

Leitbild Lehre

Bildung sehen wir
als Schlüssel für die Gestaltung
einer erfolgreichen Zukunft.

Unsere Hochschule ist ein Ort des Lernens, der Entfaltung und der Innovation. Wir bilden demokratisch denkende und innovative Persönlichkeiten aus, die die Welt von morgen aktiv mitgestalten.

Unser Ziel ist es, fundiertes Wissen und zukunftsorientierte Kompetenzen zu vermitteln, die eine nachhaltige Wirkung auf berufliche und gesellschaftliche Herausforderungen haben.

Durch den Dialog mit der Gesellschaft und der Wirtschaft sowie durch den Blick über nationale Grenzen hinaus bereiten wir unsere Studierenden darauf vor, global verantwortungsvoll zu handeln und lokal Wirkung zu erzielen.

Dieses Leitbild bildet den Rahmen für unsere Lehre, unser Handeln und unsere Vision einer zukunftsorientierten und nachhaltigen Bildung.

Wir stellen durch regelmäßige Evaluationen und Feedback-Verfahren sicher, dass unsere Lehre auf dem aktuellen Stand ist und wir unseren Studierenden optimale Lernbedingungen bieten.



ZUKUNFT GESTALTEN

Wir bereiten unsere Studierenden darauf vor, die Herausforderungen von morgen mit Innovationsgeist und unternehmerischem Denken aktiv zu gestalten.

PERSÖNLICHKEITEN ENTWICKELN

Wir legen besonderen Wert auf die Persönlichkeitsbildung und fördern soziale Kompetenzen, Kreativität und Experimentierfreude.

REFLEXION FÖRDERN

Wir befähigen unsere Studierenden durch kritisches Denken und Reflexion zu selbständigen und verantwortungsvollen Entscheidungen.

NACHHALTIG AGIEREN

Wir schaffen einen Rahmen, der nachhaltiges Wissen, individuelle Entwicklung und Gesundheit miteinander verbindet und den Mensch in den Mittelpunkt stellt.



Wir bereiten unsere Studierenden darauf vor,
die Herausforderungen von morgen aktiv zu
gestalten.

Unsere Studieninhalte und Lehrmethoden verbinden evidenzbasierte Grundlagen mit praxis- und anwendungsorientierten Ansätzen, fördern das Konzeptverständnis und befähigen zum Transfer in neue Kontexte entlang der gesellschaftlichen und technischen Megatrends.

Innovationsgeist und unternehmerisches Denken

Wir fördern Innovationsgeist und unternehmerisches Denken und Handeln für die Entwicklung zukunftsorientierter, interdisziplinärer Lösungen.

Durch enge Vernetzung mit der Praxis und fächerübergreifende Zusammenarbeit schaffen wir eine Lernumgebung, die aktuelle und zukünftige Anforderungen aufgreift.

Zukunftsorientierte Lehrausstattung und -methoden

Unser Lehrangebot zeichnet sich durch moderne technische Ausstattung und studierenden-

zentrierte Methoden aus, welche wir kontinuierlich anpassen. Lehrende agieren als „Coach on the side“, begleiten die Studierenden individuell und unterstützen sie dabei, das Erlernte eigenverantwortlich und kreativ in Projekten umzusetzen.

Innovative Lehre

Unsere Lehrenden setzen sich engagiert für eine qualitativ hochwertige Lehre ein, erproben neue Wege innovativer und experimenteller Lehre und bilden sich kontinuierlich weiter, um Wissen und Praxis auf hohem Niveau zu vermitteln.



Wir legen besonderen Wert auf die Persönlichkeitsbildung und die Förderung sozialer Kompetenzen unserer Studierenden.

Wir sind überzeugt, dass fachliche Exzellenz Hand in Hand mit persönlicher und sozialer Entwicklung gehen muss.

Sozial- und Kommunikationskompetenz

Wir legen Wert auf einen offenen und wertschätzenden Austausch, auch in interkulturellen und interdisziplinären Kontexten. Klare und wirkungsvolle Kommunikation ist essenziell für den beruflichen Erfolg. Wir vermitteln nicht nur die Fähigkeit zur fachlichen Argumentation, sondern fördern auch die Kollaborationsfähigkeit.

Kreativität und Experimentierfreude

Unsere Hochschule versteht sich als Ort, an dem Ideen wachsen können. Wir ermutigen Studierende, Neues auszuprobieren, kreative Ansätze zu verfolgen und aus Fehlern zu lernen. Dies schafft eine Kultur der Offenheit und Innovation.

Selbstkompetenz und ethisches Handeln

Unsere Lehre unterstützt Studierende darin, ihre individuellen Stärken und Potenziale zu erkennen, sich Ziele zu setzen und diese konsequent zu verfolgen. Reflexion, Resilienz und ein konstruktiver Umgang mit Herausforderungen sind zentrale Bausteine der persönlichen Weiterentwicklung. Ethisches Handeln bildet dabei die Grundlage für Vertrauen und nachhaltige Wirkung in einer globalen Gemeinschaft.



Wir befähigen unsere Studierenden zu selbständigen und verantwortungsvollen Entscheidungen.

Für uns geht akademische Bildung über den reinen Wissenserwerb hinaus.

Kritisches Denken und Reflexionsfähigkeit

Unser Ziel ist es, Studierende zu befähigen, ihr Handeln selbständig kritisch zu hinterfragen und reflektierte Entscheidungen zu treffen.

Dabei legen wir besonderen Fokus auf die Vermittlung zentraler Schlüsselqualifikationen wie Struktur-, Problemlöse- und Entscheidungskompetenz.

Die Lehrenden begleiten dies durch die kompetenzorientierte Gestaltung der Lehre, schaffen Raum für Diskussionen und fördern die aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten.



**Wir schaffen einen Rahmen,
der nachhaltiges Wissen, individuelle Entwicklung
und Gesundheit miteinander verbindet.**

Unser wertschätzender und familienfreundlicher Ansatz stellt den Menschen in den Mittelpunkt, berücksichtigt die individuelle Lebenssituation und schafft damit Chancengleichheit.

Nachhaltige Lerneffekte

Unser Ziel ist es, fundiertes Wissen und Kompetenzen zu vermitteln, die eine nachhaltige Wirkung haben und über den Studienabschluss hinaus wirksam bleiben. Wir sensibilisieren unsere Studierenden für einen bewussten Umgang mit Umwelt und Ressourcen, für gesellschaftlich verantwortliches und nachhaltiges Handeln sowie für soziales Engagement.

Individuelle Entwicklung

Unsere Lehre schafft Freiräume für individuelles Denken und Handeln und unterstützt Studierende dabei, ihre persönliche und berufliche Entwicklung lebenslang voranzutreiben.

Gesunderhaltung

Die psychische und physische Gesundheit unserer Studierenden und Lehrenden ist uns ein wichtiges Anliegen. Dafür stellen wir Beratungsangebote und hochschulübergreifende Unterstützungsstrukturen bereit.



ZUKUNFT GESTALTEN PERSÖNLICHKEITEN ENTWICKELN REFLEXION FÖRDERN NACHHALTIG AGIEREN

Technische Hochschule Rosenheim

Hochschulstraße 1
83024 Rosenheim
Deutschland

Herausgeber: Kommission für Qualität Lehre und Studium

Redaktion: Dipl. Betriebswirtin (FH) Melanie Link und Dipl. Verwaltungswirtin (FH) Ulrike Pager

Stand: März 2025