

Formulierungshilfen

1. Einleitung der Arbeit/ Ziel der Arbeit und Gliederung

Arbeit einleiten

- In der vorliegenden Arbeit geht es um ...
- Diese Arbeit beschäftigt sich mit ...
- In dieser Arbeit wird ... behandelt.
- Diese Arbeit setzt sich mit ... auseinander.
- Die vorliegende Arbeit behandelt die Frage, wie/ob ...
- In dieser Arbeit soll ... dargestellt werden.
- Der vorliegende Artikel/Text thematisiert...
- Das Thema ... ist von allgemeinem Interesse/für den Forschungsdiskurs relevant, weil ...
- Auf der Grundlage von ...
- Basis der Überlegungen sind die Theorien/Ansätze/Ausführungen von ...

Ziel und Anspruch der Arbeit formulieren

- Die Arbeit soll ... beantworten.
- In dieser Arbeit soll gezeigt werden, dass ...
- ... dient als Grundlage für ...
- Der Fokus dieser Arbeit liegt auf ...
- Außerdem soll in dieser Arbeit ... diskutiert werden.
- Diese Arbeit hat das Ziel ... kritisch zu beleuchten, um...

Thema begründen und einordnen

- Die Frage nach ... ist von besonderem Interesse für ..., weil ...
- Die Relevanz der vorliegenden Arbeit ergibt sich...

Gliederung der Arbeit vorstellen

- Zunächst wird ein Überblick über ... gegeben.
- Weiterhin soll erläutert werden, wie ...
- Der Text umfasst drei/vier/... Abschnitte/Kapitel.
- Im ersten Teil werden ... vorgestellt.
- Der erste Teil widmet sich der terminologischen Klärung.
- Darauf aufbauend wird im zweiten Teil gezeigt/diskutiert/untersucht, ob/wie ...
- Im Mittelpunkt/Zentrum des dritten Kapitels steht ...
- Kapitel X befasst sich mit ...
- Ein Fazit und ein kurzer Ausblick auf ... beschließen die Arbeit
- Schließlich/abschließend wird ...

Formulierungshilfen

2. Begriffe, Grundlagen, Thesen und Annahmen

Begriffe und Grundlagen

- Zu den ... gehören ...
- Unter ... versteht man ...
- ... wird hier verstanden als ...
- Autor/in (XXYY) definiert ... als ...
- Der Begriff wird in der vorliegenden Arbeit folgendermaßen gebraucht:

Bezug auf Theorien

- Auf der Grundlage von ...
- Basis der Überlegungen sind die Theorien/Ansätze/Ausführungen von ...
- Die Theorie von Autor/in (XXYY) besagt, dass ...
- Den Ausführungen/der Betrachtung zugrunde gelegt werden ...

Thesen/Vermutungen aufstellen und benennen

- Die folgende These wird vertreten:
- Autor/in (XXYY) ...
 - ...behauptet, dass ...
 - ...stellt die Gegenthese auf, dass ...
 - ... führt aus, dass ...
 - ... Hypothese besagt hingegen, dass ...
- Es ist denkbar/könnte sein/scheint, dass ...
- Hier stellt sich die Frage, ...
- Dies führt zu der Frage ...
- Die Annahme liegt nahe, dass ...
- Die Autorin vertritt die These, dass ...

Formulierungshilfen

3. Argumentieren, begründen, belegen und bewerten

Thesen begründen

- Der/ die Autor/in begründet das damit, dass ...
- Die Grundlage hierfür bildet...
- Aus diesem Grund ...
- Daher ...
- ... stützt/illustriert/verdeutlicht/untermauert ...
- ... bekräftigt die These, dass ...
- Dies lässt vermuten, dass...

- Aus der Sicht von Autor/in (XXYY) ...
- Autor/in (XXYY) ...
 - ist der Ansicht, dass ...
 - zufolge ist ...
 - kommt zu dem Schluss, dass ...
 - untersucht folgende Fragestellung ...
 - führt aus/kritisiert/kommentiert ...
 - hebt hervor/betont, dass ...
 - teilt die Auffassung von Autor/in B (XXYY), indem ...

Beispiele anführen und konkretisieren

- Autor/in erläutert dies anhand eines Beispiels:
- Es /so hat sich gezeigt, dass
- Als Beispiele dienen hier ...
- Das ist u. a. daran zu sehen, dass ...
- Autor/in (XXYY) verdeutlicht dies am Beispiel von ...
- Folgende Beispiele verdeutlichen ...

Kritisieren und widersprechen

- Dagegen ist kritisch einzuwenden, dass ...
- Dafür gibt es keine eindeutigen Belege.
- Das geht aus ... nicht hervor.
- Dabei stellt sich allerdings die Frage, inwieweit ...
- Dies scheint jedoch fraglich, denn ...
- Hier ist kritisch anzumerken, dass ...
- Es ist fraglich, ob...

Belege ausführen

- In seinem ... weist Autor/in nach, dass ... (XXYY).
- Dies belegen auch weitere Untersuchungen ... (Autor/in A, XXYY, Autor/in B, XXYY)
- Die zentrale Aussage des Beitrags ist, ...
- Im Beitrag von X (XXYY) wird deutlich, dass ...

Formulierungshilfen

4. Beschreiben, abwägen und schlussfolgern

Beschreiben und darstellen

- Kennzeichnend dafür ist ...
- ... ist folgendermaßen aufgebaut: ...
- ... befindet sich ...
- Ein besonderes Merkmal ist, ...
- Anhand der Statistik/des Schaubilds/der Tabelle/der Skizze kann man erkennen, dass ...
- Es ist zu sehen, dass ...
- Hier sieht/erkennt man ...
- Bei Untersuchungen zu ... konnte gezeigt werden, dass ...

Probleme aufzeigen

- Problematisch erscheint hierbei...
- Bei der Betrachtung von ... sollte berücksichtigt werden, dass ...
- Dabei treten folgende Widersprüche auf:...
- ... ist nicht eindeutig spezifiziert.
- Dadurch wird die Zuordnung erschwert.

Abwägen und gegenüberstellen

- Einerseits ..., andererseits ...
- Auf der einen Seite ..., auf der anderen Seite ...
- Zum einen ..., zum anderen ...
- Obwohl ..., ist ...
- Ein weiteres Argument für/gegen ... ist ...
- Dafür/dagegen spricht, dass ...
- Demgegenüber steht allerdings ...
- Verglichen mit ...
- Anders als Autor/in A (XXYY) vertritt Autor/in B (XXYY) die Ansicht, dass ...
- Dieser Aspekt lässt sich mit ... vergleichen.
- Im Vergleich/Unterschied/Gegensatz zu ...
- ... wird in dieser Arbeit nur am Rande behandelt werden.
- Die Analyse beschränkt sich dabei auf ...
- Darüber hinaus ...
- Erstens ..., zweitens ... Zunächst ...
- Hinzu kommt ...
- Weiterhin ...
- Ergänzend ist festzuhalten, dass...

Ergebnisse darstellen und schlussfolgern

- Daraus ergibt sich, dass ...
- Daher/deshalb sollte ...
- Aus diesen Beispielen wird deutlich, dass ...
- Die Autorin zieht aus der Untersuchung das Fazit, dass ...
- Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ...
- Es lassen sich folgende Schlussfolgerungen ziehen...
- Die genannten Ergebnisse zeigen Parallelen zu ...
- Abschließend ist zu sagen, ...
- Insgesamt zeigt sich, dass ...
- Es lässt sich daraus schließen, dass ...
- Angesichts dieser Ergebnisse liegt die Schlussfolgerung nahe, dass ...
- Hieraus ergibt sich die Möglichkeit/Konsequenz ...

Grenzen der Arbeit setzen

- Diese Arbeit kann keine endgültige Antwort finden, aber ...
- ... konnte hier nur am Rande behandelt werden.
- Hierzu sind jedoch weitere Experimente notwendig.
- Eine Fragestellung, die noch weiterer Untersuchungen bedarf, ist ...
- ... übersteigt die Ressourcen der zugrunde liegenden Arbeit.
- Auf ... kann im Rahmen dieser Arbeit nicht eingegangen werden