Hinweise: - Bei nicht-dualem Studium kann das Modul Projektarbeit als FWPM maximal zweimal belegt werden (MB0.1, MB0.2). Die Projektarbeiten sind an der Hochschule anzufertigen. - Bei dualem Studium sollen zwei Projektarbeiten im Umfang von jeweils 5 ECTS-Punkten im Unternehmen erstellt werden.			

Inhalt
• Vorbereitung zur Erstellung der Projektarbeit. • Planung und Durchführung der Projektarbeit an der Hochschule bzw. im Unternehmen • Aufbau und Schriftform eines Projektberichts • Präsentationen, Diskussionen und Bewertung der Arbeitsfortschritte. • Endpräsentation des Projekts.
Empfohlene Literatur
.

Modulbezeichnung		Berechnung und Simulation	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE62		6 (Vollzeitstud.) 7 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Eben	Prof. Dr. Eben, BA Daniel Ritzer (Lehrbeauftragter)	SU u. Pr	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	60 h	60 h	30 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
MT, KT			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Technisches Zeichnen und CAD, Konstruktion, Polymere Werkstoffe, Statik, Elastostatik und Festigkeitslehre, Produktentwicklung mit Kunststoffen 1			
Angestrebte Lernziele			
Das Lernziel der Veranstaltung ist der Erwerb von Grundkenntnissen zum Einsatz von Simulationstechniken bei der Produktentwicklung von Polymerbauteilen und den zugehörigen Spritzgusswerkzeugen. Für die mechanischen Belastungen wird die Dimensionierung mittels von Finite-Elemente-Berechnungen durchgeführt. Parallel dazu wird ebenfalls schon in Entwicklungsphase das Spritzgussverfahren simuliert, da die Bauteilgeometrie signifikanten Einfluss auf den Prozess hat. Ein Lernschwerpunkt ist der Erwerb von Grundkenntnissen in der Theorie und Anwendung beider Simulationsmethoden. Dabei sollen die Lernenden sowohl Chancen als Risiken des Simulationseinsatzes verstehen.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Dieser Modul dient dem Erwerb von Grundkenntnissen in der Theorie und Anwendung von Simulationstechniken bei der Entwicklung von Spritzgusskomponenten aus thermoplastischen Polymeren.			

Inhalt
Vorlesung: • Theorie der Finite-Elemente-Methode • Berechnung und Dimensionierung thermoplastischer Kunststoffformteile • Berücksichtigung des Spritzgießprozesses und der Werkzeugtechnik bei der Formteilkonstruktion Praktikum: • Mechanische Berechnung und Optimierung von thermoplastischen Kunststoffformteilen mit dem FEM-System ANSYS anhand eines Beispiels • Kunststofftechnische Auslegung und Optimierung eines Kunststoffformteils mit dem Programm Moldex3D
Empfohlene Literatur
• M.Stommel, M.Stojek, W.Korte: FEM zur Berechnung von Kunststoff- und Elastomerbauteilen, Carl Hanser, 1. Auflage , 2011 • G.Gebhardt: Praxisbuch FEM mit ANSYS Workbench:Einführung in die lineare und nichtlineare Mechanik, Carl Hanser, 2. Auflage , 2014

Modulbezeichnung		Weiterverarbeitung von Kunststoffen	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE63	WeiterV	6 (Vollzeitstud.) 7 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. N. Müller	Prof. Dr. N. Müller	SU u. Pr	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	60 h	45 h	45 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Chemie, Polymerchemie, Werkstoffkunde der Kunststoffe			
Angestrebte Lernziele			
Die Studierenden verstehen die Methoden in weiteren kunststofftechnischen Verarbeitungsverfahren. Sie unterscheiden die verschiedenen Methoden des Thermoformens und legen den Prozess materialspezifisch aus. Sie kennen und verstehen die Funktionsprinzipien des Schäumens und Schweißens und geben die materialspezifischen Grundlagen beider Verfahren wieder. Die Studenten kennen die unterschiedlichen Klebstoffarten und wissen diese in der Praxis richtig anzuwenden. Sie lernen die unterschiedlichen Methoden der Additiven Fertigung kennen und verstehen.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Die Vorlesung stellt gebündelt die wichtigsten weiterverarbeitenden Verfahren in der Kunststofftechnik vor.			

Inhalt
Vorlesung: • Vermittlung ausgewählter Schäumverfahren: Partikelschäumen, PUR-Schäumen • Erlangen von Grundkenntnissen des Thermoformens von Kunststoffen • Erlangen von Kenntnissen zum Werkzeugbau bei Thermoform- und Schäumprozessen • Verstehen des Schweißens von Kunststoffen • Erlernen von unterschiedlichen Klebverfahren von Kunststoffen Praktikum: • Thermoformen, Positiv- und Negativverfahren, Folien erwärmen, Gestaltung von Vorstreckern und Thermoformwerkzeugen • Kleben unterschiedlicher Substrate mit geeigneten Klebstoffen und Fügegeometrien • Schweißen von Kunststoffen
Empfohlene Literatur
• W.Michaeli: Einführung in die Kunststoffverarbeitung, Carl Hanser, 7.Auflage, 2015 • G.Menges, E.Haberstroh, W.Michaeli, E.Schmachtenberg: Menges Werkstoffkunde der Kunststoffe, Carl Hanser, 6.Auflage, 2011 • W.Michaeli: Extrusion Dies for Plastics and Rubber, Carl Hanser, 3.Auflage, 2003 • C.Rauwendaal: Polymer Extrusion, Carl Hanser, 5.Auflage, 2015 • K.Cantor: Blow Film Extrusion, Carl Hanser, 2.Auflage, 2011 • H.E.Harris: Extrusion Control, Carl Hanser, 1.Auflage, 2004 • J.Nentwig: Kunststoff-Folien, Carl Hanser, 3.Auflage, 2006 • A.Gebhardt: Additive Fertigungsverfahren, Carl Hanser, 5.Auflage, 2016

Modulbezeichnung		Ökobilanzierung	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE64	NaPE	6 (Vollzeitstud.) 7 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Krommes	Prof. Dr. Krommes	SU u. Ü	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	48 h	70 h	32 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Grundlagen der Chemie, Polymere Werkstoffe			
Angestrebte Lernziele			
Die Studierenden haben Kenntnisse über die 3 Dimensionen der Nachhaltigkeit im unternehmerischen Kontext und können (gesetzliche) Rahmenbedingungen für eine nachhaltige Produktentwicklung bewerten. Sie verstehen ausgewählte Methoden des Design for Environment und können die Methode der Ökobilanzierung (Life Cycle Assessment (LCA)) anwenden und deren Ergebnisse für die Produkt- und Prozessbewertung analysieren. Sie können Sach- und Prozessbilanzen (Energie- und Stoffströme) für die Ökobilanzierung erstellen sowie die Ursache-Wirkung von Energie- von Umweltwirkungen für die Produktentwicklung evaluieren und interpretieren.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Das Modul vermittelt die Grundlagen zur unternehmerischen Nachhaltigkeit und führt in verschiedene Methoden der Nachhaltigen Produktentwicklung und deren Integration in den Produktentwicklungsprozess ein. Der vertiefende Fokus wird dabei auf die Methode der Ökobilanzierung (Life Cycle Assessment (LCA)) und deren praktische Anwendung gelegt. Die Studierenden erstellen im Team eine vergleichende LCA und interpretieren die Ergebnisse.			

Inhalt
Vorlesung • Definitionen der Nachhaltigkeit und nachhaltigen Wirtschaftens • Rechtliche Grundlagen und Normen der nachhaltigen Produktentwicklung • Methoden der nachhaltigen Produktentwicklung und Grundlagen der Kreislaufwirtschaft • Systemdenken und Systemmodellierung • Methode der Ökobilanzierung • Methodik nach ISO 14040 und 14044 • Bilanzierung von Energie- und Stoffströmen • Kennzahlen und Indikatoren zur Umweltbewertung Übungen • Aufstellen von Wertschöpfungs-/Prozessketten und Bilanzierung von Prozessen • Einführung in die Ökobilanz-Software GaBi • Durchführung, Analyse und Präsentation einer vergleichenden LCA Studie im Team
Empfohlene Literatur
• H.Bossel: Systeme, Dynamik, Simulation, BoD – Books on Demand, 1.Auflage, 2004 • R.Frischknecht: Lehrbuch der Ökobilanzierung, Springer Spektrum, 1.Auflage, 2020 • The International Journal of Life Cycle Assessment • M.Kaltschmitt, L.Schebeck: Umweltbewertung für Ingenieure, Springer Vieweg, 1.Auflage, 2015 • Normen:ISO 14040, ISO 14044, VDI 2243 • Sphera AG, GaBi in education, Guideline 2015 • Sphera AG, GaBi Manual

Modulbezeichnung		Werkzeugbau	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE71	WeBau	7 (Vollzeitstud.) 8 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Würtele	Prof. Würtele	SU u. Ü	6
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	60 h	54 h	36 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
MB, MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Technisches Zeichnen und CAD, Konstruktion, Polymere Werkstoffe, Berechnung und Simulation			
Angestrebte Lernziele			
Nach erfolgreicher Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Studierenden in der Lage... - die grundsätzliche Vorgehensweise bei der Entwicklung von Kunststoffspritzgießwerkzeugen darzustellen - die Funktionsweise wesentlicher Werkzeugkomponenten und Werkzeugkonstruktionen zu beschreiben - geeignete Konstruktionswerkstoffe und passende Bearbeitungsverfahren auszuwählen - erlernte Grundlagen für die Auslegung von Werkzeugkomponenten anzuwenden - rheologische Simulationen durchzuführen und deren Ergebnisse zu interpretieren - Lösungsansätze für eine Werkzeugkonzeption und -konstruktion zu beschreiben, zu analysieren und zu bewerten - ein Werkzeug für ein einfaches Bauteil in einem 3D-Konstruktionsprogramm zu konstruieren und den Lösungsansatz in einem Bericht zu diskutieren - Fachliteratur einzusetzen und Detailwissen eigenständig zu erschließen - interdisziplinär zu denken und seine Arbeit selbstständig zu planen			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Im Rahmen der Modulveranstaltungen werden den Studierenden die Funktionsweise wesentlicher Werkzeugkonzepte und Werkzeugkomponenten sowie die grundsätzliche Vorgehensweise bei der Auslegung, Konzeption und Entwicklung eines Kunststoffwerkzeuges vermittelt und das theoretische Wissen in einer praxisorientierten Konstruktionsübung angewendet.			

Inhalt
Seminaristischer Unterricht: • Aufbau und konstruktive Merkmale von Werkzeugen in der Kunststoffverarbeitung • Auslegung von Werkzeugen am Beispiel der Spritzgießwerkzeuge (Anforderungen an ein Spritzgießwerkzeug, Grundaufbau eines Spritzgießwerkzeuges, Standardisierungen / Normteile, Strukturierte Vorgehensweise bei der Spritzgießwerkzeugkonstruktion, Auslegung von Anguss- und Entformungssystemen, thermische und mechanische Auslegung, Gestaltung von Werkzeugentlüftungen) • Anwendung der Simulation zur Unterstützung der Werkzeugauslegung • Werkstoffe und Oberflächenbehandlungen im Werkzeugbau • Bearbeitungsmethoden im Werkzeugbau • Praxisbeispiele Übung: • Anwendung der Gestaltungsrichtlinien • Prozesssimulation • Konzepterstellung für ein einfaches Spritzgießwerkzeug • Konstruktion eines Spritzgießwerkzeuges mit einem 3D-Konstruktionsprogramm • Berichterstellung
Empfohlene Literatur
• C.Hopmann, G.Menges, W.Michaeli, P.Mohren: Spritzgießwerkzeuge, Carl Hanser, 7.Auflage, 2018 • P.Unger: Gastrow – Der Spritzgießwerkzeugbau, Carl Hanser, 6.Auflage, 2006 • G.Mennig: Werkzeugbau in der Kunststoffverarbeitung, Carl Hanser, 5.Auflage, 2007 • H.Krahn, H.Vogel: 1000 Konstruktionsbeispiele für den Werkzeug- und Formenbau beim Spritzgießen, Carl Hanser, 3.Auflage, 2010 • M.Thielen, K.Hartwig, P.Gust: Blasformen von Kunststoff-Hohlkörpern, Carl Hanser, 2.Auflage, 2019 • A.Limper: Verfahrenstechnik der Thermoplastextrusion, Carl Hanser, 1.Auflage, 2013 • W.Michaeli: Extrusionswerkzeuge für Kunststoffe und Kautschuk, Carl Hanser, 3.Auflage, 2009

Modulbezeichnung		Automatisierung und Digitalisierung	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE72	AutDigi	7 (Vollzeitstud.) 8 (Teilzeitstud.)	5
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. N. Müller	Prof. N. Müller	SU u. Ü	4
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
150 h	60 h	60 h	30 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Grundlagen Informatik, Grundlagen der Elektrotechnik, Grundlagen Konstruktion			
Angestrebte Lernziele			
Zielsetzung ist die Vermittlung von Kenntnissen zu Automatisierung und Digitalisierung von Produktionseinrichtungen für die Verarbeitung von Kunststoffen. Da in der Kunststoffindustrie die oft komplexen Lösungen für die Automatisierung und Digitalisierung der Prozesse zumeist von Drittanbietern realisiert werden, muss vor allem die Kompetenz erlangt werden, passende Systeme spezifizieren und bewerten zu können. Dazu müssen Kenntnisse zu den verfügbaren Komponenten für die Automatisierung und zu den Konzepten bei der Digitalisierung erworben werden. Die Studierenden sollen befähigt werden eine hochautomatisierte Produktion, bei der die Möglichkeiten der Digitalisierung sinnvoll genutzt werden, entwerfen zu können.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Das Themengebiet wird von Beginn an aus der Perspektive der Digitalisierung erschlossen. Es wird ein Überblick vermittelt, welche Digitalisierungslösungen in der Kunststoffverarbeitung etabliert sind. Nach Vorstellung von Lösungen für die Automatisierung der Prozesse wird an der Gestaltung von automatisierten Fertigungslinien gearbeitet. Ein weiterer Teil der Veranstaltung behandelt die Prozessoptimierung mit Mitteln der Digitalisierung, die Produktionssteuerung mithilfe von Manufacturing Execution Systemen sowie den Einsatz von Lösungen für die In-line Prozessüberwachung. Zu spezifischen Fragestellungen wie bspw. der Kapazitätsplanung, Anlagenspezifikationen und zu Acceptance Tests werden Übungen durchgeführt.			

Inhalt
• Horizontale und vertikale Integration in der Kunststoffverarbeitung • OPC-UA Protocol, Spezifikationen nach EUROMAP • Magazine, Vereinzelung, Linearroboter, Industrieroboter, Greifersysteme, Zentrierlösungen, Prüfstationen • Bestückungs- und Entnahmesysteme, Roboterprogrammierung • Verkettung mehrerer Prozessmodule, vollautomatisierte Produktionslinien • Automatisierung von Prozessen mit hohen Stückzahlen, Echtzeitanforderungen • Einstell Datensätze, Prozessmonitoring, Datenprotokollierung und Nachverfolgbarkeit • Trenderkennung, Fehlererkennung, Fehlerursachen, Abweichungsanalyse und Prozesseingriff • Assistenzsysteme für die Prozesseinstellung und -optimierung, selbsttätige Optimierung • Kapazitätsplanung, Anlagenverfügbarkeit, Ausfallrisiko, Redundanz von Prozessmodulen • Produktionsunterbrechungen, Pufferlösungen, Anfahr- und Abstellstrategien • Spezifikation von Anlagen, Lastenheft, Pflichtenheft • Sicherheit und CE-Zertifizierung von verketteten Anlagen • Factory Acceptance Testing (FAT) und Site Acceptance Test (SAT) • Produktionssteuerung mit Manufacturing Execution Systemen (MES) • In-line Qualitätsüberwachung, Sensoren, Vision-Systeme • Monitoring des Anlagenzustands, predictive Maintenance • Cloudbasierte Lösungen für das Prozessmonitoring, Produktionsportale
Empfohlene Literatur
• G.Menges, H.Recker: Automatisierung in der Kunststoffverarbeitung, Carl Hanser, 1.Auflage, 1986

Modulbezeichnung		Kunststoffspezifische Aspekte der Nachhaltigkeit	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
PE73	KrW	7 (Vollzeitstud.) 8 (Teilzeitstud.)	3
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Prof. Dr. Eben	Prof. Dr. Eben	SU	2
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
90 h	45 h	27 h	18 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Empfohlene Voraussetzungen			
Werkstoffkunde der Kunststoffe			
Angestrebte Lernziele			
Die Studenten verstehen den enormen Ressourcenverbrauch und die enorme Zunahme der Abfallmengen als Folge der Industriellen Revolution. Sie kennen Stoffstrom- Konzepte (Einweg, Kreisläufe). Sie kennen thermodynamische Aspekte von Kreislaufprozessen. Sie kennen Methoden zur Beurteilung der Umweltauswirkungen von Produkten und Prozessen. Sie kennen die einschlägigen Gesetze und Regelwerke für die Kreislaufwirtschaft. Sie kennen Grundlagen der kreislaufgerechten Gestaltung von Produkten. Sie wissen, wie Produkte aus Kunststoffen nachhaltig gestaltet, produziert und wieder verwertet werden können.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Das Modul zielt auf ein grundlegendes Verständnis der Notwendigkeit einer Kreislaufwirtschaft. Es schildert die Industrielle Revolution als Ursache eines nicht-nachhaltigen Anstiegs der Rohstoffbedarfs und der Abfallmengen. Das Prinzip der Kreislaufwirtschaft wird als passende Reaktion auf diese Anstiege vorgestellt. Dabei werden Kreisläufe unter verschiedenen Aspekten beleuchtet: thermodynamisch (Anstieg der Entropie), gestalterisch, abfallwirtschaftlich und auch regulativ (Gesetzgebung). Das Wissen wird teils vom Dozenten vorgetragen (SU), teils von den Teilnehmern (S).			

Inhalt
• Beschreibung der Industriellen Revolution und ihrer Folgen (Bevölkerungswachstum, Zunahme der Produktivität, damit einhergehend vermehrter Ressourcenverbrauch und Abfall). • Stoffstrom- Konzepte (Einweg oder Kreisläufe); • Thermodynamische Aspekte der Kreislaufwirtschaft (Entropie) • Methoden zur Beurteilung der Umweltauswirkungen von Produkten und Prozessen (Ökobilanz und Ökoaudit) • Nachhaltige Gestaltung, Produktion und Wiederverwertung von Kunststoffen und Kunststoffprodukten • Abfallwirtschaft und Logistik • Gesetze und Regelwerke der Kreislaufwirtschaft
Empfohlene Literatur
• Adam Smith: An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations, https://www.ibiblio.org/ml/libri/s/SmithA_WealthNations_p.pdf, 1776 • M.Kranert: Einführung in die Kreislaufwirtschaft, Springer Vieweg, 5. Auflage , 2018 • M.Zumkeller: Kosteneffiziente Kreislaufführung von Kunststoffen, Deutscher Universitätsverlag, 1. Auflage , 2005

Modulbezeichnung		Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen 1	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
MG-PLV1	Dokumentation und Präsentation	5 (Vollzeitstud.) 6 (Teilzeitstud.)	1
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Praktikantenbeauftragter des Studiengangs	Dokumentation: Prof. Dr. Perschl; Präsentation: Fr. Eicher, Fr. Zimmermann-Beck	SU	1
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
30 h	24 h	4 h	2 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
EIT, IBE, MB, MEC, MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Angestrebte Lernziele			
Dokumentation: - Die Studierenden erstellen wissenschaftliche Dokumentationen. Präsentation: - Die Studierenden kennen die 7 Elemente einer erfolgreichen Präsentation und wenden diese in Präsentationen an. - Die Studierenden entwickeln zu fachlichen Themen Präsentationen und bereiten diese so vor, dass eine klare Struktur und ein roter Faden zugrunde liegen. - Die Studierenden gestalten ihre Präsentation so, dass auch Nicht-Fachkundige diese verstehen. - Die Studierenden präsentieren mit optimiertem Einsatz von Sprache, Stimme sowie Körpersprache. - Die Studierenden präsentieren mit erweiterter Medienkompetenz. Neben Laptop und Beamer binden Sie auch „klassischen“ Medien z.B. Flipchart, Pinnwand, Modelle und Bildmaterial in die Präsentationen ein. - Die Studierenden illustrieren ihre Präsentation durch unterschiedliche Präsentationstechniken. - Die Studierenden entwickeln ihre eigene Sprech- und Auftrittsfähigkeit (technisch und persönlich) weiter, mit dem Ziel, souverän zu präsentieren.			

Kurzbeschreibung des Moduls
Die Lehrveranstaltung dient dem Erlernen der Grundlagen technisch-wissenschaftlicher Dokumentationen sowie dem Erlernen eines tieferen Verständnisses für die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten der Präsentationstechniken. Die Studierenden präsentieren mit erweiterter Medienkompetenz. Die Studierenden entwickeln ihre eigene Sprech- und Auftrittsfähigkeit weiter mit dem Ziel, souverän zu präsentieren.
Inhalt
Dokumentation: • Definition von Dokumentation • Begründung der Notwendigkeit der Dokumentation • Wichtige Beispiele von Dokumentationen • Übung einer Dokumentation (Versuchsprotokoll) • Vorstellung des Leitfadens der Fakultät für die Dokumentation einer wissenschaftlichen Arbeit Präsentation: • Einstieg in die Präsentationstechniken • Vorbereitung / Aufbau und Struktur / Rhetorik / Körpersprache / Stimme / Medieneinsatz / Visualisierung mit mindestens zwei Medien/ Umgang mit Zuhörern / • Erstellung eines Handouts: Sinn und Zweck • Erstellung einer Präsentation u.a. Einsatz der Masterfolie • Interaktion (Kurzvorträge/Präsentationen anhand praktischer Themenstellungen) mit Videoanalysen • Halten einer Abschlusspräsentation inkl. Handout und mit Videoanalyse
Empfohlene Literatur
• D. Juhl, W. Küstenmacher: Technische Dokumentation. Praktische Anleitungen und Beispiele, Springer Vieweg, 3.Auflage, 2015 • N.N.: Leitfaden für das Erstellen von Abschlussarbeiten in der Fakultät für Ingenieurwissenschaften, Technische Hochschule Rosenheim, Fakultät für Ingenieurwissenschaften, 2020 • N.N.: Gebrauchsanleitungen – IHK-Leitfaden zur Erstellung. Benutzerinformation in Anlehnung an die EN 82079-1., Industrie- und Handelskammer, 2015 • N. Durate: slide: ology-Oder die Kunst, brillante Präsentationen zu entwickeln, O'Reilly Media, 1. Auflage, 2009 • P. Flume: Präsentieren mit iPad & Co, Haufe-Lexware, 1. Auflage, 2013 • G. Reynolds: Zen oder die Kunst der Präsentation: Mit einfachen Ideen gestalten und präsentieren, dpunkt.verlag GmbH, 2. Auflage, 2013 • S. Peipe: Visualisieren in Workshops, Meetings und Präsentationen: Einfach, klar und kreativ, Haufe Lexware, 1. Auflage, 2019 • A. Gerhardt: Business-Symbole zeichnen für Dummies, Wiley-VCH, 1. Auflage, 2020

Modulbezeichnung		Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen 2	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
MG-PLV2	VHB Kurs Betriebswirtschaftliche Grundlagen für Ingenieure mit Fokus auf Nachhaltigkeit	5 (Vollzeitstud.) 6 (Teilzeitstud.)	3
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Praktikantenbeauftragter des Studiengangs	-	SU (online)	2
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe Lerning Campus Kurs	1 Semester	Winter- & Sommersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
60 h	- h	- h	- h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
EIT, IBE, MB, MEC, MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Angestrebte Lernziele			
s. VHB Kurs Betriebswirtschaftliche Grundlagen für Ingenieure mit Fokus auf Nachhaltigkeit			
Kurzbeschreibung des Moduls			
s. VHB Kurs Betriebswirtschaftliche Grundlagen für Ingenieure mit Fokus auf Nachhaltigkeit			
Inhalt			
s. VHB Kurs Betriebswirtschaftliche Grundlagen für Ingenieure mit Fokus auf Nachhaltigkeit			
Empfohlene Literatur			
s. VHB Kurs Betriebswirtschaftliche Grundlagen für Ingenieure mit Fokus auf Nachhaltigkeit			

Modulbezeichnung		Praxisbegleitende Lehrveranstaltungen 3	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
MG-PLV3	PLV3: Grundlagen des Projektmanagements	5 (Vollzeitstud.) 6 (Teilzeitstud.)	2
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Praktikantenbeauftragter des Studiengangs	Prof. Dr. Reuter	SU	2
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
60 h	30 h	18 h	12 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
EIT, IBE, MB, MEC, MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
keine			
Angestrebte Lernziele			
Die Studierenden • kennen die grundlegenden Begriffe und Instrumente des Projektmanagements (PM). • kennen den Aufbau, die Formen und die Funktionsweise von Projektorganisationen. • kennen Projektinitiierungsquellen und können Kreativitätstechniken anwenden. • wenden die wichtigsten Projektplanungs- und Steuerungsinstrumente an. • sind vertraut mit den Grundsätzen der Teambildung, der Gruppendynamik und des Konfliktmanagements. • sind in der Lage die Grundlagen, Methoden und Verfahren des PM anzuwenden und sind auf dieser Basis in der Lage, selbstständig im Team Projekte zu planen und zu bearbeiten.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Die Lehrveranstaltung dient dem Erlernen der Grundlagen des Projektmanagements, mit dem Fokus auf die Anwendung in Projekten.			

Inhalt
• Merkmale des Projektmanagement • Projektplanung • Projektlebenszyklus • Phasen und Meilensteine • Projektstrukturierung • Ablauf- und Terminplanung • Ressourcenplanung / Kostenplanung • Projektorganisation • Risikomanagement • Projektsteuerung • Kommunikation / Teamarbeit • Projektdokumentation
Empfohlene Literatur
• H.Timminger: Modernes Projektmanagement, Wiley-VCH, 1.Auflage, 2017 • H.-D.Litke: Projektmanagement, Carl Hanser, 5.Auflage, 2007 • M.Burghardt: Projektmanagement, Publicis Publishing, 10.Auflage, 2018 • M.Burghardt: Einführung in Projektmanagement, Publicis Publishing, 6.Auflage, 2013 • W. Jakoby: Projektmanagement für Ingenieure, Springer Vieweg, 5.Auflage, 2021 • Skriptum zur Lehrveranstaltung

Modulbezeichnung		Studienbegleitendes Praktikum	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
SP	SP	5.(Vollzeitstud.), 6 (Teilzeitstud.) od. in Praxisphasen P3 bis P6 bzw. P4 bis P7	24
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Praktikantenbeauftragter des Studiengangs	-	Industriepraktikum	-
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	-	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
720 h	Industriepraktikum 720 h	0 h	0 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
EIT, IBE, MB, MEC, MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Nachweis der Vorpraxis			
Angestrebte Lernziele			
• Die Studierenden kennen organisatorische Abläufe in industriellen Betrieben. • Die Studierenden wenden theoretisches Wissen auf praktische Aufgabenstellungen an. • Die Studierenden erarbeiten Entscheidungsgrundlagen unter Berücksichtigung technischer und wirtschaftlicher Gesichtspunkte. • Die Studierenden fügen sich in Teams ein und wenden Prinzipien einer erfolgreichen Teamarbeit an. • Die Studierenden dokumentieren Arbeitsabläufe in technischen Berichten.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Im studienbegleitenden Praktikum führen die Studierenden ingenieursnahe Tätigkeiten anhand konkreter Aufgabenstellungen im industriellen Umfeld aus			

Inhalt
• Ingenieurmäßige Tätigkeiten in Industriebetrieben zu den Themen (Auswahl): Produktentwicklung, Konstruktion, Projektierung, Fertigung, Vertrieb, Montage, Inbetriebnahme, Betriebliche Energieversorgung, Service, Arbeitsvorbereitung, Betriebsorganisation, Informationsverarbeitung, Beschaffung, Logistik, (weitere vergleichbare Bereiche möglich) • Dokumentation der Tätigkeiten
Empfohlene Literatur
• Fachliteratur je nach Aufgabenstellung

Modulbezeichnung		Bachelorarbeit	
Nummer(n)	Abkürzung	Lehrplansemester	ECTS
BA	BA	7 (Vollzeitstud.) 8 (Teilzeitstud.)	12
Modulverantwortlicher	Dozent(en)	Lehrform	SWS
Studiendekan	die von der Prüfungskommission bestellten Prüfer	Bachelorarbeit	-
Prüfungsform	Moduldauer	Modulturnus	Sprache
siehe SPO	1 Semester	Wintersemester	deutsch
Arbeitsaufwand	= Präsenz	+ Eigenstudium	+ Prüfungsvorb.
360 h	Projektarbeit 300 h	Schriftliche Ausarbeitung 60 h	0 h
Verwendbarkeit des Moduls in den Studiengängen			
EIT, IBE, MB, MEC, MT, PE			
Verpflichtende Voraussetzungen nach Prüfungsordnung			
Bestehen des studienbegleitenden Praktikums			
Angestrebte Lernziele			
- Die Studierenden gliedern, analysieren und lösen selbständig ein komplexes Problem aus dem Bereich der Ingenieurwissenschaften. - Die Studierenden fügen sich in Teams ein und arbeiten selbständig und eigenverantwortlich mit. - Die Studierenden wenden Methoden des Projektmanagements an. - Die Studierenden dokumentieren und präsentieren die Bearbeitung und die Ergebnisse eines ingenieurwissenschaftlichen Projekts.			
Kurzbeschreibung des Moduls			
Mit der Bachelorarbeit weisen die Studierenden die Fähigkeit nach, innerhalb der vorgegebenen Frist die gegebene Problemstellung selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.			

Inhalt
Ausgehend von einer klaren Zielsetzung lernen die Studierenden • den diesbezüglichen Stand des Wissens und der Technik zu ermitteln. • eigene Lösungsansätze zu entwickeln und zu überprüfen. • ihre Arbeiten zu strukturieren. • ihre Arbeiten in der Form einer wissenschaftlichen Arbeit schriftlich darzustellen. • über ihre Zielsetzungen und Problemstellungen mit den betreuenden Hochschullehrern und ggf. Betreuern in externen Unternehmen in sachlichen Austausch zu kommen.
Empfohlene Literatur
• N.N.: Leitfaden für das Erstellen von Abschlussarbeiten in der Fakultät für Ingenieurwissenschaften, Technische Hochschule Rosenheim, Fakultät für Ingenieurwissenschaften, 2020 • W. Jakoby: Projektmanagement für Ingenieure, Springer Vieweg, 5.Auflage, 2021