



# Modulhandbuch

## „International Management (M.A.)“



### Dokumentinformationen

Version	6.0
Erstellt am	20.01.2026
Erstellt von	Dr. Catharina Köhler-Noack, Fakultät für Betriebswirtschaft, catharina.koehler-noack@th-rosenheim.de
Zuletzt bearbeitet	20.01.2026
Gültig ab	15.03.2026
Verantwortliche Studiengangsleitung	Bettina Schiessler, <a href="mailto:bettina.schiessler@th-rosenheim.de">bettina.schiessler@th-rosenheim.de</a>

## Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	2
1 Business Management.....	4
1.1 Business Management .....	4
1.2 Business Management Cases .....	6
2 International Business.....	9
2.1 Advanced International Strategy .....	10
2.2 Emerging Topics in International Business .....	11
3 Data Driven Business Management & Controlling .....	14
3.1 Working with Data: Research Methods in Business Administration.....	15
3.2 Portfolio Management & Controlling .....	16
3.3 Process Mining .....	17
4 Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung .....	20
4.1 Internationales Steuerrecht.....	20
4.2 Wirtschaftsprüfung.....	21
5 Finance and Accounting .....	23
5.1 Advanced Finance .....	23
5.2 Advanced Accounting .....	25
6 European Economics and European Law.....	27
6.1 European Economics.....	27
6.2 European Law .....	30
7 Strategic Marketing Management.....	32
7.1 International Marketing Management.....	33
7.2 Strategic Marketing Projects .....	35
8 Change Management.....	38
8.1 Change Management .....	41
8.2 Change Management Case Studies .....	43
9 Supply Chain Management .....	45
9.1 Added Values and Sales Management.....	45
9.2 Concepts in Creation and Development of Supply Chains .....	47
10 Innovation and Entrepreneurship.....	50
10.1 Innovation .....	50
10.2 Entrepreneurship .....	52
11 Mindful Leadership.....	54
11.1 Leadership.....	54
11.2 Mindful Business.....	57
12 Diversity, Equity and Inclusion.....	59
12.1 Diversity, Equity and Inclusion .....	59
12.2 Case Study DEI .....	61
13 Human Resource Management.....	62

13.1 Behavior in Organizations .....	62
13.2 Strategic Human Resource Management .....	63
14 International Sales Management and selected Sales Topics.....	65
14.1 International Sales Management .....	65
14.2 Sponsorship-linked Marketing.....	67
15 Management Consulting .....	68
15.1 Management Consulting .....	68
15.2 Management Consulting and Case Studies .....	70
17 SAP .....	72
17.1 Logistics Processes in SAP .....	72
17.2 Managing Finance Processes in SAP .....	74
18 Negotiations within an International Surrounding.....	76
18.1 Mastering Negotiation Strategies: Psychological and Tactical Approaches.....	76
18.2 Intercultural Dynamics and Applied Negotiation Practices .....	79
19 Project Management .....	83
19.1 Project Management Frameworks & Methodologies .....	83
19.2 Project Execution & Agile Collaboration.....	85
20 Artificial Intelligence in Business.....	86
20.1 Understanding Human-AI Collaboration: Challenges and Opportunities .....	86
20.2 Perspectives on AI in Business.....	88
21 Circular Economy & Closed-Loop Supply Chains .....	90
21.1 Theory Circular Economy & Closed-Loop Supply Chains .....	91
21.2 Tutorial Circular Economy & Closed-Loop Supply Chains.....	92
23 Circular Economy & Supply Chain in Management Simulation.....	95
23.1 Circular Economy & Closed-Loop Supply Chains .....	95
23.2 Supply Chain Management Simulation .....	98
101 Basics Finance and Accounting .....	100
101.1 Basics Finance and Accounting - Lecture .....	100
101.2 Basics Finance and Accounting – Case Studies .....	102
102 German Language and Culture .....	105
102.1 Deutsch B1.1 .....	106
102.2 Deutsch B1.2 .....	107
103 Scientific Writing and Presentation Skills.....	109
103.1 Scientific Writing for Master's Students .....	109
103.2 Presentation Skills for Academic and Professional Success .....	111
Masterthesis.....	113

<b>1 Business Management</b>	
Modul-Nr./ Code	1
Modulbezeichnung	Business Management
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	1.1 Business Management 1.2 Business Management Cases
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Keine
Modulverantwortung	Prof. Dr. Bettina Schiessler
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Dr. Bettina Schiessler Prof. Dr. Stephan Hornig Dr. Catharina Köhler-Noack
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h Gesamt-Workload, davon 120 h Präsenzzeit 180 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Lehrveranstaltung 1.1: Schriftliche Prüfung und / oder Prüfungsstudienarbeit Lehrveranstaltung 1.2: Schriftliche Prüfung 90 – 120 min
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,11%
Qualifikationsziele des Moduls	Siehe Teilmodule
Inhalte des Moduls	Siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Siehe Teilmodule
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Siehe Teilmodule
Literatur	Siehe Teilmodule
<b>1.1 Business Management</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	1.1
Semester/Trimester	Semester

Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich (Winter)
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Stephan Hornig
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung und / oder Prüfungsstudienarbeit
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachkompetenz – Wissen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will gain a solid understanding of how markets work, which will help you make good decisions as future managers in your relevant markets.</li> <li>Students will understand why internationalisation helps to gain profits and welfare on the firm, market and country level.</li> </ul>
b) <i>Fachkompetenz - Fertigkeiten</i>	Students are enabled to apply important methods and instruments of managerial and international independently and in a targeted manner.
c) <i>Personale Kompetenz – Sozialkompetenz</i>	Students are able to work on current economic policy issues and their implications for firms on their own and in teams and communicate their results in a concise, analytically sound and target group-specific manner (both orally and in writing).
d) <i>Personale Kompetenz – Selbstständigkeit</i>	Students are able to work independently on current economic policy issues and their implications for firms on their own and to structure and solve them in an analytically sound and expert manner. They sharpen their understanding of an error culture, are able to obtain targeted feedback and integrate this into their learning process.

<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	1. Introduction 2. How Do Markets Work in General? Valuable Insights for Successful International Managers Specific Aspects of International Markets from International Economics
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, Inverted Classroom-Methode
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Inverted Classroom-Methode
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feenstra, R.C., Taylor, A.M. (2017): International Economics. 4th ed. New York: Worth Publishers.</li> <li>• Herrmann, M., John, S.L. (2023): Arbeitsbuch zur Volkswirtschaftslehre. 2. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.</li> <li>• Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M.J. (2018): International Economics: Theory and Policy. 11th ed. Harlow: Pearson.</li> <li>• Krugman, P., Wells, R. (2018): Economics. 5<sup>th</sup> ed. New York: Worth Publishers.</li> <li>• Krugman, P., Wells, R. (2023): Volkswirtschaftslehre. 3. Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.</li> </ul>

## 1.2 Business Management Cases

Nr./ Code der Lehrveranstaltung	1.2
Modulbezeichnung	Business Management Cases
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich (Winter)
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Bettina Schiessler, Dr. Catharina Köhler-Noack
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung 90 – 120 min
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%

<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
<i>a) Fachkompetenz – Wissen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students gain a sound understanding of key management disciplines by analyzing real business cases across different industries and functions.</li> <li>• They acquire knowledge of operational decision-making processes in an international business context.</li> </ul>
<i>b) Fachkompetenz - Fertigkeiten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students develop the ability to critically analyze complex business situations and propose well-founded, practical solutions.</li> <li>• They learn to apply theoretical frameworks to real-world cases and enhance their decision-making and problem-solving abilities.</li> </ul>
<i>c) Personale Kompetenz – Sozialkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Through teamwork, discussions, and interaction with guest speakers, students improve their communication and collaboration skills.</li> <li>• They learn to work effectively in diverse groups and engage in constructive dialogue with peers and industry professionals.</li> </ul>
<i>d) Personale Kompetenz – Selbstständigkeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students enhance their ability to work independently on case analyses and presentations.</li> <li>• They take responsibility for their learning process and professional development by actively engaging in excursions and company visits.</li> </ul>
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<p>This module focuses on real-world business case studies to deepen students' understanding of key management concepts and strategies. Each week, a different focus area is explored — ranging from marketing and finance to leadership, operations, and strategic management. Through the analysis of practical examples from various industries, students develop critical thinking, problem-solving, and decision-making skills. The module encourages active participation and the application of theoretical knowledge to complex business scenarios.</p>

Lehr- und Lernmethoden	The module combines theoretical input with a strong practical orientation. Learning takes place through case study analyses, both individually and in groups, as well as through interactive discussions. Guest lectures by industry professionals and excursions to international companies provide real-world insights and enhance the learning experience. Additional methods include workshops, self-directed research, and peer feedback to support critical reflection, problem-solving skills and active student engagement.
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	A key feature of the module is the integration of excursions to international companies and guest lectures by industry professionals. These practical insights complement the academic content and help students develop analytical, problem-solving, and decision-making skills in real business contexts.
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Cases and articles assigned in class

<b>2 International Business</b>	
Modul-Nr./ Code	2
Modulbezeichnung	International Business
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht
Gfvs. Lehrveranstaltungen des Moduls*	1.1 Advanced International Strategy 2.2 Emerging Topics in International Business
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich (ggf. geteilt WS und SS)
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	The module is also aimed at students of related degree programmes or Management in the Healthcare Industry or Business Informatics if language skills are to be taught as part of a foundation course.
Modulverantwortung	Prof. Dr. Carolin Fleischmann
Name der/des Hochschullehrer/s	Siehe Teilmodule
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h Gesamt-Workload, davon 120 h Präsenzzeit und 180 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	written exam and project work
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,1%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachliche Qualifikationsziele</i>	<p>After completing the module, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• thoroughly explain the complexities of multinational organizations.</li> <li>• plan and develop activities of multinational organizations.</li> <li>• assess frameworks and strategies of internationalization in selected companies.</li> </ul>

<b>b) Überfachliche Qualifikationsziele</b>	After completing this module, students will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• discover and reflect on cultural systems.</li> <li>• communicate effectively in an international business setting.</li> <li>• critically think about challenges in international business, and to develop and implement adequate strategies and actions.</li> </ul>
Inhalte des Moduls	Siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Projektarbeit
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Gastvorträge, praxisrelevante Fragestellungen und Case Studies
Literatur	Siehe Teilmodule
<b>2.1 Advanced International Strategy</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	2.1
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Sommersemester
Zugangsvoraussetzung	Bachelor-Abschluss
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Carolin Fleischmann Prof. Dr. Eckhard Lachmann
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Prüfungsstudienarbeit und/oder Klausur
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
<b>a) Fachliche Qualifikationsziele</b>	After completing this module, students will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyze and assess the economic context of multinational organizations.</li> <li>• decide on strategies for multinational organizations.</li> <li>• use complex methods to manage the value chain.</li> <li>• assess strategic management tools for quality and cost and use them critically.</li> <li>• choose and apply suitable methods and processes for</li> </ul>

	each industry and task.
<b>b) Überfachliche Qualifikationsziele</b>	<p>After completing this module, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recognize cultural behaviors in international business.</li> <li>• apply the basic rules of intercultural communication</li> <li>• transfer theories and frameworks to different business context and arrive at research-backed decisions.</li> </ul>
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. International Management: Frameworks, Strategies, Challenges</li> <li>2. Strategic Management: Internationalization and Globalization</li> <li>3. Holistic process models of internationalization</li> <li>4. Process design including technical, organizational, business, and legal aspects.</li> <li>5. Methods and tools for optimizing the international value chain</li> <li>6. International financial and currency management</li> <li>7. Case studies in International Management</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Fallstudien, Praxisprojekt, Exkursionen
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Praxisprojekt
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hill, C. (2022): International Business. Competing in the Global Marketplace, 14e, McGrawHill.</li> <li>• Cases and articles assigned in class</li> </ul>

## 2.2 Emerging Topics in International Business

Nr./ Code der Lehrveranstaltung	2.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzung	Keine
Name des Hochschullehrers	Dr. Mathias Arden
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5

Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Prüfungsstudienarbeit und/oder Klausur
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) Fachliche Qualifikationsziele	<p>After completing this module, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apply their knowledge about culture, communication, and management in multinational business settings.</li> <li>• understand diversity and its implications in multinational organizations.</li> <li>• create an inclusive organizational culture that integrates stakeholders from different backgrounds in a goal-oriented way</li> <li>• understand cultural characteristics and act accordingly in cross-cultural interaction</li> <li>• assess the ethical behavior of multinational organizations.</li> <li>• deal with the fundamentals and current questions and problems in the field of business ethics and explain and critically comment on them, taking into account the course content and the upcoming acute decisions</li> </ul>
b) Überfachliche Qualifikationsziele	<p>After completing this module, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• think critically and analyze their behaviors.</li> <li>• communicate in an emotionally intelligent way</li> <li>• collaborate effectively in global virtual teams</li> <li>• become aware of their own values, reflect on them in the context of economic activity, derive actions from them and recognize and avoid misconduct control their learning process by reviewing and discussing the case studies.</li> </ul>
Inhalte der Lehrveranstaltung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Culture: terminology, definitions, elements</li> <li>2. Language in multinational organizations</li> <li>3. Global and virtual team collaboration</li> <li>4. Cross-cultural comparative management: cultural dimension frameworks</li> <li>5. Culture, identity, and power</li> <li>6. Ethics and Business Ethics</li> <li>7. Intercultural training</li> <li>8. Case studies</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, Training, Rollenspiele, Projektarbeit

Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Gastvorträge, praxisrelevante Fragestellungen und Case Studies
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Cases and articles assigned in class

<b>3 Data Driven Business Management &amp; Controlling</b>	
Modul-Nr./ Code	3
Modulbezeichnung	Data Driven Business Management & Controlling
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahlpflichtmodul
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	3.1 Working with Data: Research Methods in Business Administration 3.2 Portfolio Management & Controlling 3.3 Process Mining
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Dieses Fach legt mit seiner grundlegend datenorientierten Ausrichtung eine integrierende fachliche Klammer um alle Masterfächer. Damit sind die Inhalte dieses Fachs grundsätzlich für das gesamte Masterstudium relevant.
Modulverantwortung	Prof. Dr. Felix Rößle
Name der/des Hochschullehrer/s	Siehe Teilmodule
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h Gesamt-Workload, davon 120 h Präsenzzeit und 180 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Lehrveranstaltung 3.1: Prüfungsstudienarbeit (40% der Leistungspunkte) Lehrveranstaltung 3.2: Schriftliche Prüfung und/oder Prüfungsstudienarbeit (40% der Leistungspunkte) Lehrveranstaltung 3.3: Schriftliche Prüfung (20% der Leistungspunkte)
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,1%
Qualifikationsziele des Moduls	Siehe Teilmodule
Inhalte des Moduls	Siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Siehe Teilmodule
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Siehe Teilmodule
Literatur	Siehe Teilmodule

3.1 Working with Data: Research Methods in Business Administration	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	3.1
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul 3
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Stephanie Kapitza
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	4
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h Vor- und Nacharbeit Zuhause und im Team
SWS	3
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Prüfungsstudienarbeit zur Überprüfung der Anwendungs- und Transferleistungen (insbesondere fallbezogen)
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	40%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachliche Qualifikationsziele</i>	<p>After completing this module, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• use statistical methodology in terms of good scientific practice</li> <li>• analyse and evaluate</li> <li>• understand and interpret quantitative data</li> <li>• conduct a number of uni- and multivariate statistical analyses</li> </ul>
b) <i>Überfachliche Qualifikationsziele</i>	<p>After completing this module, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• present and discuss empirical data</li> <li>• overcome statistical misconceptions</li> <li>• apply critical &amp; analytical thinking</li> <li>• apply sharpened scientific communication skills</li> </ul>
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Empirical Research foundations</li> <li>2. Hypothesis Testing</li> <li>3. Interpretation of Parameters</li> <li>4. Uni- and multivariate methods</li> <li>5. Factor analysis (exploratory)</li> <li>6. Linear Regression</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Seminar style (Seminaristischer Unterricht), case studies, presentations by participants, independent work on seminar topic guided by coaching

Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Exercise research project including work with SPSS (statistics software)
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roni, S.J., Djajadikerta, H.G. (2022) Data Analysis with SPSS for Survey-based Research, Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag.</li> <li>• Bortz, J., Döring, Nicola (2006). Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler, 4. Edition, Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag.</li> <li>• Bühl, A. (2018). SPSS 16. Einführung in die moderne Datenanalyse ab SPSS 25. München: Pearson Studium.</li> <li>• Bühner, M. (2010). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. München: Pearson Studium</li> </ul>

### 3.2 Portfolio Management & Controlling

Nr./ Code der Lehrveranstaltung	3.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul 3
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Felix Rößle
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	4
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	120 h Gesamt-Workload, davon 48 h Präsenzzeit und 72 h Vor- und Nacharbeit Zuhause und im Team
SWS	3
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung und/oder Prüfungsstudienarbeit
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	40%

<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachkompetenz – Wissen:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students gain in-depth knowledge of financial controlling and using artificial intelligence to generate datasets.</li> </ul>
b) <i>Fachkompetenz - Fertigkeiten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A particular focus is on decision-making through data analysis and advanced analytics.</li> <li>Students are able to apply methods and instruments independently and purposefully.</li> <li>You will be able to work routinely with state-of-the-art software in the area of portfolio management &amp; controlling.</li> </ul>
c) <i>Personale Kompetenz – Sozialkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students are able to work on complex topics in a team and communicate solutions in a concise, analytically sound and target group-specific manner (both orally and in writing).</li> </ul>
d) <i>Personale Kompetenz – Selbstständigkeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students are enabled to critically analyse complex scientific or application-oriented issues and to process and solve them in an analytically sound and structured manner.</li> <li>They sharpen their understanding of an error culture, are able to obtain targeted feedback and integrate this into their learning process.</li> </ul>
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Controlling</li> <li>Concepts and methods of data analytics</li> <li>Application of state-of-the-art software</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Praxisprojekt, Fallstudie, seminaristischer Unterricht
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	--
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competing on analytics, Davenport / Harris, Harvard Business Press, 2017</li> </ul>
<b>3.3 Process Mining</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	3.3
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul 3
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Heinrich Seidlmeier
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	2

Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	60 h Gesamt-Workload, davon 24 h Präsenzzeit und 36 h Vor- und Nacharbeit Zuhause und im Team
SWS	2
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung (60 - 90 Min.)
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	20%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachkompetenz – Wissen:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students recognise and understand process mining in depth as an important competence for achieving competitive advantages.</li> <li>The methodological approach required for this, based on current scientific knowledge, is clear to them.</li> </ul>
b) <i>Fachkompetenz - Fertigkeiten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to analyse and optimise business processes with the help of tools and in a methodologically sound manner.</li> <li>They can take responsibility for smaller process mining projects.</li> <li>They can also develop innovative solutions for companies.</li> </ul>
c) <i>Personale Kompetenz – Sozialkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students are aware of the particular importance of social aspects in organisational change.</li> <li>They can help to break down individual barriers.</li> </ul>
d) <i>Personale Kompetenz – Selbstständigkeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students can also independently approach and solve further problems and critically reflect on their possibilities and limitations.</li> </ul>
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Basics of process mining</li> <li>Short student presentations on fundamental topics of process mining</li> <li>Practical introduction to a process mining tool</li> <li>Case study</li> <li>Optional: Further topics of process mining</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Übung am Rechner, Seminaristischer Unterricht
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Praktisches Arbeiten (Übungen, Aufgaben, Fallstudien) am Rechner, Gastvorträge

<p>Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aalst van der, W. M. P., Process Mining – Data Science in Action, 2. Auflage, 2016 (Springer)</li><li>• Aalst van der, W. M. P., Carmona, J. (Eds.), Process Mining Handbook, 2022 (Springer)</li><li>• Dumas, M. et. al., Fundamentals of Business Process Management, 2nd edition, 2018 (Springer)*</li><li>• Ferreira, D. R., A Primer on Process Mining, 2nd edition, 2020 (Springer)*</li><li>• IEEE Task Force on Process Mining, Process Mining Manifesto, <a href="https://www.pads.rwth-aachen.de/cms/PADS/Forschung/Ressourcen/~qlum/Process-Mining-Manifest/lidx/1/">https://www.pads.rwth-aachen.de/cms/PADS/Forschung/Ressourcen/~qlum/Process-Mining-Manifest/lidx/1/</a></li><li>• Reinkemeyer, L. (Ed.), Process Mining in Action, 2020 (Springer)</li></ul>
---	--

<b>4 Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung</b>	
Modul-Nr./ Code	4
Modulbezeichnung	Internationales Steuerrecht und Wirtschaftsprüfung
Semester oder Trimester	Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahlpflichtmodul
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	Internationales Steuerrecht 4.2 Wirtschaftsprüfung
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortung	Prof. Dr. Stephan List und Dr. Andreas Schwarz
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Dr. Stephan List und Dr. Andreas Schwarz
<b>Lehrsprache</b>	<b>Deutsch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtwkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h Gesamt-Workload, davon 120 h Präsenzzeit und 180 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Studienarbeit über alle Teilmodule
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,1%
Qualifikationsziele des Moduls	Siehe Teilmodule
Inhalte des Moduls	Siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Seminarveranstaltung
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Gastvorträge von Steuerberatern/Wirtschaftsprüfern zu praxisrelevanten Themen.
Literatur	Siehe Teilmodule
<b>4.1 Internationales Steuerrecht</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	4.1
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul 4
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich

Zugangsvoraussetzungen	keine
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Stephan List
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Deutsch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Prüfungsstudienarbeit
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) Fachkompetenz – Wissen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der Besteuerung grenzüberschreitender Sachverhalte und können damit Steuerkonzepte entwickeln.</li> </ul>
b) Personale Kompetenz – Selbstständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durch Erarbeitung der Konzepte im Team werden die Diskussionsfähigkeit und Argumentationsfähigkeit gestärkt sowie Teamorientierung gelebt.</li> </ul>
Inhalte der Lehrveranstaltung	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ziele des internationalen Steuerrechts</li> <li>Maßnahmen zur Vermeidung internationaler Doppelbesteuerung – Analyse der Doppelbesteuerungsabkommen</li> <li>Besteuerung inländischer Unternehmen bei Aktivitäten im Ausland</li> <li>Besteuerung ausländischer Unternehmen mit inländischen Aktivitäten</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Seminarveranstaltung
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Gastvorträge von Steuerberatern/Wirtschaftsprüfern zu praxisrelevanten Themen.
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wilke, Kay-Michael: Lehrbuch Internationales Steuerrecht, 15. Auflage, NWB Verlag Herne 2020, ISBN 978-3-482-63965-4-6</li> <li>Wilke (Hrsg.): Fallsammlung Internationales Steuerrecht, 14. Auflage, NWB-Verlag Herne 2021, ISBN: 978-3-482-65914-0</li> </ul>
<b>4.2 Wirtschaftsprüfung</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	4.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul 4

Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzung	keine
Name des Hochschullehrers	Dr. Andreas Schwarz
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Deutsch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Prüfungsstudienarbeit
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) Fachkompetenz – Wissen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden werden die notwendigen theoretischen Kenntnisse und das fachspezifischen Wissen über die Rechnungslegung und Prüfung von Konzernen beherrschen, um Aufgabenstellungen selbstständig bearbeiten und präsentieren zu können.</li> </ul>
b) Personale Kompetenz – Selbstständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durch Erarbeitung der Konzepte im Team werden die Diskussionsfähigkeit und Argumentationsfähigkeit gestärkt sowie Teamorientierung gelebt.</li> </ul>
Inhalte der Lehrveranstaltung	Orientierung an der aktuellen WPO für das Wirtschaftsprüferexamen
Lehr- und Lernmethoden	Seminarveranstaltung
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Gastvorträge von Steuerberatern/Wirtschaftsprüfern zu praxisrelevanten Themen der Prüfung
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Institut der Wirtschaftsprüfer (Hrsg.): WP-Handbuch 2020, Wirtschaftsprüfung und Rechnungslegung, 17. Auflage, Düsseldorf 2020, ISBN: 978-3-8021-2493-8</li> <li>Institut der Wirtschaftsprüfer (Hrsg.): International Financial Reporting Standards IFRS, 14. Auflage, Düsseldorf 2021, ISBN: 978-3-8021-2519-5</li> <li>IDW (Hrsg.): IDW Prüfungsstandards, IDW Stellungnahmen zur Rechnungslegung, Band I – III, IDW-Verlag, Düsseldorf</li> </ul>

<b>5 Finance and Accounting</b>	
Modul-Nr./ Code	5
Modulbezeichnung	Finance and Accounting
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	Ein Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahlpflichtmodul
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	5.1 Advanced Finance 5.2 Advanced Accounting
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Dr. Bernd Hacker
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Dr Bernd Hacker Prof. Dr. Robert Ott LB Quirin Beugel, M.Sc. (Dott. Magistrale) LB Fabian Schmid, WP/StB, M.Sc.
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch / Deutsch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtwkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h Gesamt-Workload, davon 120 h Präsenzzeit und 180 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Lehrveranstaltung 5.1: Schriftliche Prüfung und / oder Prüfungsstudienarbeit Lehrveranstaltung 5.2: Schriftliche Prüfung und / oder Prüfungsstudienarbeit
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,1%
Qualifikationsziele des Moduls	Siehe Teilmodule
Inhalte des Moduls	Siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Seminarveranstaltung
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	---
Literatur	Siehe Teilmodule
<b>5.1 Advanced Finance</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	5.1

Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul 5
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	LB Beugel LB Schmid
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch / Deutsch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	---
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachkompetenz – Wissen:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>After completing the course, students will be familiar with key theories relating to the use, evaluation and combination of corporate financial instruments.</li> </ul>
b) <i>Fachkompetenz - Fertigkeiten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>After completing the course, students will be able to address key issues in corporate finance and solve them using theory-based approaches.</li> </ul>
c) <i>Personale Kompetenz – Sozialkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will complete their skills in teamwork and joint problem-solving within a team.</li> </ul>
d) <i>Personale Kompetenz – Selbstständigkeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students hone their analytical skills and practise developing structured, theory-based solutions.</li> </ul>
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Use and evaluation of debt capital</li> <li>Use and evaluation of equity capital</li> <li>Capital structure theory</li> <li>Portfolio theory</li> <li>Theory of integrated planning <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction: Integrated corporate planning</li> <li>Components of integrated planning</li> <li>Areas of application</li> <li>Legal notices on integrated business planning</li> <li>Reference values for integrated planning</li> <li>Business Planning and Uncertainty</li> </ul> </li> </ol>

	<p>6. Case study: BBB Ltd.</p> <p>7. Financial modelling</p>
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	---
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perridon / Steiner / Rathgeber, Finanzwirtschaft der Unternehmung</li> <li>• Kruschwitz / Husmann, Finanzierung und Investition</li> <li>• Brealey / Myers / Allen, Principles of corporate finance</li> <li>• Copeland / Weston / Shastri, Financial theory and corporate policy</li> </ul>
<b>5.2 Advanced Accounting</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	5.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul 5
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr Bernd Hacker Prof. Dr. Robert Ott
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch / Deutsch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachkompetenz – Wissen:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• After completing the course, students will be familiar with the key regulations, institutions and analysis options in the field of international accounting.</li> </ul>
b) <i>Fachkompetenz - Fertigkeiten</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• After completing the course, students will be able to address key issues in international accounting and balance sheet analysis and solve them in an application-oriented manner.</li> </ul>

<i>c) Personale Kompetenz – Sozialkompetenz</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students round off their skills in teamwork, joint problem solving and team presentations.</li> <li>During excursions to companies, the focus is on interacting with potential employers.</li> </ul>
<i>d) Personale Kompetenz – Selbstständigkeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students hone their analytical skills and practise the structured development of theory-based and application-oriented solutions in the field of international accounting.</li> </ul>
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organisational and institutional foundations of IFRS</li> <li>Content and application of IFRS</li> <li>Significant differences from HGB accounting</li> <li>Preparation of consolidated financial statements with</li> <li>Dealing with complex IFRS issues in case studies</li> <li>Analysis of IFRS financial statements</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Regular excursions and guest speakers available online
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>International GAAP 2021 by EY (2021) ebook</li> <li>Financial Statements – International Accounting (IFRS) by Carsten Berkau (7th edition, 2022) ebook</li> <li>International Financial Reporting Standards (IFRS): An Introduction by Ruth Picker, Ken J. Leo, and Janice Loftus (third edition, 2021)</li> <li>Comparative International Accounting by Christopher Nobes and Robert Parker (13th edition, 2019)</li> <li>Global Financial Accounting and Reporting: Principles and Analysis by Peter Walton and Walter Aerts (fourth edition, 2019)</li> </ul>

<b>6 European Economics and European Law</b>	
Modul-Nr./ Code	6
Modulbezeichnung	European Economics and European Law
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	Ein Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahlpflichtmodul
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	6.1 European Economics 6.2 European Law
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	keine
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Dr. Stephan Hornig
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Dr. Stephan Hornig Prof. Dr. Andreas Kupsch
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h Gesamt-Workload, davon 120 h Präsenzzeit und 180 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung und / oder Prüfungsstudienarbeit
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,1%
Qualifikationsziele des Moduls	Siehe Teilmodule
Inhalte des Moduls	Siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Siehe Teilmodule
Literatur	Siehe Teilmodule
<b>6.1 European Economics</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	6.1
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul 6

Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Stephan Hornig
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamtarbeitsaufwand, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung oder Prüfungsstudienarbeit
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachkompetenz – Wissen:</i>	8. Students should learn to assess complex scientific interrelationships and estimate their effects in order to use them as a framework for entrepreneurial decisions in an international context. E.G: 9. Conceptual and historical foundations of the European Union, institutional architecture, fields of action and development perspectives, external relations 10. Scientific treatment of current, real macroeconomic or microeconomic crises and conflicts within Europe or with economic partner countries
b) <i>Fachkompetenz - Fertigkeiten</i>	11. Students learn to think in a complex and structured way beyond the national perspective and should develop a European awareness.
c) <i>Personale Kompetenz – Sozialkompetenz</i>	12. Students practise leadership behaviour and team orientation as part of group work. 13. As the seminar language is English, students consolidate their ability to work in international teams.
d) <i>Personale Kompetenz – Selbstständigkeit</i>	14. Students work independently on a new subject area on the basis of scientific methods and focus on a specific question as part of a seminar paper. 15. The students prepare and give a long (30-minute) presentation and discuss the results in plenary.
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	The following topics, which are varied in line with current developments, are given as examples:  Part I: Introduction <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analytical Tools</li> <li>• History and Institutions of European Economic Integration</li> </ul> Part II: Selected Common EU Policies

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Common Market</li> <li>• Competition Policy</li> <li>• Industrial Policy</li> <li>• The Common Agricultural Policy</li> <li>• Regional Policy</li> <li>• Social Policy</li> <li>• Environmental Policy</li> <li>• Transport Policy</li> </ul> <p>Part III: Specific Trade Policies of the EU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trade Relationships with the USA</li> <li>• Trade Relationships with China</li> </ul> <p>Part IV: Migration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intra-EU migration</li> <li>• Migration into the EU via the Mediterranean Sea</li> <li>• Migration into the EU via Turkey/Greece</li> <li>• The Refugee Agreement between Turkey and the EU - Background and who Gains from it?</li> </ul> <p>Part V: Specific Policies of the EU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The European Green Deal - Background and Possible Effects</li> <li>• The Role of the European Union in Health Policy</li> <li>• The Role of the European Union in Defence Policy</li> <li>• The Future of the Schengen Agreement - Economic and Political Analysis</li> <li>• Economic-policy Measures against the Corona Crisis on the EU Level</li> <li>• The European Rule-of-Law Mechanism and Poland</li> <li>• The European Rule-of-Law Mechanism and Hungary</li> <li>• Brexit - Economic and Political Analysis</li> <li>• China's New Silk Road and the Implications for Europe</li> <li>• Advantages and Disadvantages of the EU-membership for Germany</li> </ul> <p>Part VI: European Monetary Integration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• History of the European Monetary Integration</li> <li>• The European Monetary System</li> <li>• Costs and Benefits of a Common Currency</li> <li>• The European Monetary Integration and the Theory of Optimum Currency Areas</li> <li>• European Monetary Union: The Euro</li> <li>• Monetary and Fiscal Policy in a Monetary Union: The Operation of the Economic and Monetary Union (EMU)</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, Seminar

Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ständiger, aktueller Bezug von wissenschaftlicher Abstraktion und Theorien mit praxisrelevanten Fragestellungen</li> <li>• Gastvorträge</li> <li>• Einbeziehung von Professorinnen und Professoren ausländischer (in der Regel europäischer) Hochschulen</li> <li>• Stark interaktive Lehr- und Lernatmosphäre</li> </ul>
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baldwin, R., Wyplosz, C. (2019): The Economics of European Integration. 6th ed. New York: McGraw Hill.</li> <li>• Cini, M., Pérez-Solórzano Borragán, N. (2019): European Union Politics. 6th ed. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>• De Grauwe, P. (2020): Economics of Monetary Union. 13th ed. Oxford et al.:Oxford University Press.</li> <li>• McCormick, J. (2020): Understanding the European Union: A Concise Introduction. 8th ed. Hounds Mills, New York: Palgrave Macmillan.</li> <li>• Molle, W.T.M. (2017): The Economics of European Integration: Theory, Practice, Policy. 5th ed. Aldershot, Burlington: Ashgate.</li> </ul>
<b>6.2 European Law</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	6.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul 6
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Professor Dr. Andreas Kupsch
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamtarbeitsaufwand, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung oder Prüfungsstudienarbeit
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachkompetenz – Wissen:</i>	16. Students are familiar with the structure and legal nature of the EU. They are familiar with the sources of European law and forms of action and have developed an in-depth understanding of legislative competences and the legislative process in the EU. Students will have acquired solid knowledge of the legal framework of the

	European internal market, in particular the fundamental freedoms.
b) <i>Fachkompetenz - Fertigkeiten</i>	17. Students will be able to analyse economic issues with regard to their implications under European law. They will also be able to recognise and take appropriate account of the influence of European law on national law. They will be able to inform themselves independently about current developments in European law.
c) <i>Personale Kompetenz – Sozialkompetenz</i>	18. Students improve their ability to present complex issues in an understandable way, to defend their argumentative point of view and to respond appropriately to critical questions.
d) <i>Personale Kompetenz – Selbstständigkeit</i>	19. Students improve their ability to reduce complex issues to their core questions that are relevant to decision-making. They are able to filter out the information relevant to their specific question from a variety of data. They learn to independently define suitable application- or research-orientated goals and master the use of common research tools.
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, Seminar
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	20. Ständiger, aktueller Bezug von wissenschaftlicher Abstraktion und Theorien mit praxisrelevanten Fragestellungen 21. Gastvorträge 22. Einbeziehung von Professorinnen und Professoren ausländischer (in der Regel europäischer) Hochschulen 23. Stark interaktive Lehr- und Lernatmosphäre
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	24. Herdegen: Europarecht, 27. Aufl. 2021 25. Hakenberg: Europarecht, 9. Aufl. 2021 26. Purnhagen: Europarecht, 4. Aufl. 2022 27. Schroeder: Grundkurs Europarecht, 7. Aufl. 2021 28. Davies/van Munster/Düsterhoff: Understanding European Union Law, 8. Aufl. 2022

<b>7 Strategic Marketing Management</b>	
Modul-Nr./ Code	7
Modulbezeichnung	Strategic Marketing Management
Semester oder Trimester	Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahlpflichtmodul
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	7.1 International Marketing Management 7.2 Strategic Marketing Projects
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Grundkenntnisse des Marketing
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	Keine
Modulverantwortung	Prof. Dr. Brigitte Kölzer
Name der/des Hochschullehrer/s	Siehe Teilmodule
<b>Lehrsprache</b>	<b>Deutsch / Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtwkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h Gesamt-Workload, davon 120 h Präsenzzeit und 180 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Die Prüfung besteht aus zwei Teilleistungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Prüfung im Umfang von 90-120 min für die Teilleistungen 7.1 zur Überprüfung der erworbenen Kenntnisse zum Themengebiet (50% der Leistungspunkte)</li> <li>• Prüfungsstudienarbeit mit Abschlusspräsentation in der Teilleistung 7.2 zur Überprüfung der Anwendungs- und Transferleistung des erworbenen Wissens (50% der Leistungspunkte)</li> </ul>
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,1%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachkompetenz – Wissen:</i>	<p>29. Die Studierenden kennen und verstehen nach Abschluss des Moduls die Methoden und Besonderheiten der strategischen Marketingplanung in internationalen Management, die Möglichkeiten und Probleme der internationalen Informationsbeschaffung und verstehen die Besonderheiten des Marketing-Planungsprozess und der Instrumente des Marketingmix (insb. der Produkt-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik)sowohl in mittelständischer als auch international tätigen Unternehmen.</p>

b) Fachkompetenz – Fertigkeiten:	30. Die Studierenden können mit Abschluss dieses Moduls die Kenntnisse auf konkrete Projekte anwenden und Marketing- und Markteintrittsstrategien in einem international tätigen Unternehmen zielgerichtet planen und umsetzen.
c) Personale Kompetenz – Sozialkompetenz:	31. Die Studierenden erlernen in Gruppenarbeit Führungsverhalten und Teamorientierung und erarbeiten durch Diskussionen und sozialen Austausch gemeinsame Lösungswege.
d) Personale Kompetenz – Selbständigkeit	32. Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls selbstständig die Ausgangssituation von komplexen Marketing-Projekten analysieren, diese mit Methoden des Projektmanagements inhaltlich strukturieren und eigenständig für ein konkretes Unternehmen umsetzbare Maßnahmen entwickeln sowie diese professionell präsentieren.
Inhalte des Moduls	Siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Siehe Teilmodule
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	33. Interaktive Verwendung der E-learning-Plattform Moodle / Learning Campus 34. Intensive Einbindung von Unternehmensprojekten, Gastreferenten und Exkursionen
Literatur	35. Siehe spezielle Literatur zu den Lehrveranstaltungen des Moduls sowie Grundlagen-Literatur zum Marketing 36. Bruhn, M.: Marketing: Grundlagen für Studium und Praxis , 14. Aufl., Wiesbaden 2019. 37. Homburg, C./ Krohmer, H.: Marketingmanagement. Studienausgabe: Strategie - Instrumente - Umsetzung Unternehmensführung, 7. Überarbeitete Aufl., Wiesbaden 2020 38. Kotler P./ Keller L.-K.: Marketing-Management: Konzepte-Instrumente-Unternehmensfallstudien (Pearson Studium - Economic BWL) 15. Aufl. 39. Meffert, H./ Burmann, C./ Kirchgeorg, M.: Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung, 12. Aufl., Wiesbaden 2019.
<b>7.1 International Marketing Management</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	7.1
Semester/Trimester	Wintersemester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul 7
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzung	Grundkenntnisse des Marketing

Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Markus Beinert
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung von 90-120 min.
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachkompetenz – Wissen:</i>	The students... 40. know the process of international marketing planning and the special features of the international marketing mix, 41. understand the differences and special features between international markets, 42. understand alternative international market development strategies and can evaluate them
b) <i>Fachkompetenz - Fertigkeiten</i>	On completion of this module, students can: 43. Apply knowledge to specific projects and plan and implement targeted marketing and market entry strategies in a medium-sized company. 44. Carry out research in an international context and derive consequences for international marketing planning.
c) <i>Personale Kompetenz – Sozialkompetenz</i>	45. Students learn to reflect on the theoretical content through group work and interactive exercises. The students' discussion skills are strengthened by means of task discussions and case studies.
d) <i>Personale Kompetenz – Selbstständigkeit</i>	46. Through case studies and group work, participants learn to apply their theoretical knowledge to specific tasks in companies and to develop their own solutions to problems. The ability to organise themselves is strengthened through inverted classrooms - i.e. tasks in home preparation and follow-up work.

<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	Part A: International Marketing <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to International Marketing</li> <li>2. Strategic planning in international marketing <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Planning process in international marketing</li> <li>b) Information bases in internat. marketing</li> <li>c) Market selection and selection</li> <li>d) Market entry strategies</li> <li>e) Basic marketing strategies</li> </ul> </li> <li>3. Operational planning of the international marketing mix <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Product policy and brand management</li> <li>b) Price and conditions policy</li> <li>c) Communication policy</li> <li>d) Distribution policy</li> </ul> </li> <li>4. Special features of international market research</li> <li>5. Practice-orientated case studies</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	47. Vermittlung der Inhalte in kurzen thematischen Einheiten mit Übungsaufgaben und Referaten 48. Inverted Classroom – häusliche Erarbeitung der theoretischen Inhalte und Diskussion bzw. Anwendung im Unterricht 49. Fallstudien zur Vertiefung in der häuslichen Vor- bzw. Nachbereitung
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Gastreferenten, Fallstudien und praktische Beispiele
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	50. Backhaus, K./ Büschken, J./ Voeth, M.: Internationales Marketing, 6. Aufl., Stuttgart 2010 51. Berndt, R., Fantapié Altobelli, C., Sander, M.: Internationales Marketing-Management, 5. Aufl., Berlin Heidelberg, New York 2016. 52. Hollensen, S.: Global Marketing, A Decision-orientated Approach, 7th ed., Pearson 2016. 53. Meffert, H./ Burmann, Chr./ Becker, Chr.: Internationales Marketing-Management, 4. Auflage, Wiesbaden 2010. 54. Zentes, J./ Swoboda, B./ Schramm-Klein, H.: Internationales Marketing, 3. Aufl., München 2013.
<b>7.2 Strategic Marketing Projects</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	7.2
Semester/Trimester	Wintersemester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul 7

Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzung	Grundkenntnisse des Marketing
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Brigitte Kölzer
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Deutsch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Prüfungsstudienarbeit mit Abschlusspräsentation
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachkompetenz – Wissen:</i>	55. Die Studierenden verstehen die Herausforderungen der Anwendung theoretischer Kenntnisse auf praktisch Fragestellungen im Marketing des Mittelstands und kennen die Vorgehensweise zur Bearbeitung von praktischen Marketingprojekten.
b) <i>Fachkompetenz - Fertigkeiten</i>	56. Die Studierenden können mit Abschluss dieses Moduls die Kenntnisse auf konkrete Projekte anwenden und Marketingstrategien und -instrumente in einem mittelständischen Unternehmen zielgerichtet planen und umsetzen.
c) <i>Personale Kompetenz – Sozialkompetenz</i>	57. Die Studierenden erlernen in der Projektarbeit in kleinen Gruppen Führungsverhalten, Kommunikationsfähigkeiten, Konfliktfähigkeit und Teamorientierung. Sie erarbeiten durch Diskussionen und sozialen Austausch gemeinsame kreative und strukturierte Lösungswege.
d) <i>Personale Kompetenz – Selbstständigkeit</i>	58. Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls selbstständig die Ausgangssituation von komplexen Projekten analysieren, mit Methoden des Projektmanagements inhaltlich strukturieren und eigenständig für ein konkretes Unternehmen umsetzbare Maßnahmen entwickeln sowie diese professionell präsentieren.

<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vorstellung der Praxisprojekte und Briefing durch die Auftraggeber</li> <li>2. Konzeptionelle Grundlagen der strategischen Marketingplanung im internationalen Kontext und Vorgehensweise zur Entwicklung von Strategien im Mittelstand inkl. Projektstrukturierung bzw. -management</li> <li>3. Strategische Situationsanalyse und Erarbeitung einer SWOT-Analyse für ein konkretes Unternehmen</li> <li>4. Entwicklung der Positionierung und der Marketing- bzw. Markteintrittsstrategie für ein konkretes Unternehmen</li> <li>5. Entwicklung umsetzbarer Marketing-Maßnahmen für ein konkretes Unternehmen</li> <li>6. Präsentation der Konzepte</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	<ol style="list-style-type: none"> <li>59. Seminaristische Vermittlung ausgewählter Lehrinhalte, auch über Gastreferenten aus Unternehmen</li> <li>60. Vermittlung von Präsentationstechniken und Projektmanagement-Methoden</li> <li>61. Bearbeitung von Themen in Projektgruppen von ca. 3- 6 Personen</li> <li>62. Wöchentliches Coaching der Teams in ihren spezifischen Fragestellungen durch den/die Dozent:in</li> </ol>
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>63. Unternehmensprojekte, Gastvorträge und Exkursionen</li> <li>64. Wöchentliches Coaching durch Dozent:in und 2-3 Präsentationen vor den Unternehmen/ Auftraggebern</li> <li>65. Unterstützung der Lehreinheiten durch E-Learning-Elemente (Learning Campus / Moodle) wie z.B. Wikis, Online- Übungsaufgaben, etc.</li> </ol>
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ol style="list-style-type: none"> <li>66. Bruhn, M.: Marketing: Grundlagen für Studium und Praxis , 14. Aufl., Wiesbaden 2019.</li> <li>67. Homburg, C./ Krohmer, H.: Marketingmanagement. Studienausgabe: Strategie - Instrumente - Umsetzung Unternehmensführung, 7. Überarbeitete Aufl., Wiesbaden 2020</li> <li>68. Kotler P./ Keller L.-K.: Marketing-Management: Konzepte-Instrumente-Unternehmensfallstudien (Pearson Studium - Economic BWL) 15. Aufl.</li> <li>69. Meffert, H./ Burmann, C./ Kirchgeorg, M.: Marketing Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung, 12. Aufl., Wiesbaden 2019.</li> </ol>

<b>8 Change Management</b>	
Modul-Nr./ Code	8
Modulbezeichnung	Change Management
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahlpflichtmodul
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	8.1 Change Management 8.2 Change Management Case Studies
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Kenntnisse in den Bereichen „Personalmanagement“ und „Organisation“ sind wünschenswert
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	--
Modulverantwortung	Prof. Dr. Bettina Schiessler
Name der/des Hochschullehrer/s	Siehe Teilmodule
<b>Lehrsprache</b>	<b>Deutsch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h Gesamt- Workload, davon 120 h Präsenzzeit und 180 h Vor- und Nacharbeit individuell und im Team
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Prüfung besteht aus zwei Teilleistungen: 8.1: Schriftliche Prüfung 90-120 Min. oder Prüfungsstudienarbeit 8.2: Schriftliche Prüfung 90-120 Min. oder Prüfungsstudienarbeit
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,1%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachliche Qualifikationsziele</i>	<p>Die erlangten fachlichen Kenntnisse sowie persönlichen und methodischen Fähigkeiten befähigen die Teilnehmer, Veränderungsprozesse in Organisationen als Projektleiter oder Führungskräfte erfolgreich und aktiv zu gestalten</p> <p>70. Die Teilnehmer lernen Gründe für Veränderungen kennen sowie die zunehmende Umweltdynamik und –komplexität zu verstehen und somit den organisationalen Wandel als einen kontinuierlichen und überlebensrelevanten Prozess zu begreifen</p> <p>71. Sie lernen verschiedene Konzepte organisationalen Wandels und deren wissenschaftliche Grundlagen kennen. Die Studierenden erkennen Change Management als ein interdisziplinäres Forschungs- und</p>

	<p>Praxisfeld, indem sie die wissenschaftlichen Grundlagen/Konzepte sowohl aus der Betriebswirtschaftslehre als auch insbesondere aus der Wirtschaftspsychologie erlernen und verstehen, diese zielgerichtet zu kombinieren.</p> <p>72. Die Studierenden erlangen Kenntnisse, wie sie im Rahmen eines wissenschaftlich fundierten, ganzheitlichen Change-Management-Ansatzes Veränderungsprozesse erfolgreich planen und praktisch umsetzen können</p> <p>73. Sie setzen sich mit den Barrieren organisationaler Veränderungen und deren Ursachen auseinander und lernen, mit den Widerständen und Emotionen von Mitarbeitern erfolgreich umzugehen</p> <p>74. Sie erlangen vertiefende wissenschaftliche und praktische Kenntnisse darüber, wie erfolgreiche Veränderungskommunikation funktioniert und lernen die Bedeutung der Mitarbeiterpartizipation als einen wesentlichen Erfolgsfaktor kennen</p> <p>75. Die Studierenden erlernen wesentliche Interventionsmethoden und Instrumente für die individuelle, situationsgerechte Anwendung in Veränderungsprozessen</p>
<p>b) Überfachliche Qualifikationsziele</p>	<p>76. Durch die aktive Teilnahme an einem mehrtägigen, interaktiven „Training für Change Manager“ sammeln die Studierenden über die wissenschaftlichen Kenntnisse hinaus auch eigene praktische Erfahrungen im Change Management.</p> <p>77. Im Rahmen der praktischen Umsetzung des Erlernten in simulierten Veränderungsprozessen bzw. Krisensituationen erweitern die Studierenden ihre individuellen persönlichen und methodischen Fähigkeiten. Das eigene Agieren in praxisnahen Situationen und das gemeinsame Reflektieren der erlebten Situationen in der Gruppe ermöglichen erfahrungsgleitete, nachhaltige und individuelle Lernprozesse. Zudem wird durch das Training nicht nur die Selbsterkenntnis gefördert, sondern vor allem auch das Wahrnehmen/Verstehen/Akzeptieren anderer Teammitglieder und deren unterschiedlicher Verhaltensweisen und Einstellungen. Schließlich wird auch die Teamfähigkeit insgesamt gestärkt.</p> <p>78. Durch Praxisberichte von Gastreferenten und die Bearbeitung von Fallstudien werden die individuelle Analyse- und Problemlösungsfähigkeit sowie die Diskussions- und Argumentationsfähigkeit der Studierenden gestärkt. UnternehmensvertreterInnen schildern aktuelle Veränderungsprozesse in ihren Unternehmen und diskutieren Lösungsmöglichkeiten und Strategien mit den Studierenden. Die Studierenden wenden ihre wissenschaftlichen Kenntnisse in konkreten realen Unternehmenssituationen erfolgreich an und lernen durch die vielfältigen Erfahrungsberichte der UnternehmensvertreterInnen auch, aus Fehlern erfolgreich zu lernen.</p>

<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	Siehe im Einzelnen Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Siehe Teilmodule
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	79. Training für Change Manager (Dauer: 2-3 Tage) 80. Gastvorträge von Experten aus der Praxis 81. Unterstützung der Lehreinheiten durch E-Learning-Elemente im Learning Campus (Online- Übungsaufgaben, Bearbeitung von Fallstudien, interaktive Online-Gruppenarbeiten, Padlets, Videos etc.)
Literatur	Z.B. 82. Doppler, K./Lauterburg, C.: Change Management – Den Unternehmenswandel gestalten, Wiesbaden, 2019, 14. Aufl. 83. Frey, D./Gerkhardt, M./Fischer, P. et al.: Change Management in Organisationen – Widerstände und Erfolgsfaktoren der Umsetzung, in: Rosenstiel, L. v./Domsch, M./Regnet, E. (Hrsg.): Führung von Mitarbeitern, Stuttgart, 2009, 6. Aufl., S. 561-572 84. French, W.L./Bell, C.H.: Organisationsentwicklung, Bern/Stuttgart, 1977 85. Gebert, D.: Organisationsentwicklung, in: Schuler, H. (Hrsg.): Organisationspsychologie, Bern, 2007, 4. Aufl., S. 601-616 86. Glasl, F.: Konfliktmanagement, Stuttgart, 2013, 11. Aufl. 87. Greif, S./Runde, B./Seeberg, I.: Erfolge und Misserfolge beim Change Management, Göttingen/Bern/Toronto/Seattle/Oxford/Prag, 2004 88. Kotter, J.P.: Leading Change: Why Transformation Efforts Fail, Harvard Business Review, März/April, 1995, S. 59-67 89. Kotter, J.P.: Leading Change, München, 2016, 4. Aufl. 90. Kotter, J.P./Rathgeber, H.: Das Pinguin-Prinzip – Wie Veränderung zum Erfolg führt, München, 2015 91. Landes, M./Steiner, E.: Psychologische Auswirkungen von Change Prozessen: Widerstände, Emotionen, Veränderungsbereitschaft und Implikationen für Führungskräfte; in: Landes, M./Steiner, E. (Hrsg.) Psychologie der Wirtschaft, Wiesbaden, 2013, S. 723-750 92. Lewin, K.: Group Decision and Social Change, in: Maccoby, E., Newcomb, T./Hartley, E. (Hrsg.): Readings in Social Psychology, New York, 1958, 3. Aufl., S. 197-211 93. Rosenberg, M.B.: Gewaltfreie Kommunikation, Paderborn, 2016, 12. Aufl. 94. Rosenstiel, L. von : Grundlagen der Organisationspsychologie, Stuttgart, 2007, 6. Aufl. 95. Schiessler, B.: Die Rolle der Organisationsentwicklung im Change Management, in: Landes, M./Steiner, E. (Hrsg.): Psychologie der Wirtschaft, Wiesbaden, 2013, S. 598-611

	<p>96. Schreyögg, G./Geiger, D.: Organisation – Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, Wiesbaden, 2016, 6. Aufl.</p> <p>97. Schreyögg, G./Noss, C.: Von der Episode zum fortwährenden Prozess – Wege jenseits der Gleichgewichtslogik im Organisatorischen Wandel, in: Schreyögg, G./Conrad, P. (Hrsg.): Organisatorischer Wandel und Transformation, Wiesbaden, 2000, S. 33-62</p> <p>98. Vahs, D.: Organisation, Stuttgart, 2015, 9. Aufl.</p> <p>99. Zeitschrift Organisationsentwicklung</p> <p>100. Weitere Literatur wird in den Veranstaltungen bekanntgegeben</p>
--	---

## 8.1 Change Management

Nr./ Code der Lehrveranstaltung	8.1
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul 8
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzung	Siehe oben
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Bettina Schiessler
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Deutsch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h Vor- und Nacharbeit individuell und im Team
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung 90-120 Min. oder Prüfungsstudienarbeit
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%

## Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung

a) <i>Fachliche Qualifikationsziele:</i>	<p>101. Die Teilnehmer lernen Gründe für Veränderungen kennen sowie die zunehmende Umweltdynamik und – Komplexität zu verstehen und somit den organisationalen Wandel als einen kontinuierlichen und überlebensrelevanten Prozess zu begreifen</p> <p>102. Sie erlernen verschiedene wissenschaftliche Grundlagen/Konzepte organisationalen Wandels – sowohl aus der Betriebswirtschaftslehre als auch aus der Wirtschaftspsychologie – und verstehen, diese zielgerichtet zu kombinieren</p> <p>103. Die Studierenden erlangen Kenntnisse, wie sie im Rahmen eines ganzheitlichen, wissenschaftlich fundierten Change-Management-Ansatzes</p>
--	--

	<p>Veränderungsprozesse nachhaltig erfolgreich planen und umsetzen können</p> <p>104. Sie setzen sich mit den Barrieren organisationaler Veränderungen und deren Ursachen auseinander und lernen, mit den Widerständen und Emotionen von Mitarbeitern erfolgreich umzugehen</p> <p>105. Sie erlangen vertiefende Kenntnisse darüber, wie erfolgreiche Veränderungskommunikation erfolgt und lernen die Bedeutung der Mitarbeiterpartizipation kennen</p> <p>106. Die Studierenden lernen verschiedene Interventionsmethoden und Instrumente für die individuelle, situationsgerechte Anwendung in Veränderungsprozessen kennen</p>
<i>b) Überfachliche Qualifikationsziele:</i>	107. Siehe Modulbeschreibung oben
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organisationen und Wandel</li> <li>2. Strukturell-technologische und sozialwissenschaftliche Konzepte des Managements organisationalen Wandels und deren wissenschaftliche Grundlagen</li> <li>3. Anforderungen an ein zeitgemäßes Change Management</li> <li>4. Vorgehensweise im Rahmen eines ganzheitlichen Change Management-Konzepts</li> <li>5. Widerstände und Emotionen von Mitarbeitern</li> <li>6. Wie sollte die Kommunikation in Veränderungsprozessen gestaltet werden?</li> <li>7. Partizipation - ein bedeutender Erfolgsfaktor</li> <li>8. Kennenlernen vielfältiger Interventionsmethoden/Instrumente für ein erfolgreiches, situationsbezogenes Veränderungsmanagement</li> <li>9. Bedeutende Erfolgs- und Misserfolgsfaktoren im Change Management</li> <li>10. Erfolgreiches Projektmanagement in Veränderungsprozessen</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, Übungen, Diskussionen, konkrete Fallbeispiele aus der Praxis, Videos
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	<p>108. Seminaristischer Unterricht, Übungen, Diskussionen, Videos, Fallstudien</p> <p>109. Unterstützung der Lehreinheiten durch E-Learning-Elemente im Learning Campus (Online-Übungsaufgaben, Bearbeitung von Fallstudien, interaktive Online-Gruppenarbeiten, Padlets, Videos etc.</p>

Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Siehe Modulbeschreibung oben
<b>8.2 Change Management Case Studies</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	8.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul 8
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzung	Siehe oben
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Bettina Schiessler / LB Florian Blencke
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Deutsch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h Vor- und Nacharbeit individuell und im Team
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung 90-120 Min. oder Prüfungsstudienarbeit
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachliche Qualifikationsziele:</i>	110. Die Studierenden wenden ihre in Teilmodul 8.1 gewonnenen Change Management-Kenntnisse in Fallstudien konkret an 111. Durch Erfahrungsberichte von Experten (Gastvorträge) erhalten die Studierenden weitere Einblicke in die aktuelle betriebliche Praxis. Sie erlangen wesentliche Kenntnisse über die Anwendung des Erlernten anhand konkreter Praxisfälle und diskutieren verschiedene Lösungsstrategien und Handlungsalternativen 112. In einem „Training für Change Manager“ (Dauer 2-3 Tage) erweitern die Studierenden ihre individuellen Fähigkeiten (Methoden- und Sozialkompetenzen) und Einstellungen zielgerichtet und nachhaltig, um Veränderungsprozesse in ihrer späteren betrieblichen Praxis erfolgreich gestalten zu können

b) Überfachliche Qualifikationsziele:	<p>113. Zielsetzung des Moduls ist es, die Studierenden bei der praktischen Umsetzung des in Teilmodul 1 Erlernten zu unterstützen und ihre individuellen Fähigkeiten entsprechend zu erweitern.</p> <p>114. Durch die Bearbeitung von Fallstudien und die Praxisberichte von Gastreferenten mit anschließenden intensiven Diskussionsrunden sollen die individuelle Analyse- und Problemlösungsfähigkeit sowie die Diskussions- und Argumentationsfähigkeit sowie Moderationsfähigkeit der Studierenden gestärkt werden.</p> <p>115. Im Rahmen der aktiven Teilnahme an einem mehrtägigen „Training für Change Manager“ sammeln die Studierenden über die wissenschaftlichen Kenntnisse hinaus auch eigene praktische Erfahrungen und erweitern ihre persönlichen Fähigkeiten, Handlungsweisen und Einstellungen nachhaltig. Das eigene Agieren in praxisnahen Situationen und Reflektieren in der Gruppe ermöglicht erfahrungsgeleitete, individuelle Lernprozesse und fördert die Teamfähigkeit</p>
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gastvorträge von UnternehmensvertreterInnen zu verschiedenen Themen aus Teilmodul 1 vorbereiten, moderieren, diskutieren und nachbereiten</li> <li>2. Bearbeiten und Diskutieren von Fallstudien zu den Themen aus Teilmodul 1 (anwendungsorientierte Umsetzung der Kenntnisse)</li> <li>3. Interaktives Training zur Förderung der individuellen persönlichen Kompetenzen und Einstellungen, um Change-Prozesse als (Teil)Projektleiter und/oder Führungskräfte in der Praxis erfolgreich planen und umsetzen zu können</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Bearbeiten von Fallstudien, Übungen, Gastvorträge, Diskussionen, interaktives Training
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	<p>116. Training (Dauer: 2-3 Tage)</p> <p>117. Gastvorträge von UnternehmensvertreterInnen</p> <p>118. Bearbeiten von Fallstudien, Übungen, Diskussionen Seminaristischer Unterricht</p> <p>119. Unterstützung der Lehreinheiten durch E-Learning-Elemente im Learning Campus (Online-Übungsaufgaben, Bearbeitung von Fallstudien, interaktive Online-Gruppenarbeiten, Padlets, Videos etc.)</p>
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Siehe Modulbeschreibung oben

<b>9 Supply Chain Management</b>	
Modul-Nr./ Code	9
Modulbezeichnung	Supply Chain Management
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahlpflichtmodul
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	9.1 Added Value and Sales Management 9.2 Concepts in Creation and Development of Supply Chains
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortung	Prof. Dr. Ralph Kriechbaum
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Dr. Ralph Kriechbaum, Prof. Dr. Eckhard Lachmann
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h Gesamt-Workload, davon 120 h Präsenzzeit und 180 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,11%
Qualifikationsziele des Moduls	siehe Teilmodule
Inhalte des Moduls	siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	siehe Teilmodule
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	siehe Teilmodule
Literatur	siehe Teilmodule
<b>9.1 Added Values and Sales Management</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	9.1
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	One semester

Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Winter Semester
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Ralph Krichbaum, Prof. Dr. Eckhard Lachmann
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 hours total workload, of which 60 hours attendance in person and 90 hours of individual and team preparation, and study
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Written examination lasting 90 min
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachliche Qualifikationsziele</i>	<p>120. Participants will understand the challenges in added value processes</p> <p>121. Students will understand the historical progression of successful added value management</p> <p>122. They will be able to evaluate the outcomes of different processes in value chains</p> <p>123. Students will learn to find ways of identifying the underlying issues in supply chains in order to influence outcomes positively</p> <p>124. They will understand the role of active management and leadership in managing supply chain activities</p> <p>125. Differences and common patterns of internal and external activities within added value chains will be discussed</p> <p>126. Students will understand the relationships and resulting tasks for management in procurement, storage, transport, distribution and disposal of products services and administrative processes within added value management activities</p> <p>127. Students will be capable of explaining the tools of Supply Chain Management and use them in a solution-oriented manner</p> <p>128. Participants will understand the importance of strategic sales decisions especially in an international context</p> <p>129. Students will be able to decide on the pros and cons of typical sales techniques</p> <p>130. Students will learn to evaluate possible decision outcomes in sales management</p> <p>131. They will understand the role of active international selling and the necessity of customer acquisition and customer care</p> <p>132. Students will be capable of explaining the tools of Sales Management and use them in a solution-oriented manner</p>

<i>b) Überfachliche Qualifikationsziele</i>	<p>133. Ability to discuss problem-based questions in English in particular with an international background</p> <p>134. Students will learn to work on case study problems, to find solutions, and to prepare presentations in English</p> <p>135. Participants will present the outcome in front of the class, they have to justify their reasoning and will learn from each other by discussing different approaches</p>
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Added value management</li> <li>2. Operations Leadership</li> <li>3. Supply and market management</li> <li>4. Total Cost Management</li> <li>5. Strategic Sales Management</li> <li>6. Sales Techniques</li> <li>7. International Selling</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	<p>Presentation of material in teaching units structured as seminars</p> <p>Exercises for preparation and homework</p> <p>Repetition questions</p> <p>Deepening of the material based on practical cases</p> <p>Working on theory-based case studies and presenting answers to special questions</p>
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	<p>Practical exercises in simulations and experiments - both practical and mental</p> <p>Excursions to relevant companies in the region</p> <p>Discussions with entrepreneurs and leading managers on questions in Added Value and Sales Management</p>
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>136. Concept of the Corporation (Peter Drucker, 1946)</p> <p>137. Out of the Crisis (W. Edwards Deming, 1950)</p> <p>138. The Machine That Changed the World: The Story of Lean Production - Toyota's Secret Weapon in the Global Car Wars That Is Now Revolutionizing World Industry (James Womack, Daniel Jones, Daniel Roos, 1991)</p> <p>139. Lean Thinking: Banish Waste And Create Wealth In Your Corporation (James P. Womack Daniel T. Jones, 2003)</p> <p>140. International Business: The Challenge of Global Competition, 13th ed. (Donald A. Ball, 2012)</p> <p>141. Selling and Sales Management, 10th ed. (David Jobber / Geoff Lancaster, 2015)</p> <p>142. How to Sell. Selling anything to anyone (Jo Qwen, 2010)</p>
<b>9.2 Concepts in Creation and Development of Supply Chains</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	9.2
Semester/Trimester	Semester

Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	One semester
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Winter Semester
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Ralph Kriechbaum
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 hours total workload, of which 60 hours attendance in person and 90 hours of individual and team preparation, and study
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Oral Exam lasting 30 min
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) Fachliche Qualifikationsziele	143. Participants will be able to describe Supply Chains in their complexity overarching companies and added value processes 144. Students will understand the possibilities to create and develop supply chains 145. They will be understanding and utilizing problem solving methods influences developed under the concepts of what American authors called "Lean Management" 146. Participants will be able to identify opportunities and initiate new concepts to develop multiple successful supply chain activities
b) Überfachliche Qualifikationsziele	147. Case studies in small groups will reinforce the discussion and argumentation skills of the students 148. Seminar-based presentation of course content in individual units 149. Interactive preparation of class topics in groups 150. Putting theoretical knowledge into practice using concrete case studies in group work 151. Lab Days will give opportunities to apply concepts
Inhalte der Lehrveranstaltung	1. Quality management within supply chain management 2. Inventory management within supply chain management 3. Concepts developed in the understanding of what American authors call Lean Management

Lehr- und Lernmethoden	Class room simulations to identify challenges that may be overcome with the development of new supply chain concepts Lab work in interactive simulations of supply chain processes Excursions to relevant companies in the region.
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Guest lecturers from Japan and the United States of America integrated into class discussions with students Live interaction with professors from the United States and Japan (online and face to face).
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>152. Learning to See: Value-Stream Mapping to Create Value and Eliminate Muda (Lean Enterprise Institute, Mike Rother, John Shook, 1999)</p> <p>153. Zero Quality Control: Source Inspection and the Poka-Yoke System (Shigeo Shingo, Andrew Dillon) 1991</p> <p>154. Quality is Free (Philip Crosby, 1980)</p> <p>155. A Revolution in Manufacturing: The SMED System: Single- minute Exchange of Die System (Shigeo Shingo, Andrew P. Dillon)</p> <p>156. Managing to Learn (John Shook, 2008)</p>

<b>10 Innovation and Entrepreneurship</b>	
Modul-Nr./ Code	10
Modulbezeichnung	Innovation and Entrepreneurship
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahl
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	10.1 Innovation 10.2 Entrepreneurship
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	/
Modulverantwortung	Prof. Dr. Stephanie Kapitza
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Dr. Stephanie Kapitza
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtwkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h Gesamt-Workload, davon 120 h Präsenzzeit 180 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung und / oder Prüfungsstudienarbeit
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,11%
Qualifikationsziele des Moduls	Siehe Teilmodule
Inhalte des Moduls	Siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Seminaristischer Unterricht, Fallstudien
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Siehe Teilmodule
Literatur	Siehe Teilmodule
<b>10.1 Innovation</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	10.1 Innovation
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich

Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Stephanie Kapitza
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Prüfungsstudienarbeit
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachliche Qualifikationsziele</i>	<p>After completing this module, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>157. understand the importance of innovation and innovation management for successful and sustainable companies</li> <li>158. recognize the innovation potential of their environment and implement it in form of innovations in companies and corporations</li> <li>159. apply and evaluate methods for the development and management of innovations</li> <li>160. apply tools for the development of business model innovations</li> </ul>
b) <i>Überfachliche Qualifikationsziele</i>	<p>After completing this module, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>161. develop and their own concepts in project work,</li> <li>162. steer and manage their own learning process</li> <li>163. discuss and argue with strengthened skills and work in a team orientated manner</li> </ul>
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognize and evaluate innovative ideas</li> <li>2. Steering and controlling innovation processes</li> <li>3. Innovation strategies and case studies</li> <li>4. Brainstorming methods, creative processes, knowledge management</li> <li>5. Success strategies of innovative companies and start-ups</li> <li>6. Business Model Generation and Innovation</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Seminar style lectures
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Excursions to companies, external speakers and/or case studies possible

Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>164. Bartl, Dietmut u.a.: Digital Innovation Playbook, Hamburg, 2016.</p> <p>165. Chesbrough, Henry W.: Open innovation. The new imperative for creating and profiting from technology. Boston, 2007.</p> <p>166. Lee, S. u.a.: Open innovation in small and medium enterprises – An intermediated network model, Research Policy, 39/2 (2010), S. 290-300.</p> <p>167. Gassmann, U., Granig, P., Innovationsmanagement 12 Erfolgsstrategien für KMU, Carl Hanser Verlag, München 2013</p> <p>168. Verma, Rajesh / Bashir, Makhmoor: Why Business Model Innovation is the New Competitive Advantage, The IUP Journal of Business Strategy, 14 (2017), S. 7-17.</p> <p>169. Tesch, Jan F. (Eds.): Business Model Innovation in the Era of the Internet of Things. Studies on the Aspect of Evaluation, Decision Making and Tooling, Cham, 2019.</p>
---	---

## 10.2 Entrepreneurship

Nr./ Code der Lehrveranstaltung	1.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Stephanie Kapitza
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenszeit und 90 häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	studienbegleitende Studienprüfungsarbeit
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachliche Qualifikationsziele</i>	<p>After completing this module, students will be able to</p> <p>170. students understand the importance of company start-ups for the national economy</p> <p>171. apply central methods for the development of business models</p> <p>172. Apply tools for the development, critical evaluation and placement of business ideas on the market.</p>

	173. carry out and interpret a full-fledged financial planning over the course of five years including profit and loss statement, cashflow statement and company valuation
b) <i>Überfachliche Qualifikationsziele</i>	After completing this module, students will be able to 174. develop their own concepts in project work, learn how to negotiate with the key interest groups involved in founding a company and present them professionally 175. discuss and argue with strengthened skills are and work in a team orientation manner
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	1. Development and prototyping of a real business idea 2. Creation of a business plan in exercise groups, from the business idea to the market position to determining the necessary capital requirements 3. Visualization and presentation of the concepts, defense in front of experts
Lehr- und Lernmethoden	Seminar style lectures, own case studies, presentations by participants, independent work on seminar topic guided by coaching
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Design Thinking Workshop, external speakers and/or coaches, online MOOC
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	176. Osterwalder, A. / Pigneur, Y. (2010): Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers and Challengers, New Jersey: John Wiley & Sons 177. Ries, Eric (2012): Lean Startup, 1. Aufl., München: Redline 178. Hahn, C. (2018): Finanzierung von Start-up-Unternehmen: Praxisbuch für erfolgreiche Gründer: Finanzierung, Besteuerung, Investor Relations. (2., vollst. akt. u. überarb. Aufl. 2018.). Wiesbaden: Springer Gabler 179. Nagl, A. (2009): Der Businessplan - Geschäftspläne professionell erstellen Mit Checklisten und Fallbeispielen 4. Aufl. Wiesbaden: Gabler 180. BayStartUP GmbH (Hrsg.): Handbuch Businessplan Erstellung – Der Weg zum erfolgreichen Unternehmen, 2021

<b>11 Mindful Leadership</b>	
Modul-Nr./ Code	11
Modulbezeichnung	Mindful Leadership
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahl
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	11.1 Leadership 11.2 Mindful Business
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Dr. Bettina Schiessler
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Dr. Bettina Schiessler Dipl.-BW Kathrin Müller
<b>Lehrsprache</b>	<b>Deutsch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h Gesamt-Workload, davon 120 h Präsenzzeit 180 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Prüfungsstudienarbeit für beide Teilmodule
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,11%
Qualifikationsziele des Moduls	Siehe Teilmodule
Inhalte des Moduls	Siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Seminaristischer Unterricht, Fallstudien
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Siehe Teilmodule
Literatur	Siehe Teilmodule
<b>11.1 Leadership</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	11.1
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul

Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Bettina Schiessler
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Deutsch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenszeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Prüfungsstudienarbeit mit Abschlusspräsentation
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachliche Qualifikationsziele:</i>	<p>181. Die Studierenden wenden ihre Kenntnisse in Fallstudien konkret an</p> <p>182. Durch Erfahrungsberichte von Experten (Gastvorträge) erhalten die Studierenden weitere Einblicke in die aktuelle betriebliche Praxis. Sie erlangen wesentliche Kenntnisse über die Anwendung des Erlernten anhand konkreter Praxisfälle und diskutieren verschiedene Lösungsstrategien und Handlungsalternativen</p> <p>183. In vielseitigen Trainingssequenzen werden die Studierenden gecoacht und erweitern so ihre individuellen Fähigkeiten (Methoden- und Sozialkompetenzen) und Einstellungen zielgerichtet und nachhaltig.</p>
b) <i>Überfachliche Qualifikationsziele:</i>	<p>184. Zielsetzung des Moduls ist es, die Studierenden bei der praktischen Umsetzung des Erlernten zu unterstützen und ihre individuellen Fähigkeiten entsprechend zu erweitern.</p> <p>185. Durch die Bearbeitung von Fallstudien und die Praxisberichte von Gastreferenten mit anschließenden intensiven Diskussionsrunden sollen die individuelle Analyse- und Problemlösungsfähigkeit sowie die Diskussions- und Argumentationsfähigkeit sowie Moderationsfähigkeit der Studierenden gestärkt werden.</p> <p>186. Im Rahmen der interaktiven Übungs- und Coachingsequenzen sammeln die Studierenden über die wissenschaftlichen Kenntnisse hinaus auch eigene praktische Erfahrungen und erweitern ihre persönlichen Fähigkeiten, Handlungsweisen und Einstellungen nachhaltig. Das eigene Agieren in praxisnahen Situationen und Reflektieren in der Gruppe ermöglicht erfahrungsgeleitete, individuelle Lernprozesse und fördert die Teamfähigkeit und Kompetenzen zur Reflektion</p>

<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was ist Leadership?</li> <li>2. Worauf kommt es heute in der modernen Mitarbeiterführung an? Modernes Leadership</li> <li>3. Leadership-Skills</li> <li>4. Kommunikation und Gesprächsführung</li> <li>5. Personalentwicklung und Coaching</li> <li>6. Teams und Zusammenarbeit</li> <li>7. Diversity</li> <li>8. Ethik und Verantwortung im Management (Empowerment, Achtsamkeit, Empathie, Respekt, Wertschätzung, Resilienz...)</li> <li>9. Persönlichkeit und Selbstreflektion</li> <li>10. Kreativität und Ideenmanagement (Fehlerkultur schaffen, Veränderungsbereitschaft und -fähigkeit fördern, Vision)</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	--
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Praxisvorträge und Gastsprecher, praktische Fallstudien, erfahrungsgleitetes Lernen durch praktische Übungen
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>u.a.</p> <p>187. Seliger, R. (2008). Das Dschungelbuch der Führung. Ein Navigationssystem für Führungskräfte. Carl-Auer.</p> <p>188. Krusche, B. (2008). Paradoxien der Führung. Aufgaben und Funktionen für ein zukunftsfähiges Management. Carl-Auer.</p> <p>189. Simon, F.B. (2009). Gemeinsam sind wir blöd!? Die Intelligenz von Unternehmen, Managern und Märkten. Carl-Auer.</p> <p>190. Arnold, F. (2010). Von den Besten lernen. Carl Hanser Verlag.</p> <p>191. Malik, F. (2006). Führen, Leisten, Leben. Heyne.</p> <p>192. Pfläging, N. (2009). Die 12 neuen Gesetze der Führung. Der Kodex: Warum Management verzichtbar ist. Campus.</p> <p>193. Pfläging, N. (2006). Führen mit flexiblen Zielen: Beyond Budgeting in der Praxis. Campus.</p> <p>194. Narjes, F. &amp; Feltz, N. (2010). Fishing for Careers: Karrieremanagement zwischen Planung und Gelegenheit.</p> <p>195. Radatz, S. (2001). Beratung ohne Ratschlag. Systemisches Coaching für Führungskräfte und BeraterInnen. Wien: ISCT.</p> <p>196. König, E. &amp; Volmer, G. (2012). Handbuch Systemisches Coaching. Landsberg: Beltz.</p> <p>197. Looss, W. (2006). Unter vier Augen: Coaching für Manager. Bergisch Gladbach: EHP.</p> <p>198. Müller, G. (2006). Systemisches Coaching im Management. Das Praxisbuch für Neueinsteiger und</p>

	<p>Profis. Landsberg: Beltz.</p> <p>199. Maslach, C. &amp; Leiter, M.P. (1997). <i>The Truth About Burnout: How Organizations Cause Personal Stress and What to Do About It</i>. Jossey-Bass.</p> <p>200. Leiter, M.P. &amp; Maslach, C. (1999). Six Areas of Worklife: A Model of the Organizational Context of Burnout. <i>Journal of Health and Human Services Administration</i>, 21(4), 472-489.</p>
<b>11.2 Mindful Business</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	11.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Dipl.-BW Kathrin Müller
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Deutsch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Prüfungsstudienarbeit mit Abschlusspräsentation
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Fachkompetenz – Wissen</i>	201. Die Studierenden verstehen die neurowissenschaftlichen Grundlagen und Vorteile der Achtsamkeitspraxis für Mensch und Unternehmen. Sie können die erlernten theoretischen Kenntnisse auf praktische Fragestellungen in einer achtsamen Unternehmenskultur anwenden und verstehen es, achtsam zu Führen.
b) <i>Fachkompetenz - Fertigkeiten</i>	202. Die Studierenden können mit Abschluss dieses Moduls die Kenntnisse auf konkrete Projekte anwenden und in Unternehmen zielgerichtet planen und umsetzen. Sie sind in der Lage, Achtsamkeitsübungen anzuleiten und entsprechende Konzepte im Unternehmen zu implementieren.
c) <i>Personale Kompetenz – Sozialkompetenz</i>	203. Die Studierenden erlernen in der Projektarbeit in kleinen Gruppen Führungsverhalten, achtsame Kommunikationsfähigkeiten, Konfliktfähigkeit und Teamorientierung. Sie erarbeiten durch Diskussionen und sozialen Austausch gemeinsame kreative und strukturierte Lösungswege.

<i>d) Personale Kompetenz – Selbstständigkeit</i>	204. Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls selbstständig Achtsamkeitsübungen durchführen und anleiten. Sie können eigenständig für ein konkretes Unternehmen umsetzbare Maßnahmen entwickeln sowie diese professionell präsentieren und im Unternehmen implementieren.
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der Achtsamkeit</li> <li>2. Achtsamkeit im Unternehmenskontext</li> <li>3. Vorstellung der Projektarbeiten (nach Möglichkeit mit Praxispartnern)</li> <li>4. Mindful Business</li> <li>5. Stärkenorientiertes Arbeiten</li> <li>6. Achtsame Kommunikation</li> <li>7. Empathie und Mitgefühl in der Wirtschaft</li> <li>8. Mindful Leadership</li> <li>9. Präsentationen der Projekte</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, interaktives Training
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Praxisvorträge und Gastsprecher, praktische Fallstudien
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>205. Amberg, Martina: Führungskompetenz Achtsamkeit Eine Einführung für Führungskräfte und Personalverantwortliche, Wiesbaden, 2016</p> <p>206. Black, Anna: Achtsamkeit im Job, Stuttgart, 2018</p> <p>207. Kabat-Zinn, John: Gesund durch Meditation: Das große Buch der Selbstheilung mit MBSR, München, 2019</p> <p>208. Marturano, Janice: Mindful Leadership: Ein Weg zu achtsamer Führungskompetenz, Freiburg im Breisgau, 2015</p> <p>209. Narbeshuber, Esther/ Narbeshuber, Johannes: Mindful Leader: Wie wir die Führung für unser Leben in die Hand nehmen und uns Gelassenheit zum Erfolg führt, München, 2019</p> <p>210. Nhat Hanh, Thich: achtsam sprechen - achtsam zuhören: Die Kunst der bewussten Kommunikation, München, 2019</p> <p>211. Ott, Ulrich: Meditation für Skeptiker: Ein Neurowissenschaftler erklärt den Weg zum Selbst, München, 2019</p> <p>212. Singer, Tanja/ Ricard, Matthieu: Mitgefühl in der Wirtschaft: Ein bahnbrechender Forschungsbericht, München, 2015</p> <p>213. Tan, Chade-Meng: Search Inside Yourself: Optimiere dein Leben durch Achtsamkeit, Leipzig, 2015</p>

<b>12 Diversity, Equity and Inclusion</b>	
Modul-Nr./ Code	12
Modulbezeichnung	Diversity, Equity and Inclusion
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahl
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	12.1 Diversity, Equity and Inclusion 12.2 Case Study DEI
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Dr. Bettina Schiessler
Name der/des Hochschullehrer/s	Nicole Schostak
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtwkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h Gesamt-Workload, davon 120 h Präsenzzeit 180 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur. Präsentation, schriftliche Arbeit, mündliche Beteiligung
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,11%
Qualifikationsziele des Moduls	To develop a deep understanding of the significance of DEI in the modern workplace and to be able to foster diversity management in a holistic, strategic way
Inhalte des Moduls	All aspects of diversity-Management
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Vorlesung, Einzel- und Gruppenarbeit
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Präsenzpflicht, kein Online-Anteil, Gastvorträge
Literatur	Siehe Module
<b>12.1 Diversity, Equity and Inclusion</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	12.1
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul

Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Nicole Schostak
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenszeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Klausur
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
To develop a deep understanding of the significance of DEI in the modern workplace and to be able to foster diversity management in a holistic, strategic way	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What do diversity, equity, and inclusion mean, and how are these concepts interconnected?</li> <li>2. Why do sustainable companies need to have a DEI strategy?</li> <li>3. What are the challenges and pitfalls facing DEI initiatives and strategies?</li> <li>4. Unconscious bias: meaning and influence on decisions behavior, and organizational structure; anti-bias methods</li> <li>5. The impact of social stratification and hierarchy on the workplace</li> <li>6. How can DEI progress be measured in a company?</li> <li>7. How to recruit and retain diverse employees?</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Gruppen- und Einzelarbeit
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Präsenzpflicht, Gastvorträge
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Auswahl: <a href="#">Why diversity matters even more   McKinsey</a> <a href="https://www.mckinsey.com/about-us/diversity/overview">https://www.mckinsey.com/about-us/diversity/overview</a> <a href="#">The Business Case For Diversity is Now Overwhelming. Here's Why   World Economic Forum</a>

12.2 Case Study DEI	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	12.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Nicole Schostak
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenszeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Präsentation, Semesterarbeit, mündliche Mitarbeit, Anwesenheit
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
To gain a comprehensive understanding of the importance of DEI in the modern workplace by analyzing case studies, identifying key success factors, and critically evaluating strategies.	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	Analyze and reflect on the DEI strategies of various companies, with a focus on different aspects.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Gruppen- und Einzelarbeit, Case studies
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Präsenzpflicht, Gast-Vorträge
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Please visit the websites of different companies and search for DEI.

<b>13 Human Resource Management</b>	
Modul-Nr./ Code	13
Modulbezeichnung	Human Resource Management
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahl
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	13.1 Behavior in Organizations 13.2 Strategic Human Resource Management
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Dr. Bettina Schiessler
Name der/des Hochschullehrer/s	Leann Mischel
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	--
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,11%
Qualifikationsziele des Moduls	siehe Teilmodule
Inhalte des Moduls	siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	siehe Teilmodule
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	siehe Teilmodule
Literatur	siehe Teilmodule
<b>13.1 Behavior in Organizations</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	13.1
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul

Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Leann Mischel
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	Cases (10%), final presentation (70%), news applications (10%), participation (10%)
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Cases (10%), final presentation (70%), news applications (10%), participation (10%)
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
Students should be prepared to read, write, and discuss cases, current topics in the news, and apply course concepts to organizations.	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<p>This course focuses on the dynamics of individual, interpersonal, group, and organizational processes that people encounter in formal organizations. The objective of this course is to help you understand and manage these processes more effectively. Emphasis is also placed on employee motivation, satisfaction, and productivity. In short, this course will prepare you to manage employees and make sense of organizations. Specific learning objectives include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>214. Increase awareness of your own and other people's behavioral patterns and the implications of this for effective performance in organizations;</li> <li>215. Understand and gain first-hand experience in applying course concepts and theories to all types of organizations, including your own</li> <li>216. Become a more informed evaluator of organizations as current or future employees and employers.</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Lecture and exercise
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	None
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<a href="https://courses.lumenlearning.com/wm-organizationalbehavior/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fumenlearning.com%2F">https://courses.lumenlearning.com/wm-organizationalbehavior/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fumenlearning.com%2F</a>
<b>13.2 Strategic Human Resource Management</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	13.2
Semester/Trimester	Semester

Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	VHB-Kurs
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	--
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	--
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
In this course, the basic understanding of human resource management (HRM) will be taken to a deeper level. After a short introduction, we present the core functions of HRM. Then, a more sophisticated view on HR from a strategic perspective will be taught. We highlight interdependencies between HR and corporate strategy and, lastly, emphasize the effect of the external environment on HR and show trends in strategic HRM.	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<p>217. The "Introduction" will give you insights into fundamentals such as strategy and HRM. Further, it will introduce an approach towards strategic HRM.</p> <p>218. In "Functions of HRM" you will get taught in performance measurement as well as in (re)structuring functions of HRM.</p> <p>219. Why employees can be seen as strategic resources and how the HR strategy can be aligned with the corporate strategy, is what you will learn in "Strategy orientation in HRM".</p> <p>220. In "Professional strategic HRM" we will take a closer look on how to professionalize HRM by discussing the development of professional knowledge, conceptual models of HRM, organizational institutionalization, and controlling.</p> <p>221. The last section is about "Frameworks and trends in strategic HRM". Here you will get insights in how globalization, demography, society, and technology influence HRM.</p>
Lehr- und Lernmethoden	--
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	--
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	--

<b>14 International Sales Management and selected Sales Topics</b>	
Modul-Nr./ Code	14
Modulbezeichnung	International Sales Management and selected Sales Topics
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahl
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	14.1 International Sales Management 14.2 Sponsorship-linked Marketing
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Dr. Eckhard Lachmann
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Dr. Eckhard Lachmann
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h Gesamt-Workload, davon 120 h Präsenzzeit 180 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	schrP in beiden TeilmODULEN
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	
Qualifikationsziele des Moduls	Siehe Teilmodule
Inhalte des Moduls	Siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Siehe Teilmodule
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Die Inhalte von Teilmodul M14.2 (Selected Sales Topics) werden in jedem Studienjahr neu festgelegt; Details werden im Studienplan veröffentlicht.
Literatur	Siehe Teilmodule
<b>14.1 International Sales Management</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	14.1
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul

Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Eckhard Lachmann
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	schrP
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
a) <i>Subject matter learning goals</i>	<p>After completing this module, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the importance of sales strategies for successful and sustainable companies</li> <li>• recognize the methods and instruments for selling goods and services</li> <li>• apply and evaluate methods for managing the sales force</li> <li>• apply tools for supporting the sales process</li> <li>• to decide on the pros and cons of typical sales techniques</li> <li>• understand the role of active international selling and the necessity of customer acquisition and customer care</li> </ul>
b) <i>Social and methodological learning goals</i>	<p>After completing this module, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• develop their negotiation skills</li> <li>• steer and manage their abilities in team work</li> <li>• think and act in a customer oriented way</li> <li>• to work on case study problems, to find solutions, and to prepare presentations in English</li> <li>• present the outcome in front of the class, they have to justify their reasoning and will learn from each other by discussing different approaches</li> </ul>
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategic Sales Management</li> <li>2. Sales Techniques</li> <li>3. International Selling</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation of material in teaching units structured as seminars</li> <li>• Method of “Inverted Classroom”</li> <li>• Exercises for preparation and homework</li> <li>• Repetition questions</li> <li>• Deepening of the material based on practical cases</li> <li>• Case Study preparation and presentation</li> </ul>
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	„Practical Insight“ to real Sales Questions by Entrepreneurs and Leading Managers from different companies

<b>Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ALBERS, Sönke / KRAFFT, Manfred: <i>Vertriebsmanagement</i>. Springer-Gabler, Wiesbaden 2013.</li> <li>• BALL, Donald A. et al.: <i>International Business: The Challenge of Global Competition</i>. 12th edition, McGraw Hill Verlag, New York 2010. (13th 2012)</li> <li>• JOBBER, David et al. : <i>Selling and Sales Management</i>. 11th edition, Pearson Education, Harlow 2019.</li> <li>• HOMBURG, Christian / WIESEKE, Jan (Hrsg.): <i>Handbuch Vertriebsmanagement</i>. Gabler Verlag, Wiebaden 2011.</li> <li>• OWEN, Jo: <i>How to sell, Sell anything to anyone</i>. Pearson, Harlow 2010.</li> </ul>
---	---

## 14.2 Sponsorship-linked Marketing

Nr./ Code der Lehrveranstaltung	14.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Eckhard Lachmann
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 60 h Präsenzzeit und 90 h häusliche Vor- und Nacharbeit
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	schrP
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%

### Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung

This course focuses on special and new developments in Sales Activities. The topics will change from year to year (for example vhb courses). After completing this course students will have a extended knowledge of solving special problems related to International Sales.

<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	Subject to change every year.
Lehr- und Lernmethoden	For example virtual course of vhb
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	--
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Will be handed out to the students at the beginning of the semester.

<b>15 Management Consulting</b>	
Modul-Nr./ Code	15
Modulbezeichnung	Management Consulting
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahl
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	15.1 Management Consulting 15.2 Management Consulting and Case Studies
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Julia Lettinger
Name der/des Hochschullehrer/s	Julia Lettinger
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtwkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	168 h Gesamt-Workload, davon 42 h Präsenz 42 h Case Study Gruppenarbeit 84 h Vor- und Nachbereitung
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Modul 1: Mündliche Prüfung Modul 2: Prüfungsstudienarbeit + Präsentation
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,11%
Qualifikationsziele des Moduls	Siehe Teilmodule
Inhalte des Moduls	Siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Siehe Teilmodule
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Siehe Teilmodule
Literatur	Siehe Teilmodule
<b>15.1 Management Consulting</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	15.1
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul

Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Julia Lettinger
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	42 h Präsenz 42 h Vor- und Nachbereitung
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepare for a role in management consulting, inhouse consulting and strategy departments.</li> <li>• Learn to tackle business challenges with a strategic step-by-step approach.</li> <li>• Learn how to survive case study interviews when interviewing for consulting roles.</li> </ul>	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<p>Apply theory of module 1 in a real case scenario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to management consulting</li> <li>2. Strategic goal setting</li> <li>3. Strategic analysis (status quo analysis)</li> <li>4. Strategic options (problem solving and strategy formulation)</li> <li>5. Strategic decision criteria (strategic choice &amp; implementation)</li> <li>6. Limits of classic strategic management &amp; new approaches</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Case study (Solve a real management consulting case as part of a group)
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	100% online (live)
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die 80 wichtigsten Management- und Beratungstools, Dirk Lippold</li> <li>• Strategisches Management, Martin Welge et al.</li> <li>• Business Model Generation, Alexander Osterwalder</li> <li>• Effectuation, Michael Faschingbauer</li> <li>• Creative Strategy, William Duggan</li> <li>• Good Strategy/Bad Strategy, Richard Rumelt</li> <li>• Playing to Win: How Strategy Really Works, Roger Martin and A.G. Lafley</li> <li>• Online course “Business Strategy Mastery for Product</li> </ul>

	& Project Managers”, Julia Lettinger (on the Udemy teaching platform), Link: <a href="https://www.udemy.com/course/business-product-strategy-creation">https://www.udemy.com/course/business-product-strategy-creation</a>
<b>15.2 Management Consulting and Case Studies</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	15.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Julia Lettinger
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	42 h Case Study Gruppenarbeit 42 h Vor- und Nachbereitung
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Prüfungsstudienarbeit + Präsentation (Gruppenarbeit)
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deepen what has been taught in module 1 through hands-on-application in a real case</li> <li>• Learn how to do consulting presentations to senior leaders (slides design + presentation style)</li> <li>• Practice to work within a team of international consultants and learn cross-cultural collaboration.</li> </ul>	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<p>Apply theory of module 1 in a real case scenario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to management consulting</li> <li>2. Strategic goal setting</li> <li>3. Strategic analysis (status quo analysis)</li> <li>4. Strategic options (problem solving and strategy formulation)</li> <li>5. Strategic decision criteria (strategic choice &amp; implementation)</li> <li>6. Limits of classic strategic management &amp; new approaches</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Case study (Solve a real management consulting case as part of a group)

Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	100% online (live)
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die 80 wichtigsten Management- und Beratungstools, Dirk Lippold</li><li>• Strategisches Management, Martin Welge et al.</li><li>• Business Model Generation, Alexander Osterwalder</li><li>• Effectuation, Michael Faschingbauer</li><li>• Creative Strategy, William Duggan</li><li>• Good Strategy/Bad Strategy, Richard Rumelt</li><li>• Playing to Win: How Strategy Really Works, Roger Martin and A.G. Lafley</li><li>• Online course “Business and Product Strategy Creation”, Julia Lettinger (on the Udemy teaching platform), Link: <a href="https://www.udemy.com/course/business-product-strategy-creation">https://www.udemy.com/course/business-product-strategy-creation</a></li></ul>

<b>17 SAP</b>	
Modul-Nr./ Code	17
Modulbezeichnung	SAP
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahl
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	17.1 Logistics Processes in SAP 17.2 Managing Finance Processes in SAP
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Dr. Andreas Krüger, Prof. Dr. Bernhard Holaubek
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Dr. Andreas Krüger, Prof. Dr. Bernhard Holaubek
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	--
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Prüfungsstudienarbeit und Präsentation
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,11%
Qualifikationsziele des Moduls	Siehe Teilmodule
Inhalte des Moduls	Siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Siehe Teilmodule
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Siehe Teilmodule
Literatur	Siehe Teilmodule
<b>17.1 Logistics Processes in SAP</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	17.1
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul

Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich / Once a year
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Bernhard Holaubek
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	--
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	There are two individual grades in this part of the module: Individual grade 1: 20-minute mid-term presentation (40%) Individual grade 2: written seminar paper to be delivered by the end of the semester (60%)
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participants will know and understand the central integration points of business processes with the core logistic modules and processes of a company and the design options (customizing) of such systems. They will practice and implement this using S/4 HANA as an example. They understand the role of key logistic organizational units and master data objects in this context such as plants, BOM and routing.</li> <li>Students will be able to develop individual special topics independently and, in collaboration with “(virtual) users from the specialist areas”, implement selected topics into concrete solutions. Particular attention is paid to the ability to transform technical topics into concrete IT-technical solution approaches. The participant must therefore demonstrate that they are able to independently apply the theoretical knowledge imparted in the first part of the event using exemplified practical logistic problems in the second part of the event. They particularly understand the importance of integrating logistical processes like procurement, production or maintenance with the accounting processes in SAP S/4 HANA.</li> </ul>	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	In addition to the introductory consideration of basic approaches from the area of operational standard software (history, system types, options for intervention in the system design,...), various key logistical topics (e.g. from the areas of materials management, production and maintenance) are selected. An introduction to a specific operational standard system (in our case SAP) is given. On the basis of the knowledge acquired in this way about dealing with the example system used, individual project groups (moderated by the lecturer and, if necessary, in collaboration with “subject specialists” from other departments) will then develop concrete IT-technical solutions to individual business problems and present

	them in the form of functional prototypes in the available S/4HANA system. The prototypes are located in the maintenance environment due to the possibility of solving corresponding logistical sub-problems. The prototypes created in this way must be presented in the form of a presentation and subjected to critical consideration.
Lehr- und Lernmethoden	Lecture and exercise
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Hands-on training with the latest SAP solutions
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	222. Vishal Khandalkar/Falguni Thompson/Guillermo B. Vazquez: Logistics with SAP S/4HANA: Rheinwerk Verlag GmbH, 2022 223. Karl Liebstückel: Instandhaltung mit SAP S/4HANA – Customizing: Rheinwerk Verlag GmbH, 2020

## 17.2 Managing Finance Processes in SAP

Nr./ Code der Lehrveranstaltung	17.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich / Once a year
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Andreas Krüger
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	--
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	There are two individual grades in this part of the module: Individual grade 1: 20-minute mid-term presentation (40%) Individual grade 2: written seminar paper to be delivered by the end of the semester (60%)
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%

### Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung

- Participants will understand the central integration points of business processes with the core financial modules and processes of a company. They will understand the role and setup of the main organizational structures in an integrated ERP system based on the characteristics and reporting requirements of a company. They will practice and implement this using S/4 HANA as a example. They understand the role of key organizational units such as cost centers, profit centers or segments.
- Students know and understand the various processes of external accounting and their connection

<p>to the internal accounting processes as they occur in traditional companies. They are familiar with the specific requirements of international companies regarding necessary finance processes and can plan the resulting implementation tasks. They particularly understand the importance of integrating logistical processes like purchasing or sales with the accounting processes in SAP S/4HANA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students are capable of identifying optimization and automation potentials in accounting processes and developing solution proposals. They learn to create financial reports and interpret them in the context of corporate management.</li> </ul>	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	After an introduction to the most important components of a modern finance application in an integrated ERP system, the structural setup of external accounting based on key characteristics of a company is discussed. The seminar groups then take over the responsibility of setting up a part of an integrated process between logistical modules and the central finance module of SAP S/4HANA. They have access to a SAP system with demo content, in which they can practice and experience the SAP standard functionality. Each group will first understand the business processes and how they are implemented in SAP S/4HANA standard, before transferring this knowledge into the design of a solution for a sample company.
Lehr- und Lernmethoden	Lecture and exercise
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Hands-on training with the latest SAP solutions
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Jonas Tritschler/Stefan Walz/Reinhard Rupp/Nertila Mucka: Financial Accounting with SAP S/4HANA: Business User Guide, 2019 Thomas Kunze/Daniela Reinelt/Kathrin Schmalzing: SAP S/4HANA Finance – Customizing: FI/CO erfolgreich implementieren, 2020

<b>18 Negotiations within an International Surrounding</b>	
Modul-Nr./ Code	18
Modulbezeichnung	Negotiations within an International Surrounding
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahl
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	18.1 Mastering Negotiation Strategies: Psychological and Tactical Approaches 18.2 Intercultural Dynamics and Applied Negotiation Practices
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Claudia Christine Heitmann
Name der/des Hochschullehrer/s	Claudia Christine Heitmann
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h Gesamt-Workload, davon 110 h Präsenzzeit und 190 h Vor- und Nacharbeit Zuhause und im Team
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Exam study paper & project work
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,11%
Qualifikationsziele des Moduls	Siehe Teilmodule
Inhalte des Moduls	Siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Siehe Teilmodule
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Siehe Teilmodule
Literatur	Siehe Teilmodule
<b>18.1 Mastering Negotiation Strategies: Psychological and Tactical Approaches</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	18.1
Semester/Trimester	Semester

Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Claudia Christine Heitmann
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 55 h Präsenzzeit und 95 h Vor- und Nacharbeit Zuhause und im Team
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Exam study paper & project work
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
<i>a. Fachkompetenz - Wissen</i>	Students acquire in-depth knowledge of negotiation theories and strategies, focusing on psychological and tactical aspects. They understand: 224. The Harvard Negotiation Concept and its principles. 225. The importance of anchoring, BATNA, and ZOPA/NOPA. 226. Questioning techniques and active listening as essential negotiation tools. 227. The DiSG model for adapting to different negotiation personalities. 228. The role of psychological influence in negotiations, including biases and cognitive effects.
<i>b) Fachkompetenz - Fertigkeiten</i>	Students can apply their knowledge to systematically prepare, conduct, and evaluate negotiations. This includes: 229. Preparing for complex business negotiations in structured and strategic ways. 230. Using different negotiation strategies and tactics effectively in various contexts. 231. Extracting lessons learned from past negotiations and applying them to future cases. 232. Comparing different research methods described in scientific papers. 233. Presenting research processes and findings of negotiation-related studies. 234. Critically evaluating research studies and their results. 235. Outlining possible key aspects for future research in negotiation science.

<i>c) Personale Kompetenz - Sozialkompetenz</i>	Through group work, presentations, and role plays, students improve their ability to: 236. Work effectively in teams and handle different negotiation styles. 237. Communicate persuasively and apply negotiation tactics in a business environment. 238. Recognize and use different theories in complex face-to-face negotiations within an international business context.
<i>d) Personale Kompetenz - Selbstständigkeit</i>	Students develop the ability to: 239. Prepare and lead professional negotiations, both individually and within a team. 240. Analyze and reflect on negotiation performances for self-improvement. 241. Take responsibility for their negotiation strategies and outcomes.
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Focus on psychological and tactical aspects of negotiation</li> <li>2. Theories: Harvard Negotiation Concept, Anchoring, BATNA, ZOPA/NOPA</li> <li>3. Application of questioning techniques, active listening, and argumentation strategies</li> <li>4. Influence of personality types (DISG model) on negotiation styles</li> <li>5. Practical implementation through case studies, role plays, and feedback sessions</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	Case studies; presentations of practical cases; analysis of scientific essay and its presentation
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Practical face-to-face session with mandatory presence with group work
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>242. Dauth, G. „Professionell verhandeln mit DiSG – Mit dem Persönlichkeitsprofil zum Top-Verhandler“; 2019 Weinheim, 2 Auf.; Wiley-VCH Verlag &amp; Co.</p> <p>243. Fisher, R.; Ury, W; Patton, B. „Das Harvard-Konzept – Die Unschlagbare Methode für Verhandlungsergebnisse“; 2021 München, 6. Aufl.; Penguin Random House</p> <p>244. Fisher, R.; Ury, W; Patton, B. „Getting to YES – Negotiating Agreement without giving in“; 2011 New York, 3rd Edition; Penguin Group</p> <p>245. Fisher, R.; Shapiro, D. „Beyond Reasons: Using Emotions As You Negotiate“ / „Erfolgreich verhandeln mit Gefühl und Verstand“; (2005). Campus Verlag</p> <p>246. Kahnemann, D. „Schnelles Denken, Langsames Denken“; 2011 München, 21. Aufl.; Siedler Verlag</p>

	247. Mnookin, R. H. „Verhandeln mit dem Teufel – Das Harvard-Konzept für die fiesen Fälle“; 2011 Frankfurt am Main, Campus Verlag 248. Nasher, J. „Deal – Du gibst mir, was ich will!“; 2015 München, 14. Aufl.; Wilhelm Goldmann Verlag 249. Voss, C.; Raz, T. „Kompromisslos Verhandeln – Die Strategien und Methoden des Verhandlungsführers des FBI“; 2022 München, 6 Aufl.; Redline Verlag
--	---

## 18.2 Intercultural Dynamics and Applied Negotiation Practices

Nr./ Code der Lehrveranstaltung	18.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Claudia Christine Heitmann
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h Gesamt-Workload, davon 55 h Präsenzzeit und 95 h Vor- und Nacharbeit Zuhause und im Team
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Exam study paper & project work
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%

### Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung

a) Fachkompetenz - Wissen	Students acquire deep insights into the impact of cultural differences on negotiation processes. They understand: 250. The influence of intercultural factors (e.g., Hofstede's dimensions) on negotiation strategies. 251. The importance of balancing task- and relationship-oriented approaches in different cultures. 252. Sach- vs. Beziehungsebene (task vs. relationship level) in negotiations across cultures. 253. The role of high- and low-context communication styles in international business interactions.
---------------------------	---

<i>b) Fachkompetenz - Fertigkeiten</i>	<p>Students gain the ability to apply their knowledge in real-world negotiations by:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>254. Focusing on intercultural and personal specialties in negotiations.</li> <li>255. Distinguishing between intercultural and personal behavior in international business.</li> <li>256. Analyzing scientific papers based on methods, goals, and results.</li> <li>257. Applying theoretical frameworks to practical negotiation cases with an intercultural perspective.</li> <li>258. Critically engaging with academic literature and empirical findings.</li> <li>259. Additionally, students will:</li> <li>260. Analyze and present a scientific research paper related to negotiation.</li> <li>261. Develop skills in academic research, critical thinking and structured argumentation.</li> <li>262. Compare different research methodologies and assess their validity and applicability.</li> <li>263. Examine scientific studies on gender differences in negotiation behavior, evaluating how men and women may approach negotiations differently in terms of strategy, assertiveness, and outcomes.</li> <li>264. Investigate the impact of negotiation formats (face-to-face vs. remote negotiations) by analyzing research on how communication channels influence negotiation dynamics, trust-building, and decision-making.</li> </ul>
<i>c) Personale Kompetenz - Sozialkompetenz</i>	<p>Students refine their ability to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>265. Navigate complex international business negotiations with sensitivity to cultural differences.</li> <li>266. Effectively collaborate in diverse teams and handle culturally diverse negotiation counterparts.</li> <li>267. Manage conflicts in cross-cultural settings using adaptive communication techniques.</li> </ul>
<i>d) Personale Kompetenz - Selbstständigkeit</i>	<p>Students develop:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>268. The ability to approach intercultural negotiations independently and strategically.</li> <li>269. A strong awareness of their own cultural biases and negotiation styles.</li> <li>270. Confidence in applying negotiation theories to real-world cases.</li> <li>271. Competence in presenting and defending academic findings in a structured and analytical manner.</li> </ul>
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Focus on intercultural aspects and applied negotiation techniques</li> <li>2. Theories: Hofstede's cultural dimensions, task- vs. relationship-oriented negotiation</li> <li>3. Scientific analysis of gender differences in negotiation</li> </ol>

	<p>behavior</p> <p>4. Examination of face-to-face vs. remote negotiations</p> <p>5. Development of research and critical thinking skills through academic paper analysis</p> <p>6. Application in practical exercises, role plays, and team discussions</p>
Lehr- und Lernmethoden	Case studies; presentations of practical cases; analysis of scientific essay and its presentation
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	research study presentations (remote)
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bowles, Hannah Riley; Babcock, Linda; Lai, Lei (2007).</b> <i>Social incentives for gender differences in the propensity to initiate negotiations: Sometimes it does hurt to ask.</i> In: <i>Organizational Behavior and Human Decision Processes</i>, 103(1), 84–103.</li> <li>• <b>Bowles, Hannah Riley; Babcock, Linda (2013).</b> <i>How Can Women Escape the Compensation Negotiation Dilemma? Relational Accounts Are One Answer.</i> In: <i>Psychology of Women Quarterly</i>, 37(1), 80–96.</li> <li>• <b>Demiral, Elif E.; Addley, Macie; Taylor, Erin (2025).</b> <i>Closing the gender negotiation gap: The power of entitlements.</i> In: <i>Journal of Economic Psychology</i>, 106, 102786.</li> <li>• <b>Galin, Amira; Gross, Miron; Gosalker, Gavriel (2007).</b> <i>E-negotiation versus face-to-face negotiation: What has changed – if anything?</i> In: <i>Computers in Human Behavior</i>, 23, 787–797.</li> <li>• <b>Geiger, Ingmar; Salmen, Andreas; Zerres, Alfred (2024).</b> <i>Is the buyer really king? A meta-analysis of the buyer advantage in sales negotiation.</i> In: <i>Industrial Marketing Management</i>, 123, 372–385.</li> <li>• <b>Gelfand, Michele J.; Dyer, Naomi (2000).</b> <i>A Cultural Perspective on Negotiation: Progress, Pitfalls, and Prospects.</i> In: <i>Applied Psychology: An International Review</i>, 49(1), 62–99.</li> <li>• <b>Gelfand, Michele J.; Brett, Jeanne; Gunia, Brian C.; Imai, Lynn; Huang, Tsai-Jung; Hsu, Bi-Fen (2013).</b> <i>Toward a Culture-by-Context Perspective on Negotiation: Negotiating Teams in the United States</i></li> </ul>

	<p><i>and Taiwan.</i> In: <i>Journal of Applied Psychology</i>, 98(3), 504–513.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Graham, John L.; Hernández Requejo, William (2009).</b> <i>Managing Face-To-Face International Negotiations.</i> In: <i>Organizational Dynamics</i>, 38(2), 167–177.</li><li>• <b>Haselhuhn, Michael P.; Wong, Elaine M.; Ormiston, Margaret E.; Inesi, M. Ena; Galinsky, Adam D. (2014).</b> <i>Negotiating face-to-face: Men's facial structure predicts negotiation performance.</i> In: <i>The Leadership Quarterly</i>, 25, 835–845.</li><li>• <b>Stuhlmacher, Alice F.; Citera, Maryalice; Willis, Toni (2007).</b> <i>Gender Differences in Virtual Negotiation: Theory and Research.</i> In: <i>Springer Science + Business Media</i>.</li><li>• <b>Tuncel, Ece; Kong, Dejun Tony; McLean Parks, Judi; van Kleef, Gerben A. (2020).</b> <i>Face threat sensitivity in distributive negotiations: Effects on negotiator self-esteem and demands.</i> In: <i>Organizational Behavior and Human Decision Processes</i>, 161, 255–273.</li></ul>
--	---

<b>19 Project Management</b>	
Modul-Nr./ Code	19
Modulbezeichnung	Project Management
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahl
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	19.1 Project Management Frameworks & Methodologies 19.2 Project Execution & Agile Collaboration
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Dr. Sarah-Mira Ruder
Name der/des Hochschullehrer/s	Dr. Sarah-Mira Ruder
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h Gesamt-Workload, davon 120 h Präsenzzeit 180 h häusliche Vor- und Nacharbeit, Projektarbeit
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Prüfungsstudienarbeit Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Erfolgreiche Abgabe eines Projektantrags inkl. Zeitplan und Tool Auswahl sowie zwei Kurz-Präsentationen und einer Abschluss Präsentation.
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,11%
Qualifikationsziele des Moduls	Siehe Teilmodule
Inhalte des Moduls	Siehe Teilmodule
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Siehe Teilmodule
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Siehe Teilmodule
Literatur	Siehe Teilmodule
<b>19.1 Project Management Frameworks &amp; Methodologies</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	19.1
Semester/Trimester	Semester

Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Dr. Sarah-Mira Ruder
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	Workload: 56 UE Kontaktzeit: 16 UE (Vorlesungen, Übungen, Präsentationen) Selbststudium: 40 UE (Vor- und Nachbereitung, Projektarbeit)
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Prüfungsstudienarbeit Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Erfolgreiche Abgabe eines Projektantrags inkl. Zeitplan und Tool Auswahl.
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
After completing the course, students will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse and apply different project management frameworks and methods</li> <li>• Evaluate the use of agile, hybrid and classic approaches</li> <li>• Use project management tools in a targeted manner to manage and control projects</li> <li>• Identify challenges in practice and develop suitable solutions</li> </ul>	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to future-orientated project management</li> <li>2. Project initiation and project planning</li> <li>3. Project implementation and project completion</li> <li>4. Agile methods and hybrid approaches</li> </ol>
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures with interactive discussions</li> <li>• Group work with practical applications</li> <li>• Case studies</li> </ul>
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Practice-orientated case studies
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerzner, H. (2022). <i>Project management: A systems approach to planning, scheduling, and controlling</i>. Wiley.</li> <li>• PMI (2021). <i>A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide)</i>, 7th edition. Project Management Institute.</li> </ul>

<b>19.2 Project Execution &amp; Agile Collaboration</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	19.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Dr. Sarah-Mira Ruder
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	Workload: 56 UE Kontaktzeit: 16 UE (Vorlesungen, Übungen, Präsentationen) Selbststudium: 40 UE (Vor- und Nachbereitung, Projektarbeit)
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Prüfungsstudienarbeit Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten: Zwei Kurz-Präsentationen und eine Abschluss Präsentation.
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
After completing the course, students will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manage and execute projects efficiently</li> <li>• Apply agile methods in practice</li> <li>• Promote and effectively organise collaboration in agile teams</li> <li>• Overcome challenges in agile project implementation</li> </ul>	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalisation and project management 4.0</li> <li>• International project management</li> <li>• Project management vision 2030</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactive lectures</li> <li>• Group work with agile methods</li> <li>• Practical case studies</li> </ul>
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Practice-orientated case studies
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PMI (2024). Pulse of the profession: Future of project work.</li> <li>• Schwaber, K., &amp; Sutherland, J. (2020). The scrum guide.</li> </ul>

<b>20 Artificial Intelligence in Business</b>	
Modul-Nr./ Code	20
Modulbezeichnung	Artificial Intelligence in Business
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahl
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	20.1 Understanding Human-AI Collaboration: Challenges and Opportunities 20.2 Perspectives on AI in Business
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Dr. Carolin Fleischmann Tilman Nols
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Dr. Carolin Fleischmann Tilman Nols
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 hours total workload: 100 hours in class (online and in-person) 200 hours independent study
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	project work and exam
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 von 90 ECTS = 11,1%
Qualifikationsziele des Moduls	See modules 20.1 and 20.2
Inhalte des Moduls	See modules 20.1 and 20.2
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	See modules 20.1 and 20.2
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	See modules 20.1 and 20.2
Literatur	See modules 20.1 and 20.2
<b>20.1 Understanding Human-AI Collaboration: Challenges and Opportunities</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	20.1
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul

Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Tilman Nols
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30% Independent Study</li> <li>• 70% Contact time (online &amp; in-class)</li> </ul>
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	50% Exam 50% Group Project Work
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
<p>Understanding the facets and implications of Industry 4.0 including Artificial Intelligence (AI) on society and organizations</p> <p>Understanding the challenges and opportunities of Human-AI collaboration across various contexts and multi-disciplinary perspectives</p> <p>Navigating and managing AI-driven business transformations focusing on well-being and performance</p> <p>Navigating socio-and technical intervention strategies to improve Human-AI collaboration using holistic and multi-level approaches</p>	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Industry 4.0 from a Large-Scale Holistic Perspective Reviewing the 4th industrial revolution and its impact on society (e.g., change of jobs, innovation) and organizations (e.g., skills, HR), to understand the relevance of holistic perspectives.</li> <li>2. Human-AI Interaction: A Critical Review and Practical Examples Diving into human factors, organizational psychology and computer science to grasp the theoretical basics of human-AI interaction and its most common pitfalls.</li> <li>3. Socio-Technical Intervention Strategies to Improve Human-AI Interaction Navigating both technology (e.g., transparency) and socio (e.g., training, trust) influences on human-AI interaction to improve performance.</li> <li>4. Leadership And Change In A Digital Era Understanding the critical but changing and evolving role of leadership in digital transformations related to Industry 4.0.</li> <li>5. Human-AI Teams Reviewing current state-of-the-art literature on human-AI teams, their differences to classical human-AI interaction, as well as their strengths and weaknesses.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethics, AI, and its Impact on the Quality of Life Learning about the importance of responsible and ethical AI and understanding the implications of Industry 4.0 for the well-being of human (workers).</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures</li> <li>• Academic Literature</li> <li>• Case Studies</li> <li>• Group Assignment (Pitch &amp; Report)</li> <li>• Exam (Multiple-Choice)</li> </ul>
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At least one guest speaker is confirmed</li> <li>• Online Lectures during the week</li> </ul>
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Articles distributed in class
<b>20.2 Perspectives on AI in Business</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	20.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Carolin Fleischmann
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 hours total workload: 50 hours in class (online and in-person) 100 hours independent study
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Project Work
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
After completing this module, students will be able to:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critically evaluate current developments in AI for business</li> <li>• Assess AI's impact on different industries (e.g. technology, health care, real estate, entrepreneurship, etc.) and business functions (e.g. marketing, finance, HR, etc.)</li> <li>• Professionally use AI tools in business</li> <li>• Practice collaboration, communication and leadership in teams</li> <li>• Present complex solutions in an engaging and persuasive manner</li> </ul>	

<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. AI and the future of business</li><li>2. Current developments in AI</li><li>3. AI's impact on different industries</li><li>4. AI's impact on business functions</li><li>5. High impact AI tools for business</li></ol>
Lehr- und Lernmethoden	Class discussions, presentations, class blogs, seminar
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Online discussions, guest speakers
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Current research and news articles on AI in business</li></ul>

<b>21 Circular Economy &amp; Closed-Loop Supply Chains</b>	
Modul-Nr./ Code	21
Modulbezeichnung	Circular Economy & Closed-Loop Supply Chains
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahl
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	21.1 Theory Circular Economy & Closed-Loop Supply Chains 21.2 Tutorial Circular Economy & Closed-Loop Supply Chains
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Dr. Maik Steinmetz
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Dr. Maik Steinmetz
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	Presence: 120 h Self-study: 180 h Total: 300 h
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
Siehe unten	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	The content of the module "Circular Economy and Closed-Loop Supply Chains" focuses on understanding and applying the principles of circular economy in the context of supply chain management. The module explores the concept of a circular economy, which aims to minimize resource consumption, reduce waste generation, and create a regenerative and sustainable economic system. It also delves into closed-loop supply

	chains, which enable the efficient reuse, remanufacturing, and recycling of products and materials.
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	--
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	Die Vorlesung und Übung werden durch Gastvorträgen aus der Praxis unterstützt.
Literatur	--

## 21.1 Theory Circular Economy & Closed-Loop Supply Chains

Nr./ Code der Lehrveranstaltung	21.1
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Maik Steinmetz
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	Presence: 60 h Self-study: 90 h Total: 150 h
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%

### Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung

Students should be able to:

1. Demonstrate a comprehensive understanding of the principles and concepts of a circular economy.
2. Explain the key components and benefits of closed-loop supply chains.
3. Understand the environmental, economic, and social implications of transitioning to a circular economy.
4. Describe the role of design for circularity in product development and its impact on closed-loop supply chains.
5. Identify different strategies and technologies for material recovery, recycling, and upcycling in a circular economy.
6. Analyze the challenges and opportunities associated with implementing closed-loop supply chains and circular economy practices.
7. Recognize the role of policy frameworks and regulations in promoting and supporting the transition to a circular economy.
8. Critically evaluate case studies and examples of successful circular economy initiatives and closed-loop supply chain implementations.

By achieving these knowledge-based learning outcomes, students will have a solid understanding of the theoretical foundations and key concepts related to circular economy and closed-loop supply chains. They will be equipped with the necessary knowledge to analyze,

evaluate, and contribute to the development and implementation of sustainable practices in various industries.	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	The content of the module "Circular Economy and Closed-Loop Supply Chains" focuses on understanding and applying the principles of circular economy in the context of supply chain management. The module explores the concept of a circular economy, which aims to minimize resource consumption, reduce waste generation, and create a regenerative and sustainable economic system. It also delves into closed-loop supply chains, which enable the efficient reuse, remanufacturing, and recycling of products and materials.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Gruppenarbeiten sowie Fallstudien
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	--
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lacy, Peter ; Long, Jessica ; Spindler, Wesley: The Circular Economy Handbook : Realizing the Circular Advantage. Singapore: Springer Nature, 2019.-ISBN 978-1-349-95968-6. S. 1-350</li> <li>• Zeng X, Ogunseitan OA, Nakamura S, et al. Reshaping global policies for circular economy. Circular Economy, 2022, 1(1): 100003. <a href="https://doi.org/10.1016/j.cec.2022.100003">https://doi.org/10.1016/j.cec.2022.100003</a></li> <li>• Ferguson, Mark E. ; Souza, Gilvan C.: Closed-Loop Supply Chains : New Developments to Improve the Sustainability of Business Practices. Boca Raton, Fla: CRC Press, 2010.-ISBN 978-1-420-09526-5. S. 1-257</li> </ul>
<b>21.2 Tutorial Circular Economy &amp; Closed-Loop Supply Chains</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	21.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Maik Steinmetz
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	Presence: 60 h Self-study: 90 h Total: 150 h
SWS	4

Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
Students should be able to:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrate a comprehensive understanding of the principles and concepts of a circular economy.</li> <li>2. Explain the key components and benefits of closed-loop supply chains.</li> <li>3. Understand the environmental, economic, and social implications of transitioning to a circular economy.</li> <li>4. Describe the role of design for circularity in product development and its impact on closed-loop supply chains.</li> <li>5. Identify different strategies and technologies for material recovery, recycling, and upcycling in a circular economy.</li> <li>6. Analyze the challenges and opportunities associated with implementing closed-loop supply chains and circular economy practices.</li> <li>7. Recognize the role of policy frameworks and regulations in promoting and supporting the transition to a circular economy.</li> <li>8. Critically evaluate case studies and examples of successful circular economy initiatives and closed-loop supply chain implementations.</li> </ol>	
<p>By achieving these knowledge-based learning outcomes, students will have a solid understanding of the theoretical foundations and key concepts related to circular economy and closed-loop supply chains. They will be equipped with the necessary knowledge to analyze, evaluate, and contribute to the development and implementation of sustainable practices in various industries.</p>	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	The content of the module "Circular Economy and Closed-Loop Supply Chains" focuses on understanding and applying the principles of circular economy in the context of supply chain management. The module explores the concept of a circular economy, which aims to minimize resource consumption, reduce waste generation, and create a regenerative and sustainable economic system. It also delves into closed-loop supply chains, which enable the efficient reuse, remanufacturing, and recycling of products and materials.
Lehr- und Lernmethoden	Gruppenarbeiten sowie Fallstudien
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	--

Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lacy, Peter ; Long, Jessica ; Spindler, Wesley: The Circular Economy Handbook : Realizing the Circular Advantage. Singapore: Springer Nature, 2019.-ISBN 978-1-349-95968-6. S. 1-350</li><li>• Zeng X, Ogunseitan OA, Nakamura S, et al. Reshaping global policies for circular economy. <i>Circular Economy</i>, 2022, 1(1): 100003. <a href="https://doi.org/10.1016/j.cec.2022.100003">https://doi.org/10.1016/j.cec.2022.100003</a></li><li>• Ferguson, Mark E. ; Souza, Gilvan C.: Closed-Loop Supply Chains : New Developments to Improve the Sustainability of Business Practices. Boca Raton, Fla: CRC Press, 2010.-ISBN 978-1-420-09526-5. S. 1-257</li></ul>
---	--

<b>23 Circular Economy &amp; Supply Chain in Management Simulation</b>	
Modul-Nr./ Code	23
Modulbezeichnung	Circular Economy & Supply Chain in Management Simulation
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Wahl
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	23.1 Circular Economy & Closed-Loop Supply Chains 23.2 Supply Chain Management Simulation
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
Zugangsvoraussetzungen	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Dr. Maik Steinmetz
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Dr. Maik Steinmetz, Kathrin Muth
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	Presence: 120 h Self-study: 180 h Total: 300 h
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Siehe unten
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
Siehe unten	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	Siehe 23.1 und 23.2
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	--
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	--
Literatur	--
<b>23.1 Circular Economy &amp; Closed-Loop Supply Chains</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	23.1

Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Maik Steinmetz
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	Presence: 60 h Self-study: 90 h Total: 150 h
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
Module Objectives/ Desired Learning Outcomes – Knowledge	
Students should be able to:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Demonstrate a comprehensive understanding of the principles and concepts of a circular economy.</li> <li>(2) Explain the key components and benefits of closed-loop supply chains.</li> <li>(3) Understand the environmental, economic, and social implications of transitioning to a circular economy.</li> <li>(4) Describe the role of design for circularity in product development and its impact on closed-loop supply chains.</li> <li>(5) Identify different strategies and technologies for material recovery, recycling, and upcycling in a circular economy.</li> <li>(6) Analyze the challenges and opportunities associated with implementing closed-loop supply chains and circular economy practices.</li> <li>(7) Recognize the role of policy frameworks and regulations in promoting and supporting the transition to a circular economy.</li> <li>(8) Critically evaluate case studies and examples of successful circular economy initiatives and closed-loop supply chain implementations.</li> </ul>	
<p>By achieving these knowledge-based learning outcomes, students will have a solid understanding of the theoretical foundations and key concepts related to circular economy and closed-loop supply chains. They will be equipped with the necessary knowledge to analyze, evaluate, and contribute to the development and implementation of sustainable practices in various industries.</p>	
Module Objectives/ Desired Learning Outcomes - Skills	
Students should be able to:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Apply circular economy principles to analyze and propose sustainable solutions for real-world supply chain challenges.</li> </ul>	

- (2) Utilize design for circularity principles to develop products and systems that minimize waste and enable closed-loop material flows.
- (3) Evaluate and optimize closed-loop supply chain processes, including reverse logistics, remanufacturing, and recycling.
- (4) Assess the environmental and economic impacts of different material recovery and recycling strategies within a circular economy context.
- (5) Collaborate effectively in multidisciplinary teams to develop innovative circular economy and closed-loop supply chain solutions.
- (6) Apply critical thinking and problem-solving skills to address the challenges and opportunities associated with implementing circular economy practices.
- (7) Communicate effectively, both orally and in writing, about circular economy and closed-loop supply chain concepts and solutions to diverse stakeholders.
- (8) Demonstrate adaptability and flexibility in implementing circular economy practices in different industry contexts.

#### Module Objectives/ Desired Learning Outcomes - Competences

Students should be able to:

- (1) Apply a systems thinking approach to understand the interdependencies and complexities of circular economy and closed-loop supply chain systems.
- (2) Demonstrate a deep understanding of the principles and practices of sustainable development and their application in circular economy and closed-loop supply chain contexts.
- (3) Integrate knowledge from diverse disciplines, such as engineering, economics, and environmental science, to develop comprehensive and innovative solutions for sustainable resource management.
- (4) Exhibit critical thinking and analytical skills to evaluate the feasibility and effectiveness of circular economy strategies and closed-loop supply chain initiatives.
- (5) Foster a collaborative and inclusive mindset to work effectively in interdisciplinary teams, respecting diverse perspectives and leveraging collective expertise.
- (6) Demonstrate ethical awareness and responsibility in decision-making processes related to circular economy and closed-loop supply chains, considering social equity, environmental justice, and stakeholder engagement.
- (7) Communicate effectively and persuasively, using appropriate mediums and techniques, to advocate for and promote the adoption of circular economy and closed-loop supply chain practices.
- (8) Engage in continuous learning and professional development to stay updated on emerging trends, innovations, and best practices in the field of circular economy and closed-loop supply chains.

<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	The content of the module "Circular Economy and Closed-Loop Supply Chains" focuses on understanding and applying the principles of circular economy in the context of supply chain management. The module explores the concept of a circular economy, which aims to minimize resource consumption, reduce waste generation, and create a regenerative and sustainable economic system. It also delves into closed-loop supply chains, which enable the efficient reuse, remanufacturing,
--------------------------------------	--

	and recycling of products and materials.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Gruppenarbeiten sowie Fallstudien
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Throughout the module, students may engage in case studies, group projects, and discussions that allow them to apply circular economy principles to real-world scenarios. They will develop a comprehensive understanding of circular economy concepts, closed-loop supply chain management strategies, and the role of various stakeholders in transitioning to a more sustainable and circular economic model.
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lacy, Peter ; Long, Jessica ; Spindler, Wesley: The Circular Economy Handbook : Realizing the Circular Advantage. Singapore: Springer Nature, 2019.-ISBN 978-1-349-95968-6. S. 1-350</li> <li>• Zeng X, Ogunseitan OA, Nakamura S, et al. Reshaping global policies for circular economy. Circular Economy, 2022, 1(1): 100003. <a href="https://doi.org/10.1016/j.cec.2022.100003">https://doi.org/10.1016/j.cec.2022.100003</a></li> <li>• Ferguson, Mark E. ; Souza, Gilvan C.: Closed-Loop Supply Chains : New Developments to Improve the Sustainability of Business Practices. Boca Raton, Fla: CRC Press, 2010.-ISBN 978-1-420-09526-5. S. 1-257</li> </ul>

## 23.2 Supply Chain Management Simulation

Nr./ Code der Lehrveranstaltung	23.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht im Wahlpflichtmodul
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Einmal jährlich
Name des Hochschullehrers	Kathrin Muth
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	Presence: 56 h Self-study: 94 h Total: 150 h
SWS	4

Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Präsentation zum Planspiel und schriftliche Ausarbeitung
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
Students should be able to:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Make strategic and operational decisions in global supply chains.</li> <li>2. Apply supply chain management concepts in a practical simulation.</li> <li>3. Evaluate the impact of strategic decisions on sales, production, logistics, and finances.</li> <li>4. Develop skills in production planning, procurement, and inventory.</li> <li>5. Enhance teamwork, communication, and collaboration skills.</li> <li>6. Strengthen analytical thinking and data-driven decision-making.</li> <li>7. Assess risks and adapt strategies in a dynamic international business environment.</li> </ol>	
<p>By achieving these learning outcomes, students will gain a solid understanding of the key concepts of global supply chain management. They will be equipped with the knowledge and skills to analyse, evaluate, and optimise production, procurement, inventory, and distribution processes. Additionally, they will be able to make informed strategic and operational decisions and contribute effectively to team-based problem solving in dynamic international business environments.</p>	
<b>Inhalte der Lehrveranstaltung</b>	The content of the module “Supply Chain in Management Simulation” focuses on understanding and applying the principles of global supply chain management within an interactive simulation. The module explores key areas of supply chain operations, including production, procurement, inventory, and distribution, and examines how these processes interact across international markets. The module also highlights the importance of teamwork, data-driven decision-making, and risk assessment, preparing students to tackle complex, real-world supply chain challenges.
Lehr- und Lernmethoden	Lecture, group work and business simulation
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	--
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	--

<b>101 Basics Finance and Accounting</b>	
Modul-Nr./ Code	101
Modulbezeichnung	Basics Finance and Accounting
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Teil des MasterStart International
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	101.1 Basics Finance and Accounting - Lecture 101.2 Basics Finance and Accounting - Case Studies
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Abhängig vom Studienstart im Master INM
Zugangsvoraussetzungen	Für internationale Studierende, denen ECTS aus dem Bachelor fehlen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Prof. Dr. Bernd Hacker Prof. Dr. Felix Rößle
Name der/des Hochschullehrer/s	Prof. Dr. Bernd Hacker Prof. Dr. Felix Rößle
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	See modules 101.1 and 101.2
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	
Qualifikationsziele des Moduls	See modules 101.1 and 101.2
Inhalte des Moduls	See modules 101.1 and 101.2
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	See modules 101.1 and 101.2
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	See modules 101.1 and 101.2
Literatur	See modules 101.1 and 101.2
<b>101.1 Basics Finance and Accounting - Lecture</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	101.1

<b>Semester/Trimester</b>	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Teil des MasterStart International
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Abhängig vom Studienstart im Master INM
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Felix Rößle
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 hours total workload, of which 60 hours attendance in person and 90 hours of individual and team preparation, and study
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Written examination
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
After successful completion of this module, students will be able to:	
(A) Remember:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remember the most important financial instruments and KPIs</li> <li>• Recall basic methods of internal and external accounting</li> </ul>	
(B) Understand:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Know essential theories in the field of use, evaluation and combination of financial instruments</li> <li>• Understand the basic financial accounting principles and procedures within the context of HGB, IFRS &amp; US GAAP</li> </ul>	
(C) Apply:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use some of the most important financial management tools to real-world business situations</li> <li>• Apply basic financial accounting tools (e.g., balance sheet, profit and loss statement, ...)</li> <li>• Use and calculate basic financial KPIs and KPIs</li> <li>• Calculate simple business cases</li> </ul>	
(D) Analyze:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solve quantitative business problems like those faced by today's professionals</li> <li>• Analyze cash flows and understand the concept of net present values (including calculation)</li> </ul>	
(E) Evaluate:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assess the financial status of a company including strengths and weaknesses</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compare investment alternatives</li> </ul>	
Inhalte der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internal accounting &amp; Controlling</li> <li>• External accounting</li> <li>• Financing</li> <li>• Investment and business valuation</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture, discussion, team work, student presentations, case studies</li> </ul>
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berk, J. and DeMarzo, P. (2023): Corporate Finance, 6th edition, Pearson.</li> </ul>
<b>101.2 Basics Finance and Accounting – Case Studies</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	101.2
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Teil des MasterStart International
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Abhängig vom Studienstart im Master INM
Name des Hochschullehrers	Prof. Dr. Bernd Hacker
<b>Unterrichts-/Lehssprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 hours total workload, of which 60 hours attendance in person and 90 hours of individual and team preparation, and study
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Case Study (PStA)
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Intended Learning Outcomes (Qualifikationsziele)</b> <b>Upon successful completion of this module, students will be able to:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and Understanding (K):</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identify and explain the fundamental principles of financial and management accounting as well as corporate finance.</li> <li>○ Describe the interrelationships between different financial statements and management reports.</li> <li>● <b>Cognitive Skills (Analysis and Application - C):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analyze complex business cases to identify key financial and accounting issues.</li> <li>○ Apply appropriate quantitative techniques and theoretical frameworks to solve practical problems.</li> <li>○ Critically evaluate alternative courses of action based on financial data and qualitative factors.</li> </ul> </li> <li>● <b>Practical and Professional Skills (P):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Perform essential financial calculations accurately (e.g., ratio analysis, NPV, break-even point).</li> <li>○ Interpret numerical results to draw meaningful conclusions and make supported recommendations.</li> <li>○ Structure and present a well-reasoned written case analysis.</li> </ul> </li> <li>● <b>Key Transferable Skills (T):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Work effectively in a team to analyze cases and develop collaborative solutions.</li> <li>○ Communicate financial arguments and recommendations clearly and persuasively, both orally and in writing.</li> </ul> </li> </ul>
Inhalte der Lehrveranstaltung	<p>This module is an applied, case-study-based course designed to build upon introductory knowledge of finance and accounting from the lecture (101.1). The focus is on the practical application of core concepts to real-world business scenarios. Students will learn to analyze financial problems, interpret accounting information, and make reasoned business decisions. Key content areas explored through cases include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Financial Accounting:</b> Analyzing and interpreting financial statements (Income Statement, Balance Sheet, Cash Flow Statement) to assess a company's performance and financial health.</li> <li>● <b>Management Accounting:</b> Applying cost-volume-profit analysis, calculating product costs, and preparing budgets for planning and control purposes.</li> <li>● <b>Basic Financial Management:</b> Evaluating investment decisions using techniques like Net Present Value (NPV) and Payback Period. Understanding sources of financing and working capital management.</li> <li>● <b>Integrated Case Studies:</b> Comprehensive cases requiring a combination of skills, such as preparing a business plan, evaluating a small investment project, or diagnosing the financial challenges of a company.</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	<p>The module uses a flipped classroom and case-based learning approach to maximize practical engagement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Preparatory Self-Study:</b> Students independently review foundational theories and concepts before each session using provided materials (textbook chapters, video lectures).</li> <li>● <b>Interactive Lectures:</b> Lectures focus on</li> </ul>

	<p>clarifying complex topics and introducing the case study methodology.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Case Study Tutorials/Seminars:</b> The core of the module. Students work in small groups to analyze assigned cases, facilitated by the instructor. Emphasis is on discussion, problem-solving, and peer learning.</li> <li>• <b>Plenary Discussions:</b> Group presentations of solutions and guided class discussions to compare different approaches and outcomes.</li> </ul>
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	Guest lecturers, Site visits, when possible
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p><b>Textbook:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Brealey, R., Myers, S., &amp; Allen, F. (2020). <i>Principles of Corporate Finance</i> (13th ed.). McGraw-Hill.</li> <li>○ Horngren, C., Datar, S., &amp; Rajan, M. (2021). <i>Cost Accounting: A Managerial Emphasis</i> (17th ed.). Pearson.</li> </ul> <p><b>Case Studies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cases will be provided via the university's learning management system (e.g., Moodle), sourced from reputable case publishers like Harvard Business Publishing, Ivey Publishing, or The Case Centre.</li> </ul> <p><b>Further Reading:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Palepu, K. G., Healy, P. M., &amp; Peek, E. (2019). <i>Business Analysis and Valuation: IFRS Edition</i>. Cengage Learning.</li> </ul>

<b>102 German Language and Culture</b>	
Modul-Nr./ Code	102
Modulbezeichnung	German Language and Culture
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Teil des MasterStart International
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	102.1 Deutsch B1.1 102.2 Deutsch B1.2
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Abhängig vom Studienstart im Master INM
Zugangsvoraussetzungen	Teil des MasterStart International: für internationale Studierende, die das Deutsch-A2-Zertifikat nachweisen mussten und denen ECTS aus dem Bachelor fehlen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	als FWPM in den meisten englischsprachigen Studiengängen
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Barbara Lembcke
Name der/des Hochschullehrer/s	Mathias Arden, Barbara Lembcke, Lehrende CCC
<b>Lehssprache</b>	<b>Deutsch + Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	300 h (ca. 120 h Unterricht und 180 h Selbststudium)
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PStA und Schriftliche Prüfung
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	50/50
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Grundkenntnisse B1</li> <li>• Steigerung des Studienerfolgs durch studienspezifisch sprachliche und interkulturelle Kompetenzen</li> <li>• Festigung der Grundkenntnisse, um im Studienalltag auf Deutsch kommunizieren zu können</li> <li>• Akademische Lernmethoden für den Spracherwerb</li> </ul>
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Hauptpunkte bei vertrauten Themen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die meisten Situationen im Studienalltag bewältigen</li> <li>• sich einfach und zusammenhängend über persönliche Themen und studienspezifische Interessengebiete äußern</li> <li>• über Erfahrungen und Ereignisse berichten; Hoffnungen und Ziele beschreiben; persönliche Ansichten darlegen; zu studienspezifischen und beruflichen Plänen kurze Begründungen oder Erklärungen geben; kritisches Denken fördern und akademischen Sprachgebrauch einüben</li> <li>• Studien- und Alltagskultur in Deutschland verstehen</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	interaktiver seminaristischer Unterricht
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	interaktiv
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelles Lehrwerk (wird im Unterricht bekannt gegeben)</li> <li>• Cornelsen, Grammatik aktiv · Deutsch als Fremdsprache, 2. aktualisierte Ausgabe · A1-B1 Verstehen, Üben, Sprechen</li> <li>• Cornelsen, Grammatik aktiv · Deutsch als Fremdsprache, 2. aktualisierte Ausgabe · B1+ Training für Fortgeschrittene zur Wiederholung der Grundgrammatik</li> </ul>

**102.1 Deutsch B1.1**

Nr./ Code der Lehrveranstaltung	102.1 entspricht CCC-AW DaF 0300.M
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Teil des MasterStart International
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Abhängig vom Studienstart im Master INM
Name des Hochschullehrers	Mathias Arden, Barbara Lembcke, Lehrende CCC
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Deutsch + Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h (ca. 60 h Unterricht und 90 h Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PStA
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%

<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Grundkenntnisse B1.1</li> <li>• Steigerung des Studienerfolgs durch studienspezifisch sprachliche und interkulturelle Kompetenzen</li> <li>• Festigung der Grundkenntnisse, um im Studienalltag auf Deutsch kommunizieren zu können</li> <li>• Akademische Lernmethoden für den Spracherwerb</li> </ul>	
Inhalte der Lehrveranstaltung	<p>Das Modul umfasst Teilbereiche des Niveaus B1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Hauptpunkte bei vertrauten Themen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird</li> <li>• die meisten Situationen im Studienalltag bewältigen</li> <li>• sich einfach und zusammenhängend über persönliche Themen und studienspezifische Interessengebiete äußern</li> <li>• über Erfahrungen und Ereignisse berichten; Hoffnungen und Ziele beschreiben; persönliche Ansichten darlegen; zu studienspezifischen und beruflichen Plänen kurze Begründungen oder Erklärungen geben; kritisches Denken fördern und akademischen Sprachgebrauch einüben</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	interaktiver seminaristischer Unterricht
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	interaktiv
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelles Lehrwerk (wird im Unterricht bekannt gegeben)</li> <li>• Cornelsen, Grammatik aktiv · Deutsch als Fremdsprache, 2. aktualisierte Ausgabe · A1-B1 Verstehen, Üben, Sprechen</li> <li>• Cornelsen, Grammatik aktiv · Deutsch als Fremdsprache, 2. aktualisierte Ausgabe · B1+ Training für Fortgeschrittene zur Wiederholung der Grundgrammatik</li> </ul>
<b>102.2 Deutsch B1.2</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	102.2 entspricht CCC-AW DaF 0400.M
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Teil des MasterStart International
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Abhängig vom Studienstart im Master INM
Name des Hochschullehrers	Mathias Arden, Barbara Lembcke, Lehrende CCC

<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Deutsch + Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	150 h (ca. 60 h Unterricht und 90 h Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	Schriftliche Prüfung
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Grundkenntnisse B1.1</li> <li>• Steigerung des Studienerfolgs durch studienspezifisch sprachliche und interkulturelle Kompetenzen</li> <li>• Festigung der Grundkenntnisse, um im Studienalltag auf Deutsch kommunizieren zu können</li> <li>• Akademische Lernmethoden für den Spracherwerb</li> </ul>	
Inhalte der Lehrveranstaltung	<p>Das Modul umfasst Teilbereiche des Niveaus B1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Hauptpunkte bei vertrauten Themen verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird</li> <li>• die meisten Situationen im Studienalltag bewältigen</li> <li>• sich einfach und zusammenhängend über persönliche Themen und studienspezifische Interessengebiete äußern</li> <li>• über Erfahrungen und Ereignisse berichten; Hoffnungen und Ziele beschreiben; persönliche Ansichten darlegen; zu studienspezifischen und beruflichen Plänen kurze Begründungen oder Erklärungen geben; kritisches Denken fördern und akademischen Sprachgebrauch einüben</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	interaktiver seminaristischer Unterricht
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	interaktiv
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelles Lehrwerk (wird im Unterricht bekannt gegeben)</li> <li>• Cornelsen, Grammatik aktiv · Deutsch als Fremdsprache, 2. aktualisierte Ausgabe · A1-B1 Verstehen, Üben, Sprechen</li> <li>• Cornelsen, Grammatik aktiv · Deutsch als Fremdsprache, 2. aktualisierte Ausgabe · B1+ Training für Fortgeschrittene zur Wiederholung der Grundgrammatik</li> </ul>

<b>103 Scientific Writing and Presentation Skills</b>	
Modul-Nr./ Code	103
Modulbezeichnung	Scientific Writing and Presentation Skills
Semester oder Trimester	Semester
Dauer des Moduls	1 Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Teil des MasterStart International
Ggfs. Lehrveranstaltungen des Moduls*	103.1 Scientific Writing for Master's Students 103.2 Presentation Skills for Academic and Professional Success
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Abhängig vom Studienstart im Master INM
Zugangsvoraussetzungen	Teil des MasterStart International: für internationale Studierende, denen ECTS aus dem Bachelor fehlen
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	keine
Modulverantwortlicher/ Modulverantwortliche	Dr. Mathias Arden
Name der/des Hochschullehrer/s	Mercedes Duff Megan Pötzinger CCC lecturers
<b>Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	10
Gesamworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	
SWS	8
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PStA
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	50/50
Qualifikationsziele des Moduls	s. unten
Inhalte des Moduls	s. unten
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Interaktiver seminaristischer Unterricht, Gruppenarbeit
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	
Literatur	
<b>103.1 Scientific Writing for Master's Students</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	103.1 – entspricht CCC-AW WA 0300.M
Semester/Trimester	Semester

Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Teil des MasterStart International
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Abhängig vom Studienstart im Master INM
Name des Hochschullehrers	Mercedes Duff / lecturers CCC
Unterrichts-/Lehrsprache	Englisch
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PStA
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
The module focuses on the specific writing challenges faced by Master's students, including the need to develop a clear research question, conduct a thorough literature review, and present original research findings.	
Inhalte der Lehrveranstaltung	<p>Students learn how to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• structure their writing to effectively communicate their research findings, including the use of introductions, literature reviews, methods, results, and discussions.</li> <li>• develop a clear research question and thesis statement and build a logical argument to support their research findings.</li> <li>• use visuals and graphics in scientific writing.</li> <li>• use precise language and cohesive sentence structures to communicate their research findings, including the use of technical vocabulary, proper grammar and punctuation.</li> <li>• effectively incorporate AI tools in the writing process.</li> </ul>
Lehr- und Lernmethoden	Interactive seminar; group work
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	

Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Will be announced by lecturer
<b>103.2 Presentation Skills for Academic and Professional Success</b>	
Nr./ Code der Lehrveranstaltung	103.2 – entspricht CCC-AW WA 0100.M
Semester/Trimester	Semester
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Teil des MasterStart International
Häufigkeit des Angebots der Lehrveranstaltung	Abhängig vom Studienstart im Master INM
Name des Hochschullehrers	Megan Pötzinger / lecturers CCC
<b>Unterrichts-/Lehrsprache</b>	<b>Englisch</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	5
Workload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	
SWS	4
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	PStA or Written exam – Announced by lecturer at the beginning of course
Gewichtung der Note in der Modulgesamtnote	50%
<b>Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop skills to communicate effectively in an academic environment and at the workplace</li> <li>• Foster interdisciplinary communication skills by adapting to both technical and non-technical audiences</li> <li>• Strengthen interpersonal skills through team collaboration, empathy and diplomacy</li> <li>➔ Level = B2+/C1 (depending on students in group).</li> </ul>	
Inhalte der Lehrveranstaltung	<p>Key topics include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structuring and delivering presentations, conducting meetings in an international context, and employing conflict resolution strategies.</li> <li>• Visualizing data and results, presenting team projects and results</li> <li>• Providing constructive feedback and criticism</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Managing non-verbal communication and accommodation strategies</li><li>• Deliver presentations with clarity and confidence</li><li>• Provide and receive constructive feedback</li><li>• Use non-verbal cues to support communication in an English-speaking corporate environment.</li><li>• Identify and apply key factors that make presentations effective</li></ul>
Lehr- und Lernmethoden	Interactive seminar; group work
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	Will be announced by lecturer

<b>Masterthesis</b>	
Modul-Nr./ Code	--
Modulbezeichnung	Masterthesis
Semester oder Trimester	Sommer- oder Wintersemester
Dauer des Moduls	6 Monate nach Ausgabe
Art der Lehrveranstaltung (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflicht
Ggf. Lehrveranstaltungen des Moduls*	--
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Erreichung von mind. 30 ECTS aus den Vorsemestern und Erreichung des 3. Studiensemesters
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	--
Modulverantwortung	Studiengangsleitung, Prof. Dr. Bettina Schiessler
Name der/des Hochschullehrer/s	2 Dozenten, mind. 1 Dozent ist hauptamtlicher Professor der TH Ro und des Kollegiums der BW-Fakultät
<b>Lehrsprache</b>	<b>Deutsch oder Englisch (Zusammenfassung in deutscher Sprache zwingend)</b>
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits	30
Gesamworkload und ihre Zusammensetzung (z.B. Selbststudium + Kontaktzeit)	900 h Gesamt-Workload
SWS	--
Art der Prüfung/ Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten	benotete, schriftliche Dokumentation + Verteidigung/ mündliche Prüfung
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	30 von 90 ECTS = 33,3%
Qualifikationsziele des Moduls	Der Studierende weist folgende Qualifikationen im Rahmen des vorgegebenen Themas nach:
Inhalte des Moduls	Praktisch und / oder theoretisch orientierte, wissenschaftliche Arbeit aus dem Bereich Betriebs-, Volkswirtschaft oder Führung.
Lehr- und Lernmethoden des Moduls	Selbständiges, wissenschaftliches Erarbeiten von Lösungen für eine vorgegebene Themenstellung
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastvorträge, etc.)	--
Literatur	Abhängig vom Thema