

Quellenarbeit & Zitieren

Verben-Finder: Positionen Dritter wiedergeben

Positionen sachlich darstellen und strukturieren

Textabschnitte & Analysen einleiten

- „[Autor/-in] analysiert / untersucht / befasst sich mit [Thema] ...“
- „[...] beschreibt / schildert / skizziert das Phänomen ...“
- „[...] gibt einen Überblick über / schreibt zu dem Thema ...“
- „[...] richtet seine Aufmerksamkeit / Konzentration auf...“
- „[...] berücksichtigt [Aspekt X] / verweist auf / spricht von ...“

Erklären, Definieren & Strukturieren

- „[Autor/-in] führt dazu aus / erklärt / erläutert, dass ...“
- „[...] teilt [das Kollektiv] in verschiedene Gruppen/Typen ein.“
- „[...] trägt verschiedene Beispiele für [...] zusammen.“
- „[...] umreißt [den Begriff] / vertieft die Frage nach ...“
- „[...] stellt / beantwortet die Forschungsfrage nach ...“
- „[...] stellt [Thema Y] zur Diskussion / in den Mittelpunkt.“

Abwägen & Perspektiven gegenüberstellen

- „[Autor/-in] betrachtet [die Situation] / beurteilt / bewertet ...“
- „[...] vergleicht [A mit B] / wägt [die Optionen] ab...“
- „[...] unterscheidet / differenziert zwischen [...] und [...]“
- „[...] bedient sich der [Methode] / greift auf [...] zurück.“
- „[...] lehnt sich an [die Theorie von Y] an ...“

Einleitung der indirekten Rede

- „Aus Sicht von [Autor/-in] / Gemäß [...] / [...] zufolge [ist]...“
- „..., so [Autor/-in], [sei] ...“

Ergebnisse belegen, stärken oder kritisieren

Erkenntnisse, Daten & Belege auswerten

- „[Autor/-in] findet heraus, dass ... / kommt zu dem Ergebnis, dass ...“
- „[...] stellt fest / beobachtet / ermittelt [Messwerte] ...“
- „[...] wertet [die Daten] aus / generiert [neue Ansätze] ...“
- „[...] verifiziert / falsifiziert / demonstriert [die Machbarkeit] ...“
- „[...] veranschaulicht [den Prozess], indem... / verdeutlicht...“
- „[...] interpretiert [die Kurve] / folgert / zieht den Schluss...“
- „[...] fasst [die bisherigen Erkenntnisse] zusammen, dass ...“

Thesen aufstellen & Argumentieren

- „[Autor/-in] stellt die These auf / vertritt die Auffassung, dass ...“
- „[...] ist der Ansicht / nimmt an / geht davon aus, dass ...“
- „[...] bezieht die Position / argumentiert für (oder gegen) ...“
- „[...] betont / hebt hervor / legt besonderen Wert auf...“
- „[...] diskutiert [die Optionen] / stellt einen Vergleich an...“
- „[...] ergänzt / fügt hinzu, dass ...“

Einwände, Skepsis & Kritik äußern

- „[Autor/-in] kritisiert [die Methode] / widerlegt [die Argumente] ...“
- „[...] hinterfragt [den Ansatz] / bezweifelt / zweifelt an, dass ...“
- „[...] stellt die Hypothese von [...] berechtigt in Frage.“
- „[...] merkt hierzu kritisch an, dass [Aspekt Z] übersehen wurde.“

Quellenarbeit & Zitieren

Autoren integrieren: Aktiv, Passiv & Quellen bündeln

Aktive vs. passive Verweise

Der aktive Verweis (Autor im Fokus)

Der Name des Autors ist aktiver Teil deines Satzes. Das bietet sich an, wenn du Forschungsmeinungen direkt vergleichst:

- „Brandl (2021) behauptet hingegen, dass...“
- „Wie Hock (2003) zutreffend betont, greift dieser...“

Der passive Verweis (Inhalt im Fokus)

Der Name des Autors steht am Satzende in der Klammer:

- „Dieses Phänomen lässt sich primär auf die Temperatur zurückführen (Dieter, 2012).“ [APA]
- „Dieses Phänomen lässt sich primär auf die Temperatur zurückführen (vgl. Dieter 2012).“ [Harvard]
- „Die Effizienz sinkt im Winter um bis zu 20 % (Bauer & Wagner, 2020).“ [APA]
- „Die Effizienz sinkt im Winter um bis zu 20 % (vgl. Bauer / Wagner 2020).“ [Harvard]

➔ Formalien zu Klammern, Kommas und Zitierstilen findest du im Leitfaden „[Grundlagen des Zitierens](#).“

Quellen bündeln & wörtliche Zitate

Quellen bündeln (Mehrere Belege für eine These)

Wenn verschiedene Studien dasselbe Ergebnis stützen, fasse sie in einer Klammer zusammen:

- „Dies belegen auch neuere Untersuchungen (Abel, 2025; Becker, 2020; Rothmann, 2023).“ [APA – alphabetisch sortiert]
- „Dies belegen auch neuere Untersuchungen (vgl. Becker 2020; Rothmann 2023; Abel 2025).“ [Harvard – chronologisch sortiert]
- „Sowohl Huber (2019) als auch Müller (2022) kamen zu...“

Wörtliche Zitate einleiten

Wörtliche Zitate sind kein Selbstzweck. Nutze sie nur für Passagen, deren Formulierung so treffend ist, dass sie sich nicht besser in eigene Worte fassen lässt! Binde sie mit Doppelpunkt oder fließend ein:

- [Autor/-in] kommt zu dem Schluss: „Die Tragfähigkeit des Modells steht und fällt mit der Qualifizierung des Personals“ (Müller, 2024, S. 112). [APA]
- [...] kommt zu dem Schluss: „Die Tragfähigkeit des Modells steht und fällt mit der Qualifizierung des Personals“ (Müller 2024, S. 112). [Harvard]
- Das Vorgehen wird in der Literatur als „ökonomisch unrentabel, jedoch strukturell alternativlos“ (Schmidt, 2021, S. 45) eingestuft.

(Wichtig: Bei wörtlichen Zitaten entfällt das „vgl.“ in beiden Stilen komplett!)

Quellenarbeit & Zitieren

Indirekte Rede: Wann Konjunktiv I und wann nicht?

Konjunktiv I (Distanzformel)

Wendungen mit Zwang zum Konjunktiv

- Als Nebensatz mit „dass“:
„[Autor/-in] betont, dass die Werte stabil *seien*“
- Als nachgestellter Hauptsatz:
„[Autor/-in] argumentiert, das Verfahren *sei* veraltet“
- Als redeseitiger Einschub:
„..., so [Autor/-in], *biete* der Ansatz keine Lösung.“

Bildung kompakt

Regel:

Infinitiv-Stamm + Konjunktiv-Endung

Ausnahme:

Wenn Konjunktiv I wie Indikativ klingt (z.B. sie schreiben), weiche auf den Konjunktiv II aus (z.B. sie würden schreiben / schrieben)

Vorher-Nachher-Vergleich

- **So nicht** (Blinde Zustimmung):
„[Autor/-in] argumentiert, alles *spricht* dafür.“
Besser so (Wissenschaftliche Distanz):
„[Autor/-in] argumentiert, alles *spreche* dafür.“
- **So nicht** (Umgangssprachlich im Nebensatz):
„[Autor/-in] betont, dass die Werte stabil *sind*.“
Besser so (korrekte Distanzformel):
„[Autor/-in] betont, dass die Werte stabil *seien*.“

Indikativ-Fallen (**Achtung!**)

Wendungen mit Zwang zum Indikativ

- „Aus Sicht von [Autor/-in] *ist* die Methode optimal.“
- „Nach / Gemäß [Autor/-in] *basiert* das Konzept auf ...“
- „Laut [Autor/-in] *greift* die Annahme zu kurz.“
- „[Autor/-in] zufolge *reicht* die Datenbasis nicht aus.“

Warum hier der Indikativ?

Präpositionen wie „Laut“ oder „Nach“ signalisieren, dass die Aussage von Dritten stammt. Ein zusätzlicher Konjunktiv ist grammatikalisch falsch.

Vorher-Nachher-Vergleich

- **So nicht** (Falsche Dopplung):
„Laut einer aktuellen Studie *sei* die Rate gestiegen.“
Besser so (Grammatikalisch korrekt):
„Laut einer aktuellen Studie *ist* die Rate gestiegen“
- **So nicht** (Falsche Dopplung):
„[Autor/-in] zufolge *handle* es sich um eine Ausnahme“
Besser so (Grammatikalisch korrekt):
„[Autor/-in] zufolge *handelt* es sich um eine Ausnahme