



Integration akademischer Berufsrollen am Klinikum Neumarkt

Part of something bigger

Prof. Dr. Doris Eberhardt
Technische Hochschule Deggendorf, Klinikum Neumarkt



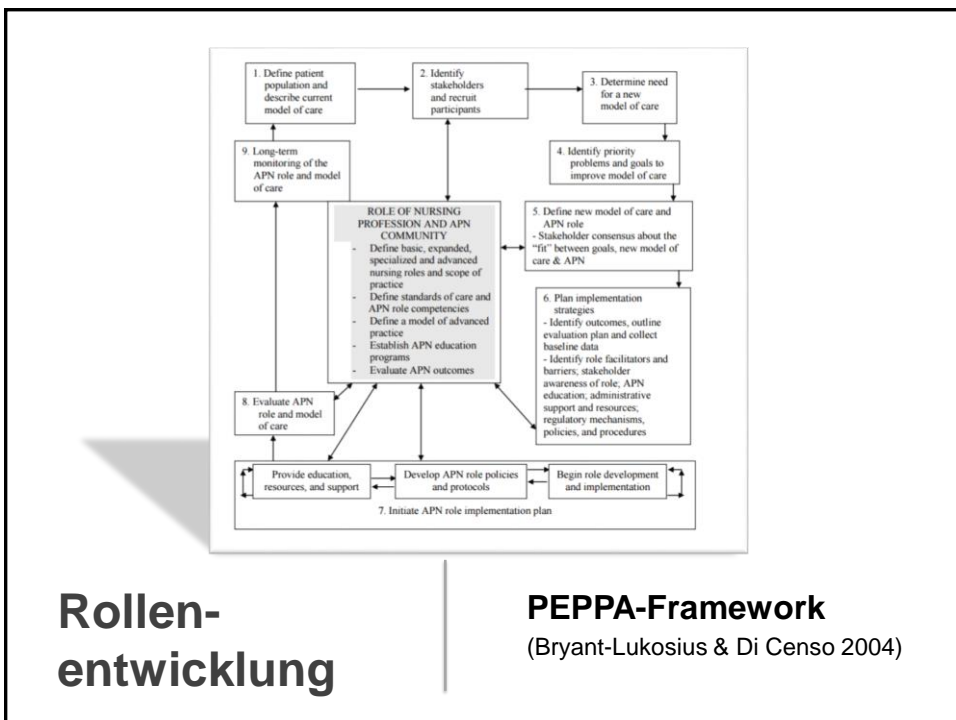
Ausgangslage | **Akademische Pflegerollen
in der Versorgungspraxis**



Rollen- entwicklung

Impulse aus der APN- Entwicklung

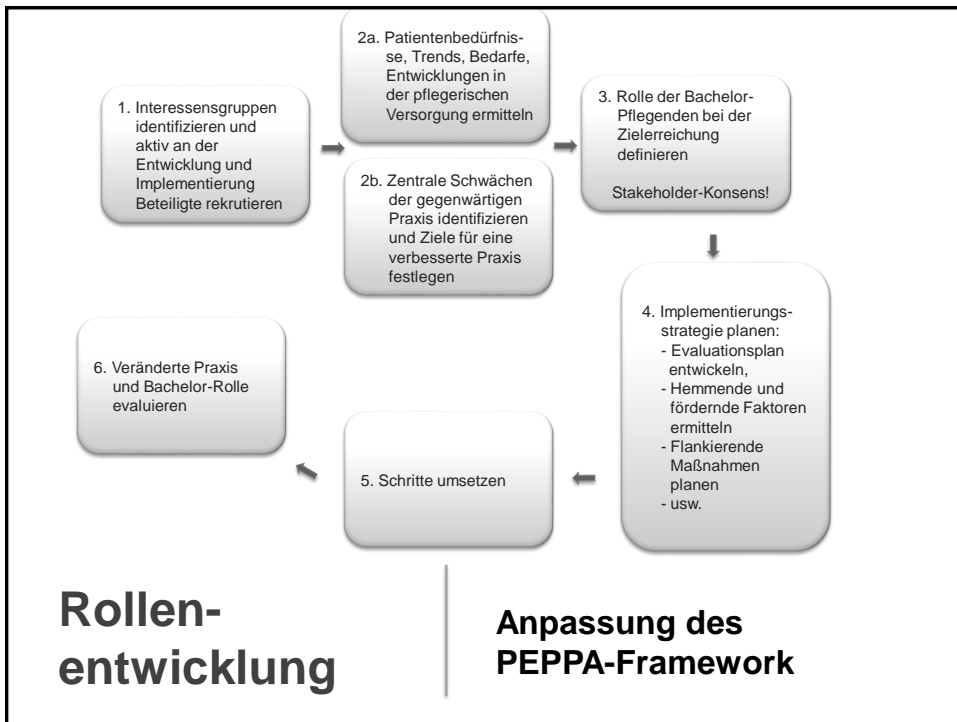
(Bryant-Lukosius et al. 2004)



Rollen- entwicklung

PEPPA-Framework

(Bryant-Lukosius & Di Censo 2004)





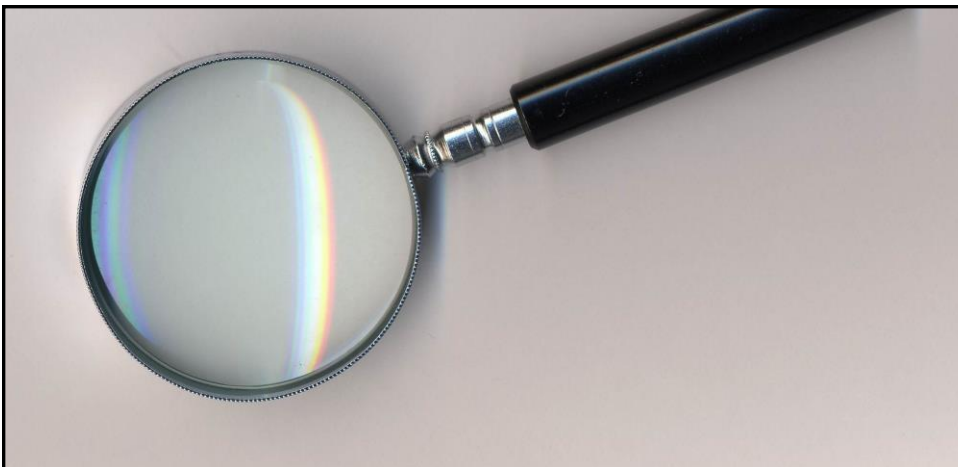
Methodisches Vorgehen

Portfolioentwicklung

(Schubert et al. 2009)

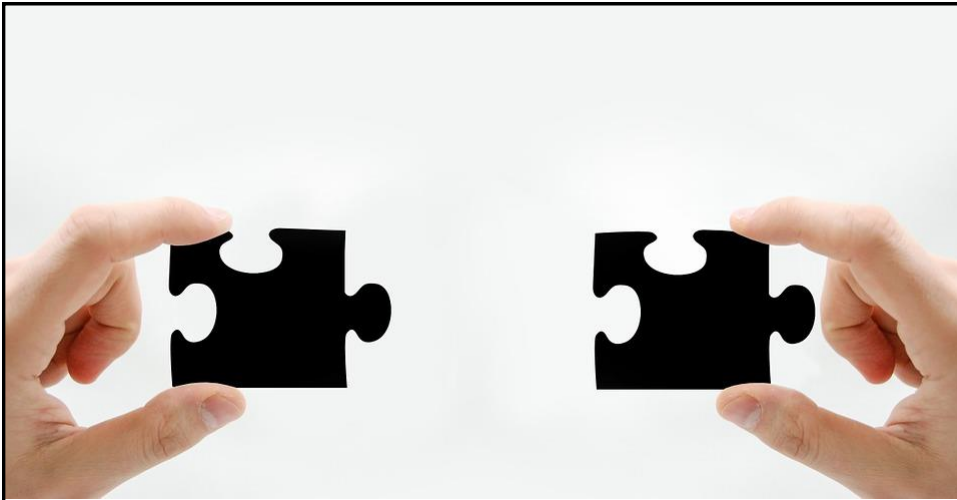
SWOT-Analyse

(Lombriser & Abplanalp 2010)

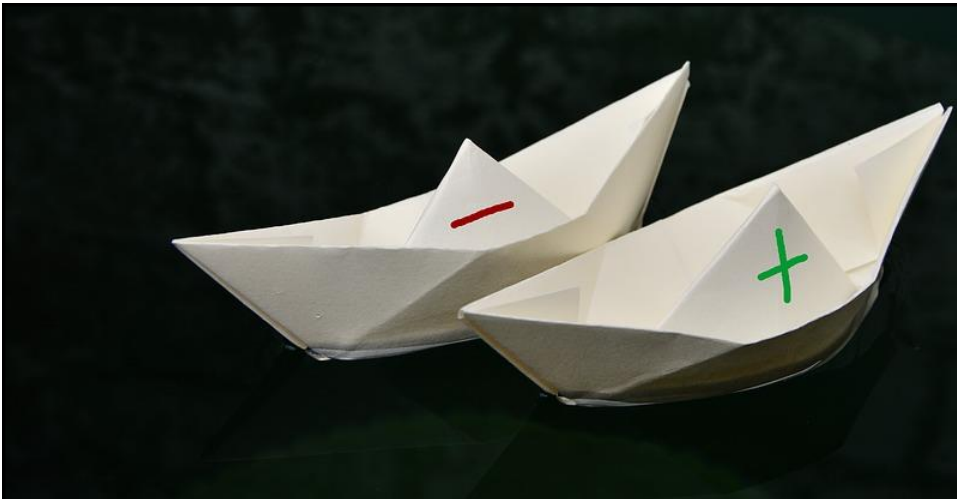


Schritt 1a Praxisanalyse

Schritt 1b Literaturanalyse



Schritt 2
Synthese und Definition von Zielbereichen

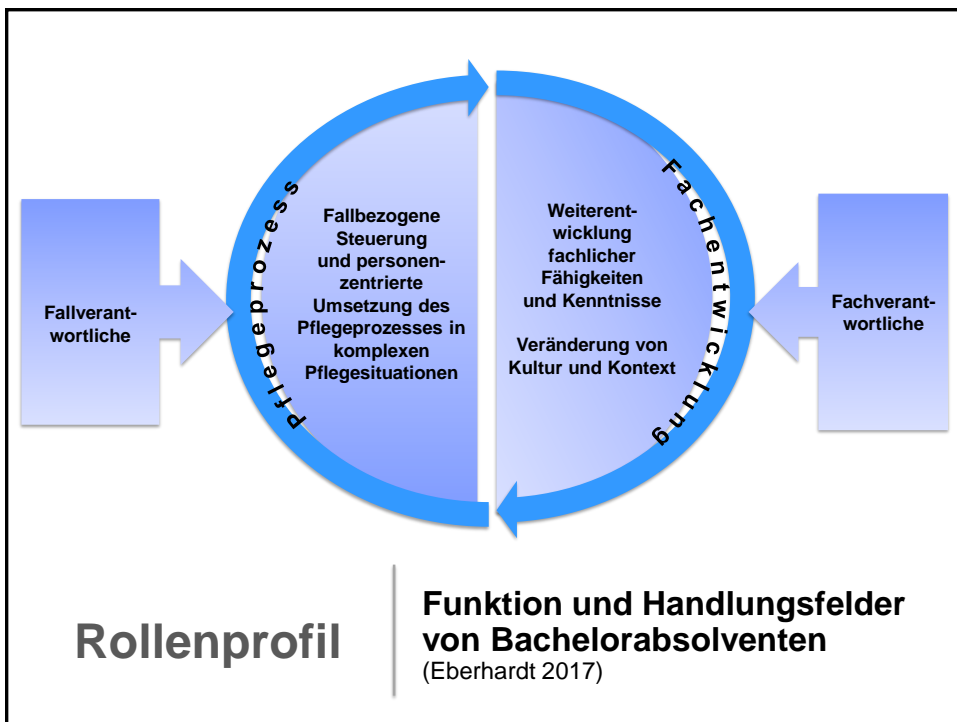


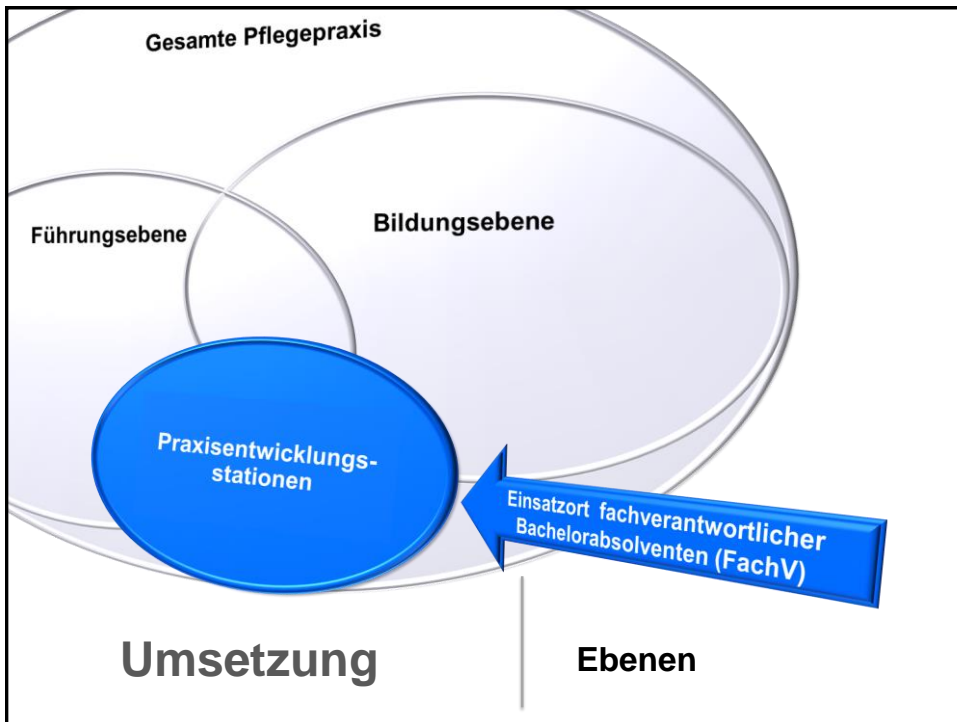
Schritt 3
Chancen-Risiken-Analyse

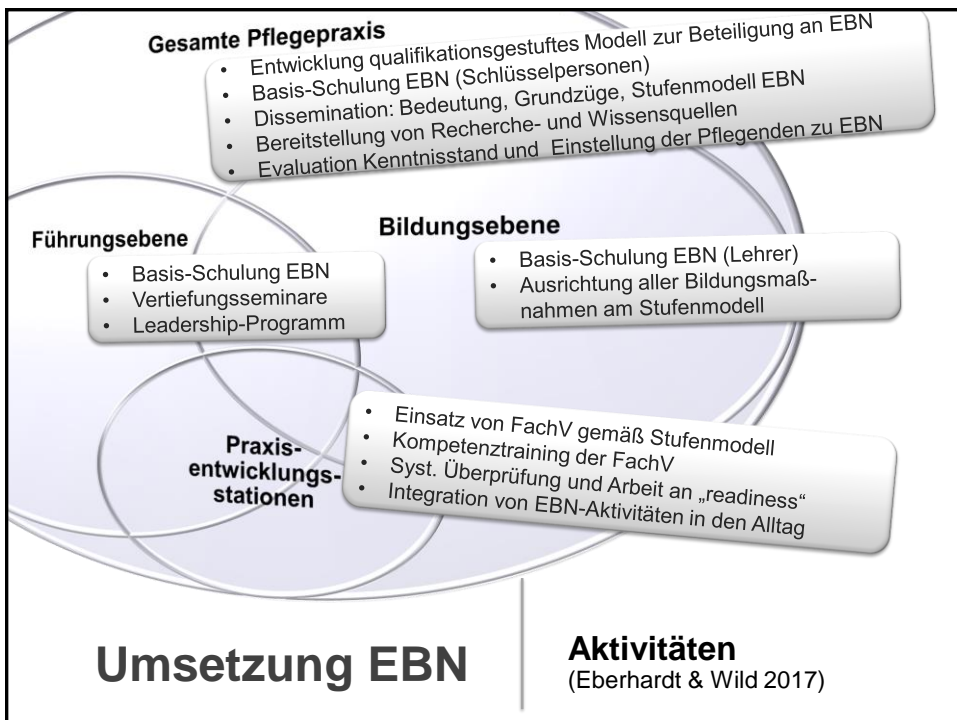
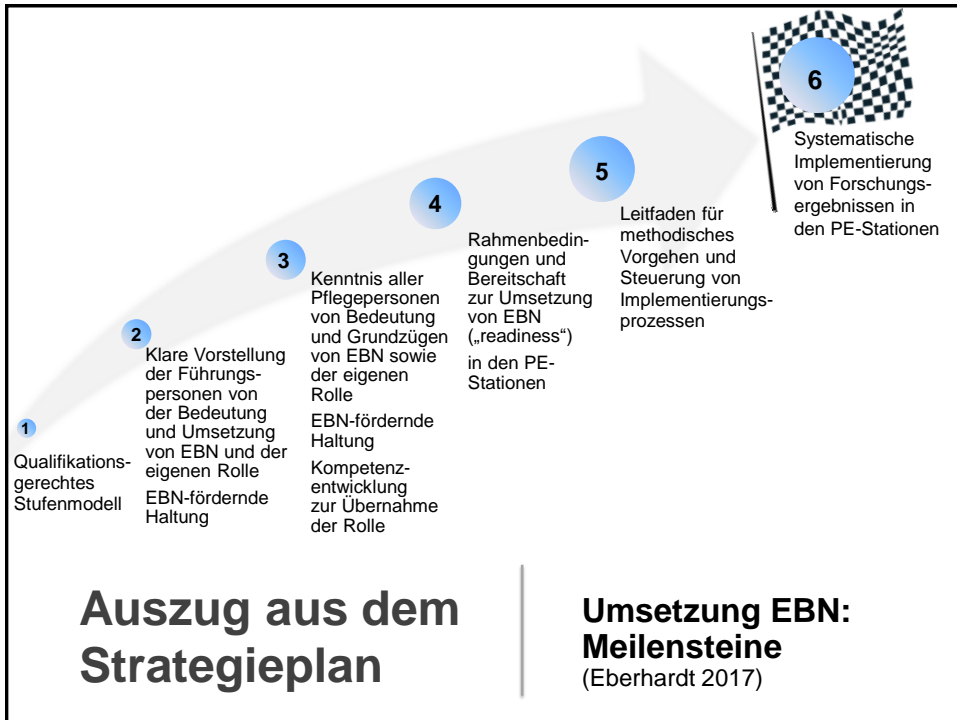


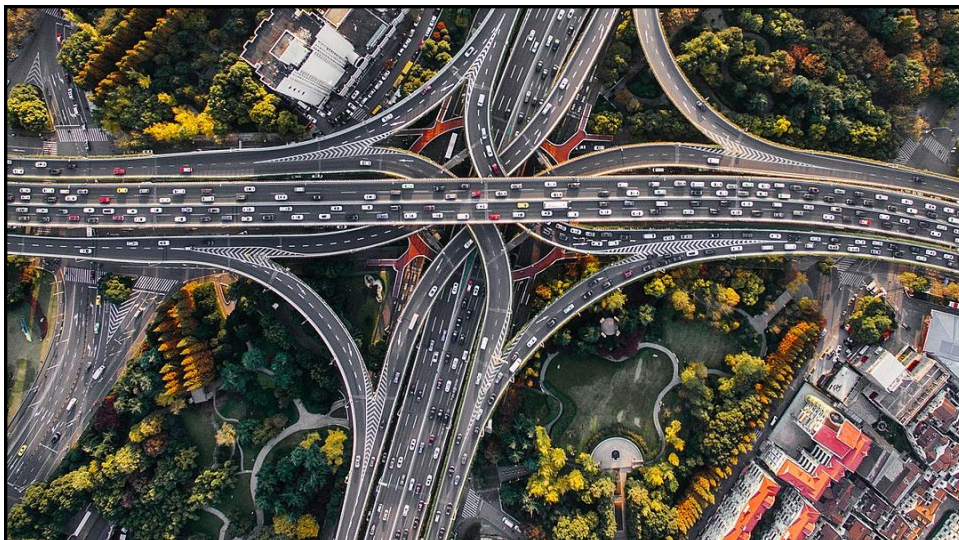
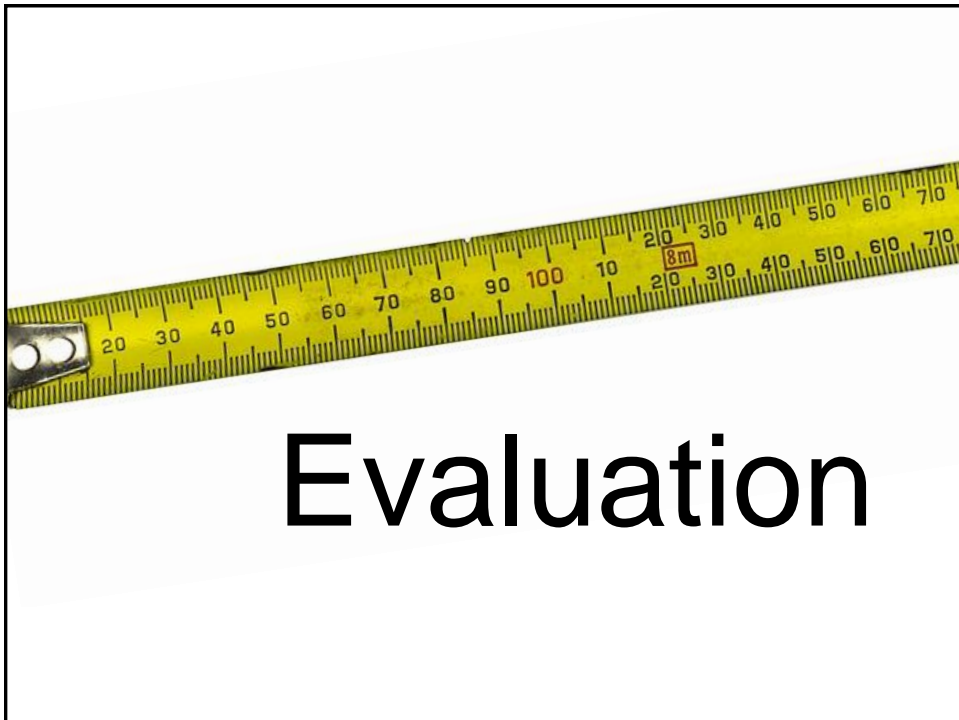
Schritt 4 Erstellung des Aktionsplans



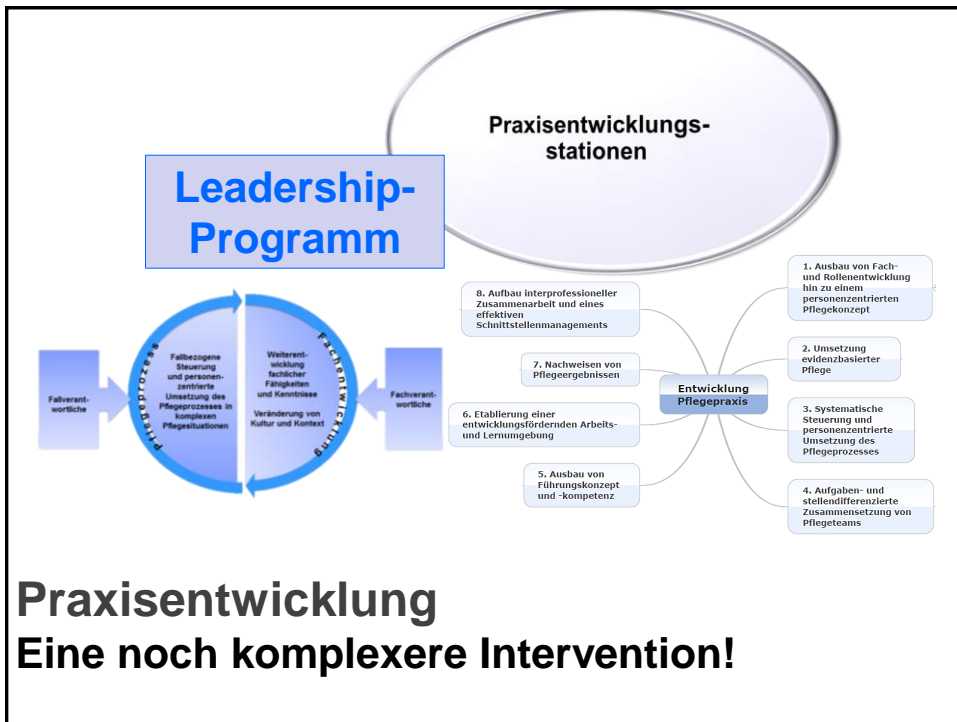








Integration neuer Rollen
Eine komplexe Intervention (Bryant-Lukosius et al. 2016)



JOURNAL OF NURSING SCHOLARSHIP

WORLD HEALTH

Framework for Evaluating the Impact of Advanced Practice Nursing Roles

Denise Bryant-Lukosius, PhD, RN¹, Elisabeth Spichiger, PhD, RN², Jacqueline Martin, PhD, RN³, Hansruedi Stoll, MSc, RN⁴, Sabine Degen Kellerhals, MScN, RN⁵, Monica Fliedner, MScN, RN⁶, Florian Grossmann, MScN, RN, DAS ANP⁷, Morag Henry, BSc(Hons), RN⁸, Luzia Herrmann, MHA, RN⁹, Antje Koller, PhD, RN¹⁰, René Schwendimann, PhD, RN¹¹, Anja Ulrich, MScN, RN, DAS ANP¹², Lukas Weibel, MScN, RN¹³, Betty Callens, MPH, RN¹⁴, & Sabina De Geest, PhD, RN, FAAN, FRCN, FEANS¹⁵

1 Associate Professor, School of Nursing and Department of Oncology, Co-Director, Canadian Centre for Advanced Practice Nursing Research, McMaster University, Canada
2 Scientific Collaborator, Department of Nursing Development, Directorate of Nursing, Medical-Technical and Medical-Therapeutical Areas, Bern University Hospital and Lecturer, Institute of Nursing Science, University Basel, Switzerland
3 Executive Head, Department of Nursing and Allied Health Professions, University Hospital Basel, Basel, Switzerland
4 Clinical Nurse Specialist, Cancer Care, University Hospital Basel, Basel, Switzerland
5 Advanced Practice Nurse, Haematology Care, University Hospital Basel, Basel, Switzerland
6 Advanced Practice Nurse, Palliative Care, Co-Director of the University Centre for Palliative Care and Scientific Collaborator, Department of Nursing Development, Directorate of Nursing, Medical-Technical and Medical-Therapeutical Areas, Inselspital Bern University Hospital, Bern, Switzerland
7 Clinical Nurse Specialist, Emergency Department, University Hospital Basel, Basel, Switzerland
8 Nurse Practitioner, Program Leader, Institute of Nursing Science, Faculty of Medicine, University of Basel, Basel, Switzerland

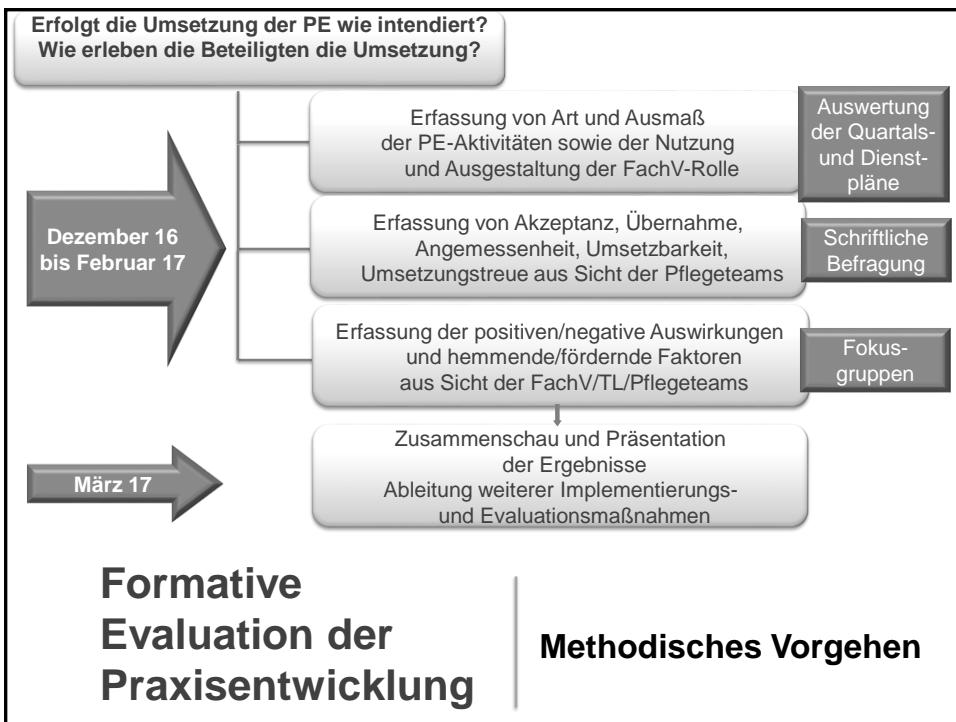
Evaluation

Modell zur Evaluation für APN-Rollen in der Schweiz
(Bryant-Lukosius et al. 2016)

Phasen	Durch die Evaluation wird bewertet,
Entwicklung	ob die Rolle an den Bedarfen und Zielen der pflegerischen Versorgung ausgerichtet wurde
	ob das Verständnis und die Akzeptanz der Rolle durch die Art und Weise der Rollenentwicklung gefördert wurden
Implementierung	ob die zur Implementierung der Rollen erforderlichen Rahmenbedingungen vorhanden sind
	ob die Rolle wie geplant eingeführt wird
	wie die Rolle genutzt und ausgestaltet wird
	welche positiven und unerwünschten Auswirkungen sich abzeichnen
	welche Aspekte die Implementierung hemmen und fördern
Langzeitwirkung	welche dauerhaften Vorteile und Auswirkungen sich aus dem Einsatz der Rollen für Patienten, Pflegeteams und die Organisation ergeben
	ob die Rollen die langfristigen Bedarfe in der Gesundheitsversorgung decken, indem Entwicklungen und Trends kontinuierlich ermittelt und die Rollen entsprechend angepasst werden

Evaluation

Anpassung des Evaluationsmodells



Was hat sich als hilfreich erwiesen?

- Aktiver Einbezug aller Führungspersonen in die Rollenentwicklung
- Gemeinsames strategisches Rahmenkonzept als Leitfaden
- Ableitung und transparente Begründung der Bachelor-Rollen anhand Strategiekonzept
- Sicherstellung von Bildungs- und Begleitungsmaßnahmen und deren Ausrichtung auf die zur Ausübung der beschriebenen Rolle erforderlichen Kompetenzen
- Führungskräfteentwicklung

**Implementierung
Bachelor-Rollen**

Erste Erkenntnisse

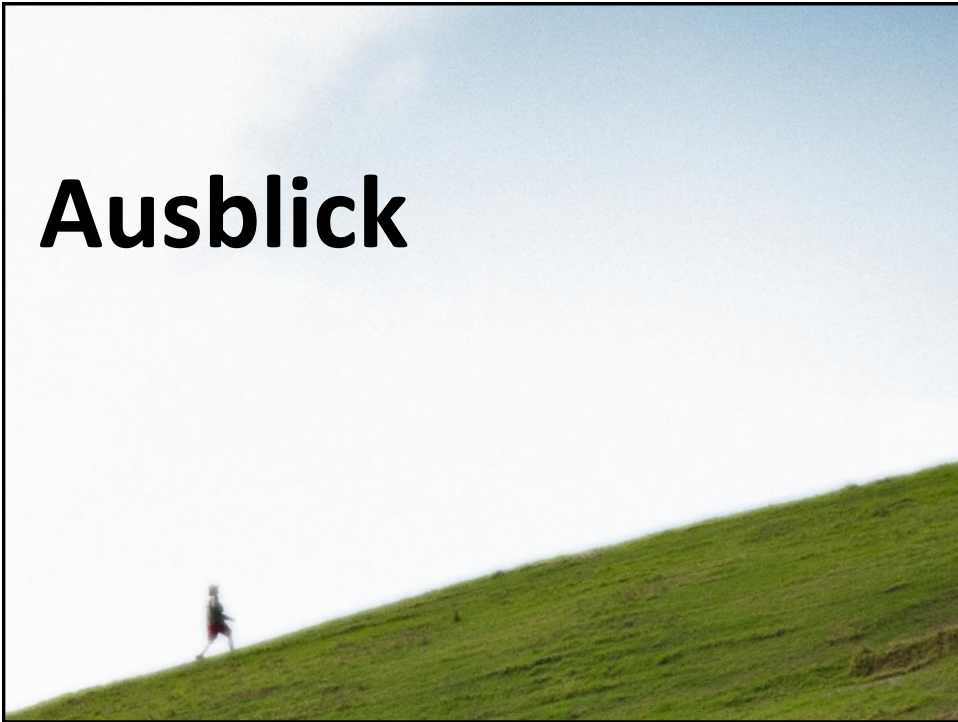
Was hat sich als hemmend erwiesen?

- Keine verbindliche Vorgabe des Stellenanteils der Rolle
- Fehlende klare Personalplanungs- und Finanzierungsregelung
- In der Praxis bislang noch nicht verinnerlichte professionelle Denkmuster und Werthaltungen
- Fehlende kontinuierliche Begleitung der Führungspersonen
- Nachweis von Wirksamkeit/Vorteilen der neuen Rollen als geforderte Legitimationsgrundlage für deren Implementierung bei gleichzeitiger Schwierigkeit der Wirkungsevaluation komplexer Interventionen

**Implementierung
Bachelor-Rollen**

Erste Erkenntnisse

Ausblick



Literatur

- Behrens, J. & Langer, G. (2016). Evidence-based Nursing and Caring. Methoden und Ethik der Pflegepraxis und Versorgungsforschung, 4. überarb. u. erg. Aufl. Bern: Hans Huber.
- Bryant-Lukosius, D. & Dicenso, A. (2004). A framework for the introduction and evaluation of advanced practice nursing roles. Journal of Advanced Nursing 48 (5), 530-40.
- Bryant-Lukosius, D. & DiCenso, A. & Browne, G. & Pinelli, J. (2004). Advanced practice nursing roles: development, implementation and education. Journal of Advanced Nursing 48 (5), 519-529.
- Bryant-Lukosius, D. et al. (2016). Framework for Evaluating the Impact of Advanced Practice Nursing Roles. Journal of Nursing Scholarship 48 (2), 201-209.
- Christian, S.L. (1995). An overview of NDU practices and values. Nursing Times 91(34),11.
- Draper, J. (1996). Nursing development units: an opportunity for evaluation. Journal of Advanced Nursing 23, 267-271.
- Eberhardt, D. (2017). Praxisentwicklung als strategischer Rahmen für die Implementierung akademischer Pflegerollen. Band 3. Abrufbar unter <https://ojs.ub.uni-freiburg.de/index.php/klinische-pflegeforschung/article/view/920>.
- Eberhardt, D. & Wild, L. (2017). Auf dem Weg zu einer EBN-fördernden Haltung. Erste Schritte zur Implementierung einer Evidence-basierten Pflegepraxis am Klinikum Neumarkt. Padua 12 (1), 15-22
- Kouzes JM, Posner BZ. Leadership Practices Inventory: Facilitator's Guide. 3. ed. San Francisco: Pfeiffer; 2003.
- Lombriser, R. & Abplanalp, P.A. (2010). Strategisches Management. Visionen entwickeln - Erfolgs-potenziale aufbauen - Strategien umsetzen. 5., vollst. überarb. u. erw. Aufl. Zürich: Versus Verlag.
- McCormack, B., Manley K., Garbett R. (Hrsg.) (2009). Praxisentwicklung in der Pflege. Deutschsprachige Ausgabe herausgegeben von Frai, I.A., Spirig, R. Bern: Hans Huber.
- McCormack, B. & McCance, T. (2010). Person-Centred Nursing – Theory and Practice. New York: Wiley-Blackwell.
- Rycroft-Malone (2009). Implementation von Erkenntnissen aus wissenschaftlichen Untersuchungen: Evidenz, Kontext und Begleitung – der PARIHS – Bezugsrahmen. In: Mc Cormack, B. & Manley K. & Garbett R. (Hrsg.). Praxisentwicklung in der Pflege. Übers. von Frei, A. & Spirig, R. (Hrsg.). Bern: Hans Huber, 105-124.
- Schiereck, S. (2000). Soziale Interaktion zwischen Pflegekräften und PatientInnen. Eine empirische Studie innerhalb einer Nursing Development Unit in England. Pflege 13, 234-241.
- Schubert, M. & Wehrli, M. & Spirig, R. (2009). Portfolio zur strategischen Steuerung der Entwicklung einer Intensivstation zum Referenzzentrum. Pflege 22, 47-56.