



BayernMINT virtuell

Südbayerischer MINT- FRÜHLING

Übergang Schule – Hochschule
erfolgreich gestalten

VOM 14. APRIL BIS 05. MAI 2021

JEDEN MITTWOCH 17:00 – 18:30 UHR

Für bayerische Lehrkräfte buchbar über [FIBS](#)

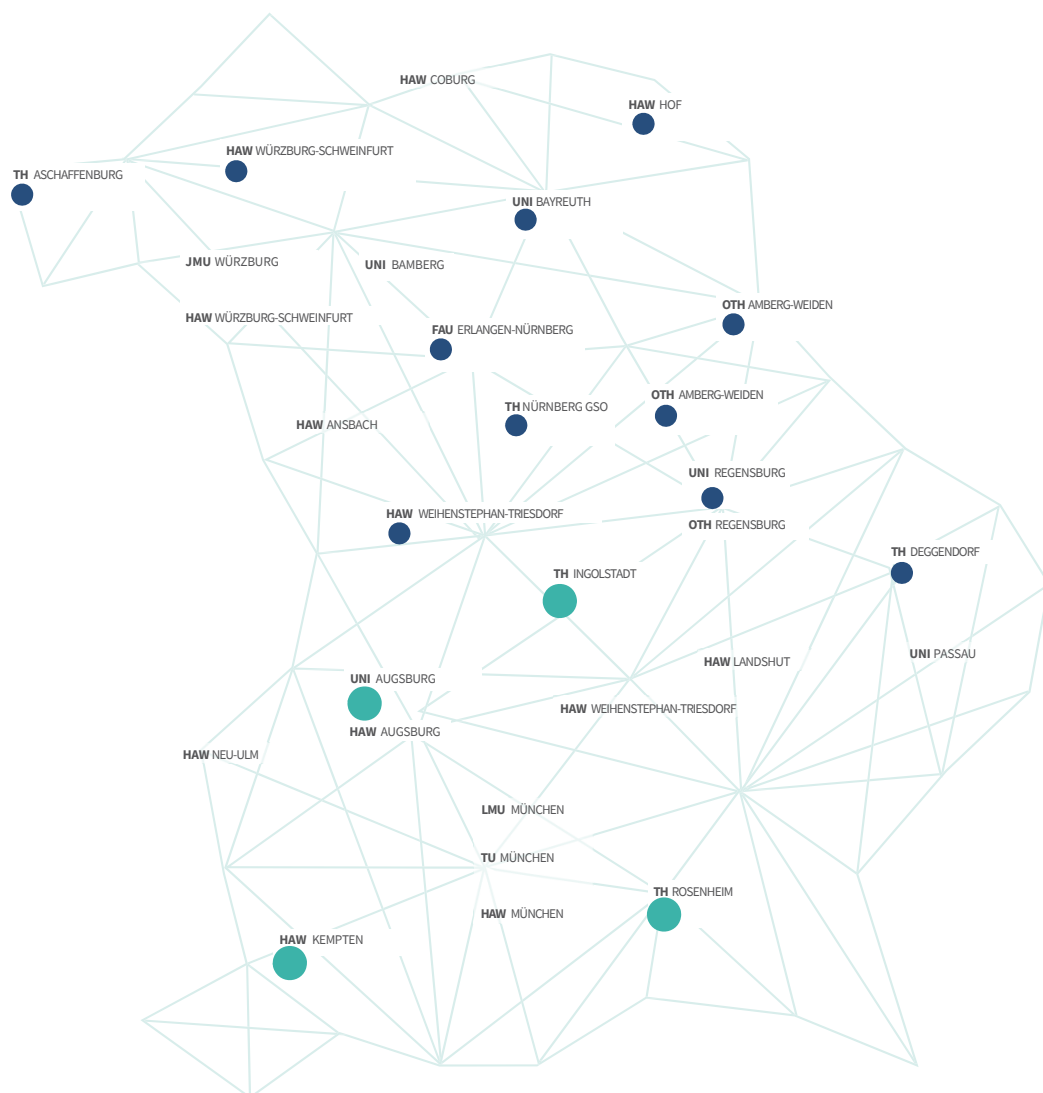
MITWIRKENDE:

Universität Augsburg

Technische Hochschule
Ingolstadt

Hochschule für angewandte
Wissenschaften Kempten

Technische Hochschule
Rosenheim



Partner:



Die bayerische
Wirtschaft

Gefördert durch:

Bayerisches Staatsministerium für
Wissenschaft und Kunst



14. APRIL 2021 | 17:00 – 18:30 Uhr

HAW Kempten

Martina Müller-Amthor, Norbert Grotz, Lukas Twerdy

Unterstützung des Lernens in MINT-Fächern - Leichter verstehen und im Flow sein durch Lern-Prozess-Coaching

Was haben Lehrende davon, wenn Lernende eigenverantwortlich, selbstreflexiv sowie selbstregulierend lernen und damit ihre Selbstwirksamkeit erleben? Hier setzt das Lern-Prozess-Coaching (LPC) an. Es eignet sich auch für Schülerinnen und Schüler.

LPC hilft den Lernenden, sich und das eigene Lernen selbst zu strukturieren und im individuellen Dialog eigene Stärken und Entwicklungspotentiale wahrzunehmen. Am Beispiel der Informatik erklären wir, wie LPC abläuft und zeigen mit Hilfe von Learning Analytics, dass es funktioniert. Am Kompetenzrahmen Schulmathematik stellen wir mit geeigneten Kollaborationsmedien ein agiles Lern-Setting vor, das im Unterricht genutzt werden kann.

21. APRIL 2021 | 17:00 – 18:30 Uhr

TH Ingolstadt

Prof. Dr. Katherine Roegner, Teresa Maltry

Interaktiver Austausch zu den Herausforderungen beim Übergang Schule – Hochschule im Fach Mathematik

Mit diesem Workshop möchte die TH Ingolstadt einen Austausch mit Lehrkräften des Fachbereichs Mathematik (Oberstufe Gymnasium, Realschule, FOS/ BOS) eingehen. Ziel ist es, die Diskrepanz zwischen den Anforderungen an Schulen und denen an Hochschulen aufzudecken. Dadurch möchten wir ein besseres Verständnis unseren Studierenden gegenüber schaffen und die unterstützenden Lehrmethoden ggf. anpassen. Die Diskussion wird mit einer kleinen „Hausaufgabe“ für die Lehrkräfte eingeleitet.

28. APRIL 2021 | 17:00 – 18:30 Uhr

UNI Augsburg

Prof. Dr. Lisa Beck, Prof. Dr. Reinhard Oldenburg

Mathematisch zwischen Schule und Universität

Im ersten Teil des Vortrags wird das Programm „Rent a Prof“ der Augsburger Mathematik vorgestellt. Bei den abwechslungsreichen Vorträgen zu Themen aus verschiedenen Gebieten der Mathematik bekommen Schülerinnen und Schüler spannende Einblicke in die Welt und Schönheit der Mathematik.

Im zweiten Teil dieses Vortrags wird aufgezeigt, wie sich Mathematik-Werkzeuge wie GeoGebra und Mathematica online zur aktiven Auseinandersetzung unter anderem mit den logischen Konzepten der Mathematik eignen.

05. MAI 2021 | 17:00 – 18:30 Uhr

TH Rosenheim

Prof. Dr. Birgit Naumer, Prof. Dr. Elmar Junker

**Lernen und Unterrichten mit Neugier und Freude:
Just-in-Time Teaching (JiTT) und Peer Instruction (PI)**

Kennen Sie das auch? Schülerinnen und Schüler, die überwiegend passiv dem Unterricht beiwohnen. Kaum Diskussion, Fragen immer nur von denselben Personen. Glauben Sie nicht, dass sich mit dem Beginn eines Hochschulstudiums dieses Verhalten schlagartig ändern würde! Wir, das PRO-Aktiv-Team an der TH Rosenheim, haben uns diesem Problem gestellt und unsere Lehrmethoden umgekrempelt. Seit Jahren verwenden wir die aktivierenden Methoden JiTT und PI und haben damit sehr gute Erfahrungen gemacht - auch im Distanzunterricht. Wir möchten Ihnen diese Methoden vorstellen und aktivieren Sie dabei selbst.